

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, очно-заочная

Махачкала-2022

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. «Сестринское дело», квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

Разработчик: Карабудагова Патимат Магомедрасуловна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО Медицинский
Центр «Здоровье»
367010 РД г.Махачкала
ул.Ш.Алиева, д.6
Главный врач

_____ А.А. Казиев
«__» _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО Поликлиника
«Здоровая семья»
367032 РД г.Махачкала
ул.М.Гаджиева, д.212 «А»
Главный врач

_____ П.П. Чилилова
«__» _____ 2022г.

СОДКРЖАНИЕ

1. Паспорт программы преддипломной практики.....	4
2. Структура и содержание программы преддипломной практики	15
3. Организация и проведение преддипломной практики	
4. Условия реализации программы преддипломной практики	17
5. Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи программы производственной практики

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.2. Требования к результатам освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью углубления практического опыта обучающегося и развития общих и профессиональных компетенций студент в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре;
 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по улучшению и сохранению качества жизни пациента;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
 - действовать в составе сортировочной бригады

Знать:

- основные этапы и критические периоды онтогенеза;
- средовые факторы, регулирующие развитие;
- возрастная периодизация человека;
- паразиты и паразитарные болезни человека;
- меры борьбы и профилактики с основными группами паразитов;
- многообразие и жизнедеятельность микроорганизмов;
- взаимосвязь органов и систем, организма и среды.
- взаимосвязь различных органов и систем в организме;
- анатомические особенности областей инъекций;
- особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий;

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой основные проблемы пациента;
- основы психосоматической патологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;
- принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками,
- этико-деонтологические основы поведения медицинских работников;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- принципы инфекционной безопасности;
- принципы санитарно-эпидемиологического режима;
- принципы транспортировки больных с различной патологией;
- технология выполнения медицинских манипуляций;
- техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- виды, формы и методы реабилитации;
- соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений приемы ухода за пациентами с различной патологией;
- технологии оказания медицинских процедур и манипуляций;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики	Виды работ	Кол-во часов
Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка – получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2 часа
Хирургическое отделение	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента. 2.Выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врача. 3.Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента. 4.Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям по назначению врача. 5.Подготовка к работе процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной. 6.Оказание доврачебной медицинской помощи при 	34 часа

	<p>неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>7.Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара</p> <p>8.Осуществление посмертного ухода, транспортировки тела умершего в патологоанатомическое отделение</p> <p>9.Заполнение утвержденной медицинской документации.</p>	
Терапевтическое отделение	<p>1.Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента.</p> <p>2.Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача.</p> <p>3.Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента.</p> <p>4.Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам по назначению врача.</p> <p>5.Подготовка к работе процедурного кабинета.</p> <p>6.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>7.Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара</p> <p>8.Осуществление посмертного ухода, транспортировки тела умершего в патологоанатомическое отделение</p>	36 часов
	9.Заполнение утвержденной медицинской документации	
Педиатрическое отделение	<p>1.Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента.</p> <p>2.Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача.</p> <p>3.Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента.</p> <p>4.Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям по назначению врача.</p> <p>5.Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара</p> <p>6.Подготовка к работе процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной</p> <p>7.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>8.Заполнение утвержденной медицинской документации</p>	36 часов
Поликлиническое отделение	<p>1.Работа участковой медицинской сестры в поликлинике, выполнение функциональных обязанностей.</p> <p>2.Участие в проведении диспансеризации населения. Ведение медицинской документации.</p> <p>3.Работа участковой медицинской сестры на дому.</p>	30 часов

	<p>4. Организация работы доврачебного кабинета.</p> <p>5. Составление рекомендаций пациентам и родственникам по реабилитации.</p> <p>6. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>7. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p> <p>8. Иммунопрофилактика прикрепленного контингента населения.</p> <p>9. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения</p> <p>10. Проведение медико-социального патронажа к пациентам пожилого и старческого возраста, инвалидам.</p>	
Дифференцированный зачет	–предоставление требуемого объема документов практики	6 часов

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В организации и проведении преддипломной практики участвуют ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинские организации.

