

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНОМНАЯ
НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, очно-заочная

Махачкала-2022

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 выполнение работ по профессии 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППССЗ ПОНО «Национальный инновационный колледж» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

Разработчик: преподаватель отделения Закарьяева Карина Муртузалиевна

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО Медицинский
Центр «Здоровье»
367010 РД г.Махачкала
ул.Ш.Алиева, д.6
Главный врач

_____ А.А. Казиев
«__» _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО Поликлиника
«Здоровая семья»
367032 РД г.Махачкала
ул.М.Гаджиева, д.212 «А»
Главный врач

_____ П.П. Чилилова
«__» _____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	26
5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	32
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	35

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА
БОЛЬНЫМИ**

1.1. Цели и задачи профессионального модуля:

Цель - формировать у обучающихся вид профессиональной деятельности - выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в совершенстве.

Задачи освоения профессионального модуля:

Овладеть теоретическими основами сестринского ухода за пациентами.

Проводить различные медицинские манипуляции для оказания сестринской помощи

Знать правила медицинской этики

Овладеть технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения

1.2. Требования к результатам освоения программы профессионального модуля

Реализации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом

-применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики

уметь:

- проводить несложные медицинские манипуляции;

- осуществлять наблюдение за состоянием пациента;

-участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

- обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря;

- соблюдать правила медицинской этики;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

знать:

-технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения;

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики;

- правила подготовки пациента к различным видам исследований;

- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

всего – 578 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 434 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов; самостоятельной работы обучающегося - 144 часа;
учебной (108) и производственной практики – (36) часа.

Для очно-заочной формы обучения:

всего – 578 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 434 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов; самостоятельной работы обучающегося - 220 часа;
учебной (108) и производственной практики – (36) часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, час	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	лекции, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5	24321 младшая медицинская сестра по уходу за больными	198/198	128/108	44/38	64/50	70/90	20\20		-
ПК* 4.6- 4.8	Теория и практика сестринского дела	236/236	162/106	91/53	71/53	74/130	-		
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	578\578	290/214	135/91	135/103	144/220	20	108	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала дисциплины	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК.04.01. 24321 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		64/64	
Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ. Типы ЛПУ.	Содержание учебного материала		
	Система здравоохранения в России. Управление в сестринском деле. Типы ЛПУ. Структура ЛПУ. Управление в ЛПУ. Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранения. Устройство поста в лечебном отделении. Передача дежурств. Медицинская документация поста.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4/2	
	1. Система здравоохранения в РФ. Типы ЛПУ. 2. Медицинская документация поста. Передача дежурств.		1
	Практическое занятие	4/2	
	1. Система здравоохранения в РФ. Типы ЛПУ. Структура ЛПУ. 2. Медицинская документация поста. Передача дежурств.		2
Тема 1.2. Должностные обязанности младшей медицинской сестры.	Содержание учебного материала		
	Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры. Понятие ухода за больными. Виды ухода. Трехступенная и двухступенная системы ухода. Роль младшей медицинской сестры в уходе.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4/2	
	1. Должностные обязанности младшей медицинской сестры. 2. Системы ухода. Виды ухода.		1
	Практическое занятие	4/2	
	1. Роль младшей медицинской сестры в уходе. 2. Виды ухода.		2
Тема 1.3. Биоэтика.	Содержание учебного материала		
	Составление и решение ситуационных задач	6/4	3

