ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

PACCMOTPEHO:

На заседании педагогического совета

pp. 001 om 30.08, 2001.

УТВЕРЖДАЮ: Іиректор ПОАНО «НИК» Г.Г. Аминова

10AHO 200 31. CF. 20212

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». МДК. 01. 02 «Психология социально-правовой деятельности» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация-юрист

Махачкала-2021

Основная профессиональная образовательная программа — Программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года с изменениями и дополнениями 13 июля 2021 г.).

Организация – разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный инновационный колледж».

СОГЛАСОВАНО Работодатель ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании «город Махачкала» 367000, Республика Дагестан,

г. Махачкала, ул Буйнакского, 13

СОГЛАСОВАНО Работодатель ГУ ОПФ РФ по РД в Ленинском районе г Махачкала каз служба 367013, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Гамидова, д. 16

СОДЕРЖАНИЕ

І. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНО-
СТИ4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНО- СТИ7
III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНО- СТИ
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬ- НОСТИ
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬ-
НОСТИ12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

1.1. Цель и задачи учебной практики по специальности

Цель: Формирование у обучающихся умений, общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности специальности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;
- осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Место учебной практики по специальности в структуре ППССЗ СПО.

Учебная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения учебной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы учебной практики.

Перечень организаций, с которыми ПОАНО «НИК» заключил договоры об организации и проведении практики в соответствии с образовательной программой, размещен в приложении к образовательной программе и на официальном сайте ПОАНО «НИК».

* Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

3. Требования к результатам освоения программы учебной практики по специальности:

Практика проводится после изучения междисциплинарного курса МДК. 01. 02 Психология социально-правовой деятельности.

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных Φ ГОС СПО, студент должен приобрести практический опыт работы:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
 - публичного выступления и речевой аргументации позиции.

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых

систем:

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
 - структуру трудовых пенсий;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пен-

сионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

Итог практики- отчет.

Базы учебной практики:

- кабинет профессиональных дисциплин;
- -лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- OК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
 - ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНО-СТИ

Содержание практики определено цикловой комиссией по учебным дисциплинам и модулям профессионального цикла специальности 40.02.01 Право социального обеспечения в соответствии с требованиями Φ ГОС СПО, содержанием ПП СОЗ и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

Программа и содержание учебной практики МДК 01.01

№п/п	Разделы производственной прак-	ние учеонои практики МДК 01.01 Виды работ производственной	Количе-
J 1_11/11	тики	практики	ство ча-
			сов 36
1	Организация практики, проведения	Знакомство со структурой учрежде-	4
	инструктажа по технике безопасно-	ния, правилами внутреннего распо-	
	сти, знакомства с правилами внут-	рядка. Получение инструктажа по	
	реннего распорядка.	охране труда, противопожарной и	
		инфекционной безопасности	
2	Обеспечение реализации прав граж-	Провести анализ действующего за-	6
	дан в сфере пенсионного обеспече-	конодательства в области пенсий,	
	ния и социальной защиты	пособий, компенсаций и других со-	
		циальных выплат, а также услуг и	
		льгот в актуальном состоянии. В	
		отчете отразить нормативные доку-	
		менты, регулирующие деятельность	
2		органов социальной защиты	6
3		Анализ основных нормативно-	0
	•	правовых актов для реализации	
		прав граждан в сферепенсионно-	
		го обеспечения и социального	
		обслуживания граждан с целью	
		выполненияустановленных видов	1
	*	работучебной практики.	
4		Установление оснований назначе-	6
		ния пенсий, определение вида	
		пенсии, размера, сроков назначе-	
		ния пенсий, права на перерасчет,	
		индексации, корректировку пен-	
		сий. Оформление документов, ко-	
		торые оформляются на стадии	
		подготовки пенсионных дел. За-	
		полнение документов по приему	
		документов необходимых для	
		назначения, перерасчета всех ви-	
		дов пенсий.	
5		Определение условий оказания	6
		социальной помощи. Ознакомле-	
		ние с методикой расчета, пособий,	
		компенсаций и выплат. Оформле-	
	102	ние документов по назначению и	
		выплате социальных пособий,	
		ежемесячных денежных выплат и	
		компенсаций, а также предостав-	
		ление мер социальной поддержки.	

