

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:
На заседании методического совета
Протокол №__ от _____
Председатель _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
_____ Аминова Г.Г.
_____ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов
МДК. 01.01.Технология изготовления бюгельных зубных протезов
по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Махачкала-2022

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.05. «Стоматология ортопедическая», квалификация- зубной техник

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

Разработчик: Карабудагова Патимат Магомедрасуловна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО «Стоматология «Дентикюр»
367009 РД г.Махачкала
ул, Магомедтагирова161Б

Генеральный директор
_____З.М. Магомедов

«__» _____2022г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД
«Стоматологическая
поликлиника 1»
367029, г. Махачкала, пр. Шамиля, 92
Главный врач
_____М.М. Чавгараев

«__» _____2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8-9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9-11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12-18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи практики

Цель практики:

- приобрести первоначальный профессиональный опыт;
- Овладеть профессиональными компетенциями;
- Воспитать трудовую дисциплину и трудовую ответственность;
- Систематизировать, углубить и закрепить, полученные на занятиях по технике изготовления съемных протезов, теоретические знания.
- Изготовление бюгельных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.

Задачи практики:

освоение зуботехнических материалов с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; освоение технологии изготовления бюгельных протезов;

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО:

Учебная практика является разделом ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки для освоения вида деятельности. Изготовление бюгельных зубных протезов, соответствующих профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Учебная практика ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом ПОАНО «Национальный инновационный колледж» по специальности Стоматология ортопедическая после прохождения обучающимися МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных зубных протезов, учебной практики.

1.3. Требования к результатам освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности- Техника изготовления бюгельных протезов, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- проводить постановку искусственных зубов на искусственной десне;
- моделировать восковой каркас бюгельного протеза;
- проводить загипсовку бюгельного протеза в кювету комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку бюгельного протеза;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении бюгельных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных протезов;
- способы фиксации и стабилизации бюгельных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов;
- классификацию слизистых оболочек;

- виды и конструктивные особенности бюгельных протезов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план занятий

по учебной практике ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов
специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

№ занятия	Наименование темы	Количество часов
1	Получение гипсовых моделей. Черчение границ восковой композиции.	12 часов
2	Моделировка каркаса бюгельного протеза на верхнюю челюсть	12 часов
3	Моделировка каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть	10 часов
4.	Дифференцированный зачет	2 часа
Итого:		36 часов

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
1	2	3	5
Зуботехническая лаборатория		1. Отливка моделей 2. Черчение границ восковой композиции. 3. Моделировка каркаса бюгельного протеза на верхнюю челюсть 4. Моделировка каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть	36

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В организации и проведении учебной практики участвуют ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинские организации.

Для реализации программы учебной практики по в рамках ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов:

- ПОАНО «Национальный инновационный колледж»;
- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение учебной практики;

- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу учебной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- разрабатывает формы отчетности по учебной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

• медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
- назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

• обучающиеся:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К учебной практике в рамках ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов:

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Национальный инновационный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Программа учебной практики в рамках ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Документационное обеспечение учебной практики по профилю специальности

4.2.1. Документационное обеспечение проведения учебной практики

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Дневник учебной практики	текстовый отчет, отражающий ежедневный объем выполненных работ	Приложение 1 Форма документа
2	Отчет о учебной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 2 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			
2	Аттестационный лист результатов по учебной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 3 Форма документа
3	Характеристика	документ, отражающий сформированность у студента практического опыта, ОК, ПК	Приложение 4 Форма документа
- заполняется руководителем практики от Колледжа			
2	Отчет методического руководителя учебной практики	анализ работы студентов на учебной практике	Приложение 5 Форма документа

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зубопротезная техника. – учебник /под. ред.М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е издание, исп. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 384 с.
2. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336 страниц.
3. Муравьянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие. - Ростов н./Д.: Феникс, 2013. – 507 страниц.

Дополнительные источники:

1. Зубопротезная техника. – Учебник /под. ред.М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е издание, исп. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

Единое окно к доступа к информационным ресурсам / Электронный ресурс <http://www.window.edu.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрав России <http://www.femb.ru/feml/>

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство учебной практикой от ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель учебной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года по профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	Стоматолог-ортопед, Зубной техник

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время учебной практики

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов изготовления протезов

	<p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества; - наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля; - самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач, - полнота выполнения всех видов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной практики. - оценка документации по производственной практике; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.