Медицинская этика и деонтология. Субординация в ЛПО. Этический кодекс медицинской сестры.	Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии. Морально-этические нормы правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры. Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации. Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России. Медицинский этикет.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4/2	
	1. Медицинская этика, биоэтика и деонтология. Субординация в ЛПО. 2. Этический кодекс медицинской сестры.		1
	Практическое занятие	4/2	
	1. Медицинская этика, биоэтика, деонтология. 2. Медицинский эти		2
Тема 1.4. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание учебного материала		
	Мастерство общения в сестринском деле. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Критерии эффективного обучения. Обучение в сестринском деле. Формы элементы средства общения Стили типы и каналы общения Обучение в сестринском деле Сферы общения : познавательная эмоциональная психомоторная. Способы обучения. Цели обучения промежуточные и конечные . Условия достижения целей.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4/2	
	1. Мастерство общения в сестринском деле. 2. Обучение в сестринском деле.		1
	Практическое занятие	2/2	
	Мастерство общения в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.		2
	Самостоятельная работа	4/2	
Составление памятки по обучению пациента и родственников.		3	
Тема 1.5. Инфекционная безопасность. Проблема ВБИ.	Содержание учебного материала		
	Понятие инфекционной безопасности. Нормативные документы. Понятие ВБИ. Актуальность проблемы ВБИ. Группы ВБИ. Источники ВБИ. Механизмы заражения и пути передачи ВБИ. Группы риска ВБИ.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2/2	
	Инфекционная безопасность. Проблема ВБИ. Механизмы заражения и пути передачи ВБИ. Группы риска ВБИ.		1
Практическое занятие	4/2		
1. Инфекционная безопасность. Проблема ВБИ. Группы ВБИ. Источники ВБИ		2	

	2. Механизмы заражения и пути передачи ВБИ. Группы риска ВБИ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4/4	
	Составление тестов.		3
Тема 1.6. Профилактика ВБИ.	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по профилактике ВБИ в ЛПО. Способы обработки рук медицинского персонала. Классы медицинских отходов. Правила обращения с отходами.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4/2	
	1. Мероприятия по профилактике ВБИ в ЛПО. 2. Правила обращения с отходами.		1
	Практическое занятие	4/2	
	1. Мероприятия по профилактике ВБИ в ЛПО. 2. Правила обращения с отходами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/4	
	Подготовка сообщений по современным средствам индивидуальной защиты и кожным антисептикам.		3
Тема 1.7. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.	Содержание учебного материала		
	Понятие дезинфекция. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Приготовление хлоросодержащих растворов. Дезинфекция предметов ухода. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций. Мытье рук. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.		
	Теоретическое занятие (лекция)	6/2	
	1. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. 2. Приготовление хлоросодержащих растворов. 3. Уровни обработки рук. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.		1
	Практическое занятие	6/2	
	1. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. 2. Приготовление хлоросодержащих растворов. 3. Уровни обработки рук. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6/4	3
Тема 1.8. Средства дезинфекции. Химический метод дезинфекции.	Содержание учебного материала		
	Средства, способы и режимы дезинфекции. Группы химических дезинфицирующих средств. Преимущества и недостатки дезинфицирующих средств. Техника безопасности		

	при работе с дезинфицирующими средствами. Химическая дезинфекция. Традиционные хлорсодержащие растворы. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Подготовка и использование дезрастворов.		
	Теоретическое занятие (лекция)	6/2	
	1. Средства дезинфекции. 2. Химический метод дезинфекции. 3. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Подготовка и использование дезрастворов.		1
	Практическое занятие	6/2	
	1. Средства, режимы дезинфекции. 2. Химический метод дезинфекции. 3. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Подготовка и использование дезрастворов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6/2	
	Составление тестов. Составление кластера.		3
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		
Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО.	Предстерилизационная очистка инструментов. Контроль качества ПСО. Значимость ПСО инструментария многоразового использования, аппаратуры. Преимущества стерилизации в ЦСО. Недостатки при стерилизации вне ЦСО. Принципы работы ЦСО. Устройство и функции ЦСО.		
Подготовка ИМН к стерилизации.	Теоретическое занятие (лекция)	6/2	
Централизованное стерилизационное отделение.	1. Предстерилизационная очистка. Подготовка ИМН к стерилизации. 2. Контроль качества ПСО. 3. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).		1
	Практическое занятие	4/2	
	1. Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО 2. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).		2
	Самостоятельная работа обучающихся	8/2	
	Составление схемы проведения контроля качества ПСО.		3
Тема 1.10.	Содержание учебного материала		
Стерилизация. Методы стерилизации.	Виды, методы, средства, режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Работа со стерильным материалом.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4/2	
	1. Стерилизация. Методы стерилизации. 2. Контроль качества стерилизации. Работа со стерильным материалом		1

