

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 30.05.2023г.  
Председатель З.А. Алиева  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»  
\_\_\_\_\_ Аминова Г.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ)  
СОСТОЯНИЯХ»**

**МДК 04.02. Теория и практика сестринского дела**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
**по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»**  
на базе основного общего образования  
форма обучения: очная, очно-заочная

**Махачкала-2023 г.**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат.

**Организация-разработчик:** ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

**Разработчик:** Магомедова Зарина Шамильевна, преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

ООО Медицинский

Центр «Здоровье»

367010 РД г.Махачкала

ул.Ш.Алиева, д.6

Главный врач

\_\_\_\_\_ А.А. Казиев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

ООО Поликлиника

«Здоровая семья»

367032 РД г.Махачкала

ул.М.Гаджиева, д.212 «А»

Главный врач

\_\_\_\_\_ П.П. Чилилова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТУРКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>22</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>23</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>28</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

«ПМ.04 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», МДК 04.02. Теория и практика сестринского дела

### **1.1. Цели и задачи учебной практики**

#### **Цели учебной практики:**

- комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

#### **Задачи учебной практики:**

Сформировать умение осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности

### **1.2. Требования к результатам освоения программы учебной практики:**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **иметь практический опыт:**

- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

#### **уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;

- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать по-вязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

**знать:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Содержание учебной практики

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформированных умений
	<b>МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела</b>	144	
1.	Тема 1. Общение с пациентом и окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Осуществление сестринского процесса. I, II этапы.	24	
2.	Тема 2. Сестринский процесс: I-V этапы.	24	
3.	Тема 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарной и личной гигиены на рабочем месте.	24	
4.	Тема 4. Стерилизация. Принципы работы ЦСО. Упаковка для стерилизации. Контроль качества стерильности.	24	
5.	Тема 5. Обеспечение безопасности больничной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно- просветительной работе среди населения. Биомеханика тела при поднятии тяжестей.	24	
6.	Тема 6. Обеспечение безопасной больничной среды пациента и мед. персонала. Лечебно-охранительный режим.	24	

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объём часов
<b>МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела</b>		144
Тема 1. Общение с пациентом и окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Осуществление сестринского процесса. I, II этапы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивно общаться с пациентом и его окружением в процессе своей деятельности. - организовать и провести общение с пациентом, определить эффективность общения.</li> <li>- составить план обучения пациента. - осуществить обучение пациента, оценить эффективность обучения. - собирать информацию о состоянии здоровья пациента (сбор субъективной и объективной информации).</li> <li>- оценить потребности в нормальном дыхании, питании, питье, физиологических отправлениях, движении, сне, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе.</li> </ul> <p>Документировать I, II этапы сестринского процесса.</p>	24
Тема 2. Сестринский процесс: IV этапы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию о состоянии здоровья пациента.</li> <li>- осуществить оценку при нарушении удовлетворения потребностей.</li> <li>- выявить проблемы пациента.</li> <li>- осуществить постановку целей в соответствии с проблемой и составить план сестринских вмешательств.</li> <li>- составить план сестринских вмешательств. - осуществить реализацию сестринских вмешательств, оценить результаты. При необходимости внести коррективы в план сестринской помощи.</li> </ul> <p>документировать все этапы СП.</p>	24
Тема 3 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарной и личной гигиены на рабочем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования предъявляемые к внешнему виду м/с. -осуществить обработку рук, надевать и снимать перчатки.</li> <li>- приготовить дезинфицирующий раствор - осуществить гигиеническую обработку различных помещений ЛПУ.</li> </ul>	24

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, и т.п.</li> <li>- оказывать первую помощь при попадании на кожу и слизистые дез. ср-в и биологических жидкостей.</li> <li>использовать защитные приспособления. - осуществить дезинфекцию шприцев, игл и инструментов одноразового использования. - осуществить дезинфекцию изделий из резины, изделий из металла медицинского назначения. - осуществить дезинфекцию посуды пациента, осуществить дезинфекцию судна и мочеприемника.</li> </ul>	
<p>Тема 4. Стерилизация. Принципы работы ЦСО. Упаковка для стерилизации. Контроль качества стерильности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить перевязочный материал для стерилизации.</li> <li>- осуществить укладку и провести стерилизацию перевязочного материала и белья.</li> <li>- подготовить мед. инструментарий, бикс к стерилизации.</li> <li>- осуществить укладку шприцев, игл, инструментов и провести стерилизацию в автоклаве и в сухожаровом шкафу.</li> <li>- осуществить укладку и провести стерилизацию изделий из резины,</li> <li>- подготовить реактивы для стерильности.</li> <li>проводить контроль качества стерилизации.</li> </ul>	24
<p>Тема 5. Обеспечение безопасности больничной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно- просветительной работе среди населения. Биомеханика тела при поднятии тяжестей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника.</li> <li>- оказывать помощь сестринскому персоналу, направленную на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</li> <li>- использовать средства защиты от воздействия от токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.</li> <li>применить правила биомеханики тела при поднятии тяжестей и положении сидя. - осуществить транспортировку пациента (на каталке, кресле-каталке, носилках).</li> </ul>	24
<p>Тема 6. Обеспечение безопасной больничной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи пациенту при изменении положения тела в</li> </ul>	24

