

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация
«Национальный инновационный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г.Аминова

приказ № _____
от _____

РАСМОТРЕНО

Педагогическим советом
ПОАНО «НИК»

протокол № 1

от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
для специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на 2021 – 2025 годы

Разработчик программы:
Избуллаева З.Б
зам. директора по УВР

Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности УГС 40.00.00: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Воспитательный компонент в системе СПО является обязательным требованием к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Современные реалии требуют расширить рамки профессиональной деятельности, предлагая высокую мобильность работника и изменчивость сфер его профессиональной деятельности. Практика показывает, что в настоящее время достичь реализации требований, предъявляемых к результатам освоения ППСЗ, установленных ФГОС СПО, особенно в части общих компетенций невозможно без развития разносторонности личности. Это подтверждается и тем, что в качестве приоритетной задачи, закреплённой в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, определено развитие высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность техникума является составной частью подготовки высококвалифицированного специалиста. Она ориентирована на индивидуальный подход к воспитанию с учетом возрастных, психологических особенностей студентов, их профессиональной направленности и осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа техникума базируется на основных положениях федеральных, региональных законов и локальных актов техникума.

Целью воспитательной работы в техникуме является формирование разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией не только в рамках реализации основных направлений своей будущей профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни. Основной задачей воспитательной деятельности является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, в освоении и присвоении социально одобряемых характеристик.

Воспитательная деятельность предусматривает координацию и консолидацию воспитательной работы преподавателей, кураторов, психологической службы, библиотеки, воспитателей общежития, руководителей кружков, клубов, секций, органов студенческого самоуправления, социальных партнеров. В техникуме применяются различные формы воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают:

- эстетика, культура быта учебного корпуса, аудиторий, студенческого общежития, других сопутствующих помещений;
- гуманистический характер атмосферы техникума;
- личный пример;
- авторитет педагогического коллектива;
- сила традиций.

В воспитательной системе техникума особое место занимает куратор учебной группы, который выполняет очень важные и ответственные задачи: является организатором воспитательной работы и наставником обучающихся, организует и воспитывает студенческий коллектив, объединяет воспитательные усилия педагогов, органов студенческого самоуправления, работников социально-психологической службы и пр.

Куратор учебной группы назначается приказом директора техникума на текущий учебный год из числа наиболее опытных и профессионально грамотных педагогических сотрудников.

Содержание работы куратора группы отражается в планах работы, журнале учебных занятий, отчете о работе, педагогическом дневнике. Он является обязательным для своевременного ведения и систематического заполнения, а также является одним из главных отчетных и контролируемых документов куратора учебной группы со стороны администрации техникума.

Кураторы работают со студентами по различным направлениям. Кураторы студенческих групп как один из важных субъектов воспитательной деятельности постоянно работают над уровнем повышения профессиональной квалификации посредством внутренних и внешних форм, являются активными участниками областных, всероссийских конкурсов, семинаров, конференций.

Системной и планомерной в техникуме является работа по профилактике асоциальных явлений с использованием наиболее актуальных методов, приемов, средств педагогического воздействия. В техникуме ведется работа по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений.

В техникуме созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи. В соответствии со штатным расписанием и утвержденным графиком работают педагог-психолог, социальный педагог, медпункт. Педагогом-психологом по необходимости используется методическая и информационная литература по профилактике подростковой девиации.

В соответствии с планом работает студенческий клуб «Диалог культур», где затрагиваются самые разнообразные наиболее актуальные темы для подростков.

Важную роль в системе воспитательной работы играет студенческое самоуправление, формой которого в техникуме является студенческий совет.

Работа органов студенческого самоуправления играет важную роль не только в соуправлении учебно-воспитательным процессом, но и в формировании активной жизненной позиции, необходимой будущему специалисту.

Как самостоятельное направление воспитательной работы в рамках техникума является реализация социальной программы «Радуга добра». Оно является одним из эффективных средств личностного становления, самоопределения, возможности проверки и развития способностей и деловых качеств, накопления жизненного и делового опыта является волонтерство – самостоятельная, инициативная социально-полезная деятельность. В техникуме реализуется долгосрочный социальный проект «Радуга добра», в рамках которого осуществляются программы: «Милосердие как образ жизни», «За правовую культуру!», «Здоровье каждого – наше общее дело!».

Немаловажная роль в организации воспитательного процесса принадлежит студенческой газете «Зеркало», в редакции которой трудятся творческие, активные, неравнодушные к делу студенты.

Особое значение в организации учебно-воспитательной деятельности принадлежит спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной работе. Для спортивной занятости студентов работают секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, работают тренажерные залы. Функционирует спортивный клуб «Юность».

В техникуме работают студенческие творческие мастерские и клубы:

- объединение клуба знатоков «Что? Где? Когда?»;
- народные танцы, классическая хореография «Луч»;
- объединение художников-оформителей «Акварель»;
- танцевальное объединение «Жемчужина»;
- танцевальное объединение «Триумф»;
- объединение фотографов и видеомонтажа «Объектив»;
- вокальная группа «Наше время»;
- вокальная группа юношей «Романтики»;
- вокальная группа «Струны души»;
- клуб толерантности «Диалог культур»;
- литературно-музыкальная гостиная «Элегия»;
- патриотический клуб «Наследники России»;
- театральное объединение «Мистерия» и другие.

Приоритетными направлениями, составляющими основу содержания базовой культуры личности выпускника ГБПОУ ВО «ВЮТ», являются мировоззренческая культура, культура межнационального общения, правовая культура, нравственная культура, экологическая культура, культура жизненного самоопределения и труда, экономическая культура, эстетическая и физическая культура, культура семейных отношений.

