

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК 04.01. 24232 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу
за больными**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

на базе среднего общего образования

форма обучения: очная, очно-заочная

Махачкала-2022

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. «Сестринское дело» и программы профессионального модуля ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК 04.01. «24232 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными»

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

Разработчик: Карабудагова Патимат Магомедрасуловна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО Медицинский
Центр «Здоровье»
367010 РД г.Махачкала
ул.Ш.Алиева, д.6
Главный врач
_____ А.А. Казиев

Чилилова

«___» _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО Поликлиника
«Здоровая семья»
367032 РД г.Махачкала
ул.М.Гаджиева, д.212 «А»
Главный врач

_____ П.П.

«___» _____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЛЩЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики:

Цели:

- Освоение вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Задачи:

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- проводить несложные медицинские манипуляции;
- участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря;
- соблюдать правила медицинской этики;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- соблюдать технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- соблюдать показания, противопоказания, возможные осложнения простейших медицинских услуг;
- обеспечивать факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- соблюдать основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- использовать основы эргономики;
- обеспечивать правила подготовки пациента к различным видам исследований;
- изучать основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

1.2. Требования к результатам освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом деятельности по ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен

иметь практический опыт:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Размещения и перемещения пациента в постели;
- Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Смены нательного и постельного белья;
- Транспортировки и сопровождения пациента;
- Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- Доставки биологического материала в лабораторию;
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

необходимые умения:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния пациента;
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Производить смену нательного и постельного белья;
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Необходимые знания:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- Структура медицинской организации;
- Сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. График распределения времени:

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Приёмное отделение	1	6
Лечебное отделение стационара	2	12
Процедурный кабинет	1	6
Дифференцированный зачет	1	6
Итого	5	36

2.2. Содержание производственной практики

Наименование отделения/ структурное подразделение	Содержание работы студентов	Кол-во часов
Приёмное отделение	<p>Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.</p> <p>Работа с документацией приёмного отделения</p> <p>медицинская карта стационарного больного (ф. № 003у);</p> <ul style="list-style-type: none">– журнал учёта приёма больных госпитализации и отказа от госпитализации (ф. № 001у);– статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф. № 025-2/у);– извещение о выявлении инфекционного диагноза (ф. № 085у);– температурный лист (ф. № 004/у) <p>Определение массы тела и роста</p> <p>3. пациента.</p> <p>Осмотр волосистой части головы</p> <p>4. пациента на выявление педикулеза.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с</p> <p>5. нормативными документами (приказ МЗ Р.Ф. №342 от 6.11.1998г). Умение пользоваться</p>	6 час.

- противопедикулезной укладкой.
Проведение санитарной обработки
6. пациентов: полная и частичная.
Приготовление и применение гигиенической ванны,
 7. гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелообольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей
 8. пациента.
Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на
 9. каталке, пешком: в сопровождении медсестры.

	<p>Процедурный кабинет</p>	<p>2. 3 1. Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета</p> <p>а к Знакомство и проработка должностной инструкции процедурной медсестры.</p> <p>3. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.</p> <p>4. Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО.</p> <p>5. Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки; щётки; перчатки</p> <p>6. Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток.</p> <p>7. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения по приказу МЗ Р.Ф. №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».</p> <p>8. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>9. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.</p> <p>10. Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.</p> <p>11. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.</p> <p>12. Проведение внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций.</p>	<p>бчас</p>
--	-----------------------------------	--	--------------------

		<p>13. Разведение и расчёт доз антибиотиков.</p> <p>14. Заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры.</p> <p>15. Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств.</p> <p>16. Знание побочного действия применяемых лекарственных препаратов; осложнения при выполнении инъекций, их профилактику и лечение.</p> <p>17. Техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>18. Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете.</p>	
	<p>Лечебное отделение стационара.</p>	<p>1. Знакомство с лечебно-охранительным режимом отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приём и размещение в палате больных; – проверка качества санитарной обработке вновь поступивших больных. <p>2. Субъективное обследование пациента Документирование данных субъективного обследования в сестринской истории болезни.</p> <p>3. Объективное обследование пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешний вид; – сознание; – положение в постели; – состояние кожи и слизистых; – антропометрию; – исследование органов дыхания (ЧДД); – определение пульса; – артериального давления; – термометрия <p>4. Выявление нарушенных потребностей и сестринских проблем пациента. Заполнение сестринскую историю болезни и составление плана сестринского ухода.</p> <p>5. Участие в обходе врачей и фиксация в журнале назначенного лечения и ухода за больным.</p>	<p>12 часов</p>

