

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:

На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
Аминова Г.Г.
Приказ № 134 -7/1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

МДК.03.01

**Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные
периоды**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

на базе основного общего образования

форма обучения: очная, очно-заочная

Махачкала-2023

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

Разработчик: , преподаватель Курбанова Ирина Суреновна

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО Медицинский

Центр «Здоровье»

367010 РД г.Махачкала

ул.Ш.Алиева, д.6

Главный врач

_____ А.А. Казиев

«__» _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО Поликлиника

«Здоровая семья»

367032 РД г.Махачкала

ул.М.Гаджиева, д.212 «А»

Главный врач

_____ П.П. Чилилова

«__» _____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	7
III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	10
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	10
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики

освоение обучающимися вида деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни формирование общих и освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО;

Задачи производственной практики

Ознакомить с методами и видами мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения. пациента и его окружения.

Изучить санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации

Знать методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Требования к результатам освоения программы производственной практики по профилю специальности:

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися вида деятельности. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, соответствующих компетенций, лежащих в основе их формирования практического опыта и умений:

овладение профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических
 - средств и психотропных веществ;
 - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Программой предусматривается этапность проведения производственной практики по профилю специальности.

№ этапа	Этап производственной практики	Цели этапа производственной практики
1	Организационный этап	Подготовка обучающихся к выполнению работ на практике.
2	Производственный этап	Приобретение обучающимися практического опыта по проведению профилактических мероприятий, освоение профессиональных, развитие общих компетенций.
3	Аттестационный этап	Оценка результатов приобретения практического опыта по проведению профилактических мероприятий, уровня освоения профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, сформированности элементов компетенций (знаний и умений).

График распределения времени прохождения производственной практики по профилю специальности
«ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»
МДК.03.01

Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

№	Наименование этапа практики	Количество часов
1	Организационный этап	4
2	Производственный этап: Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий детям. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий мужчинам и женщинам зрелого возраста. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий лицам пожилого возраста	62 22 26 14
3	Аттестационный этап	6
Итого		72

Содержание этапов практики определяется требованиями к результатам обучения
«ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»
МДК.03.01

Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело»..

№	Разделы (этапы)	Кол-	Виды работ
---	-----------------	------	------------

п/п	производственной практики	во часов	
1	Организационный этап	4	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности.
2.	Производственный этап	62	
2.1	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий детям.	22	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния новорожденного и грудного ребенка – Сбор анамнеза жизни новорожденного ребенка, выявление факторов риска формирования здоровья – Проведение утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребенка – Выполнение техники пеленания ребенка. – Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка – Проведение контрольного кормления новорожденного ребенка – Проведение взвешивания новорожденного ребенка и детей грудного возраста – Проведение измерения окружности головы, грудной клетки и оценка показателей – Составление меню ребенку грудного возраста – Оценка физического и нервно - психического развития (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц – Составление плана беседы с родителями по организации безопасной среды для ребенка – Оценка состояния ребенка, определение факторов риска здоровья ребенка в дошкольном и школьном возрастах – Проведение взвешивания и антропометрических измерений детей в дошкольном и школьном возрастах – Составление примерного меню на день детям дошкольного и школьного возраста – Составление плана беседы с родителями по организации безопасной среды для ребенка

			<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана беседы с родителями по организации физического воспитания и закаливания детей
2.2.	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий мужчинам и женщинам зрелого возраста	26	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния здоровья женщины и мужчины зрелого возраста. – Сбор анамнеза жизни мужчины и женщины зрелого возраста, выявление факторов риска формирования здоровья. – Участие в диспансерном приеме и выявлении проблем беременных женщин (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов). – Составление плана беседы о влиянии курения и алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины – Составление плана беседы о личной гигиене мужчины и женщины зрелого возраста. Составление плана беседы о гигиене менструального цикла. – Оценка состояния здоровья рожениц, родильниц. – Участие в выявлении проблем рожениц, родильниц (измерение температуры тела, измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений). – Составление плана беседы о режиме дня, питания и гигиены беременной женщине, в послеродовом периоде, в климактерическом периоде. – Составление плана беседы по обучению семейной пары правильному использованию отдельных методов контрацепции.
2.3.	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий лицам пожилого возраста	14	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния пациента пожилого возраста – Сбор анамнеза жизни пациента пожилого возраста, выявление факторов риска – Участие в приеме и выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, температуры, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений) – Составление плана беседы по

