

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 30.05.2023г.  
Председатель З.А. Алиева

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»  
Аминова Г.Г.  
Приказ № 134 -7/1 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

**МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»**

на базе основного общего образования

форма обучения: очная, очно-заочная

**Махачкала-2023**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат.

**Организация-разработчик:** ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

**Разработчик:** , преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

ООО Медицинский

Центр «Здоровье»

367010 РД г.Махачкала

ул.Ш.Алиева, д.6

Главный врач

\_\_\_\_\_ А.А. Казиев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

ООО Поликлиника

«Здоровая семья»

367032 РД г.Махачкала

ул.М.Гаджиева, д.212 «А»

Главный врач

\_\_\_\_\_ П.П. Чилилова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>10</b>
<b>IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>12</b>
<b>V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

### **МДК 04.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

#### **1.1. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.** по разделу МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».

#### **Задачи:**

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения терапевтической службы больницы и поликлиники, содержание деятельности сестринского персонала.

Под руководством непосредственного руководителя студенты проводят курацию больных, ведут сестринскую историю болезни, дневник практики с подробным описанием ежедневно выполняемой работы, могут проводить учебно - исследовательскую работу.

#### **1.2 Требования к результатам освоения программы производственной практики по профилю специальности:**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися вида деятельности. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации формирование

#### общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Производственная практика проводится после освоения студентами соответствующих разделов программы МДК 04.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях К практике по профилю специальности допускаются студенты выполнившие программу ПМ.02 и имеющие положительные оценки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
<u>Стационар:</u> Приемное отделение	1	6
Процедурный кабинет	2	12
Медсестринский пост, палаты	4	24
<u>Поликлиническое отделение:</u> Терапевтическое отделение	3	18
Процедурный кабинет поликлиники	2	12
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество дней	Количество часов	Студент должен знать	Виды работ производственной практики
	6		Стационар Приемное отделение больницы
		<p>Устройство и функции приемного отделения стационара.</p> <p>Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.</p>	<p>Заполнить документацию на поступающего пациента.</p> <p>Осуществить прием пациента в отделение.</p> <p>Проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота).</p> <p>Проводить термометрию.</p> <p>Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента.</p> <p>Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза.</p> <p>Транспортировать пациента в лечебное отделение.</p> <p>Проводить текущую дезинфекцию.</p> <p>Соблюдать инфекционную безопасность.</p>
2	12		Процедурный кабинет
		<p>Оснащение и документацию процедурного кабинета.</p> <p>Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.</p> <p>Парентеральные способы введения лекарств.</p> <p>Этапы предстерилизационной очистки шприцев, игл, резиновых изделий.</p> <p>Методы, средства и режимы стерилизации.</p> <p>Виды контроля, режима и качества стерилизации.</p> <p>Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Правила дезинфекции процедурного кабинета, её</p>	<p>Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.</p> <p>Приготовить стерильный стол.</p> <p>Пользоваться защитной одеждой.</p> <p>Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета.</p> <p>Подготовить шприц однократного применения к инъекции.</p> <p>Разводить лекарственные средства.</p> <p>Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.</p> <p>Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.</p>

		<p>виды.</p> <p>Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания доврачебной помощи.</p>	<p>Осуществлять внутривенные капельные вливания.</p> <p>Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.</p> <p>Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.</p> <p>Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества.</p> <p>Провести уборку процедурного кабинета.</p> <p>Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p> <p>Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.</p>
<b>4</b>	<b>24</b>	<b>Медицинский пост, палаты</b>	
		<p>Структуру и организацию хирургического стационара .</p> <p>Функциональные обязанности и права Постовой медицинской сестры отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.</p> <p>Современные сестринские технологии ухода в терапии.</p>	<p>Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).</p> <p>Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).</p> <p>Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода.</p> <p>Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</p> <p>Обучить пациента и его родственников уходу.</p>
		<b>Поликлиническое отделение</b>	
<b>3</b>	<b>18</b>	<b>Терапевтическое отделение</b>	
		<p>Принципы организации участковой терапевтической службы и её задачи.</p> <p>Основные задачи деятельности участковой терапевтической медсестры.</p> <p>Функциональные обязанности участковой</p>	<p>Организовать свою работу в поликлинике и на дому.</p> <p>Вести документацию медицинской сестры.</p> <p>Осуществлять сестринский процесс у пациентов, получающих лечение на дому.</p> <p>Оценить возможности самоухода, ухода.</p>