Формирование базовой культуры по выделенным направлениям воспитания создает основу для развития целостной, гармонично развитой личности. В этом случае результатом формирования базовой культуры личности является наличие свойств, качеств, ценностных ориентации, обеспечивающих гармонию личной и общественной культуры.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;</p> <p>Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020 г.);</p> <p>Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2020);</p> <p>Паспорт национального проекта «Образования» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.);</p> <p>Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.);</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2018 N 1878-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. N 305-р»;</p>

	<p>Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 N 1083-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» (вместе с «Планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года»);</p> <p>Закон Воронежской области от 20.12.2018 г. № 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» (принят Воронежской областной Думой 17.12.2018 г.);</p> <p>Приказ Департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области № 993 от 23 октября 2020 г. «О реализации мероприятия «Внедрение целевой модели наставничества обучающихся» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Воронежской области»;</p> <p>Закон Воронежской области от 19.10.2009 № 126-ОЗ «О памятных датах Воронежской области»;</p> <p>Закон Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области»;</p> <p>Постановление Правительства Воронежской области «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие предпринимательства и торговли» от 30 октября 2015 г. №839 (с изменениями на 22 августа 2019 года)</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p>
Задачи программы	<p>Создание единого воспитательного пространства в техникуме, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; формирование понимания и уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, нетерпимого отношения к коррупционному поведению; – осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма, для толерантного межнационального общения в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе, правил и норм; – поддержки и развития творческой активности всех участников целостного образовательного процесса; – самоопределения и социализации обучающихся, а также оценки карьерного потенциала и планирования личностного профессионального роста; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,

	<p>психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышения культуры информационной безопасности; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлеченность в культурно-творческую деятельность; – стимулирования предпринимательской активности обучающихся. <p>Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, жизнь техникума, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду</p>
<p>Основные принципы программы</p>	<p>При разработке рабочей программы воспитания приняты за основу принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом; – двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире; – непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности; – направленность результатов воспитания и развития личности в будущее; – воспитание человека в процессе деятельности; – единство и целостность процесса воспитания и развития личности; – центральная роль развития личности в процессе образования; – контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.
<p>Основные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-правовое и патриотическое воспитание; – Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание; – Культурно-творческое воспитание; – Экологическое воспитание; – Спортивное и здоровьесберегающее воспитание; – Развитие студенческого самоуправления; – Бизнес-ориентирующее воспитание
<p>Целевые эффективные показатели (индикаторы)</p>	<p>1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR; «Абилимпикс» 2. Готовность обучающихся профессиональной образовательной организации к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена; 3. Постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным по специальности;

	<p>4. Портфолио;</p> <p>5. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности в сравнении с результатами контрольных этапов Программы.</p> <p>II. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы в системе.</p> <p>III. Устойчивость показателей социализации на контрольных этапах Программы.</p>
Сроки реализации программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, тьюторы, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 40.00.00 Юриспруденция, утвержденной Протоколом № 2/3 от 16.07.2021 г. заседания Совета федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Содержание рабочей программы воспитания выстроено по модульному принципу: состоит из модулей инвариантной части и модулей вариативной части. Инвариантная часть направлена на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся:

Модуль 1: Учебное занятие.

Модуль 2: Профессиональный выбор.

Модуль 3: Правовое сознание.

Модуль 4: Ключевые дела ПОО.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6: Цифровая среда.

Модуль 7: Взаимодействие с родителями.

Вариативная часть формируется с учетом региональных особенностей, а также в зависимости от условий и особенностей воспитательной деятельности, её анализа в ГБПОУ ВО «ВЮТ»:

Модуль 8: Кураторство и поддержка.

Модуль 9: Социальная активность.

Модуль 10: Молодежные общественные объединения.

Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды.

Модуль 12. Физкультура и спорт, здоровьесбережение.

Модули в рабочей программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы техникума.

Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров

В качестве примера приводится характеристика отдельных наиболее актуальных модулей, в рамках которых виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, представлены наиболее ярко и отражены в Календарном плане воспитательной работы:

Модуль 1 «Учебное занятие»

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени, выделенного учебным планом специальности на все виды учебной деятельности.

Основным целевым назначением модуля является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения со студентами, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент.

Наличие «корпоративных» правил, традиций техникума, реализуемых педагогами в рамках учебных занятий, способствует успешной адаптации выпускников на рабочих местах. Для реализации этой задачи с представителями социальных партнеров из числа учреждений - базовых работодателей был уточнен перечень ожидаемых результатов по воспитанию (ЛР 19,20,21).

Воспитательные функции, которые реализуются на занятии, представлены целями занятия. Воспитательная цель учебного занятия - формирование отношений к себе и окружающей действительности, убеждений, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств и свойств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Для выпускников программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО выделяет следующие профессионально-значимые качества личности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений;
- участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;
- ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения;
- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

В рамках учебных занятий, в зависимости от содержания учебного занятия, преподаватель техникума реализует следующие направления воспитания, обеспечивающие формирование профессионально значимых личностных качеств выпускника и личностных качеств, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- формирование мировоззренческой культуры;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование правовой культуры;
- формирование культуры жизненного самоопределения и труда;
- формирование экономической культуры;
- формирование эстетической культуры;
- формирование физической культуры;
- формирование культуры семейных отношений.

Таким образом, определение направления воспитания зависит от содержательной и процессуальной части организации учебного занятия, где воспитательная цель является приоритетной.

Модуль 2 «Профессиональный выбор»

Целью модуля «Профессиональный выбор» является достижение к окончанию обучения по специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Содержание модуля ориентировано на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и квалификацией.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному модулю с непосредственным участием представителей социальных партнеров из числа учреждений - базовых работодателей включает в себя: профессиональное просвещение и образование студентов, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения студентов и организацию профессиональных мероприятий, в т.ч. и для обучающихся школ.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечено разнообразными формами организации: освоением профессионального цикла, экскурсиями к базовым работодателям, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс» (способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет создать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого студента), тренингами личностного роста (позволяет проработать все профессионально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствовать имеющиеся) и др.

Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения предметных недель, связанных с профессией (формирует понимание сущности и значимости выбранной профессии, а так же способствует организации собственной деятельности и позволяет определять формы и методы решения профессиональных задач, способствует развитию воображения и творческой активности личности);

- организации и проведения практических конференций по итогам практики для работодателей с самопрезентацией выпускников (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства);

Данная деятельность создает условия для осмысления обучающимися своих интересов и способностей, учит действовать в рамках строгих регламентов и жестких временных рамках, дает понимание, что надо делать, чтобы побеждать, погружает в мир серьезной конкуренции.

На уровне реализации техникума в содержание модуля включены профориентационные мероприятия, проводимые для групп обучающихся и индивидуально со студентами.

Профориентационная работа с обучающимися организована через следующие формы:

- беседы и встречи студентов старших курсов с обучающимися нового набора;

- популяризация смежных штатных должностей по специальности в иных учреждениях правовой направленности;

- участие студентов в работе студенческой газеты «Зеркало» - написание эссе о профессии, освещение мероприятий профессиональной направленности в иных СМИ, социальных сетях, мессенджерах по информационному обеспечению приема, рекламе и поддержания престижа учебного заведения;

- встречи с руководителями и учащимися школ районов города и области;

- посещение конкурсов профессионального мастерства в других организациях;

В работе по данному модулю также предусмотрены профориентационные игры: симуляции, деловые игры, круглые столы, квесты, решение кейсов (ситуаций), углубляющие знания студентов о выбранной профессии, о досто-

инствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

К личностно - ориентированным профориентационным мероприятиям относятся:

– индивидуальные консультации психолога для студентов с целью устранения сомнений в выборе ими профессии;

– сопровождение обучающихся в части реализации индивидуального проекта профориентационной направленности, участие студентов в учебных практических конференциях.

При разработке модуля учитывалось не только разнообразие форм проводимой профориентационной работы, но и их соответствие, распределение согласно возрасту обучающихся.

Для обучающихся 1 курса - осуществление тестирования на основе диагностических опросников Т.И. Ильиной, А.А. Реана, В.Я. Якунина. Тестирование студентов первого курса выявляет наличие следующих проблем: несформированность профессиональной мотивации; незрелая личностная готовность; несформированность индивидуального стиля учебной деятельности.

Для обучающихся 2-3 курсов - реализация дискуссий, деловых игр, заседаний круглого стола, квестов и др.

В рамках реализации программы наставничества в содержание модуля включены:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования посредством профессиональных проб.

Таким образом, данный модуль способствует формированию у студентов положительного отношения к труду, личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики, также повышению уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания. Использование профориентационно значимых ресурсов позволяет адаптировать студента к будущей профессиональной деятельности. Деятельность техникума позволяет оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения, обогащение практического опыта. Результатом реализации данного модуля выступает сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, успешная социализация личности в профессиональном образова-

нии, создание условий для развития умственного потенциала студентов, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

Модуль 8 «Кураторство и поддержка»

Содержание модуля «Кураторство и поддержка» способствует адаптации студентов к условиям образовательного процесса техникума, формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Главной задачей куратора является обеспечение координации и налаживания взаимоотношений четырех компонентов открытой образовательной среды техникума: студенческого, педагогического, родительского и трудовых коллективов, при этом выступая посредником в данной системе.

При этом учитывается, что эффективность деятельности куратора связана также и с другими специалистами техникума, которые оказывают своевременную поддержку и сопровождение студента. Поэтому понятие кураторство рассматривается не только как функциональная обязанность, которой наделили отдельно взятого преподавателя, а как забота, помощь, сопровождение студента в различных жизненных ситуациях в тандеме со специалистами и службами техникума.

В основе содержания данного модуля применение деятельностных форм и технологий работы со студенческим коллективом: технология социального проектирования и технология проектирования воспитательных решений. Проектирование и организация совместных социальных действий подразумевает развитие навыков разумного социального поведения, закрепление навыков командной работы. Главный педагогический смысл включения данной технологии - создание условий для социальных проб личности. Технология проектирования воспитательных решений способствует выработке активной позиции каждого студента, реализуется в системе кураторских часов деятельностной направленности (дискуссия, проблемное обсуждение, решение учебных ситуаций, принятие решений, организованная рефлексия и т.п.), в игровых технологиях на сплочение группы, тренинги на командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков, а также в коллективной творческой деятельности (экскурсия, вечера встреч, посещение спектаклей, кино, выставки, праздники и т.д.). Поздравления в группе с личным успехом студентов в каком либо событии, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и т.д. Проведение кураторских часов (организационных, тематических, профилактических), как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности студента, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Через содержание модуля «Кураторство и поддержка» находит отражение деятельность с группой студентов:

- сплочение и развитие коллектива группы;
- педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;
- поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел со студентами группы, их родителями, интересных и полезных для личностного развития студента;
- предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории;
- контроль соблюдения студентами правил внутривузовского поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ.

Также особую значимость приобретает и индивидуальная работа со студентами. Цель индивидуальной работы со студентами заключается в поддержке студента в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности каждого, коррекции поведения. Также важно:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога-психолога;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость, налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, закрепление интереса к избранной профессии, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения и дальнейшего трудоустройства, и т.п.);
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Выбор форм индивидуальной поддержки обучающихся должен определяться контекстными условиями, уровнем социализации и интеграции в социуме, реальной жизненной ситуацией, возрастными особенностями студентов, социальным статусом (опекаемые, сироты или лица из их числа, инвалиды). Формами деятельности по осуществлению индивидуальной работы являются наблюдение, анализ и коррекция поведения студента в повседневной жизни, а также в специально создаваемых педагогических ситуациях; проведение частных бесед с ним, включение студента в тренинги общения, выполнение им индивидуальных поручений; координация взаимодействия обучающегося с узким специалистом, заполнение со студентами «Портфолио», профилактическая беседа, делегирование ответственности за то или иное поручение в группе, рефлексивные формы.

