

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07. «Устройство и правила эксплуатации стоматологического оборудования»

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование у обучающихся систематизированных знаний в области устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования.

Задачи изучения дисциплины:

Современное состояние разработок и производства стоматологического оборудования.

Методы определения потребностей в стоматологическом оборудовании.

Обслуживание стоматологических оборудований.

Комплекующие элементы.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.07. «Устройство и правила эксплуатации стоматологического оборудования» по учебному плану относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая», квалификация - зубной техник.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устранять простейшие неисправности:

- замена электрических розеток;
- замена электрических вилок;
- замена бензина в паяльном аппарате;
- замена карборундного камня;
- замена предохранителей;
- замена светильников;
- замена лампочек;
- замена песка в пескоструйном аппарате;
- замена дистиллированной воды в пароструйном аппарате;
- замена защитного стекла на шлифмашине;
- обрыв заземления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- пользование воскотопкой;
- пользование электроплитой;
- работу на винтовом прессе для опрессовки коронок
- пользование паяльным аппаратом;
- работу на триммере;
- пользование электрошпателем зуботехническим;
- работать на шлифмашине;
- работать на свакуумосмесителем;

- работать на вибростолике;
- пользоваться полимеризатором;
- работать на пескоструйном аппарате;
- работать на пароструйном аппарате;
- определять наличие заземления;
- пользоваться рукавом РГ-10;
- пользование микромотором.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Разработчик: преподаватель, ПОАНО «Национальный инновационный колледж»,
Мирзоева Л.А.