		<p>6. Контроль за выполнением больными назначений лечащего врача.</p> <p>7. Выполнение назначений лечащего врача.</p> <p>8. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещения больных.</p> <p>9. Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.</p> <p>10. Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смена нательного и постельного белья; – уход за кожей и меры по профилактике пролежней; – уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; – подача судна, мочеприемника; – уход за наружными половыми органами. <p>11. Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами.</p> <p>12. Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.</p> <p>13. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Оформление направлений для лабораторного исследования.</p> <p>14. Выписывание и получение лекарственных средств в лечебное отделение.</p> <p>15. Участие в раздаче лекарственных средств для перорального и сублингвального приёма.</p> <p>16. Соблюдение правил хранения и распределения лекарственных средств на посту.</p> <p>17. Проведение всех видов клизм:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очистительной; – сифонной; – послабляющей; – лекарственной 	
--	--	---	--

		<p>18. Введение газоотводной трубки при метеоризме.</p> <p>19. Постановка горчичников, согревающих компрессов, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом</p> <p>20. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за больным с постоянным мочевым катетером.</p> <p>21. Обучение подготовке больных к лабораторным методам исследования.</p> <p>Анализ мочи:</p> <ul style="list-style-type: none"> общий анализ; по Нечипоренко; по Зимницкому; на сахар; на бактериологический посев; на диастазу <p>Анализ кала:</p> <ul style="list-style-type: none"> копрологическое исследование; на скрытую кровь; на яйца гельминтов; на простейшие на бактериологическое исследование <p>Анализ мокроты:</p> <ul style="list-style-type: none"> на общий анализ; микобактерии туберкулёза; бактериологическое исследование на чувствительность к антибиотикам; на атипичные клетки; взятие мазков из носоглотки. <p>22. Оформление направлений и доставка биологического материала для лабораторного исследования.</p> <p>23. Обучение и подготовка пациента к инструментальным методам исследования: эндоскопическим; рентгенологическим; УЗИ.</p> <p>24. Проведение сердечно-легочной реанимации при необходимости.</p>	
--	--	---	--

		25. Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами.	
	Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики	<p>1). Экспертная оценка выполнения манипуляций и заполнения медицинской документации.</p> <p>2). Подведение итогов производственной практики.</p>	6час.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности участвуют ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинские организации .

Для реализации программы производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в МДК 04.01 24232 Деятельность младше медицинской сестры по уходу за больными :

- ПОАНО «Национальный инновационный колледж»:
 - заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
 - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
 - осуществляет руководство практикой;
 - контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
 - формирует группы для проведения практики;
 - определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
 - формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
 - разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
 - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.
 - медицинская организация:
 - заключает договоры на организацию и проведение практики;
 - согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
 - назначает руководителей практики от медицинской организации;
 - проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
 - участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
 - обучающиеся:
 - выполняют задания, предусмотренные программой практики;
 - соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - ведут утвержденную отчетную учебную документацию;
- К производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 24232 Деятельность младше медицинской сестры по уходу за больными допускаются студенты:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 04.01 24232 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными
- выполнившие программу и имеющие положительную оценку по учебной практике в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 24232 Деятельность младше медицинской сестры по уходу за больными.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Национальный инновационный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 24232 Деятельность младшей медицинской сестры реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

4.2.1. Документационное обеспечение проведения производственной практики

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Дневник производственной практики	текстовый отчет, отражающий ежедневный объем выполненных работ	Приложение 1 Форма документа
2	Отчет о производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 2 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			
2	Аттестационный лист результатов по производственной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 3 Форма документа

