

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №127-2 от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Квалификация – техник-программист
Вид подготовки - базовый
Форма обучения - очная, заочная

Махачкала-2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовая подготовка) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 804.

ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах рассмотрена и утверждена решением Совета колледжа профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовая основа образовательной программы.....	
1.2. Общая характеристика ППССЗ.....	
1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы.....	
1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ.....	
1.2.3. Трудоемкость образовательной программы.....	
1.2.4. Требования к поступающим в колледж.....	
1.2.5. Возможности продолжения образования.....	
1.2.6. Основные пользователи ППССЗ.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1. Календарный учебный график.	
3.2. Учебный план.	
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	
3.4. Программы практик.....	
4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
4.2. Организация текущего контроля успеваемости.....	
4.3. Организация промежуточной аттестации.....	
4.4. Организация государственной итоговой аттестации.....	
4.5. Фонды оценочных средств	
5. Условия реализации образовательной программы	
5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	
5.2. Учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература по образовательной программе.....	
5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	
5.4. Характеристики образовательной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки (квалификация базовой подготовки «Техник-программист»), реализуемая профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж» (далее - Колледж), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 804 от 28 июля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативно-правовая основа образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки составляют:

Федеральные и региональные нормативно-правовые акты:

- федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2012 г.;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки (квалификация базовой подготовки «Техник-программист»);
- порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- порядок формирования перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1059;

г. перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 № 22;

- порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или частично в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 октября 2013 г. № 1122;

- порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2013 г. № 1047;

- порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185;

- порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 957;

- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

г. порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 № 36;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации»;

- порядок перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 20 декабря 1999 г. № 1237;

- показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547;

- порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455;

- порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.

- нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>.

Локальные нормативно-правовые акты, утвержденные колледжем в установленном порядке:

- Устав профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж»;
- правила внутреннего распорядка обучающихся от 26.08.2017 г.;
- положение об основаниях и порядке прекращения образовательных отношений в профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж» от 29.08.2017г.;
- положение о предметных цикловых комиссиях профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж», от 26.08.2017г.;
- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж», приказ от 28.08.2017г.;
- правила приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж» от 2017г.;
- положение об организации и проведении учебной и производственной практики обучающихся в профессиональном образовательном учреждении «Национальный инновационный колледж», положение от 28.08.2016г.;
- положение о порядке и основаниях отчисления, перевода и восстановления обучающихся профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж» от 29.08.2017г.;
- положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж» от 28.08.2017г.;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж» от 26.08.2017г.;
- положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении студентов от 26.08.2017г.;

- положение о правилах перезачета и переаттестации учебных дисциплин (модулей) и практик обучающимся по образовательным программам в профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж» от 25.08.2017г.
- положение о порядке заполнения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек студентов в профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж» от 25.08.2017г.;
- положение о разработке рабочих программ по специальностям среднего профессионального образования в профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж» от 25.02. 2017г.;
- положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж» от 26.08. 2017г.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы

Цель (миссия) образовательной программы – подготовка квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, развитие личностно-профессионального потенциала специалиста и его мобильности.

Результативностью работы Колледжа будет являться востребованность выпускников и степень их профессиональной подготовки в соответствии с профессиональными стандартами.

Задачами данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые

гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Система ценностей:

- нравственно-эстетические ценности;
- культурно-исторические и педагогические традиции;
- индивидуальное сопровождение и психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса;
- самосовершенствование, самоактуализация, самореализация личности;
- креативный подход к различным видам деятельности;
- развивающее образовательное пространство колледжа;
- субъект-субъектные отношения.

1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки специальности составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (очная форма обучения), 4 года 10 месяцев (заочная форма обучения);
 - на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев (очная форма обучения), 3 года 10 месяцев (заочная форма обучения);
- и присваиваемая квалификация: техник-программист.

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ студентами на базе основного общего образования за весь период обучения составляет 6642 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебную практику (11 недель), производственную практику (по профилю специальности) 14 недель, производственную практику (преддипломную) 4 недели, промежуточную аттестацию 7 недель, подготовку выпускной квалификационной работы 4 недели, проведение государственной итоговой аттестации 6 недель.

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ студентами на базе среднего (полного) общего образования за весь период обучения составляет 4536 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебную практику (11 недель), производственную практику (по профилю специальности) 14 недель, производственную практику (преддипломную) 4 недели, промежуточную аттестацию 5 недель, подготовку выпускной квалификационной работы 4 недели, проведение государственной итоговой аттестации 6 недель.

1.2.4. Требования к поступающим в колледж

Зачисление осуществляется из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования (на базе основного общего или среднего общего образования), наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы – на основании документа об образовании и (или) квалификации на общедоступной основе.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и/или об основном общем образовании.

Абитуриент должен представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1.2.5. Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший ППССЗ по 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования; в сокращенные сроки по направлению подготовки 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

1.2.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели;
- социальные партнеры по реализации ППССЗ;
- сетевые партнеры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Разработка программных модулей программного обеспечения

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления

базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих

ПК 04.01 Устанавливать программное обеспечение.

