

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании методического совета  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»  
\_\_\_\_\_ Аминова Г.Г.  
\_\_\_\_\_ 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов**

**МДК. 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов  
по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

**Махачкала-2022**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.05. «Стоматология ортопедическая», квалификация- зубной техник

**Организация-разработчик:** ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

**Разработчик:** Карабудагова Патимат Магомедрасуловна, преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

ООО «Стоматология «Дентикюр»  
367009 РД г.Махачкала  
ул, Магомедтагирова 161Б

Генеральный директор

\_\_\_\_\_ З.М. Магомедов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

ГБУ РД  
«Стоматологическая  
поликлиника 1»  
367029, г. Махачкала, пр. Шамяля, 92  
Главный врач

\_\_\_\_\_ М.М. Чавтараев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

## СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7-8
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8-10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10-12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12-14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Цели и задачи производственной практики

Основной целью производственной практики (по профилю специальности) является приобретение

первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности – изготовление бюгельных протезов.

Задачами производственной практики является приобретение практического опыта по:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации

**1.2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Производственная практика по профилю специальности является разделом ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки для освоения вида деятельности. Изготовление бюгельных зубных протезов, соответствующих профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Производственная практика ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом ПОАНО «Национальный инновационный колледж» по специальности Стоматология ортопедическая после прохождения обучающимися МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных зубных протезов, учебной практики.

## 1.3. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности- Техника изготовления бюгельных протезов, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения производственной практики студент должен

**знать:**

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

**иметь практический опыт:**

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

**уметь:**

- проводить параллелометрию
- планировать конструкцию бюгельных протезов
- подготавливать рабочую модель к дублированию
- изготавливать огнеупорную модель
- моделировать каркас бюгельного протеза
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла
- припасовывать металлический каркас на модель
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу
- проводить контроль качества выполненной работы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Тематический план производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей междисциплинарных курсов	Разделы ПП	Виды работ	Количество часов по темам
ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов. МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	Организация практики	Оформление документации	2
	Инструктаж по охране труда	Техника безопасности на рабочем месте	2
	Производственный этап	Моделирование элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации	30
	Дифференцированный зачет		2

### 2.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание практических занятий	Количество часов	Уровень освоения
ПМ 03. МДК 03.01	<b>Технология изготовления бюгельных зубных протезов</b>		
	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Оформление заказ-наряда. 3. Снятие оттисков, отливка комбинированной модели. 4. Изготовление рабочей комбинированной на нижнюю челюсть при включенном дефекте.		2 3 3
Тема: клинико-	5. Изготовление вспомогательной модели на верхнюю челюсть. 6. Изготовление воскового базиса с прикусными валиками на нижнюю челюсть.	6	3 3

лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза	7.Изучение рабочей комбинированной модели в параллеломере методом выбора. Анализ стабилизирующих и ретенционных зон.	6	3	
	8. Выбор конструкции бюгельного протеза. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза.		3	
	9. Заливка поднутрений и нанесение изоляций в области дефектов.	6	3	
	10.Моделирование восковой композиции элементов каркаса бюгельного протеза: опорно-удерживающих кламмеров, дуги, сеток – сёдел.		3	
	11. Изготовление восковой композиции цельнолитогобюгельного протеза со снятием с модели, установка литниковой системы. Сдача в литье.		3	
	12. Получение каркаса бюгельного протеза из литья, грубая обработка.		3	
	13. Припасовка каркаса бюгельного протеза на модель.		3	
	14. Окончательная обработка, шлифовка и полировка.		3	
	15.Изготовление базиса бюгельного протеза.		3	
	16. Постановка искусственных зубов.		6	3
	17. Предварительная и окончательная моделировка базиса протеза.		3	
	18.Загипсовка протеза в кювету.		6	3
	19. Процесс полимеризации.			3
	20. Извлечение протеза из кюветы			3
21. Обработка, шлифовка и полировка бюгельного протеза.	4	3		
22.Сдача работы.		2		
Дифференцированный зачет	2	2		

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности участвуют ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинские организации.

Для реализации программы производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов:

- ПОАНО «Национальный инновационный колледж»:
  - заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
  - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
  - осуществляет руководство практикой;
  - контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
  - формирует группы для проведения практики;
  - определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
  - формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
  - разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
  - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

- медицинская организация:
  - заключает договоры на организацию и проведение практики;
  - согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
  - назначает руководителей практики от медицинской организации;
  - проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
  - участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- обучающиеся:
  - выполняют задания, предусмотренные программой практики;
  - соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
  - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
  - ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов:

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Национальный инновационный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем



наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

##### 4.2. Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

<b>- отчетная документация</b>			
<b>- заполняется студентом</b>			
1	Дневник производственной практики	текстовый отчет, отражающий ежедневный объем выполненных работ	Приложение 1 Форма документа
2	Отчет о производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 2 Форма документа
<b>- заполняется руководителем практики от медицинской организации</b>			
2	Аттестационный лист результатов по производственной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 3 Форма документа
3	Характеристика	документ, отражающий сформированность у студента практического опыта, ОК, ПК	Приложение 4 Форма документа
<b>- заполняется руководителем практики от Колледжа</b>			
2	Отчет методического руководителя производственной практики	анализ работы студентов на производственной практике	Приложение 5 Форма документа

##### 4.3. Информационное обеспечение обучения

###### Основные источники литературы:

1. Расулов М.М. зубопротезная техника «ГЭОТАР-Медиа» Москва. 2011-384с.
2. Смирнов Б. А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ, 2012;
3. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. Зубопротезная техника М.: «Медицина». 2010.