Для реализации программы преддипломной практики в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом, ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- ПОАНО «Национальный инновационный колледж»:

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

- медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
- назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- обучающиеся:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К преддипломной практике в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом, ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом, ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской

помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- выполнившие программу и имеющие положительные оценки по практикам в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом, ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Национальный инновационный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом, ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Документационное обеспечение преддипломной практики

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Дневник преддипломной практики	текстовый отчет, отражающий ежедневный объем выполненных работ	Приложение 1 Форма документа
2	Отчет о преддипломной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 2 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			
2	Аттестационный лист результатов по преддипломной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 3 Форма документа

3	Характеристика	документ, отражающий сформированность у студента практического опыта, ОК, ПК	Приложение 4 Форма документа
- заполняется руководителем практики от Колледжа			
2	Отчет методического руководителя преддипломной практики	анализ работы студентов на преддипломной практике	Приложение 5 Форма документа

4.3. Информационное обеспечение обучающихся на преддипломной практике

Основная литература:

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

Никонова, О. Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум / О. Н. Никонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-45205-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292898> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.01.02 Основы профилактики

Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кардангушева, А. М. Основы медицинской профилактики : учебное пособие / А. М. Кардангушева, И. Л. Семенова, М. М. Хавжокова. — Нальчик : КБГУ, 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293528> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебные пособия / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166912> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 473 с. — ISBN 978-5-222-33790-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148837> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-5594-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152616> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Черватюк, В. С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций / В. С. Черватюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44810-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266741> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-222-36357-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192344> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.02.02 Основы реабилитации

Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198614> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Макарова, И. Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И. Н. Макарова, В. В. Филина, И. И. Ягодина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44320-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256034> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобиной. — Омск : СибГУФК, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107602> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Медицинская реабилитация. Основы физиотерапии. Лечебное применение гальванического тока : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145019> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Стасюк, О. Н. Основы массажа и физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / О. Н. Стасюк, С. Г. Фефелова. — Чита : ЗабГУ, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-9293-2206-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271634> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.03.01. Основы реаниматологии.

Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-507-44855-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/247595> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.03.02 Медицина катастроф.

Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45739-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282392> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тесты по медицине катастроф : учебное пособие / М. В. Боев, Т. В. Боева, О. И. Вовк [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258065> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы): Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело по дисциплине «Медицина катастроф» : учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/207596> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.04.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/200450> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. — URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mednet.ru>.

4. Википедия [Электронный ресурс]. - ru/ wikipedia/org - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.
5. Сайт для студентов-медиков [Электронный ресурс]. –medicstudent.ru- разделы: акушерство, педиатрия.

www.ifhelth.ru

www.minzdravsoc.ru

[http:// sestrinskoe delo.ru](http://sestrinskoe.delo.ru)

Нормативные документы:

СанПиН, ОСТ:

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности	преподаватель профессионального модуля

		организациях соответствующей профессиональной сферы.	
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование;	главная медицинская сестра
	непосредственные	– повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	старшие медицинские сестры

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время преддипломной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	– Оценка развития детей; – проведение консультирования детей и родителей и других родственников; – грамотное планирование и проведение патронажей; – проведение геронтопрофилактических мероприятий; – участие в работе школ здоровья.	Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентами производственной практики: – проверка дневника практики; – оценка выполнения практических
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	– Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики ин-	– Участие в диспансеризации здорового населения. – составление календаря прививок;	

<p>фекционных и не-инфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление мероприятий в очаге - - инфекций; - выбор способов профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний с учетом индивидуальных особенностей пациента. 	<p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированный выбор уровня, типа и каналов общения; - владение техникой вербального и невербального общения - владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права; - демонстрация медицинских знаний; - демонстрация знаний психологии. 	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и планирование собственной деятельности; - проведение сестринского обследования больных; - выявление и определение приоритетности проблем пациента; - осуществление этапов сестринского процесса; - обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; - выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание простых медицинских услуг) в соответствии с установленными стандартами; - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики; 	<p>Формирование результата аттестации по преддипломной практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса; - эффективное сотрудничество со взаимодействующими организациями; - демонстрация знаний основ медицинского страхования; - демонстрация знаний роли сестринского персонала в программах охраны здоровья населения; 	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний нормативных документов и соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств; - введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств 	
<p>ПК 2.5. Соблюдать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональная организация рабочего места с 	

правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>учетом требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильная подготовка пациента; - правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении. 	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации в установленном порядке; - введение сведений в электронную базу данных; - демонстрация знаний учетно-отчетной документации. 	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка реабилитационных мероприятий; - проведение комплексов ЛФК; - владение приемами массажа. 	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование паллиативного ухода; - осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной помощи; - выполнение медицинских мероприятий в отношении инкурабельных пациентов - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - демонстрация знаний основ танатологии; 	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния больного, распознавание состояния клинической смерти; - оказание доврачебной медицинской помощи больным при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде. 	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения; - готовность к деятельности в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС; - оказание эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС; 	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС 	
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированный выбор уровня, типа и каналов общения; - владение техникой вербального и 	