3	Характеристика	документ, отражающий сформированность у студента практического опыта, ОК, ПК	Приложение 4 Форма документа
- заполняется руководителем практики от Колледжа			
2	Отчет методического руководителя производственной практики	анализ работы студентов на производственной практике	Приложение 5 Форма документа

4.3. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение, В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. 2012
2. Общественное здоровье и здравоохранение - Медик В.А., 2011
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э., 2015

Дополнительная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. О.П. Щепин, 2011

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
 - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
 - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
 - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей	преподаватель профессионального модуля

		профессиональной сферы.	
Медицинские организации	общий	<ul style="list-style-type: none"> – высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года профиллю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 	главная медицинская сестра

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время производственной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Вид деятельности : Решение проблем пациента посредством сестринского ухода		
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	Наблюдение за работой студента во время производственной

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества; - наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля; - самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач, - полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики; - активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. - оценка документации по производственной практике; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения: - правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг; - самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля; - своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. - оценка документации по производственной практике; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; - эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств; - эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. - оценка документации по производственной практике; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной

	на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.	практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; – эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; – правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целям; – соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). – правильность введения сведений в электронную базу данных медицинской организации (при наличии). 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; – точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде; – мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; – оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; – обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; – объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения. – эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; – самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля; – самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации; – обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации; – правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций; – толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном

	<p>соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию. 	<p>зачете по производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; – адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности; – проявление личной ответственности за безопасную окружающую среду при осуществлении сестринских мероприятий (при проведении дезинфекции и утилизации медицинских отходов); – обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации – рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 202____ г.
на базе: _____

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА (УЧЕБНАЯ) СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Дата и время поступления _____

Дата курации _____

Отделение _____ палата № _____

Переведен в отделение _____ проведено койко-дней _____

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти _____

Группа крови _____ Резус-фактор _____

Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия) _____

1. Ф.И.О. _____

Год рождения _____ Пол _____

2. Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 месяца - дней) _____

3. Постоянное место жительства (вписать адрес для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона) _____

4. Место работы должность (для учащихся – место учебы) _____

5. Кем направлен больной _____

6. Направлении в стационар по экстренным показаниям (да, нет), через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть)

7. Клинический диагноз _____

8. Сестринский диагноз _____

– Психологический диагноз _____

– Социологический диагноз _____

– Биологический диагноз _____

Субъективное и объективное

обследование 2.1. Жалобы пациента в настоящее время

2.2. История заболевания:

- Когда началось _____

- Как началось _____

- Как протекало _____

- Проводимое обследование _____

- Лечение и его эффективность _____

2.3. История жизни:

- Условия, в которых рос и развивался (бытовые) _____

- Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда: _____

- Перенесенные заболевания, операции, травмы _____

- Семейное положение _____
- Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество аборт, выкидышей, менопауза-возраст) _____

- Аллергологический анамнез (непереносимость пищи, непереносимость лекарств, непереносимость бытовой химии): _____

- Особенности питания (число, что предпочитает) _____

Курит (сколько лет, сколько раз в день) _____

- Отношение к алкоголю (подчеркнуть): не употребляет, умеренно избыточно _____
- Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, кровотечения, анемии, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы) и туберкулез _____

- Духовный статус _____
- Образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности) _____

- Социальный статус, уровень жизни _____

2.4. Объективное обследование (по органам и системам)

- Сознание: ясное, спутанное, отсутствует: _____
- Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное _____
- Рост _____ Вес _____ Температура тела _____
- Состояние кожи и слизистых (тугор, влажность, цвет-гиперемия, бледность, цианотичность, желтушность, дефекты-пролежни, отеки, язвы и т.д.) _____

- Лимфоузлы: увеличение, локализация _____

- Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена _____
- Зрение: нормальное, снижено, отсутствует _____
- Слух: нормальный, снижен, отсутствует _____
- Костно-мышечная система:
 Деформации (характер, локализация): _____

 Объем движений в суставах (полный, ограничение, отсутствие-локализация): _____

 Атрофия мышц (достаточная, снижена): _____

- Дыхательная система:
 Изменение голоса (да, нет): _____
 Число дыхательных _____
 движений _____
 Характер дыхания (глубокое, поверхностное; ритмичность; одышка-экспираторная, инспираторная, смешанная) _____