		Оформление документов на полу-	
		чение пособий гражданам, имею-	
		щим детей, компенсационных вы-	
		плат, предназначенных на оздо-	
		ровление «чернобыльцам», ре-	
		прессированным лицам;	
6		Ознакомление с видами социаль-	8
		ного обслуживания:	
		- социальное обслуживание на	
		дому;	1
		- стационарное социальное об-	
		служивание;	
		- протезно-ортопедическая по-	
		мощь;	
		- ритуальные услуги;	
		- адресная социальная помощь	
		отдельным категориям граждан;	
		оформление документов на ока-	
		зание социальных услуг	
	1		

Программа и содержание учебной практики МДК 01.02

№п/п	Разделы производ- ственной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов 36
1	Психология соци- ально-правовой дея- тельности	Изучение структуры личности. Определение перцептивной оценки типа стрессоустойчивости	6
2	Общие основы учения о личности. Определение понятия личности.	Определение личностных изменений в пожилом возрасте. Изучение изменений познавательных процессов у пожилых людей. Определениеэмоциональногосостояния(тревога, страх, депрессия и т.д.)	6
3	Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	Изучение самооценки личности; - социально-психологические типологии личности. Определение типов темперамента. Определение типа личности по тесту Д.Голланда. Определение акцентуаций характера. Составление плана для создания психологического портрета человека.	8
4	Психологически е особенности лично- сти	Определение поведения личности в конфликте. Анализ возможных конфликтных ситуаций в коллективе. Изучение организации психологического контакта с клиентами потребителями услуг), приемов делового общения и правила культуры поведения. Составление профессиограммы работника органов социального обеспечения	8
5	Этические принципы и нормы в профессиональной деятельно-	Определение этики взаимоотношений с клиентами. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциаль-	8

сти сотрудников	ность, порядочность, честность. Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации. Определить социально-психологическую	
	компетентность специалиста	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬ-НОСТИ

В организации и проведении учебной практики по специальности участвуют ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и организациях направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для реализации программы учебной практики по профилю специальности в рамках ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». МДК. 01. 02 «Психология социально-правовой деятельности»по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

ПОАНО «Национальный инновационный колледж»:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
 - заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
 - осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
 - формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4. Условия реализации программы учебной практики 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Программа учебной практики по специальности в рамках ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». МДК. 01. 02 «Психология социально-правовой деятельности» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дневник учебнойпрактики	текстовый отчет, отражающий	Приложение 1
	ежедневный объем выполненных	Форма документа
	работ	
Отчет оучебной практике	цифровой отчет, отражающий	Приложение 2
	ежедневный объем выполненных	Форма документа
	манипуляций	
Аттестационный лист результатов	отчет о сформированности у сту-	Приложение 3
по учебной практике	дента ПК, ОК, приобретении прак-	Форма документа
	тического опыта	
Характеристика	документ, отражающий сформи-	Приложение 4
	рованностъ у студента практиче-	Форма документа
	ского опыта, ОК, ПК	
Отчет руководителя производ-	анализ работы студентов на произ-	Приложение 5
ственной практики	водственной практике	Форма документа

4.3. Информационное обеспечение обучающихся по учебной практике Основные источники:

- **1.** .Право социального обеспечения Горшков А.В. 2011, Ай Пи Эр Медиа [электронный ресурс]. **www.irpbookshop.ru**
- **2.** Право социального обеспечения Горшков А.В. 2012, Корпорация «Диполь» [электронный ресурс]. **www.irpbookshop.ru.**
- **3.** Право социального обеспечения Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э. 2014, ЮНИТИ-ДАНА [электронный ресурс]. **www.irpbookshop.ru**

Дополнительные источники:

- 4. Право социального обеспечения Захарова Н.А., Горшков А.В. 2015, Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа [электронный ресурс] www.irpbookshop.ru.
- 5. Право социального обеспечения Солянкина Н.А. 2014, Тетра Системс, Тетралит [электронный ресурс]. www.irpbookshop.ru.,
- 6. Право социального обеспечения России Шаповал Е.А. 2013, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) [электронный ресурс]. www.irpbookshop.ru.