	Практическое занятие	4/2	
	1. Виды, методы, средства, режимы стерилизации. 2. Контроль качества стерилизации. Работа со стерильным материалом.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6/2	
	Составление схемы «Технологическая цепочка обработки ИМН в ЛПО».		3
Тема 1.11. Эргономика. Биомеханика. Лечебно-охранительный режим.	Содержание учебного материала		
	Понятие эргономика. Основные принципы эргономики. Лечебно-охранительный режим (ЛОР) в ЛПО. Биомеханика. Основные правила биомеханики. Виды положения в постели. Виды транспортировки. Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.		
	Теоретическое занятие (лекция)	6/2	
	1. Понятие эргономика. Основные принципы эргономики. Лечебно-охранительный режим (ЛОР) в ЛПО. 2. Биомеханика. Правила биомеханики. Виды положения в постели. 3. Виды транспортировки. Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.		1
	Практическое занятие	6/2	
	1. Понятие эргономика. Основные принципы эргономики. Лечебно-охранительный режим (ЛОР) в ЛПО. 2. Биомеханика. Правила биомеханики. Виды положения в постели. 3. Виды транспортировки. Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6/4	
	Отработка приемов биомеханики.		3
Тема 1.12. Прием пациента в стационар.	Содержание учебного материала		
	Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре.. Устройство и функции приемного отделения. Цели и принципы, консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Документация приемного отделения.. Определение массы тела и роста пациента Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента Транспортировка пациента. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Составление санпросветбюллетеня.		
	Теоретическое занятие (лекция)	6/2	
	1. Прием пациента в стационар. 2. Документация приемного отделения. Проведение антропометрических исследований. 3. Составление санпросветбюллетеня.		1

	Практическое занятие	8/2	
	1. Прием пациента в стационар. 2. Документация приемного отделения. 3. Антропометрия. Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. 4. Транспортировка пациента. Составление санпросветбюллетеня.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	8/2	
	Составление алгоритма обработки пациента с педикулезом.		3
Тема 1.13. Личная гигиена пациента.	Содержание учебного материала		
	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Пролежни места образования стадии. Факторы способствующие развитию пролежней. Шкалы, оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней. Проведение туалета тяжелобольного пациента. Подмывание смена подгузника. Подача судна и мочеприемника. Недержание мочи и кала. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей. Бритье пациента. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Теоретическое занятие (лекция)	8/2	
	1. Личная гигиена тяжелобольного пациента. 2. Бельевой режим стационара. 3. Пролежни места образования стадии. Факторы способствующие развитию пролежней. 4. Профилактика пролежней. Дезинфекция использованного оборудования.		1
	Практическое занятие	8/2	
	1. Личная гигиена тяжелобольного пациента. 2. Бельевой режим стационара. 3. Пролежни места образования стадии. Факторы способствующие развитию пролежней. 4. Профилактика пролежней. Дезинфекция использованного оборудования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6/4	
	Составление схемы "Оборот белья в стационаре".		3
итого	Экзамен.	198/198	
МДК 03.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЁ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ			
Тема 2.1. Основы сестринского дела.	Содержание учебного материала		1
	История СД как часть истории человечества. Хронология развития истории СД в России. История создания и задачи сестринских общин в России. Заслуги русских сестер милосердия в сестринском деле. Примеры самоотверженности и героизма в сестринском		

	деле в России. История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Решения Международной научно-практической конференции по реформе СД в России. Реформа СД в России, ее развитие. Концепция и программа развития СД в России. Цели, задачи, основные направления реформы СД. Современное определение СД. Задача и функции медицинской сестры в практическом здравоохранении. Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер в России. Стандартизация в СД. Оценка качества работы медицинской сестры.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2/2	
	История сестринского дела в мире и в России.		2
	Практическое занятие	2/2	
	Основы сестринского дела. История развития.		
	Самостоятельная работа	4/6	
	Подготовка сообщения по теме История сестринского дела в мире и в России.		3
Тема 2.2. Теория и философия сестринского дела.	Содержание учебного материала		
	Понятие философии сестринского дела. Основные концептуальные понятия, принципы и этические элементы философии сестринского дела. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Принципы медицинской этики и деонтологии. Понятия о ятрогениях. Основные философские проблемы в медицине и сестринском деле.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2/2	
	Понятие философии сестринского дела.		ë
	Практическое занятие	2/2	
	Основные философские проблемы в медицине и сестринском деле.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/6	
	Составление кроссвордов /тестов.		3
Тема 2.3. Прием пациента в стационар.	Содержание учебного материала		
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Обязанности медицинской сестры приемного отделения. Документация приемного отделения. Санитарная обработка пациента. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Обработка волосистой части головы при педикулезе механическим способом. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Проведение гигиенической ванны или душа.		