Содержание и формы воспитательной работы куратора с преподавателями, работающими в группе, могут быть направлены на:

- регулярные консультации куратора с преподавателями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение конфликтов между преподавателями- предметниками и обучающимися;
- инициирование проведения мини-педсоветов в группе совместно с администрацией, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей-предметников к участию во внутригрупповых делах;
- привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Важным условием эффективности реализации данного направления в деятельности куратора является работа в педагогической команде и применение современных технологий наставничества. Взаимодействие куратора с педагогами, работающими в группе, направлено на решение следующих задач: предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, интеграция и координация воспитательных влияний на студента, объединение усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Содержание и формы воспитательной работы куратора с родителями студентов или их законными представителями направлены на:

- регулярное информирование родителей несовершеннолетних студентов в случае непосещения ими учебных занятий;
- оказание помощи родителям обучающихся или их законным представителям (при необходимости) в регулировании отношений между ними и учителями-предметниками;
- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организацию работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- содействие в привлечении членов семей обучающихся, работающих в отрасли изучаемой специальности, к организации творческих встреч на закрепление интереса студентов к будущей специальности;

Цель работы куратора с родителями заключается в осуществлении не только информирования, но и взаимодействия по урегулированию отношений между родителями, преподавателями, администрацией техникума.

При этом используются современные механизмы привлечения родителей к участию в воспитательном процессе группы: информационно-коммуникационные технологии, технологии эффективного взаимодействия и др. Повышение педагогической и психологической культуры родителей.

Содержание модуля предусматривает взаимодействие с социально-пси-

хологической службой техникума, с другими структурными подразделениями: центром содействия трудоустройству и т.п., с администрацией учебного заведения. Такое взаимодействие представлено разнообразными формами организации воспитательной работы: психолого-педагогические консилиумы, мини-педсоветы, семинары кураторов, заседания Советов профилактики, родительские собрания группы с приглашением преподавателей-предметников, консультационные часы педагогов, тренинги, педагогические мастерские, проектные лаборатории, школа наставничества и т.п.

Таким образом, модуль «Кураторство и поддержка» способствует формированию, воспитанию и развитию таких качеств личности студента, как честность, дисциплинированность, законопослушность, гражданское правосознание, активная гражданская позиция, доброта, товарищеская взаимопомощь, умение работать в команде, ответственность, инициативность, сопереживание, подвижничество, внимательность, терпеливость, эмпатия, толерантность, общительность, коммуникабельность, умение устанавливать контакты, хорошие манеры, качества личности гражданина специалиста, как повышение мотивации и интереса к избранной профессии, специальности; понимание социальной значимости профессии, специальности; уважение потребителей, клиентоориентированность, умение разбираться в мотивации и поведении потребителей; умение быть в курсе спроса на реализуемую продукцию и оказываемые услуги; ответственность за результаты профессиональной деятельности; социальная пластичность, учет предпочтений потребителей (возрастных, социальных, этнических); способность к долгосрочным деловым отношениям; умение контролировать производственную ситуацию, анализировать информацию; предприимчивость и расчетливость; прогнозирование рынка услуг или других сфер производства.

Основные направления самоанализа воспитательной работы техникума

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации на нескольких уровнях:

- первый уровень (обучающийся),
- второй уровень (студенческая группа),
- третий уровень (совместная деятельность обучающихся и взрослых).

На первом уровне в число результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ ВО «ВЮТ» и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как педагог-психолог, куратор, так и сам обучающийся (в т.ч. с наставником). В течение учебного года студент фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в объединениях/кружках и секциях,

описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Куратор (в отдельных случаях совместно с педагогом-психологом) сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

На втором уровне анализируются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся в группе. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы по каждой специальности. Данный вид анализа кураторами совместно с заведующими отделениями, заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Методического объединения кураторов (или при необходимости - педагогическом совете техникума). Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание преподавателей техникума сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

На третьей ступени самоанализа воспитательной деятельности техникума предусмотрена диагностика состояния организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников. Данный анализ осуществляется кураторами, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом техникума. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогов являются беседы с обучающимися, их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, руководителями волонтерских отрядов, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании Методического объединения кураторов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел; качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании; качеством совместной деятельности кураторов и их групп; качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности и общеразвивающих программ, проектов; качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей; качеством существующего студенческого совета; качеством функционирующих объединений; наличие достижений в региональном, отборочном, национальном чемпионатах «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia)

конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства; качеством организации предметно-эстетической среды техникума; качеством взаимодействия техникума и семьей обучающегося; наличие достижений в городских, областных, Всероссийских творческих, проектных конкурсах; количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней; количеством участия в мероприятиях различного уровня;

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реали- зации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	ЛР 17
Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий этические принципы профессионального взаимодействия	ЛР 19
Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 20
Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и Воронежского юридического техникума	ЛР 22
Развивающий навыки софт скиллс	ЛР 23

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Проявляющий активность в процессе реализации Программы наставничества	ЛР 24
---	-------