Интернет-ресурсы:

- 7. www.irpbookshop.ru
- 8. www.psylist.net- психологический образовательный сайт.
- 1. www.flogiston.ru "Флогистон. Психология из первых рук".
 - 2. www.psychology-online.net сайт "Научная и популярная психология".
 - 3. www.juristlib.ru электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб».
 - 4. www.pfrf.ru сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
- 5. www.rospensia.ru сайт журнала «Пенсия».
- 6. www.minzdravsoc.ru сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
- 7. www.rg.ru сайт «Российской газеты»

4.4. Кадровое обеспечение по учебной практике

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство учебной практикой от ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и организации социальной защиты:

Участники образо-	Руководитель	Требования к ква-	Должность
вательного процесса	учебной практики	лификации	
ПОАНО «Нацио- нальный инноваци- онный колледж»	Методическое обес- печения и руковод- ство практикой	высшее юридическое образование, соответствующее профилю модуля; - педагогическое образование (повышение квалификации); - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	преподаватель профессионального модуля
от организации	Проведение ин- структажа по техни- ке безопасности, ознакомление с пра- вилами внутреннего порядка, руковод- ство практикой	высшее медицинское образование; повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	Специалист

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИ-АЛЬНОСТИ

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в специально оснащенном кабинете «Право и организация социального обеспечения» ПОА-НО «Национальный инновационный колледж».

Форма отчета по практике дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов, подтверждающих приобретение практического опыта, освоение профессиональных, формирование общих компетенций при прохождении учебной практики, заверенных в установленном порядке:

- дневник п учебной практики;
- отчет по учебной практике;
- характеристику.

Целью промежуточной аттестации по итогам учебной практики является в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности контроль:

- освоения профессиональных компетенций;

- формирования общих компетенций;
- приобретенного практического опыта;
- усвоение видов профессиональной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения на учебной практике позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ясность определения роли своей будущей профессии обществе, в профессиональной деятельности; - результативность участия профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах; - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной Практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач в спорной правовой ситуации; точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нести за них ответственность.	- адекватность оценки возможного риска решении нестандартных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - аргументированность самоанализа выполнения профессионного	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессио-	фессиональных задач - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников,	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике

выполнении самостоятельной работы. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Полнота соблюдения этических работ на учебно действия с коллегами, руководством, клиентами; полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; результативность взаимодействия участниками профессиональной деятельности. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Соблюдать деловой защиты; новые отраслевые технологические основы общения, нормы и правила поведения.	ак- й - ак-
ОК б. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Накопительная оценка реских норм и правила действия утастниками профессиональной деятельности. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Накопительная оценка реских норм и правила поведения и правила новедения и социальной защиты; - анализ действующего за-	ак- й - ак-
и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. — полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; результативность взаимодействия участниками профессиональной деятельности. — ок 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. — ких норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; практике — полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; результативность взаимодействия участниками профессиональной деятельности. — готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; анализ действующего за-	ак- й - ак-
действия с коллегами, руководством, потребителями. действия с коллегами, руководством, потребителями. действия с коллегами, руководством, клиентами; полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; результативность взаимодействия участниками профессиональной деятельности. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. нормы и правила поведения. действия с коллегами, руководством, клиентами; пута, диалога, монолога; результативность взаимодействия участниками профессиональной деятельности. новые отраслевые технологические основы общения, обеспечения и социальной защиты; анализ действующего за-	- ак-
водством, потребителями. водством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия участниками профессиональной деятельности. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. нормы и правила поведения. водством, клиентами; - практике практике Практике Накопительная оценка результатов выполнения принами тических работ на учебно практике практике	- aĸ-
- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия участниками профессиональной деятельности. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Накопительная оценка результатов выполнения прижания правила поведения. обеспечения и социальной защиты; - анализ действующего за-	ак-
ми ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия участниками профессиональной деятельности. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. обеспечения и социальной защиты; - анализ действующего за-	ак-
пута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия участниками профессиональной деятельности. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Накопительная оценка результатов выполнения пробеспечения и социальной защиты; - анализ действующего за-	ак-
- результативность взаимо- действия участниками про- фессиональной деятельно- сти. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психоло- гические основы общения, нормы и правила поведения. Накопительная оценка резидения и социальной защиты; практике практике	ак-
действия участниками профессиональной деятельности. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Накопительная оценка реговорой обеспечения и социальной защиты; практике практике	ак-
фессиональной деятельности. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Накопительная оценка резольная и социальной защиты; анализ действующего за-	ак-
ок 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; практике нализ действующего за-	ак-
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; анализ действующего за-	ак-
этикет, культуру и психоло-гические основы общения, нормы и правила поведения. Новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; анализ действующего за-	ак-
гические основы общения, нормы и правила поведения. обеспечения и социальной защиты; анализ действующего за-	ак-
нормы и правила поведения. обеспечения и социальной защиты; практике практике	
защиты; практике - анализ действующего за-	Й
- анализ действующего за-	
конодательства в области	
пенсионного обеспечения и	
социальной защиты.	
ОК 12. Проявлять нетерпи эффективность Использо- Накопительная оценка ре	-
мость к коррупционному вания полученных знаний в зультатов выполнения пр	
поведению. области государственных тических работ на учебно	й
требований охраны труда; - практике	
знание правил поведения и	
выполнения работ в соот-	
ветствии с требованиями	
правил охраны труда; - соблюдение требований	
пожарной безопасности,	
производственной санита-	
рии и личной гигиены.	
ПК 1.1.Осуществлять про-	
фессиональное толкование зультатов выполнения пр	
нормативно-правовых актов тических работ на учебно	
для реализации прав граж- практике. Оценка защить	
дан в сфере пенсионного отчета по практике	
обеспечения и социальной	
защиты	
ПК 1.2. Осуществлять прием Накопительная оценка ре	-
граждан по вопросам пенси-	
онного обеспечения и соци-	
альной защиты практике. Оценка защить	1
отчета по практике	
ПК 1.3. Рассматривать пакет Накопительная оценка ре	
документов для назначения зультатов выполнения пр	
пенсий, пособий, компенса-	
ций, других выплат, а также практике. Оценка защить	í
мер социальной поддержки отчета по практике	
отдельным категориям	

граждан, нуждающимся в		
социальной защите		
ПК 1.4. Осуществлять уста-		Накопительная оценка ре-
новление (назначение, пере-		зультатов выполнения прак-
расчет, перевод), индекса-		тических работ на учебной
цию и корректировку пен-		практике. Оценка защиты
сий, назначение пособий,		отчета по практике
компенсаций и других соци-		
альных выплат, используя		
информационно-		
компьютерные технологии		
Осуществлять формирова-	•	Накопительная оценка ре-
ние и хранение дел получа-		зультатов выполнения прак-
телей пенсий, пособий и		тических работ на учебной
других социальных выплат		практике. Оценка защиты
		отчета по практике
ПК 1.6. Консультировать		Накопительная оценка ре-
граждан и представителей		зультатов выполнения прак-
юридических лиц по вопро-		тических работ на учебной
сам пенсионного обеспече-		практике. Оценка защиты
ния и социальной защиты		отчета по практике

ДНЕВНИК учебной практики

		Обучающегося (щейся)	<i>A</i>
		(ФИО)	•
		Группы 40.02.01 «Право и организация социального о	беспечения»,
		проходившего (шей) учебную практику с по	201 г.
		на базе:	
	П	 И. 02 «Организация обеспечения деятельности учреждений соци ления, органов Пенсионного фонда Российской Федерац 	
	Д	Краткое содержание выполненных работ	Подпись
ата			руководителя
_			

ПОАНО «Национальный инновационный колледж» ОТЧЕТ

по учебной практике по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

		ca	группы
	За время прохождения учебной практики выполнен сл	педующий	й объем работ:
No			Коли-
		чест	во
	No	Раздел 1. Учебная практика. За время прохождения учебной практики выполнен сл	Раздел 1. Учебная практика. За время прохождения учебной практики выполнен следующий №