	Теоретическое занятие (лекция)	2/4	
	Прием пациента в стационар		1
	Практическое занятие	2/4	
	Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/8	
	Доклад на тему:		3
Тема 2.4. Сестринский процесс.	Содержание учебного материала		
	Содержание сестринского процесса в условиях современного практического здравоохранения России. Этапы сестринского процесса. Документация сестринского процесса. Организация сестринского процесса терапевтическим пациентам.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4/2	
	1. Понятие сестринского процесса. Этапы сестринского процесса 2. Организация сестринского процесса.		1
	Практическое занятие	6/2	
	1. Понятие сестринского процесса. Этапы сестринского процесса 2. Организация сестринского процесса. 3. Документация сестринского процесса.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/8	
	Составление графологической структуры сестринского процесса.		3
Тема 2.5 Питание и кормление пациента.	Содержание учебного материала		
	Основы рационального питания здорового человека. Основы лечебного питания. Основные принципы лечебного питания. Основные принципы приготовления лечебных диет. Режим питания. Организация лечебного питания. Получение и доставка лечебного питания для пациентов ЛПО. Раздача пищи. Контроль передач продуктов и посещений пациентов. Кормление тяжелобольного с ложки и поильника. Искусственное питание.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2/4	
	Питание и кормление пациента.		1
	Практическое занятие	4/4	
	1. Питание и кормление пациента. 2. Основные принципы лечебного питания.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/8	
	Составление текста беседы с пациентом/его родственниками о рациональном/лечебном питании.		3
Тема 2.6 Применение простейших	Содержание учебного материала		
	Применение простейшей физиотерапии. Влияние тепла и холода на организм.		

физиотерапевтических процедур.	Применение грелки, горчицы, медицинских банок. Виды компрессов (постановка холодного, горячего, согревающего компресса).		
	Теоретическое занятие (лекция)	2/4	
	Применение простейших физиотерапевтических процедур.		1
	Практическое занятие	6/4	
	1. Применение простейшей физиотерапии. 2. Влияние тепла и холода на организм. 3. Виды компрессов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/8	
	Доклад на тему: Проведение простейших физиотерапевтических процедур.		3
Тема 2.7 Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание учебного материала		
	Гирудотерапевтические технологии. Применение медицинских пиявок. Стадии поведения медицинской пиявки при ее постановке. Технология постановки пиявок. Оксигенотерапия. Способы оксигенотерапии. Системы подачи кислорода. Осложнения при применении оксигенотерапии. Опасные факторы и меры безопасности при работе с кислородом. Проведение оксигенотерапии через носовую кислородную канюлю. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4/2	
	1. Гирудотерапевтические технологии. 2. Оксигенотерапия. Способы оксигенотерапии.		1
	Практическое занятие	6/2	
	1. Гирудотерапевтические технологии. Применение медицинских пиявок. 2. Оксигенотерапия. Способы оксигенотерапии. 3. Опасные факторы и меры безопасности при работе с кислородом.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/8	
	Составление памятки по технике безопасности при работе с кислородом.		3
Тема 2.8 Термометрия.	Содержание учебного материала		
	Термометрия общая. Факторы, влияющие на температуру тела человека. Методы измерения температуры тела человека. Виды и устройство термометров. Места измерения температуры тела. Правила измерения температуры тела в подмышечной впадине. Регистрация данных термометрий общей. Измерение температуры тела в прямой кишке (ректально). Понятие о лихорадке, ее виды. Условная классификация лихорадок. Периоды лихорадки. Принципы оказания сестринской помощи пациенту в каждом периоде лихорадки.		