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
ОУП 01. Русский язык	ЛР 1, 5, 8, 13, 23
ОУП 02. Литература	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 11
ОУП 03. Родная литература	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 11
ОУП 04. Математика	ЛР 18, 21, 23
ОУП 05. Иностранный язык	ЛР 1, 7, 8, 13, 23
ОУП 06. Астрономия	ЛР 1
ОУП 07. География	ЛР 1, 10
ОУП 08. Экономика	ЛР 1, 2, 18, 21
ОУП 09. Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15
ОУП 10. История	ЛР 1, 5, 6, 7, 8
ОУП 11. Физическая культура	ЛР 1, 9, 23
ОУП 12. ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 23
ОУП 13. Естествознание и его современные концепции	ЛР 10
ОУП 14. Введение в специальность	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 16, 22
ОУП 15. Информатика и ИКТ	ЛР 1, 10, 23
ОУП 16. Краеведение	ЛР 1, 5, 7, 8
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1, 7, 8, 11
ОГСЭ.02. История	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 7, 8, 13, 23
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9, 23
ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии	ЛР 1, 7, 8, 15
ЕН.01. Математика	ЛР 18, 21, 23
ЕН.02. Информатика	ЛР 10, 23
ОП.01. Теория государства и права	ЛР 1, 2, 3, 7
ОП.02. Конституционное право	ЛР 1, 2, 3, 7
ОП.03. Административное право	ЛР 1, 2, 3, 7
ОП.04. Основы экологического права	ЛР 1, 2, 10
ОП.05. Трудовое право	ЛР 1, 2, 4, 7, 20
ОП.06. Гражданское право	ЛР 1, 2, 3, 7, 20
ОП.07. Семейное право	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12
ОП.08. Гражданский процесс	ЛР 1, 2, 3, 21
ОП.09. Страховое дело	ЛР 1, 2
ОП.10. Статистика	ЛР 2, 21, 23
ОП.11. Экономика организации	ЛР 2, 4, 18, 21
ОП.12. Менеджмент	ЛР 4, 21, 23
ОП.13. Документационное обеспечение управления	ЛР 20, 21
ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, 20, 23

ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9, 23
ОП.16. Финансовое право	ЛР 1, 2
ОП.17. Арбитражный процесс	ЛР 1, 2
ОП 18. Предпринимательское право	ЛР 1, 2, 4, 18
ОП 19. Социальная работа	ЛР 6, 7, 9, 12, 13, 23
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 1, 2, 3, 7, 12, 13, 20
МДК.01.01. Право социального обеспечения	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 12, 13, 20
МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 20
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 17
МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 17
ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	ЛР 1, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки (КО) личностных результатов обучающихся:

КО.01	Демонстрация интереса к будущей профессии
КО.02	Оценка собственного продвижения, личностного развития
КО.03	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
КО.04	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
КО.05	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности
КО.06	Участие в исследовательской и проектной работе
КО.07	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
КО.08	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики
КО.09	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе
КО.10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
КО.11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
КО.12	Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении
КО.13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества

КО.14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
КО.15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
КО.16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
КО.17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
КО.18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
КО.19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
КО.20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
КО.21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
КО.22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
КО.23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
КО.24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Рабочая программа воспитания способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО:

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Критерии оценки синхронного освоения дескрипторов
основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Критерии оценивания (КО)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ОК 12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОУП 01. Русский язык ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 05. Иностранный язык ОУП 06. Астрономия ОУП 07. География ОУП 08. Экономика ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История ОУП 11. Физическая культура ОУП 12. ОБЖ ОУП 14. Введение в специальность ОУП 15. Информатика и ИКТ ОУП 16. Краеведение ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии ОП.01. Теория государства и права ОП.02. Конституционное право ОП.03. Административное право ОП.04. Основы экологического права ОП.05. Трудовое право ОП.06. Гражданское право ОП.07. Семейное право ОП.08. Гражданский процесс ОП.09. Страховое дело ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	КО 01-18, 24

			<p>ОП.16. Финансовое право ОП.17. Арбитражный процесс ОП 18. Предпринимательское право ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 11 ОК 12</p>	ПК 2.3	<p>ОУП 08. Экономика ОУП 09. Обществознание ОУП 14. Введение в специальность ОГСЭ.02. История ОП.01. Теория государства и права ОП.02. Конституционное право ОП.03. Административное право ОП.04. Основы экологического права ОП.05. Трудовое право ОП.06. Гражданское право ОП.07. Семейное право ОП.08. Гражданский процесс ОП.09. Страхование ОП.10. Статистика ОП.11. Экономика организации ОП.12. Менеджмент</p>	КО 01-18, 24

			<p>ОП.15. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.16. Финансовое право</p> <p>ОП.17. Арбитражный процесс</p> <p>ОП 18. Предпринимательское право</p> <p>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>МДК.01.01. Право социального обеспечения</p> <p>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</p> <p>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)</p>	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>	<p>ОУП 09. Обществознание</p> <p>ОУП 12. ОБЖ</p> <p>ОУП 14. Введение в специальность</p> <p>ОП.01. Теория государства и права</p> <p>ОП.02. Конституционное право</p> <p>ОП.03. Административное право</p> <p>ОП.06. Гражданское право</p> <p>ОП.07. Семейное право</p> <p>ОП.08. Гражданский процесс</p> <p>ОП.15. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>МДК.01.01. Право социального обеспечения</p> <p>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</p>	<p>КО 01-18, 21</p>

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 05 ОК 09</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>ОУП 14. Введение в специальность ОП.05. Трудовое право ОП.11. Экономика организации ОП.12. Менеджмент ОП 18. Предпринимательское право МДК.01.01. Право социального обеспечения</p>	<p>КО 08, 09, 11, 18</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>ПК 1.1</p>	<p>ОУП 01. Русский язык ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История ОУП 16. Краеведение ОГСЭ.02. История ОП.07. Семейное право</p>	<p>КО 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 11</p>	<p>ПК 1.6 ПК 2.3</p>	<p>ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 10. История ОГСЭ.02. История ОП 19. Социальная работа МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</p>	<p>КО 01, 10, 11, 12, 18</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 10 ОК 11</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.6</p>	<p>ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 05. Иностранный язык ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История ОУП 12. ОБЖ ОУП 14. Введение в специальность ОУП 16. Краеведение ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии ОП.01. Теория государства и права ОП.02. Конституционное право ОП.03. Административное право ОП.05. Трудовое право</p>	<p>КО 01, 10, 11, 12, 18</p>