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный инновационный колледж»

Аттестационный лист по учебной практике

	Ф.И.О. об	учающегося			
	в объеме _	часов,	недель с «_	>>	20
г. по «»	20	г. в организации			

Уровень освоения обучающимися компетенций

Код ком-	Уровень освоения компетенции				
петенции		высо- кий	базо- вый	основ- ной	компетен- ции не освоены
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	3			
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
OK 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.				
OK12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.				
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоя-				

	нии.		
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся		
	в социальной защите, и осу-		ļ
	ществлять их учет, используя		
	информационно-		
	компьютерные технологии.		
ПК 2.3.	Организовывать и координи-		
	ровать социальную работу с		Y .
	отдельными лицами, катего-		
	риями граждан и семьями,		
	нуждающимися в социальной		
	поддержке и защите.	1	

Руководитель практики от организаци	И
	подпись Ф.И.О.
Руководитель практики от колледжа _	
	полимсь Ф И О

Приложение 4

Характеристика работы студента по месту учебной практики

(с указанием степени его подготовки, качества выполнения работы, трудовой дисциплины и нелостатков, если они имели место)

	,	
		_
_Подпись руководителя (от ПФ)		
М.П.		

Приложение 5

ПРОФЕССИОНАЛЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

руководителя о проведении практики в 20__/20___учебном году

D.		
	ид практики	
C	роки проведения практики	
O	Этделение:	
C	пециальность:	
K	урс, группа	
	абота отделения по организации практики.	
Π	Ірограмма практики утверждена на заседании Педагогического Совета колледжа (пр	po-
токол №	2OT	
Д	ата проведения установочной конференции по практике с обучающимися	
Д	ата проведения заключительного собрания по практике с обучающимися	

Содержание практики.

Место, сроки проведения и руководство практикой.

Руководитель практи-ки(ученная степень, долж-

ность, ФИО)

Количество обучаю-

щихся

Место проведения практики

Сроки

проведе-

ния прак-

именование ганизации	Структурное подразделение организации	Направ- ленных на прак- тику по приказу	По факту	От колледжа	От организа- ции	тики
Приме	проведения инстрачание:					
	ьтаты выполнени ителей практики			и (на основе отч	етов обучающи	мися и отзы-
		И	тоги провед	ения практики		
Всего обу-	Количество			Из них с оцени		
чающихся в группе	обучающих- ся, защитив- ших отчеты по практике	отличн	о хорош	о удовлетво тельно	ори- неудов рителы	
Приме	ечание:		0 7 0			
Харак	теристика орган	изации, об	еспечиваюц	ей базу практи	ки	
	ания и предложе			анию практичес ——	ской подготовкі	и обучающих
• Руков	одитель практик	ки	/Ибј	рагимов М.М.		
	ующий отделени	тем	/Алиом	аров Л.М.		

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИ-КИ

№п/п	Шкала осваивания	Уровень сформиро-	Показатели результатов
		ванности компетен-	освоения компетенций
		ций	
1	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в пол-
			ном объеме элементами компе-
			тенций «знать» и «уметь, про-
	-		явил всесторонне глубокие
			знания материала профессио-
			нального модуля и опыта прак-
			тического использования зна-
			ний и умений
2	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в
			полном объеме элементами
			компетенций «знать», «уметь»,
			проявил полное знание матери-
			ала профессионального модуля
	2		и способности к самостоятель-
			ному применению их в практи-
2	X7	0	ческой деятельности
3	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элемен-
			тами компетенций «знать»,
			проявил знания основного материала профессионального
			модуля и возможности его
			применения в практической де-
			ятельности
4	Неудовлетворительно	Компетенции не сфор-	Обучающийся не овладел ни
•	Пердовлетворительно	мированы	одним из элементов компетен-
			ций, обнаружены существен-
			ные проблемы в знании основ-
			ного материала профессио-
			нального модуля, допускает
			принципиальные ошибки при
			применении знаний в практи-
			ческой деятельности