		<p>терапевтической медсестры на приеме и на дому.          Принципы диспансеризации, этапы и уровни диспансеризации терапевтических больных.          Группы нозологических форм, подлежащих диспансерному наблюдению у терапевта.          Функциональные обязанности участковой терапевтической медсестры в проведении диспансерного наблюдения терапевтических больных.          Проблемы пациентов, получающих лечение на дому.          Основные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов.          Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии.</p>	<p>Обучать пациента (семью) самоуходу, уходу.          Наблюдать за лечением и адаптацией к лечению.          Дать рекомендации по правильному приему назначенных препаратов.          Характеризовать назначенную диету.          Выполнить врачебные назначения.          Подготовить к диагностическим исследованиям, осуществить забор анализов.          Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях.          Способствовать формированию поведенческих мотивов на здоровый образ жизни.          Составить и провести беседы, доклады, оформить санитарные бюллетени, памятки, плакаты по основным разделам санологии</p>
<b>2</b>	<b>12</b>	<b>(ПРИВИВОЧНЫЙ, ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ ПОЛИКЛИНИКИ)</b>	
		<p>Требования к прививочному кабинету, оборудование.          Санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета.          Календарь прививок.          Сроки проведения профилактических прививок.          Медицинские отводы от прививок и правила их оформления.          Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования. Правила учета иммунобиологических препаратов.          Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций.          Нормативные документы, регламентирующие прививочную работу.</p>	<p>Составить календарь прививок.          Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке.          Соблюдать инфекционную безопасность.          Провести патронаж к ребенку после вакцинации.          Правильно оформлять документацию прививочного кабинета.          Проводить текущую и заключительную дезинфекцию кабинета.</p>
<b>12</b>	<b>72</b>		

## Содержание обучения по производственной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объём часов
<b>МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела</b>		36
<p>Тема 1. Общение с пациентом и окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Осуществление сестринского процесса. I, II этапы.</p>	<p>- позитивно общаться с пациентом и его окружением в процессе своей деятельности. - организовать и провести общение с пациентом, определить эффективность общения. - составить план обучения пациента. - осуществить обучение пациента, оценить эффективность обучения. - собирать информацию о состоянии здоровья пациента (сбор субъективной и объективной информации).</p> <p>- оценить потребности в нормальном дыхании, питании, питье, физиологических отправлениях, движении, сне, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе.</p> <p style="text-align: center;">Документировать I, II этапы сестринского процесса.</p>	6
<p>Тема 2. Сестринский процесс: IV этапы.</p>	<p>- собрать информацию о состоянии здоровья пациента.</p> <p>- осуществить оценку при нарушении удовлетворения потребностей.</p> <p>- выявить проблемы пациента.</p> <p>- осуществить постановку целей в соответствии с проблемой и составить план сестринских вмешательств.</p> <p>- составить план сестринских вмешательств. - осуществить реализацию сестринских вмешательств, оценить результаты. При необходимости внести коррективы в план сестринской помощи.</p> <p style="text-align: center;">документировать все этапы СП.</p>	6
<p>Тема 3 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение</p>	<p>- соблюдать требования предъявляемые к внешнему виду м/с. -осуществить обработку рук, надевать и снимать перчатки.</p>	6

<p>производственной санитарной и личной гигиены на рабочем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовить дезинфицирующий раствор - осуществить гигиеническую обработку различных помещений ЛПУ.</li> <li>- соблюдать санитарные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, и т.п.</li> <li>- оказывать первую помощь при попадании на кожу и слизистые дез. ср-в и биологических жидкостей.</li> </ul> <p>использовать защитные приспособления. - осуществить дезинфекцию шприцев, игл и инструментов одноразового использования. - осуществить дезинфекцию изделий из резины, изделий из металла медицинского назначения. - осуществить дезинфекцию посуды пациента, осуществить дезинфекцию судна и мочеприемника.</p>	
<p>Тема 4. Стерилизация. Принципы работы ЦСО. Упаковка для стерилизации. Контроль качества стерильности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить перевязочный материал для стерилизации.</li> <li>- осуществить укладку и провести стерилизацию перевязочного материала и белья.</li> <li>- подготовить мед. инструментарий, бикс к стерилизации.</li> <li>- осуществить укладку шприцев, игл, инструментов и провести стерилизацию в автоклаве и в сухожаровом шкафу.</li> <li>- осуществить укладку и провести стерилизацию изделий из резины,</li> <li>- подготовить реактивы для стерильности.</li> </ul> <p>проводить контроль качества стерилизации.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 5. Обеспечение безопасности больничной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно- просветительной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника.</li> <li>- оказывать помощь сестринскому персоналу, направленную на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</li> <li>- использовать средства защиты от воздействия от токсичных веществ:</li> </ul>	<p><b>6</b></p>