			<p>вопросам здорового образа жизни пожилых и старых людей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния пациента пожилого возраста – Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста (выполнение манипуляций сестринского ухода) – Составление плана беседы с лицами пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
3.	Аттестационный этап	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление аттестационной комиссии отчетной документации, подтверждающей результаты практики. 2. Выполнение контрольно-оценочных мероприятий в рамках проведения промежуточной аттестации.
ИТОГО:		72	

При прохождении практики студенты выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренными программой производственной практики.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности участвуют ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинские организации. Для реализации программы производственной практики по профилю специальности в рамках «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды:

ПОАНО «Национальный инновационный колледж»:

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
- назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

обучающиеся:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К производственной практике по профилю специальности в рамках «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды допускаются студенты:

прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;

выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды;

выполнившие программу и имеющие положительную оценку по учебной практике в рамках «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Национальный инновационный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

4.2.1. Документационное обеспечение проведения производственной практики

- отчетная документация			
1	Характеристика	документ, отражающий сформированность у студента практического опыта, ОК, ПК	Приложение 1. Форма документа

4.3. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Никонова, О. Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум / О. Н. Никонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-45205-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292898> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-222-35341-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185297> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. - [ru/ wikipedia/org](http://ru.wikipedia.org) - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.
5. Сайт для студентов-медиков [Электронный ресурс]. – medicstudent.ru- разделы: акушерство, педиатрия.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	главная медицинская сестра
	непосредственные		старшие медицинские сестры

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время производственной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>-- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>- составление планов санитарногигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	<p>- наблюдение за действиями на производственной практике;</p> <p>- оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.</p> <p>- оценка решения ситуационных профессиональных задач;</p> <p>- выполнение ТПМУ;</p> <p>- оценка решения тестовых заданий;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
	проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4	- умение собирать информацию о	-экспертное наблюдение и

<p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>состоянии здоровья пациента; -определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - обучать население принципам здорового образа жизни; -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; -проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p>	<p>оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; -оценка решения ситуационных профессиональных задач; -выполнение ТПМУ; -оценка решения тестовых заданий; -оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- -организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации; -оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения; -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; -обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; -проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; -оценка решения ситуационных профессиональных задач; -выполнение ТПМУ; -оценка решения тестовых заданий; -оценка результатов дифференцированного зачета</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
--	---	--

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотносение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами; - самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач, - полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики; - активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. - оценка документации по производственной практике; -
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации инфор-мации и информационные технологии для выполнения задач профессиональн ой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. - оценка документации по производственной практике; - оценка выполнения заданий на дифференцированно м зачете попроизводственной практике.
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. - оценка документации по производственной практике; - оценка выполнения заданий на дифференцированно

жизненных ситуациях		м зачете попроизводственной практике.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями. – правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; – обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; – объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения. – эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированно м зачете попроизводственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированно м зачете попроизводственной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>актами РФ;</p>	<p>процессе освоения программы производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка документации по производственной практике; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
--	-------------------	---

Характеристика

На студента _____ ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

(Ф.И.О. студента проходившего практику)

За время прохождения практики с _____ 2023 г. по _____ 2023 г.

в

(наименование организации)

Студент _____

С целью освоения профессиональной деятельности

Выполнила следующие виды работ

Проявил следующие знания, умения и способности

За период прохождения практической подготовки

Руководитель практической
подготовки от медицинского учреждения _____

(подпись)

(ФИО главной медсестры)

М.П.