	Теоретическое занятие (лекция)	4/2	
	1. Термометрия общая. Методы измерения температуры тела человека. 2. Понятие о лихорадке, ее виды. Периоды лихорадки.		1
	Практическое занятие	4/2	
	1. Термометрия общая. Факторы, влияющие на температуру тела человека. 2. Понятие о лихорадке, ее виды. Периоды лихорадки.		2
	Самостоятельная работа	4/8	
	Составление сравнительной таблицы «Периоды лихорадки».		3
Тема 2.9	Содержание учебного материала		
Наблюдение за дыханием.	Наблюдение за дыханием. Патологические типы дыхания. Определение частоты, ритма, глубины дыхания. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.		
Водный баланс.	Обучение пациента учету водного баланса.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2/2	
	Наблюдение за дыханием. Патологические типы дыхания.		1
	Практическое занятие	4/2	
	1. Наблюдение за дыханием. Патологические типы дыхания. 2. 2. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.		2
Тема 2.10	Содержание учебного материала		
Исследование артериального	Исследование артериального пульса, его характеристика. Исследование артериального		
пульса, артериального	пульса на лучевой артерии. Исследование артериального давления. Исследование		
давления.	артериального давления на плечевой артерии.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2/4	
	Исследование артериального пульса и АД.		1
	Практическое занятие	6/4	
	1. Исследование артериального пульса, его характеристика. 2. Исследование АД. 3. Исследование АД на плечевой артерии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/8	
	Отработка практических навыков.		3
Тема 2.11	Содержание учебного материала		
Проведение зондовых	Зондирование желудка. Проведение промывания желудка. Промывание желудка с		
манипуляций.	применением толстого зонда. Решение проблем пациента при промывании желудка путем		
	сестринского ухода. Ацидометрия. Проведение фракционного дуоденального		
	зондирования. Сестринский уход при рвоте.		

	Теоретическое занятие (лекция)	4/2	
	1. Зондирование желудка. Проведение промывания желудка. 2. Сестринский уход при рвоте.		1
	Практическое занятие	4/2	
	1. Зондирование желудка. Проведение промывания желудка. 2. Проведение фракционного дуоденального зондирования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/8	
	Доклад на тему: Промывания желудка.		3
Тема 2.12 Применение клизм и газоотводной трубки.	Содержание учебного материала		
	Постановка очистительной, сифонной, лекарственной, капельной клизмы. Постановка гипертонической, масляной микроклизмы. Применение газоотводной трубки.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4/4	
	1. Постановка клизм. 2. Применение газоотводной трубки.		1
	Практическое занятие	6/4	2
	1. Постановка очистительной, сифонной, лекарственной, капельной клизмы. 2. Постановка гипертонической, масляной микроклизмы. 3. Применение газоотводной трубки.		
Самостоятельная работа обучающихся	4/8		
	Составление сравнительной таблицы по различным видам клизм.		3
Тема 2.13 Проведение катетеризации мочевого пузыря.	Содержание учебного материала		
	Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении. Виды уретральных катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за промежностью пациента(пациентки) с постоянным мочевым катетером.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4/2	
	1. Катетеризация мочевого пузыря. 2. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения.		1
	Практическое занятие	6/2	
	1. Катетеризация мочевого пузыря. 2. Виды уретральных катетеров. 3. Уход за промежностью пациента.		2
Самостоятельная работа обучающихся	4/6		
	Доклад на тему: Выполнение катетеризации мочевого пузыря.		3

Итого		Все вместе	144
	5 семестр		
Тема 2.14 Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами.	Содержание учебного материала		
	Предметы и средства ухода за стомами. Факторы выбора средств самостоятельного ухода за стомами. Специальные средства ухода за стомами и требования к ним. Виды кало -и уроприемников. Проблемы пациентов со стомами. Общий порядок действий сестринского ухода при стомах. Особенности ухода при стомах. Уход за илеостомой. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой.		
	Теоретическое занятие (лекция)	6/2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметы и средства ухода за стомами. 2. Виды кало -и уроприемников. Проблемы пациентов со стомами. 3. Общий порядок действий сестринского ухода при стомах. 		1
	Практическое занятие	6/2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметы и средства ухода за стомами. 2. Общий порядок действий сестринского ухода при стомах. 3. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой. 		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/8	
Тема 2.15 Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Содержание учебного материала		
	Этапы лабораторных исследований. Типы основных лабораторных исследований, виды клинических анализов. Исследования крови. Забор крови. Исследования мокроты. Подготовка пациента и сбор мокроты для общего анализа, бактериологического исследования. Подготовка пациента и сбор мокроты для исследования на микобактерии туберкулеза. Подготовка пациента и сбор мокроты на АК- атипичные клетки. Бактериологическое исследование слизи из зева и носа. Подготовка пациента и забор материала из зева и носа. Исследования мочи. Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ. Подготовка пациента и сбор мочи на сахар. Подготовка пациента и сбор мочи по Нечипоренко. Подготовка пациента и сбор мочи по методу Зимницкого. Подготовка пациента и сбор мочи на диастазу (альфа-амилазу). Подготовка пациента и сбор мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам и сульфаниламидам. Исследование кала. Подготовка пациента и забор кала на копрограмму. Подготовка пациента и забор кала на скрытую кровь. Забор кала на дисбактериоз. Взятие мазка(соскоба)на энтеробиоз.		3