окружением в процессе профессиональной деятельности.	<p>невербального общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права; - демонстрация медицинских знаний; - демонстрация знаний психологии. 	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение морально-этических норм профессионального поведения; - способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление этапов сестринского процесса при сестринском уходе; - осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в соответствии с технологиями. 	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление памяток для пациента и его окружения; - проведение бесед с пациентом и его окружением по вопросам ухода и самоухода. 	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - Маркировка предметов ухода в соответствии с требованиями, - ведение записей в медицинских документах в пределах своих полномочий. 	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи по: - Оказанию помощи по уходу за больными под руководством медицинской сестры. - Проведению несложных медицинских манипуляций (постановка банок, горчичников, компрессов). - Обеспечению правильного использования и хранения предметов ухода за больными. - Проведению смены постельного и нательного белья. - Участию в транспортировке тяжелобольных. - Обеспечение содержания в чистоте больных, помещения. - Оказанию сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведению посмертного сестринского ухода. 	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных 	

	<p>осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. 	
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Следит за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации. - Выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. - Определяет факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. - Применяет средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. - Правильно и технично использует правила эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - Соблюдает охрану труда и технику безопасности при работе с токсическими веществами, излучением и гемо контактными инфекциями. 	
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций по здоровому образу жизни; - консультирование пациента по здоровому образу жизни 	
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение гигиены питания, - организация питания тяжелобольных в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение индивидуальных средств защиты; - выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению качества обучения по ПМ, - участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участию в органах студенческого самоуправления, 	<p>Наблюдение за деятельностью студента.</p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрешения

	- участию в социально-проектной деятельности.	конкретных ситуаций;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	- правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	- составления портфолио обучающегося;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	Самостоятельный, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном	

осуществлять повышение квалификации.	обучении	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Раздел:

«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

1. Проведение антропометрических измерений лиц различных возрастных групп.
2. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.
3. Оценка физического развития детей разного возраста.
4. Оценка нервно-психического развития разного возраста.
5. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.
6. Обучение пациентов правильному хранению лекарственных веществ в домашних условиях.
7. Обучение пациента и его окружения правилам применения лекарственных средств.
8. Обучение гериатрического пациента и его родственников осуществлению ухода за съемными зубными протезами, очками и стопами.
9. Обучение гериатрического пациента и его родственников принципам создания безопасной окружающей среды.
10. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели.
11. Обучение членов семьи пациента уходу за тяжелобольными.
12. Обучение членов семьи пациента уходу за инфекционными больными.
13. Обучение пациента самоуходу.
14. Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида, сбор необходимой информации о больном.
15. Определение степени утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции и др.
16. Определение приоритетности проблем реабилитационного больного.
17. Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации.
18. Составление плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/ семьей.
19. Обучение пациента и его окружения подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям.
20. Обучение членов семьи пациента методам дезинфекции в домашних условиях.
21. Документирование диспансерного наблюдения.
22. Документирование профилактических осмотров.
23. Документирование иммунопрофилактики.
24. Оформление основных форм медицинской документации на участке.

Перечень форм медицинской документации поликлинического участка

- «История развития ребенка» (форма № 112/у).
- «Карта диспансеризации ребенка» (форма № 030-Д/у).
- «Медицинская карта ребенка» (форма № 026/у).
- «Карта профилактических прививок» (форма № 063/у).
- «Талон амбулаторного пациента» (форма № 025-12/у-04).
- «Медицинская карта амбулаторного больного» (форма № 25/у-04).
- «Карта профилактических флюорографических обследований» (форма № 052/у).
- «Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного» (форма № 027/у).
- «Направление на госпитализацию, обследование, консультацию» (форма № 057/у-04).
- «Направление на гематологический, общеклинический анализ» (форма № 201/у).
- «Направление на биохимический анализ крови» (форма № 202/у).
- «Направление на микробиологическое исследование» (форма № 204/у).
- «Направление на цитологическое исследование» (форма № 203/у).