			ОП.06. Гражданское право ОП.07. Семейное право ОП.15. Безопасность жизнедеятельности ОП 19. Социальная работа ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 11	ПК 1.1 ПК 1.6	ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 05. Иностранный язык ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История ОУП 12. ОБЖ ОУП 14. Введение в специальность ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии ОП.07. Семейное право ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	КО 01, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 22
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 10 ОК 11	ПК 1.6 ПК 2.3	ОУП 11. Физическая культура ОУП 12. ОБЖ ОГСЭ.04. Физическая культура ОП.15. Безопасность жизнедеятельности МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	КО 02, 21
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 01 ОК 10	ПК 1.1 ПК 2.1	ОУП 07. География ОУП 13. Естествознание и его современные концепции ОУП 15. Информатика и ИКТ ЕН.02. Информатика ОП.04. Основы экологического права	КО 19, 20, 21, 22

			ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 02	ПК 2.3	ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОГСЭ.01. Основы философии	КО 07, 17, 19
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	ОУП 09. Обществознание ОУП 14. Введение в специальность ОП.07. Семейное право ОП 19. Социальная работа ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	КО 01, 06, 07, 11, 24
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 11	ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	ОУП 05. Иностранный язык ОГСЭ.03. Иностранный язык ОП 19. Социальная работа ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	КО 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 14, 16, 22, 23
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1 ПК 2.1	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	КО 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 14, 23

<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ПК 1.1 ПК 2.3</p>	<p>ОУП 09. Обществознание ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)</p>	<p>КО 01, 12, 13, 14, 19, 24</p>
<p>ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда</p>	<p>ОК 01 ОК 04</p>		<p>ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	<p>КО 01, 05, 24</p>
<p>ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ПК 1.1 ПК 2.1</p>	<p>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	<p>КО 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 14, 23</p>
<p>ЛР 18 Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 12</p>	<p>ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3</p>	<p>ОП.11. Экономика организации ОП 18. Предпринимательское право</p>	<p>КО 06, 22, 23, 24</p>
<p>ЛР 19 Соблюдающий этические принципы профессионального взаимодействия</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	<p>КО 08, 09, 10, 11</p>

	ОК 11 ОК 12			
ЛР 20 Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 11	ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОП.05. Трудовое право ОП.06. Гражданское право ОП.13. Документационное обеспечение управления ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	КО 22
ЛР 21 Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности	ОК 03 ОК 04 ОК 08	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1	ОУП 04. Математика ОУП 08. Экономика ЕН.01. Математика ОП.09. Страхование дело ОП.10. Статистика ОП.11. Экономика организации ОП.12. Менеджмент ОП.13. Документационное обеспечение управления	КО 19, 20, 22, 24
ЛР 22 Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и Воронежского юридического техникума	ОК 01 ОК 02 ОК 12	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	КО 01, 02, 05, 06, 07, 10, 12, 14, 23
ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 11	ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОУП 01. Русский язык ОУП 04. Математика ОУП 05. Иностранный язык ОУП 11. Физическая культура ОУП 12. ОБЖ ОУП 15. Информатика и ИКТ ОГСЭ.03. Иностранный язык	КО 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 21, 22, 23

			ОГСЭ.04. Физическая культура ЕН.01. Математика ЕН.02. Информатика ОП.10. Статистика ОП.12. Менеджмент ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.15. Безопасность жизнедеятельности ОП 19. Социальная работа ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	
ЛР 24 Проявляющий активность в процессе реализации Программы наставничества	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 11	ПК 2.3	ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	КО 04, 05, 06, 08, 09, 10, 12, 18, 22, 23

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти Воронежской области, требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»:

- Программа развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» на 2018 – 2024 годы;
- Программа профессионального воспитания, социализации и самореализации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» на 2020 – 2023 годы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о службе медиации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о Методическом объединении кураторов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;

- Положение о кураторе студенческой группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о профилактике экстремизма и терроризма в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Программа волонтерского объединения «Радуга добра» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Программа «Основы знаний по профилактике ВИЧ» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум», включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по научно-методической работе, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Наименование учреждений социальных партнеров
Модуль 1: Учебное занятие	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели	– ГУ ОПФ РФ по Воронежской области; – ГУ – Центра по выплате пенсий и обработке информации ПФ РФ в Воронежской области; – ГУ УПФР в г. Воронеж;

		<ul style="list-style-type: none"> – Клиентские службы города Воронежа и Воронежской области; – ДСЗ Воронежской области; – КУ ВО УСЗН города Воронежа и Воронежской области; – УСД в Воронежской области; – Районные суды и ОРСП; – Адвокатский кабинет Портновой В.В.; – АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»; – СПАО «Ингосстрах»; – САО СК «Всероссийская страховая компания»; – ФРПВО и др.
<p>Модуль 2: Профессиональный выбор</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГУ ОПФ РФ по Воронежской области; – ГУ – Центра по выплате пенсий и обработке информации ПФ РФ в Воронежской области; – ГУ УПФР в г. Воронеж; – Клиентские службы города Воронежа и Воронежской области; – ДСЗ Воронежской области; – КУ ВО УСЗН города Воронежа и Воронежской области; – УСД в Воронежской области; – Районные суды и ОРСП; – Адвокатский кабинет Портновой В.В.; – АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»; – СПАО «Ингосстрах»; – САО СК «Всероссийская страховая компания»; – ФРПВО, – ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и др.
<p>Модуль 3: Правовое сознание</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГУ ОПФ РФ по Воронежской области;