<p>работе среди населения. Биомеханика тела при поднятии тяжестей.</p>	<p>использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. применить правила биомеханики тела при поднятии тяжестей и положении сидя. - осуществить транспортировку пациента (на каталке, кресле-каталке, носилках).</p>	
<p>Тема 6. Обеспечение безопасной больничной среды пациента и мед. персонала. Лечебноохранительный режим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели.</li> <li>- оказание помощь пациенту при функциональном положении пациента в постели (полусидя, сидя, и т.д.).</li> <li>- оказать помощь пациенту при изменении горизонтального положения пациента.</li> <li>- оказание помощи пациенту при перемещении в постели одним, двумя лицами.</li> <li>- использовать вспомогательные средства при перемещении пациента.</li> </ul> <p>-консультировать пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.</p>	<p>б</p>

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности участвуют ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинские организации .

Для реализации программы производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

ПОАНО «Национальный инновационный колледж»:

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
- назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

обучающиеся:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях допускаются студенты:

прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;

выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 04.01 и МДК 04.02;

выполнившие программу и имеющие положительную оценку по учебной практике в рамках ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Национальный инновационный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базах лечебно-профилактических учреждений, в соответствии с заключёнными договорами между ПОАНО «НИК» и ЛПУ.

Учебная практика проводится концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест согласно табелям оснащений структурных подразделений ЛПУ на базах практики соответствует рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

### 4.2. Документационное обеспечение учебной практики

- отчетная документация			
3	Характеристика	документ, отражающий сформированность у студента практического опыта, ОК, ПК	Приложение 1 Форма документа

### 4.3. Информационное обеспечение производственной практики

#### Основная литература

#### МДК.04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 473 с. — ISBN 978-5-222-33790-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148837> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44859-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247412> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сафонова, Ю. А. Основные концепции сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией : учебное пособие / Ю. А. Сафонова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ

им. И.И. Мечникова, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-89588-181-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242501> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46043-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295973> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45699-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279839> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-222-35345-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225278> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282347> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7062-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154400> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-9638-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197567> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Воронцова, И. П. Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций / И. П. Воронцова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-9711-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230330> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 477 с. — ISBN 978-5-222-35185-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164687> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-5594-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152616> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Черватюк, В. С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций / В. С. Черватюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44810-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266741> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-222-36357-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192344> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

***Профильные web – сайты Интернета:***

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские
4. фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru> и
11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

#### 4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля;	главная медицинская сестра
	непосредственные	– опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	старшие медицинские сестры

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в специально оснащенный кабинет ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Форма проведения дифференцированного зачета - очная, устная, по билетам с выполнением манипуляций.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов,

подтверждающих приобретение практического опыта, освоение профессиональных, формирование общих компетенций при прохождении производственной практики, заверенных в установленном порядке:

- характеристика.

Целью промежуточной аттестации по итогам производственной практики является в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности контроль:

- освоения профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- приобретенного практического опыта;
- усвоение видов профессиональной деятельности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения на производственной практике позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося при прохождении производственной практики;</li> <li>- благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики.</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебнодиагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>

<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и
---	---	---

	оказания неотложной помощи	приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках; - наличие устных и письменных благодарностей от пациента и медицинского персонала; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
----------------------------------	--	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>

**Характеристика**

На студента \_\_\_\_ курс \_\_ ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента проходившего практику)

За время прохождения практики с \_\_\_\_\_ 2023 г. по \_\_\_\_\_ 2023 г.

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Студент \_\_\_\_\_

С целью освоения профессиональной деятельности

**Выполнила следующие виды работ**

**Проявил следующие знания, умения и способности**

**За период прохождения практической подготовки**

**Руководитель практической  
подготовки от медицинского учреждения**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО главной

**М.П.**

медсестры)