<p>среды пациента и мед. персонала. Лечебноохранительный режим.</p>	<p>постели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощь пациенту при функциональном положении пациента в постели (полусидя, сидя, и т.д.).</li> <li>- оказать помощь пациенту при изменении горизонтального положения пациента.</li> <li>- оказание помощи пациенту при перемещении в постели одним, двумя лицами.</li> <li>- использовать вспомогательные средства при перемещении пациента.</li> </ul> <p>-консультировать пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.</p>	
---	--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В организации и проведении учебной практики участвуют ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинские организации

Для реализации программы учебной практики в рамках «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», МДК 04.02. «Теория и практика сестринского дела» при различных заболеваниях и состояниях:

- **ПОАНО «Национальный инновационный колледж»:**

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение учебной практики;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу учебной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- разрабатывает формы отчетности по учебной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

- медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
- назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- обучающиеся:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К учебной практике в рамках «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», МДК 04.02. «Теория и практика сестринского дела» допускаются студенты:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 04.02. «Теория и практика сестринского дела»;

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Национальный инновационный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством

медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базах лечебно-профилактических учреждений, в соответствии с заключёнными договорами между ПОАНО «НИК» и ЛПУ.

Учебная практика проводится концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест согласно табелям оснащений структурных подразделений ЛПУ на базах практики соответствует рабочей программе учебной практики профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», МДК 04.02. «Теория и практика сестринского дела»

### **4.2. Документационное обеспечение учебной практики**

<b>- отчетная документация</b>			
<b>- заполняется студентом</b>			
3	Характеристика	документ, отражающий сформированность у студента практического опыта, ОК, ПК	Приложение 1 Форма документа

### **4.3. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике**

#### **Основные источники:**

1. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 473 с. — ISBN 978-5-222-33790-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148837> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44859-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247412> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сафонова, Ю. А. Основные концепции сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией : учебное пособие / Ю. А. Сафонова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-89588-181-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242501> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46043-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295973> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45699-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279839> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-222-35345-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225278> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282347> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7062-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154400> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-9638-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197567> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Воронцова, И. П. Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций / И. П. Воронцова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-9711-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/230330> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 477 с. — ISBN 978-5-222-35185-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164687> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература.**

17. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-5594-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152616> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Черватюк, В. С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций / В. С. Черватюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44810-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266741> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-222-36357-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192344> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. МДК.02.02 Основы реабилитации

22. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198614> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Электронные ресурсы:**

1. [www.surgery.ru](http://www.surgery.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
2. [medportal.ru](http://medportal.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
3. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

#### **Интернет ресурсы**

[www.ifhelth.ru](http://www.ifhelth.ru)

[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

#### **Нормативные документы:**

##### **СанПиН, ОСТ:**

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство учебной практикой от ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель учебной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование;	главная медицинская сестра
	непосредственные	– повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	старшие медицинские сестры

#### 4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время производственной практики.

**4.6.** Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика по разделам «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», МДК 04.02. «Теория и практика сестринского дела» завершается дифференцированным зачетом в форме защиты сестринской истории болезни при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося при прохождении производственной практики;</li> <li>- благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики.</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебнодиагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и</li> </ul>

	оказания неотложной помощи	приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках; - наличие устных и письменных благодарностей от пациента и медицинского персонала; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.

## Характеристика

На студента \_\_\_\_\_ ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента проходившего практику)

За время прохождения практики с \_\_\_\_\_ 2023 г. по \_\_\_\_\_ 2023 г.

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Студент \_\_\_\_\_

С целью освоения профессиональной деятельности

Выполнила следующие виды работ

Проявил следующие знания, умения и способности

За период прохождения практической подготовки

Руководитель практической  
подготовки от медицинского учреждения \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО главной медсестры)  
**М.П.**