ПК 04.02 Выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения.

ПК 04.03 Выполнять вычисления с помощью пакета Mathcad.

ПК 04.04 Использовать мультимедийные технологии для представления информации.

ПК 04.05 Создавать и редактировать растровые и векторные изображения, видео и анимационные фильмы.

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

3.2. Учебный план

Учебный план подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Сроки начала и окончания учебного года определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные учебные занятия, учебная и производственная практика, экзаменационная сессия, государственная (итоговая) аттестация. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана Колледж руководствовался целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов на дисциплину составляет - 68 часов.

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) представлены в учебном плане как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах объема времени, отводимого на ее изучение.

В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих компетентный подход в подготовке специалиста. Указана общая трудоемкость циклов, дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций в академических часах.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Продолжительность учебной недели - *пятидневная*. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ППССЗ при очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На отделении устанавливаются основные виды обязательных учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Военные сборы.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, профессиональным циклам.

Общеобразовательный учебный цикл (ОД.00)

Базовые дисциплины (БД)	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Информатика и ИКТ
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.05	Иностранный язык
БД.06	Физическая культура
БД.07	Химия
БД.08	Физика
БД.09	Биология
БД.10	География
БД.11	Мировая художественная культура
Профильные дисциплины (ПД)	
ПД.01	История
ПД.02	Обществознание
ПД.03	Математика

Профессиональная подготовка (ПП)**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00)**

ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00)

ЕН. 01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

Профессиональный цикл (П.00)**Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00)**

ОП.01	Операционные системы
ОП.02	Архитектура компьютерных систем
ОП.03	Технические средства информатизации
ОП.04	Информационные технологии
ОП.05	Основы программирования
ОП.06	Основы экономики
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Теория алгоритмов
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Пакеты прикладных программ
ОП.11	Бухгалтерский учет и налогообложение

Профессиональные модули (ПМ)

ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
МДК.01.01	Системное программирование
МДК.01.02	Прикладное программирование
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных
МДК02.01	Информационные системы и сети
МДК02.02	Технология разработки и защиты баз данных
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного

	обеспечения
МДК.03.03	Документирование и сертификация
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Пакеты прикладных программ

Структура рабочих программ определяется Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования в ПОАНО «Национальный инновационный колледж» от 25.08.2017 г.:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения примерной программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа разрабатывается автором - преподавателем ПЦК и обсуждается на заседании ЦК, за которой данная дисциплина закреплена. В случае принятия решения об утверждении, программа передается в Методический Совет для согласования и утверждения для использования в учебном процессе.

Утвержденные Рабочие программы дисциплин хранятся у заместителя директора по учебно-методической работе (в электронном и распечатанном виде). Рабочие программы регулярно обновляются в связи развитием научных знаний.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением. Колледжем разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

3.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик, предусмотренных учебным планом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

УП.00	Учебная практика	11 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.

Учебная и производственная практика осуществляется на основании договоров с организациями, осуществляющими деятельность в сфере программного обеспечения.

Перечень договоров ПОУ «Национальный инновационный колледж» с организациями, в которых студенты проходят практику.

п/п	База практики	Дата подписания договора
1.	ООО «Квант», г. Махачкала, ул.Энгельса, д.15 «Б»	28.08.2017 г.
2.		

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов. Он содействует улучшению организации и проведения учебных занятий, а также усилению ответственности студентов за качество своей учебы в колледже.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемое “отслеживание” за уровнем усвоения знаний, формированием навыков и умений и развитием личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий и рефератов;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы),
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются ведущими преподавателями колледжа.

4.3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине и практике – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность итоговой аттестации по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса колледжа. Расписание проведения итоговой аттестации по дисциплинам разрабатывается учебно-методическим отделом и утверждается директором.

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией: зачетно-экзаменационной сессией. На сессию выносятся изучаемые по рабочему учебному плану в данном семестре учебные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При реализации ППСЗ специальности приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

(письменный) по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен квалификационный, курсовая работа.

Формы промежуточной аттестации	Система оценивания	Примечание
Зачет	Результаты оцениваются: «зачет/незачет»	Форма промежуточной (семестр) или итоговой аттестации по учебной дисциплине или МДК. Основанием для выставления зачета являются: текущие оценки успеваемости студентов, результаты контрольной работы, выполнения практических работ и др. (накопительная система оценивания)
Дифференцированный зачет	Результаты оцениваются в баллах: «5»-отлично; «4»-хорошо; «3»-удовлетворительно; «2»-неудовлетворительно	Форма промежуточной (семестр) или итоговой аттестации по учебной дисциплине или МДК.
Экзамен	Результаты оцениваются в баллах: «5»-отлично; «4»-хорошо; «3»-удовлетворительно; «2»-неудовлетворительно	Форма промежуточной (семестр) или итоговой аттестации по учебной дисциплине или МДК.
Экзамен	Результаты оцениваются в баллах: «5»-отлично; «4»-хорошо; «3»-удовлетворительно; «2»-неудовлетворительно	Форма текущего контроля по учебной дисциплине или МДК.
Экзамен	Принятие решения:	Форма итоговой

квалификационный	«вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»	аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению указанного вида профессиональной деятельности
Курсовая работа	Результаты оцениваются в баллах: «5»-отлично; «4»-хорошо; «3»-удовлетворительно; «2»-неудовлетворительно	Вид учебно-исследовательской работы студента и форма контроля учебной деятельности по дисциплине или МДК

Квалификационный экзамен является формой независимой оценки освоения обучающимися компетенций с участием внешних экспертов - работодателей.