- Кашель (сухой, влажный) _____
- Мокрота (да, нет): характер – гнойная, геморрагическая, серозная, пенная, специфических запах (да, нет), количество мокроты _____

- Сердечно-сосудистая система:
- Пульс _____ (систематичность, частота, ритмичность, наполнение, напряжение) _____
- патологическая пульсация сосудов; ЧСС _____ ;
- АД на двух руках: правая _____ ; левая _____ .
- Отеки (да, нет): _____

- Желудочно-кишечный тракт:
- Аппетит (не изменен, понижен, повышен, отсутствует) _____
- Зубные протезы (да, нет) _____ ;
- Рвота (да, нет), характер рвотных масс _____

- Живот обычной формы (да, нет), увеличен в объеме, метеоризм _____

- Стул оформлен, запор, понос, недержание (примеси – слизь, гной, кровь): _____

- Мочеполовая система:
- Мочеиспускание – свободное, затрудненное, болезненное, учащено _____
- Цвет мочи – обычный, изменен (цвет «мясных помоев», «пива») _____
- Прозрачность (мутная) _____

- Нервная система:
- Сон (нормальный, беспокойный, бессонница) _____
- Длительность, потребность в сновидениях _____
- Тремор пальцев кистей, нарушение походки _____
- Нарушение чувствительности, парезы, параличи _____

- Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):\
- Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру тела, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

- Сестринский диагноз: _____



**ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
ОТЧЕТ
о производственной практике
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Обучающегося _____ курса _____ группы _____

Раздел 1. Производственная часть практики.

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество

Раздел 2. Аналитическая часть практики.

Практику прошел (а) в _____

с _____ по _____ 20__ года

Какие новые компетенции освоил (а)

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел (а)

___ Какие исследования запомнились

Какую общественную работу выполнял (а)

Какую форму санитарного просвещения проводил (а)

___ Положительные отзывы

Обучающийся _____

Руководитель практики (от образовательного учреждения) _____

(подпись)

Руководитель практики (от ЛПУ) _____

(подпись)

Приложение 3

**Характеристика работы студента
по месту прохождения производственной практики**

(с указанием степени его подготовки, качества выполнения работы,
трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место)

Подпись руководителя (от ЛПУ) _____

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ
руководителя практики о проведении практики
в 20___/20___ учебном году

Вид практики _____
Сроки проведения практики _____
Отделение: _____
Специальность: _____
Курс, группа _____

1. Работа отделения по организации практики.
 - 1.1. Программа практики утверждена на заседании Совета колледжа _____ (протокол _____ от _____)
 - 1.2. Дата проведения установочной конференции по практике с обучающимися _____
 - 1.3. Дата проведения заключительного собрания по практике с обучающимися- _____
2. Содержание практики.
 - 2.1. Место, сроки проведения и руководство практикой.

Место проведения практики		Количество обучающихся		Руководитель практики(ученная степень, должность, ФИО)		Сроки проведения практики
Наименование организации	Структурное подразделение организации	Направленных на практику по приказу	По факту	От колледжа	От организации	

Дата проведения инструктажа по технике безопасности и охране труда

Примечание:

2.2. Дополнительные мероприятия в период проведения практики:

3. Результаты выполнения программы практики (на основе отчетов обучающимися и отзывов руководителей практики от организации)

4. Итоги проведения практики.

Всего обучающихся в группе	Количество обучающихся, защитивших отчеты по практике	Из них с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примечание:

5. Характеристика организации, обеспечивающей базу практики

6. Замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки обучающихся

Руководитель практики _____/Карабудагова П.М.

Заведующий отделением _____/Джамалутдинова А.Д.

Директор _____/Г.Г.Аминова/

« _____ » _____ 20__ г.