	<p>методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГУ – Центра по выплате пенсий и обработке информации ПФ РФ в Воронежской области; – ГУ УПФР в г. Воронеж; – Клиентские службы города Воронежа и Воронежской области; – ДСЗ Воронежской области; – КУ ВО УСЗН города Воронежа и Воронежской области; – УСД в Воронежской области; – Районные суды и ОРСП; – Адвокатский кабинет Портновой В.В.; – АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»; – СПАО «Ингосстрах»; – САО СК «Всероссийская страховая компания»; – ФРПВО и др.
<p>Модуль 4: Ключевые дела техникума</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГУ ОПФ РФ по Воронежской области; – ГУ – Центра по выплате пенсий и обработке информации ПФ РФ в Воронежской области; – ГУ УПФР в г. Воронеж; – Клиентские службы города Воронежа и Воронежской области; – ДСЗ Воронежской области; – КУ ВО УСЗН города Воронежа и Воронежской области; – УСД в Воронежской области; – Районные суды и ОРСП; – Адвокатский кабинет Портновой В.В.; – АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»; – СПАО «Ингосстрах»; – САО СК «Всероссийская страховая компания»; – ФРПВО,

		<ul style="list-style-type: none"> – ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и др.
Модуль 5: Студенческое самоуправление	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ВО «Областной молодежный центр»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж
Модуль 6: Цифровая среда	начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, программист, председатель ПЦК компьютерных дисциплин, преподаватели	ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»
Модуль 7: Взаимодействие с родителями	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»; – ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»
Модуль 8: Кураторство и поддержка	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, заведующий библиотекой	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж
Модуль 9: Социальная активность	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, мето-	<ul style="list-style-type: none"> – ГАУ ДПО ВО «ЦОПП», – ГБУ ВО «Областной молодежный центр»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж

	дист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	
Модуль 10: Молодежные общественные объединения	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	– ГБУ ВО «Областной молодежный центр»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж
Модуль 11: Организация предметно-эстетической среды	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, художественный руководитель, воспитатель	ГБУ ВО «Областной молодежный центр»
Модуль 12: Физкультура и спорт, здоровьесбережение	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, преподаватели, кураторы, руководитель физического воспитания	– ГБУ ВО «Областной молодежный центр»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж; – ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику Основной профессиональной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Воронежский юридический техникум располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и проектных работ

обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Обучающиеся имеют доступ к специально оборудованным лабораториям и аудиториям, компьютерным классам.

Преподавателями техникума разрабатываются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д., часть которых представляется в том числе в электронном виде и демонстрируется посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами, ноутбуками.

Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебно-планирующей и учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронные информационные ресурсы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные издания, нормативно-правовые документы, сборники законодательных актов, отраслевые периодические издания по каждому направлению подготовки или специальности, справочно-библиографическую литературу, энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия и научную литературу. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотечном комплексе, а также через электронные библиотечные системы, к которым обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося.

В техникуме создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности. Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива техникума. В техникуме имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовое зал, помещения для работы органов студенческого самоуправления, объекты спорта. Целенаправленное развитие коммуникативных и социально-личностных компетенций позволяет повысить самостоятельность и инициативность студентов, их заинтересованность в проявлении своих способностей.

Средства обучения и воспитания в ГБПОУ ВО «ВЮТ» используются исходя из следующих принципов:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения и воспитания.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет студенческого самоуправления, оснащенный мебелью, орг. техникой, компьютерами, экраном, флипчартами;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством - актов зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционеры в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата;
- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – конференц зал на 46 мест, оснащенный ноутбуками, экранами, звуковой системой. Для создания благоприятного микроклимата – кондиционер;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб: кабинет психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью, автоматизированными рабочими местами, орг. техникой;
- объект социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 46 мест, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет, мультимедийной установкой, экраном, проектором;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал, два тренажерных зала, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях. Библиотека техникума подключена к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» по подписке. Доступ в систему возможен как с компьютеров техникума, так и с домашних компьютеров. В период доступа можно заходить на сайт <http://www.biblioclub.ru/> и пользоваться всеми материалами в режиме страничного прочтения. результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте Воронежского юридического техникума <http://www.law.vrn.ru>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности «Право и организация социального обеспечения»
на период 2021 – 2024 г.г.

Воронеж,
2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование кода модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 17, 19, 22, 24	М 1, 2, 3, 4, 7, 8
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», Музей-Дирорама	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, пре-	ЛР 1	М 1, 8

				подаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель		
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 2, 3, 7, 10	М 3, 5, 7, 8, 9
	Посвящение в студенты	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий	ЛР 2, 22, 24	М 4, 5, 7, 8

				библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
18	День города Воронеж	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 23	М 4, 9, 10, 11
	Воронежский международный фестиваль садов и цветов «ГОРОД-САД»	Студенты 1-2 курсов	Городские площадки Центрального парка	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий	ЛР 10	М 9, 11

				библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	ЛР 1	М 1, 8
27	Всемирный день туризма	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 9	М 9, 12
	Областной фестиваль «Воронеж многонациональный»	Проектная группа	Областные площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по	ЛР 1, 5	М 3, 5, 7, 10

				учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
	VI Региональный Воронежский Чемпионат «Абилимпикс» – 2021	Рабочая группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 6, 7, 13, 16, 22, 24	М 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12
ОКТЯБРЬ						

1	День пожилых людей	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	ЛР 6, 24	М 7, 8, 9, 10
5	День Учителя	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 22, 24	М 4, 5, 11
5	День работников уголовного розыска	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 8

				библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
	Форум социальных инициатив Воронежской области	Проектная группа	Областные площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 4, 16, 17, 18, 21	М 9, 10
12	День Кадрового работника РФ	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий	ЛР 17, 19, 20, 21	М 2, 3

				библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы, начальник ОРП		
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», музей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	ЛР 7	М 1, 8
НОЯБРЬ						
1	День судебного пристава	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3

	Неделя профессионального мастерства предметно-цикловых комиссий юридических и судебно-правовых дисциплин	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы, юрисконсульт	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,24	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11
4	День народного единства	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-	ЛР 1, 2, 8	М 1, 3, 8

				дагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3
	VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Воронежской области – 2021	Рабочая группа	Областные площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий	ЛР 6, 7, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 24	М 2, 3, 4, 5, 6, 9

				библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
28	День матери	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, художественный руководитель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 12	М 8, 11
21	День работника налоговых органов	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3

	Молодежный форум Воронежской области «Траектория развития» (с участием представителей Центрального федерального округа)	Проектная группа	Областные площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	ЛР 14, 16, 18, 23	М 5, 10
ДЕКАБРЬ						
3	День юриста	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
	Неделя ПЦК физической культуры	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный	ЛР 10, 23	М 1, 8, 12

				педагог, воспитатель, руководитель физического воспитания		
5	День принятия декрета о суде (День работников суда)	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3
9	День Героев Отечества	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», музеи	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	ЛР 1, 5	М 1, 8
9	Международный день борьбы с коррупцией	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по	ЛР 2	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10

				учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
10	Международный день прав человека	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по	ЛР 3, 13, 14, 15,	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10

				учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	17, 19, 20, 22	
20	День работника органов Государственной безопасности РФ	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10
22	День образования Пенсионного фонда России.	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по	ЛР 13, 14, 16, 17, 19,	М 1, 2, 3, 4, 7, 8

				учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	20, 21, 22, 24	
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 6, 11	М 8, 11
	Неделя профессионального мастерства предметно-цикловой комиссии социально-правовых дисциплин	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11

				методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	20, 21, 22,24	
12	День работника прокуратуры РФ	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 7, 9, 22	М 5, 8, 10, 11

				методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой		
25	День освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», музеи	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
ФЕВРАЛЬ						

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
	Неделя ПЦК учетно-финансовых дисциплин	Рабочая группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 13, 14, 16, 17, 18, 22, 23	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11
8	День российской науки	Проектная группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 1, 5, 14, 17	М 1, 3, 8

				методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
13	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Студенты правового отделения	Областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, руководитель физической культуры	ЛР 9	М 8, 12
16	День присвоения городу февраля Воронежу почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы»	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный	ЛР 1, 5	М 1, 8

				педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой		
23	День защитников Отечества	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 5, 8, 11, 12
МАРТ						
8	Международный женский день	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 12	М 1, 5, 8, 11, 12
11	День точно датированного упоминания о крепости Воронеж	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по	ЛР 1, 5	М 1, 8

				учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, заведующий библиотекой		
	Неделя ПЦК дисциплин цикла ОГСЭ	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 5, 7, 8	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11
12	День работника уголовно-исполнительной системы Минюста России	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами,	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8

				начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
16	День службы ОБЭП	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий	ЛР 1, 5	М 8

				отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, заведующий библиотекой		
29	День специалиста юридической службы ВС РФ	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8
АПРЕЛЬ						
	Неделя предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Студенты 1 курса	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК,	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 23	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11

				преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
6	День работников следственных органов	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8
12	День космонавтики	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 1, 10	М 8

15	Акция «Дни защиты от экологической опасности» на территории Воронежской области	Студенты 1-2 курсов	Областные площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 10	М 1, 8, 12
21	День местного самоуправления	Проектная группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 2, 13	М 3, 5, 8, 10
	Ежегодная акция «Весенняя неделя добра»	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 6, 7, 10, 23	М 7, 8, 9, 10

				методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»	Проектная группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	М 5, 7, 8, 9, 10
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Весь коллектив техникума	Областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог,	ЛР 1	М 8

				социальный педагог, воспитатель		
9	День Победы	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1	М 1, 8, 9, 10, 11
	Неделя профессионального мастерства предметно-цикловых комиссий компьютерных дисциплин	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-	ЛР 10, 14, 17, 21	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11

				дагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
15	Международный день семьи	Проектная группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 12	М 1, 3, 5, 7, 8, 11
24	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий	ЛР 1, 5	М 1, 3, 5, 7, 8, 11

				библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
25	Последний звонок	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 17, 19, 22, 24	М 1, 2, 3, 4, 7, 8
26	День российского предпринимательства	Проектная группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 18	М 1, 2, 3, 7
	Проект «Россия – страна возможностей» (Конкурс «Большая перемена»)	Проектная группа	Областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами,	ЛР 2, 23	М 5, 8, 9, 10

				начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 12	М 3, 7, 8, 11
5	День эколога	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с	ЛР 10	М 3, 8

				социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
6	Пушкинский день России	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
12	День России	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных тех-	ЛР 1, 5	М 1, 3, 8, 9, 10, 11

				нологов, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
13	День образования Воронежской области	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 5	М 3, 9
22	День памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный	ЛР 1, 5	М 1, 8

				педагог, воспитатель, заведующий библиотекой		
27	День молодежи	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 7, 9, 22	М 3, 5, 9, 10, 11, 12
ИЮЛЬ						
5	День Герба и Флага Воронежской области	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1	М 3
8	День семьи, любви и верности	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 12	М 7, 11
	Областной молодежный образовательный форум «Молгород»	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 7, 9, 22	М 5, 9, 10
АВГУСТ						

22	День Государственного Флага Российской Федерации	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1	М 3
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 5	М 3, 7
27	День российского кино	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 11	М 11