Квалификационный экзамен проводится в рамках времени, отведенного на производственное обучение после завершения теоретического и практического обучения по всем МДК каждого ПМ. Формы и процедуру проведения квалификационного экзамена определяют Положением о нем.

В итоговую аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- выполнение комплексного практического задания - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

- защита практики. Технология оценивания: оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;

- защита портфолио может рассматриваться как одно из нескольких аттестационных испытаний. В портфолио должны быть представлены материалы, отражающие образовательные результаты при освоении модуля.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;

- тестирование (в том числе компьютерное). Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

- создание и представление презентации уровня освоения профессиональных дисциплин и дисциплин профессионального модуля. В презентации должны быть представлены материалы по осуществлению профессиональной деятельности в период производственной практики, сопровождающие фото - и видеоматериалами. Технология оценивания: в сопоставление установленных квалификационных требований с воспроизведением результатов профессиональной деятельности в период практики.

Возможны и другие формы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Студенты обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебными планами, а также утвержденными программами, разрабатываемыми в колледже.

4.4. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части готовности к выполнению основных видов профессиональной деятельности и сформированности определенного набора профессиональных и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией ежегодно утверждаемой, по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования Минобрнауки Российской Федерации, директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Продолжительность ГИА- 6 нед., из них 4 нед. – подготовка к защите ВКР, 2-нед. – защита ВКР.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются институтом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденным Минобрнауки России.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускникам, освоившим ППССЗ специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня.

Выпускникам, освоившим ППССЗ специальности в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом установленного колледжем образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки, ежегодно утверждаемой директором колледжа не позднее шести месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

4.5. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС – это комплекты методических, контрольно-оценочных средств и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов и процесса учебно-профессиональной деятельности обучающихся, их знаний, умений, элементов практического опыта и компетенций на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников по завершении освоения ими конкретной основной профессиональной образовательной программы на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующих ФГОС.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

ФОС состоит из:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы;
- описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ предполагает наличие 7 учебных кабинетов, 4 лабораторий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- информационно-коммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;
- актовый зал.

5.2. Учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература по образовательной программе

ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки обеспечивается учебно-методической

документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Электронный каталог фонда библиотеки в программе «IPRbooks».

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях и повышение квалификации и профессиональную переподготовку не реже 1 раза в 3 года.

5.4. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В образовательном процессе колледжа реализуются принципы лично-ориентированного подхода. Данный подход реализуется и в воспитательной системе, разработанной на основе концепции, которая базируется на следующих ценностях: гуманистической нравственности:

- доброты,
 - милосердия,
 - любви,
 - толерантности,
 - совести;
 - свободы выбора человека, его ответственности, самостоятельности;
- ценности каждого человека:
- уважение индивидуальности личности,
 - вера в способность каждого человека к личностному росту, совершенствованию;
 - ценности творчества и сотворчества как способов самореализации личности, необходимых условий личностного и социального развития.
- Целевыми установками системы воспитания колледжа являются:
- создание условий для развития самостоятельности, ответственности, самоуважения;
 - создание условий для самореализации через творческую деятельность;
 - создание условий для развития общих и профессиональных компетенций через освоение культурных ценностей и педагогических традиций;
 - создание условий для развития культуры диалога, способности к сотрудничеству.

Воспитательные задачи колледжа, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа. Воспитательная деятельность в колледже осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику и систему внеаудиторной работы. Эффективность внеаудиторной работы обеспечивается формированием воспитательной среды колледжа.

Структура воспитательной среды колледжа включает: среду творческих коллективов, в которых студент участвует в выполнении УИРС и проектов,

среду творческих мастерских, клубную среду, оздоровительную среду, информационную среду, среду самоуправления.

Среда творческих коллективов позволяет формулировать у студентов общекультурные компетенции (способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям).

В **оздоровительной среде** студенты имеют возможность занятия спортом и физкультурой. Обеспечивает ее развитие Физкультурно-оздоровительный центр колледжа, где студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, участвовать в волонтерских движениях, ходить в туристические походы.

В **клубной среде** студенты имеют возможность участия в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В этой среде действует множество тематических клубов и студий.

Информационная среда создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки обучающихся.

Центр карьеры – структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку обучающимся и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр занимается профориентацией выпускников школ, трудоустройством студентов колледжа, сообщением им навыков, посредством которых выпускник мог бы трудоустроиться самостоятельно.

Основные задачи деятельности Центра:

– формирование среды, которая позволит выпускнику колледжа увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его;

- развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, музыкальных, лингвистических и др. способностей через предоставление дополнительных программ обучения.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерство. Особенность деятельности Студенческого совета заключается в работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность обучающемуся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.