	<p>работ, манипуляций во время прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля. 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; – правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг; – самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля; – своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; – эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств; – эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; – эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной практики. – оценка документации по

<p>задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целям; – соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям. 	<p>производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). – правильность введения сведений в электронную базу данных медицинской организации (при наличии). 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; – точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде; – мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; – оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной

<p>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>средств их преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; – объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения. – эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации. 	<p>деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; – самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля; – самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации; – обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации; – правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций; – толерантность и уважительное отношение к социальному 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы

<p>уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию. 	<p>учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; – адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности; – проявление личной ответственности за безопасную окружающую среду при осуществлении сестринских мероприятий (при проведении дезинфекции и утилизации медицинских отходов); – обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p> <hr/> <p>–</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на

		дифференцированном по зачете производственной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> – приверженность здоровому образу жизни – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса

ДНЕВНИК

учебной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.05 Стоматология
ортопедическая,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

на базе: _____

ПМ. 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя



ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
ОТЧЕТ
 по учебной практике
 по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Обучающегося _____ курса _____ группы _____

Раздел 1. Производственная часть практики.

За время прохождения учебной практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество

Раздел 2. Аналитическая часть практики.

Практику прошел (а) в

с _____ по _____ 20__ года

Какие новые компетенции освоил (а)

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел (а)

Какие исследования запомнились

Какую общественную работу выполнял (а)

Какую форму санитарного просвещения проводил (а)

Положительные отзывы

Обучающийся _____

Руководитель практики (от образовательного учреждения) _____

(подпись)

Руководитель практики (от ЛПУ) _____

(подпись)

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация
«Национальный инновационный колледж»**

**Аттестационный лист
по учебной практике**

_____,
Ф.И.О. обучающегося

обучающегося на _____ курсе по специальности 31.02.05
«Стоматология ортопедическая»
в объеме _____ часов, _____ недель с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__
г. в организации

Уровень освоения обучающимися компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	базовый	основной	компетенции не освоены
1.	ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.				
2.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
3.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.				
4.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
5.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации,				

		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
6.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
7.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
8.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий				
9.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
10.	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности				
11.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.				
12.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.				
13.	ОК.	Оказывать первую				

	12	(доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях				
14.	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.				
15.	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				

Руководитель практики от организации _____
подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики от колледжа _____
подпись

Ф.И.О.

Приложение 4

**Характеристика работы студента
по месту прохождения учебной практики**

(с указанием степени его подготовки, качества выполнения работы,
трудоустройственной дисциплины и недостатков, если они имели место)

Подпись руководителя (от ЛПУ) _____

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ
руководителя практики о проведении практики
в 20__/20__ учебном году

Вид практики _____

Сроки проведения практики _____

Отделение: _____

Специальность: _____

Курс,

группа _____

1. Работа отделения по организации практики.

1.1. Программа практики утверждена

на заседании Совета колледжа _____

(протокол _____ от _____)

1.2. Дата проведения установочной конференции по практике с обучающимися

1.3. Дата проведения заключительного собрания по практике с обучающимися-

2. Содержание практики.

2.1. Место, сроки проведения и руководство практикой.

Место проведения практики		Количество обучающихся		Руководитель практики (ученная степень, должность, ФИО)		Сроки проведения практики
Наименование организации	Структурное подразделение	Направленных на	По факту	От колледжа	От организации	

	ение организац ии	практи ку по приказу			и	

Дата проведения инструктажа по технике безопасности и охране труда

Примечание:

2.2. Дополнительные мероприятия в период проведения практики:

3. Результаты выполнения программы практики (на основе отчетов обучающимися и отзывов руководителей практики от организации)

4. Итоги проведения практики.

Всего обучающихся в группе	Количество обучающихся, защитивших отчеты по практике	Из них с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примечание:

5. Характеристика организации, обеспечивающей базу практики

6. Замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки обучающихся

Руководитель практики _____/Карабудагова П.М.

Заведующий отделением _____/Джамалутдинова А.Д.

Директор _____/Г.Г.Аминова/

«_____» _____ 20__ г.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Шкала осваивания	Уровень сформированности компетенций	Показатели результатов освоения компетенций
1.	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в полном объеме элементами компетенций «знать» и «уметь», проявил всесторонне глубокие знания материала профессионального модуля и опыта практического использования знаний и умений
2.	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в полном объеме элементами компетенций «знать», «уметь», проявил полное знание материала профессионального модуля и способности к самостоятельному применению их в практической деятельности
3.	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элементами компетенций «знать», проявил знания основного материала профессионального модуля и возможности его применения в практической деятельности
4.	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружены существенные проблемы в знании основного материала профессионального модуля, допускает принципиальные ошибки при применении знаний в практической деятельности