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Национальный инновационный колледж»**

Аттестационный лист
по производственной практике (по профилю специальности)

_____,
Ф.И.О. обучающегося

обучающегося на _____ курсе по специальности _____

_____ в объеме _____ часов, _____ недель с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г. в _____ организации

Уровень освоения обучающимися компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	базовый	основной	компетенции не освоены
1.	ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности				
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.				
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6.	ОК 6	Работать в коллективе и				

		команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий				
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности				
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.				
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.				
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.				
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				

Руководитель практики от организации _____

подпись

_____ Ф.И.О.

Руководитель практики от колледжа _____

подпись

_____ Ф.И.О.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ
ПО ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1. Мытье рук до и после выполнения процедуры
2. Надевание и снятие использованных перчаток
3. Надевание и снятие использованного халата
4. Надевание, ношение и снятие маски
5. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации, использование средств защиты при приготовлении и использовании дезинфектантов
6. Дезинфекция медицинского инструментария, предметов ухода, помещений
7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
8. Способы контроля качества предстерилизационной очистки: от крови, от моющих средств, от жира, от хлорсодержащих средств
9. Стерилизация медицинского инструментария воздушным методом; контроль стерильности
10. Взятие кала для бактериологического исследования
11. Обучение пациента технике взятия мокроты для бактериологического исследования
12. Взятие кала на исследование на гельминтоз
13. Взятие мазка из зева, носа, носоглотки
14. Обучение пациента подготовке и технике взятия мочи для бактериологического исследования
15. Взятие крови из вены для бактериологического исследования
16. Перемещение пациента с использованием биомеханики тела: в положение «на боку», в положение «на животе», в положение Симса; в положение на спине; к изголовью кровати; к краю кровати; с кровати на стул и обратно
17. Полная и частичная санитарная обработка пациента
18. Обработка педикулезного больного
19. Транспортировка больных
20. Приготовление гигиенической ванны
21. Оформление титульного листа:
 - «Медицинской карты стационарного больного»
 - «Статистической карты выбывшего из стационара»
 - «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»
22. Приготовление постели тяжелобольному
23. Смена нательного и постельного белья
24. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному
25. Обработка кожи. Ежедневный туалет
26. Уход за волосами, ушами, носом.
27. Подмывание
28. Обработка полости рта тяжелобольным
29. Профилактика пролежней
30. Дезинфекция, подача судна и мочеприемника
31. Мытье рук, стрижка ногтей на руках и ногах
32. Раздача пищи больным
33. Составление порционника
34. Кормление тяжелобольных
35. Измерение АД, оценка результата и запись
36. Определение частоты дыхательных движений, оценка и запись результата
37. Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения

38. Постановка горчичников
39. Применение грелки, пузыря со льдом
40. Постановка согревающего, холодного компрессов, горячего и лекарственного
41. Оксигенотерапия с помощью:
 - лицевой маски
 - носового катетера
 - носовой вилкообразной канюли
42. Выборка назначений из карты стационарного больного
43. Заполнение журналов учета лекарственных средств
44. Раздача лекарств для внутреннего употребления
45. Применение мазей, присыпка
46. Введение лекарств в нос, глаз, ухо
47. Обучение пациента технике использования ингалятора
48. Пользование шприцем и иглой однократного применения
49. Сборка шприца из крафт-пакета
50. Сборка шприца со стерильного стола
51. Набор лекарства из ампулы
52. Разведение антибиотиков
53. Транспортировка лекарственного средства в шприце к пациенту
54. В/кожная инъекция
55. П/кожная инъекция
56. в/мышечная инъекция
57. в/венная инъекция
58. Заполнение системы для в/в капельного вливания
59. В/венное капельное введение жидкости
60. Очистительные, сифонные и микроклизмы
61. Введение газоотводной трубки
62. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
63. Введение постоянного катетера Фолея
64. Подготовка пациента к R-логическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем
65. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования
66. Обучение пациента правилам подготовки и технике сбора мочи на клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на диастазу
67. Обучение пациента методике определения водного баланса. Обучение пациента технике взятия мокроты на общий анализ
69. Обучение пациента технике взятия пробы кала для копрологического исследования
70. Обучение пациента методике подготовки к исследованию кала на скрытую кровь и технике взятия пробы кала
71. Взятие крови из вены для биохимического исследования, RV, ВИЧ
72. Промывание желудка
73. Взятие промывных вод на исследование
74. Сердечно-легочная реанимация взрослого
75. Сердечно-легочная реанимация ребенка, младенца