	Подготовка пациента и забор кала на простейшие и яйца глистов. Виды рентгенологических методов исследования. Обучение пациента и его родственников методам качественной подготовки к диагностическим исследованиям. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям. Эндоскопические исследования. Этапы проведения дезинфекции и стерилизации эндоскопов, не проникающих в стерильные полости организма. Осложнения при проведении эндоскопических исследований. Ультразвуковые исследования.		
	Теоретическое занятие (лекция)	6/2	
	1. Лабораторные методы исследования. 2. Инструментальные методы исследования. 3. Ультразвуковые исследования.		1
	Практическое занятие	6/2	
	1. Лабораторные методы исследования. 2. Типы основных лабораторных исследований, виды клинических анализов. 3. Ультразвуковые исследования		2
	Самостоятельная работа	4/8	
	Доклад на тему: Эндоскопические исследования.		3
Тема.2.16 Применение лекарственных средств.	Содержание учебного материала		
	Порядок оформления требований-накладных на получение лекарственных средств из аптеки лечебного учреждения. Порядок получения лекарственных средств лечебным отделением. Хранение и учет лекарственных средств в отделениях ЛПО. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков. Порядок применения лекарственных средств пациентами. Способы (пути) введения лекарственных средств . Наружный способ введения лекарственных средств.Процедура смазывания кожи. Втирание мази на ограниченном участке кожи. Применение размягчающего пластыря на ороговевший участок кожи.(сухая мозоль).Применение присыпки взрослому пациенту. Закапывание капель в глаза. Закапывание сосудосуживающих капель в нос. Закладывание мази за веко из тюбика. Введение мази в нос. Введение капель в наружный слуховой ход. Ингаляторное введение лекарственных средств. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. Применение карманного ингалятора со спейсером. Правила пользования карманным ингалятором (баллончиком). Ингаляторное введение кислорода через носовые канюли. Энтеральный способ введения лекарственных средств. Особенности наружного применения некоторых лекарственных форм в условиях стационара. Правила раздачи лекарственных средств. Сублингвальное введение нитроглицерина или валидола. Введение пациенту суппозитория со слабительным		

	действием.		
	Теоретическое занятие (лекция)	8/3	
	1. Лекарственная терапия в сестринской практике. 2. Способы (пути) введения лекарственных средств . 3. Энтеральный способ введения лекарственных средств. 4. Правила раздачи лекарственных средств.		1
	Практическое занятие	8/3	
	1. Хранение и учет лекарственных средств в отделениях ЛПО. 2. Наружный способ введения лекарственных средств. 3. Правила раздачи лекарственных средств. 4. Введение пациенту суппозитория со слабительным действием.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/8	
	Реферат на тему: Способы (пути) введения лекарственных средств .		3
Тема 2.17 Инъекционный способ введения лекарственных средств.	Содержание учебного материала		
	Парентеральный способ введения лекарственных средств. Правила применения лекарственных средств для парентерального введения. Виды шприцев и их устройство. Сборка шприцев и их устройство. Сборка шприца однократного применения. Набирание лекарственного средства из ампулы. Набирание лекарственного средства из флакона. Внутрикожное введение лекарств. Внутримышечное введение лекарств. Применение антибиотиков, методики разведения. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона. Внутривенное введение лекарственных средств(струйно). Внутривенное введение лекарственных средств (капельно, с помощью системы для вливания инфузионных растворов). Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование. Постинъекционные осложнения. Этиология и патогенез постинъекционных инфильтратов и флегмон. Классификация постинъекционных воспалительных осложнений. Осложнения при введении цитостатиков и их профилактика. Совместимость лекарственных средств.		
	Теоретическое занятие (лекция)	8/6	
	1. Инъекционный способ введения лекарственных средств. 2. Парентеральный способ введения лекарственных средств. 3. Применение антибиотиков, методики разведения. 4. Постинъекционные осложнения.		1
	Практическое занятие	8/6	
	1. Парентеральный способ введения лекарственных средств.		2