- «Паспорт здоровья» (форма № 025/у-ПЗ).
- «Контрольная карта диспансерного наблюдения» (форма № 030/у-04).
- «Карта учета дополнительной диспансеризации работающего гражданина» (форма №131/у-ДД).
- «Карта учета диспансеризации» (форма № 131/у-86).
- «Ведомость учета посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому» (форма № 039/у-02).
- «Дневник учета работы медицинской сестры участковой» (форма № 039/у-1-06).
- «Карта учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)» (форма № 039-1/у-ВОП).
- «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике» (форма № 038/у-02). ---
- «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» (форма № 058/у).
- «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания» (форма № 089/у).

Раздел «Сестринский уход в терапии»

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).
4. Взятие крови из периферической вены.
5. Подкожное введение лекарственного препарата.
6. Внутрикожное введение лекарственного препарата.
7. Уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим).
8. Расчет дозы и подкожное введение инсулина.
9. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.
10. Постановка очистительной клизмы.
11. Постановка газоотводной трубки.
12. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольного мужчины.
13. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольной женщины.
14. Уход за постоянным мочевым катетером.
15. Уход за внешним мочевым катетером.
16. Уход за полостью рта.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Размещение пациента в постели.
19. Перемещение тяжелообольного пациента в постели.
20. Пособие по смене постельного белья тяжелообольному.
21. Пособие по смене нательного белья тяжелообольному.
22. Техника удаления содержимого из носовой полости устройством для аспирации.
23. Наложение согревающего компресса.
24. Постановка горчичников.
25. Применение пузыря со льдом.
26. Применение грелки.
27. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд.
28. Взятие материала из зева.
29. Взятие материала из носа.
30. Измерение артериального давления.
31. Измерение частоты дыхательных движений.

32. Измерение частоты сердечных сокращений.
33. Общая термометрия.
34. Измерение массы тела
35. Измерение роста.
36. Гигиеническая обработка рук.
37. Надевание стерильного халата.
38. Надевание стерильных перчаток.
39. Посobie при рвоте.
40. Закапывание капель в глаза.
41. Закапывание капель в ухо.
42. Закапывание капель в нос.
43. Закладывание мази за веко.
44. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора.
45. Расчет дозы и разведение антибиотика.
46. Промывание желудка.
47. Введение лекарственных средств с помощью клизмы.
48. перевязка при нарушении целостности кожных покровов.
49. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером.
50. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером.
51. Базовая сердечно-легочная реанимация.
52. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки
53. Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие
54. Сбор кала для исследования на скрытую кровь
55. Сбор кала на копрологическое исследование
56. Сбор мочи для микробиологического исследования
57. Сбор мочи на общий анализ
58. Сбор мочи для определения суточного объема, определение водного баланса
59. Сбор мочи по Нечипоренко
60. Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому
61. Сбор мочи на пробу Реберга
62. Подготовка к пункции плевральной полости
63. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, бронхоскопии, плевральной пункции, рентгеновскому исследованию

Раздел «Сестринский уход в педиатрии»

1. Первичный туалет новорожденного, туалет носа, ушей, глаз, кожи, пупочной ранки.
2. Различные виды пеленания.
3. Антропометрия детей первого года жизни.
4. Расчет питания детям до 1 года.
5. Оказание помощи при гипертермии.
6. Постановка банок, горчичников, согревающего компресса.
7. Закапывание капель в нос и уши.
8. Техника проведения ингаляции.
9. Подготовка и проведение гигиенической и лечебных ванн
10. Мазок на энтеробиоз
11. Последовательность действий при носовом кровотечении
12. Посев бак. материала на чашки Петри
13. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
14. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
15. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).
16. Взятие крови из периферической вены.
17. Подкожное введение лекарственного препарата.
18. Внутривенное введение лекарственного препарата.

19. Уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим).
20. Расчет дозы и подкожное введение инсулина.
21. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.
22. Постановка очистительной клизмы.
23. Постановка газоотводной трубки.
24. Уход за постоянным мочевым катетером.
25. Уход за внешним мочевым катетером.
26. Уход за полостью рта.
27. Уход за назогастральным зондом.
28. Размещение пациента в постели.
29. Техника удаления содержимого из носовой полости устройством для аспирации.
30. Наложение согревающего компресса.
31. Постановка горчичников.
32. Применение пузыря со льдом.
33. Применение грелки.
34. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд.
35. Взятие материала из зева.
36. Взятие материала из носа.
37. Измерение артериального давления.
38. Измерение частоты дыхательных движений.
39. Измерение частоты сердечных сокращений.
40. Общая термометрия.
41. Измерение массы тела
42. Измерение роста.
43. Гигиеническая обработка рук.
44. Надевание стерильного халата.
45. Надевание стерильных перчаток.
46. Пособие при рвоте.
47. Закапывание капель в глаза.
48. Закапывание капель в ухо.
49. Закапывание капель в нос.
50. Закладывание мази за веко.
51. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора.
52. Расчет дозы и разведение антибиотика.
53. Промывание желудка.
54. Введение лекарственных средств с помощью клизмы.
55. перевязка при нарушении целостности кожных покровов.
56. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки.
57. Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие.
58. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
59. Сбор кала на копрологическое исследование.
60. Сбор мочи для микробиологического исследования.
61. Сбор мочи на общий анализ.
62. Сбор мочи для определения суточного объема, определение водного баланса.
63. Сбор мочи по Нечипоренко.
64. Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому.
65. Сбор мочи на пробу Реберга.
66. Подготовка к пункции плевральной полости.
67. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, бронхоскопии, плевральной пункции, рентгеновскому исследованию.

Раздел «Сестринский уход в хирургии»

1. Осуществление безопасной транспортировки больных.
2. Надевание стерильной операционной одежды.
3. Подготовка перевязочного, шовного материала, операционного белья к операции
4. Осуществление обработки и стерилизации инструментария и резиновых изделий
5. Обработка кожи операционного поля.
6. Обработка рук перед операцией.
7. Туалет ран.
8. Снятие швов.
9. Введение ПСС.
10. Наложение жгута.
11. Определение группы крови и резус фактора.
12. Осуществление наблюдения и ухода за дренажами, стомами
13. Выписка, правильное хранение и учет наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов
14. Подготовка стерильного стола
15. Составление набора инструментов для:
 - a. первичной хирургической обработки ран
 - b. ревизии брюшной полости;
 - c. трахеостомии;
 - d. плевральной пункции;
 - e. венесекции
16. Наложение и снятие повязки:
 - a. гипсовой;
 - b. пластырной;
 - c. клеоловой;
 - d. герметизирующей (окклюзионной);
 - e. косыночной;
 - f. чепца;
 - g. уздечки;
 - h. на один глаз, на оба глаза;
 - i. колосовидной на плечевой сустав;
 - j. черепашьей (на локоть, колено);
 - k. перчатки;
 - l. восьмиобразной на голеностопный сустав;
 - m. на культю;
 - n. Дезо.
17. Наложение транспортной шины.
18. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
19. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
20. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).
21. Взятие крови из периферической вены.
22. Подкожное введение лекарственного препарата.
23. Внутрικοжное введение лекарственного препарата.
24. Уход за сосудистым катетером (центральный, периферическим).
25. Расчет дозы и подкожное введение инсулина.
26. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.
27. Постановка очистительной клизмы.
28. Постановка газоотводной трубки.
29. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольного мужчины.
30. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольной женщины.

31. Уход за постоянным мочевым катетером.
32. Уход за внешним мочевым катетером.
33. Уход за полостью рта.
34. Уход за назогастральным зондом.
35. Размещение пациента в постели.
36. Перемещение тяжелобольного пациента в постели.
37. Пособие по смене постельного белья тяжелобольному.
38. Пособие по смене нательного белья тяжелобольному.
39. Техника удаления содержимого из носовой полости устройством для аспирации.
40. Наложение согревающего компресса.
41. Постановка горчичников.
42. Применение пузыря со льдом.
43. Применение грелки.
44. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд.
45. Взятие материала из зева.
46. Взятие материала из носа.
47. Измерение артериального давления.
48. Измерение частоты дыхательных движений.
49. Измерение частоты сердечных сокращений.
50. Общая термометрия.
51. Измерение массы тела
52. Измерение роста.
53. Гигиеническая обработка рук.
54. Надевание стерильного халата.
55. Надевание стерильных перчаток.
56. Пособие при рвоте.
57. Закапывание капель в глаза.
58. Закапывание капель в ухо.
59. Закапывание капель в нос.
60. Закладывание мази за веко.
61. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора.
62. Расчет дозы и разведение антибиотика.
63. Промывание желудка.
64. Введение лекарственных средств с помощью клизмы.
65. перевязка при нарушении целостности кожных покровов.
66. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером.
67. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером.
68. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки
69. Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие.
70. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
71. Сбор кала на копрологическое исследование.
72. Сбор мочи для микробиологического исследования.
73. Сбор мочи на общий анализ.
74. Сбор мочи для определения суточного объема, определение водного баланса
75. Сбор мочи по Нечипоренко.
76. Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому.
77. Сбор мочи на пробу Реберга.
78. Подготовка к пункции плевральной полости.
79. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, бронхоскопии, плевральной пункции, рентгеновскому исследованию.