Варианты сестринских проблем

1. Преждевременное беспокойство (уточнить от чего).
2. Беспокойство (уточнить причину).
3. Тревога (уточнить причину).
4. Отчаяние (уточнить причину).
5. Тоска (уточнить причину).
6. Чувство одиночества (уточнить причину).
7. Социальная изоляция (самоизоляция).
8. Неуверенность в себе.
9. Дефицит общения.
10. Закомплексованность в чем-либо, например, в отношении внешнего вида.
11. Дефицит желания следить за собой, манера одеваться.
12. Душевное расстройство.
13. Усталость. Хроническая усталость.
14. Слабость. Общая слабость.
15. Ночной страх. Боязнь темноты.
16. Отсутствие привычной обстановки (любимой игрушки и т.д.).
17. безразличие.
18. Повышенная раздражительность.
19. Чувство безысходности.
20. Чувство замкнутости.
21. Потеря интереса (к чему-либо или кому-либо).
22. Злобность, агрессивность.
23. Снижение интеллекта.
24. Сниженная самооценка.
25. Отсутствие информации (о чем-либо или о ком-либо).
26. Дефицит знаний.
27. Снижение памяти (расстройство памяти).
28. Нарушение мыслительной деятельности.
29. Нарушение речи.
30. Реакция молчания на сильную психическую травму.
31. Стресс от конфликтов в семье (на работе).
32. Семейные проблемы (перечислить).
33. Возможность насилия (направленная на себя или других).
34. Суицидальная попытка.
35. Снижение способности к ведению домашнего хозяйства.
36. Ограничение физической подвижности, чрезмерная физическая подвижность.
37. Дефицит двигательной активности (гиподинамия).
38. Невозможность ходить (сидеть) самостоятельно.
39. Сон, его нарушения (перечислить, например, тревожный дневной или ночной сон, плохое засыпание, просыпание и т. д.).
40. Недостаточность самоухода (гигиена тела, кормление, одевание, причесывание и т. д.).
41. Невозможность самообслуживания.
42. Снижение адаптационных способностей к изменению физических нагрузок.
43. Отказ от приема лекарств.
44. Несоблюдение режима приема лекарственных средств (уточнить).
45. Индивидуальная повышенная чувствительность к лекарственным препаратам.
46. Расстройство схемы тела.
47. Нарушение ориентации собственной личности.
48. Недостаточное внимание к неподвижной стороне тела.
49. Нарушение глотания.

50. Спутанное сознание (желательно узнать причину).
51. Отсутствие сознания (желательно узнать причину).
52. Зуд (печесуха) (узнать где).
53. Угроза нарушения целостности кожи (тканей).
54. Угроза инфицирования.
55. Лихорадка.
56. Боль острая (узнать где).
57. Боль хроническая (узнать где).
58. Затрудненное носовое дыхание (узнать причину).
59. Вредные привычки (курение, алкоголь, сосание пальца, когтегрызение).
60. Цианоз (узнать где).
61. Неэффективное очищение дыхательных путей.
62. Угроза удушья.
63. Удушье.
64. Неспособность поддерживать самопроизвольную вентиляцию легких.
65. Угроза отеков.
66. Изменение объема жидкости (уменьшение или увеличение).
67. Высокая степень риска от дефицита объема жидкости (обезвоживание).
68. Тошнота.
69. Рвота.
70. Изменение аппетита (уточнить).
71. Вкусовые извращения (уточнить).
72. Избыточное питание.
73. Истощение вследствие дефицита в питании.
74. Отказ от приема пищи (уточнит причину).
75. Повреждение слизистой оболочки полости рта (уточнить).
76. Хронический запор.
77. Диарея (понос).
78. Общее недержание кала и мочи.
79. Нарушение мочеиспускания (уточнить) (учащенное, уреженное, болезненное).
80. Задержка мочи (острая, хроническая).
81. Недержание мочи.
82. Ночное недержание мочи.
- Недержание мочи при напряжении (во время кашля, другого усилия).