	<p>2. Применение антибиотиков, методики разведения.</p> <p>3. Постинъекционные осложнения.</p> <p>4. Совместимость лекарственных средств.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4/8	
	Доклад на тему: Инъекционный способ введения лекарственных средств.		3
<p>Тема 2.18</p> <p>Уход за тяжелобольным пациентом.</p>	Содержание учебного материала		
	Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным способом. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному поперечным способом. Смена постельного белья и одежда тяжелобольному. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента. Влажное обтирание. Мытье ног в постели тяжелобольному. Уход за глазами тяжелобольного пациента. Туалет полости носа с помощью масляных растворов. Уход за ушами. Уход за волосами и кожей тяжелобольного пациента. Подача подкладного судна тяжелобольному пациенту. Уход за промежностью и половыми органами тяжелобольных. Уход за пациентом с пролежнями. Профилактика пролежней. Факторы, причины и места возникновения пролежней. Степени развития пролежней. Оценка степени тяжести пролежней. Профилактика мероприятий при риске возникновения пролежней. Выбор противопролежневых матрасов и вспомогательных приспособлений. Решение проблем пациента путем сестринского ухода.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4/4	
	<p>1. Уход за тяжелобольным пациентом.</p> <p>2. Профилактика пролежней.</p>		1
	Практическое занятие	4/4	
	<p>1. Профилактика пролежней.</p> <p>2. Решение проблем пациента путем сестринского ухода.</p>		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/8	
Реферат на тему: Профилактика пролежней.			3
Подготовка к экзамену		1	
Учебная практика		108	
<p>приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО</p> <p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента</p> <p>транспортировка пациента</p> <p>осуществление гигиенического ухода за пациентом</p> <p>проведение санитарной обработки пациента</p> <p>проведение антропометрии</p> <p>кормление пациента</p>			

наблюдение за состоянием пациента выполнение простейших физиотерапевтических процедур подготовка пациентов к различным исследованиям обучение пациента самоуходу постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) промывания желудка (на фантоме) проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме) ухода за пациентами со стомами (на фантоме) выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в) (на фантоме) ведение медицинской документации		
Производственная практика	36	
приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО обеспечение безопасной больничной среды для пациента транспортировка пациента осуществление гигиенического ухода за пациентом проведение санитарной обработки пациента проведение антропометрии кормление пациента наблюдение за состоянием пациента выполнение простейших физиотерапевтических процедур подготовка пациентов к различным исследованиям обучение пациента самоуходу постановка различных видов клизм, газоотводной трубки промывания желудка проведения катетеризации мочевого пузыря ухода за пациентами со стомами выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в) ведение медицинской документации		
Курсовая работа	20	
Тематика курсовых работ Сестринский процесс. Питание и кормление пациента. Методы простейшей физиотерапии. Наблюдение за пациентом. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.		

<p>Термометрия. Наблюдение за дыханием. Водный баланс. Исследование пульса. Измерение АД Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Применение лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения. Уход за тяжелобольным пациентом Паллиативная помощь.</p>		
Итого	578\578	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Комплект лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет «Сестринское дело» (лекционные, практические и лабораторные занятия)	Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов таблицы, схемы, структуры, диаграммы; -медицинская документация; -методические пособия, рекомендации для обучающихся; -муляжи, фантомы. Шкаф для учебных пособий, - муляжей, фантом, необходимых для изучения и овладения профессиональными знаниями и компетенциями. Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов	Consultant+ Операционная система MSWindowsS 10-1, KasperskyEndpointSecurity. PROTÉGÉ – свободно открытый редактор, фрейм вок для построения баз знаний INDIGO – для создания тестовых заданий CLASSMARKER - для создания тестовых заданий SunRavtestofficePro – пространство для создания тестов. MactomediaFlah - мультимедийная платформа для создания веб приложений и мультимедийных презентаций.
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	GNS3 графический симулятор, позволяющий моделировать виртуальную сеть из маршрутизаторов

При изучении учебной дисциплины ПМ-04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

МДК.04.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200450> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.04.02 Теория и практика сестринского дела.

1. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226457> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература.

1. Введение в профессию медицинской сестры: история и этика : учебное пособие / А. Д. Доника, Е. И. Калинин, И. М. Чеканин, Е. А. Лаптева ; под редакцией В. Б. Мандрикова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141169> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282491> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Парахина, А. П.
3. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282491> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы.

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон. дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ». - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс»,. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл.с экрана.-Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] /

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ. :
Разработка и сопровождение : Метод. ру. Интерфейс: ДизайнДепо.
– Электрон. дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ,
2011. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>,
свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.\
4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] /
[?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа:
<http://www.medical-enc.ru>, свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус.
5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации
здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской
Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». –
Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2022. – Режим доступа:
<http://www.mednet.ru/>, свободный.- Загл.с экран . - Яз. рус, англ

4.2.3.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе - лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на Практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с

дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического, материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;

- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

4.2.4. Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со

сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.poononic.ru», базы данных ЭБС «Лань», «IPR books»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по МДК 04.01. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;
- по МДК 04.02. – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;
- учебная практика в кабинете доклинической практики образовательного учреждения, «ЦКБ»;
- производственная практика – в многопрофильных ЛПО;

Модуль осваивается на первом году обучения, желательно после изучения дисциплин ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.01. Основы латинского языка, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07. Фармакология.

5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели и результаты усвоения.
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для организации терапевтического общения; Владение техникой вербального и невербального общения; Умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; умение использовать пять элементов эффективного общения; осознанный выбор определенного уровня и типа общения;

	<p>владение техникой терапевтического общения с пациентом.</p>
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>понимание концепции философии сестринского дела; понимание и признание основных принципов Этического кодекса медицинской сестры России; понимание и выполнение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; демонстрация способности к социальному взаимодействию с пациентом и семьей, коллективом, коллегами; демонстрация способности к сотрудничеству и разрешению конфликтов в профессиональной деятельности; демонстрация способности толерантного отношения к пациентам, окружению в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>Правильно и в полном объеме собирать информацию о состоянии здоровья пациента; правильно определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; планировать и осуществлять сестринский уход; правильно заполнять медицинскую документацию по уходу за пациентами; качество проведения мероприятий по уходу за пациентом, согласно алгоритмам действий владение умением проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного пациента, согласно алгоритму манипуляций; владение умением проведения манипуляции по кормлению тяжелобольного пациента</p>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>Умение правильно оценивать потребность пациента в обучении; Правильно оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; обоснованно мотивировать пациента к обучению; умение оценить способность пациента к обучению; умение составить индивидуальный план обучения; умение определить содержание обучения; умение оценить эффективность обучения.</p>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>умение правильно работать различными видами медицинской документации; демонстрация точности грамотности правильного оформления медицинской документации установленного образца.</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p>
<p>ПК 4.7. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>Обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели и результаты усвоения.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии; Демонстрирует интерес к будущей профессии, понимает её значимость в современном обществе.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач при уходе за пациентом; анализирует, оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия Решения в профессиональных стандартных и нестандартных ситуациях; способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использует различные источники информации включая электронные.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководством ЛПУ; грамотно взаимодействует с пациентами и их родственниками; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.
ОК7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к историческому и культурному Наследию своего народа и народов других национальностей; Уважительно относиться к пациентам, проявляет небрежное, толерантное отношение к социальным, культурным и религиозным различиям пациента.
ОК8. Соблюдать правила	Демонстрировать соблюдения техники безопасности в

охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	профессиональной деятельности; соблюдает инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентом.
---	---

6. ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины «ПМ 04 Выполнение работ по профессии 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