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе: _____

ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПМ 02 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя

**ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
ОТЧЕТ**

по производственной (преддипломной) практике
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Обучающегося _____ курса _____ группы _____

Раздел 1. Производственная часть практики.

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество

Раздел 2. Аналитическая часть практики.

Практику прошел (а) в

с _____ по _____ 20__ года

Какие новые компетенции освоил (а)

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел (а)

Какие исследования запомнились

Какую общественную работу выполнял (а)

Какую форму санитарного просвещения проводил (а)

Положительные отзывы

Обучающийся _____

Руководитель практики (от образовательного учреждения) _____

(подпись)

Руководитель практики (от ЛПУ) _____

(подпись)

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация
«Национальный инновационный колледж»**

Аттестационный лист
по производственной (преддипломной) практике

_____,
Ф.И.О. обучающегося

обучающегося на _____ курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское
дело» в объеме _____ часов, _____ недель с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г. в организации

Уровень освоения обучающимися компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	базовый	основной	Компетенции не освоены
1.	ПК.1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения				
2.	ПК.1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения				
3.	ПК1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний				
1.	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств				
2.	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.				
3.	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.				
4.	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.				
5.	ПК 2.5.	Соблюдать правила				

		использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.				
6.	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию				
7.	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь				
8.	ПК. 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах				
9.	ПК 3.2.	Участвовать при оказании при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях				
10.	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				
11.	ПК.4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением				
12.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
13.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.				
14.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
15.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
16.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
17.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
18.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат				

		выполнения заданий				
19.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
20.	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности				
21.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.				
22.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.				
23.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.				
24.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				

Руководитель практики от организации _____

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики от колледжа _____

подпись

Ф.И.О.

**Характеристика работы студента
по месту прохождения производственной практики**

(с указанием степени его подготовки, качества выполнения работы,
трудоустройства дисциплины и недостатков, если они имели место)

Подпись руководителя (от ЛПУ) _____

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ
руководителя практики о проведении практики
в 20__/20__ учебном году

Вид практики _____
Сроки проведения практики _____
Отделение: _____
Специальность: _____
Курс, группа _____

1. Работа отделения по организации практики.
 - 1.1. Программа практики утверждена на заседании Совета колледжа _____ (протокол _____ от _____)
 - 1.2. Дата проведения установочной конференции по практике с обучающимися _____
 - 1.3. Дата проведения заключительного собрания по практике с обучающимися _____
2. Содержание практики.
 - 2.1. Место, сроки проведения и руководство практикой.

Место проведения практики		Количество обучающихся		Руководитель практики(ученная степень, должность, ФИО)		Сроки проведения практики
Наименование организации	Структурное подразделение организации	Направленных на практику по приказу	По факту	От колледжа	От организации	

Дата проведения инструктажа по технике безопасности и охране труда

Примечание:

2.2. Дополнительные мероприятия в период проведения практики:

3. Результаты выполнения программы практики (на основе отчетов обучающимися и отзывов руководителей практики от организации)

4. Итоги проведения практики.

Всего обучающихся в группе	Количество обучающихся, защитивших отчеты по практике	Из них с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примечание:

5. Характеристика организации, обеспечивающей базу практики

6. Замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки обучающихся

Руководитель практики _____/Карабудагова П.М.

Заведующий отделением _____/Джамалутдинова А.Д.

Директор _____/Г.Г.Аминова/

« _____ » _____ 20__ г.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Шкала осваивания	Уровень сформированности компетенций	Показатели результатов освоения компетенций
1.	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в полном объеме элементами компетенций «знать» и «уметь», проявил всесторонне глубокие знания материала профессионального модуля и опыта практического использования знаний и умений
2.	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в полном объеме элементами компетенций «знать», «уметь», проявил полное знание материала профессионального модуля и способности к самостоятельному применению их в практической деятельности
3.	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элементами компетенций «знать», проявил знания основного материала профессионального модуля и возможности его применения в практической деятельности
4.	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружены существенные проблемы в знании основного материала профессионального модуля, допускает принципиальные ошибки при применении знаний в практической деятельности