###### Дополнительная литература

- 1 Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада- X». 2010
2. Анализ лекарственных смесей : учеб. пособие / сост. Е.В. Щипанова/ Фарм. филиал ГБОУ

###### Сайты интернет:

Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))

Полезные ресурсы и актуальные возможности в современной стоматологии. ([www.stom.ru](http://www.stom.ru))  
 Русский стоматологический сервер ([www.rusdent.com](http://www.rusdent.com))

#### 4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года по профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	Стоматолог-ортопед, Зубной техник

#### 4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время производственной практики

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов изготовления протезов

<p>Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ОК 1.:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней интереса.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 2.:</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>Организация и планирование собственной деятельности. Демонстрация понимания</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на</p>

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать и эффективность и качество.</p>	<p>цели диагностики заболеваний и способов её достижения. Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 3.:</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация навыков, своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Демонстрация анализа и контроля ситуации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 4.:</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование различных способов поиска информации.  Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях; -при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 5.:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей.  Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 6.:</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Понимание общих целей, применение навыков командной работы.  Использование</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p>

руководством, потребителями.	конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 7.:</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий. Проявление ответственности за работу команды и конечный результат.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 8.:</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Понимание значимости профессионального и личностного развития. Проявление интереса к обучению. Использование знаний на практике.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
<b>ОК 9.:</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание сути инноваций профессиональной деятельности. Использование новых технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 10.:</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям. Толерантное отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 11.:</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, выполнение природоохранных мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 12.:</b> Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 13.:</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной

инфекционной и противопожарной безопасности.	выполнении профессиональных задач.	работы.
<b>ОК 14.:</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ. 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ**

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководител я



**ПОАНО «Национальный инновационный колледж»**  
**ОТЧЕТ**  
 по производственной практике  
 по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

**Раздел 1. Производственная часть практики.**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество

**Раздел 2. Аналитическая часть практики.**

Практику прошел (а) в

\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Какие новые компетенции освоил (а)

\_\_\_\_\_ Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел (а)

\_\_\_\_\_ Какие исследования запомнились

\_\_\_\_\_ Какую общественную работу выполнял (а)

\_\_\_\_\_ Какую форму санитарного просвещения проводил (а)

\_\_\_\_\_ Положительные отзывы

Обучающийся \_\_\_\_\_

Руководитель практики (от образовательного учреждения) \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики (от ЛПУ) \_\_\_\_\_

(подпись)



**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая  
организация  
«Национальный инновационный колледж»**

**Аттестационный лист**  
по производственной практике (по профилю специальности)

\_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. обучающегося  
обучающегося на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_ часов, \_\_\_\_\_ недель с  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации

**Уровень освоения обучающимися компетенций**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	базовый	основной	компетенции не освоены
1.	ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.				
2.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
3.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.				
4.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				

5.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
6.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
7.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
8.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий				
9.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
10.	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности				
11.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.				
12.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.				
13.	ОК.	Оказывать первую				

	12	(доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях				
14.	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.				
15.	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Характеристика работы студента  
по месту прохождения производственной практики**

(с указанием степени его подготовки, качества выполнения работы,  
трудоустройственной дисциплины и недостатков, если они имели место)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись руководителя (от ЛПУ) \_\_\_\_\_

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ  
руководителя практики о проведении практики  
в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году**

Вид практики \_\_\_\_\_  
Сроки проведения практики \_\_\_\_\_  
Отделение: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_  
Курс, группа \_\_\_\_\_

1. Работа отделения по организации практики.
  - 1.1. Программа практики утверждена на заседании Совета колледжа \_\_\_\_\_ (протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)
  - 1.2. Дата проведения установочной конференции по практике с обучающимися \_\_\_\_\_
  - 1.3. Дата проведения заключительного собрания по практике с обучающимися \_\_\_\_\_

2. Содержание практики.
  - 2.1. Место, сроки проведения и руководство практикой.

Место проведения практики		Количество обучающихся		Руководитель практики(ученная степень, должность, ФИО)		Сроки проведения практики
Наименование организации	Структурное подразделение организации	Направленных на практику по	По факту	От колледжа	От организации	

	ии	приказу				

Дата проведения инструктажа по технике безопасности и охране труда

Примечание:

2.2. Дополнительные мероприятия в период проведения практики:

3. Результаты выполнения программы практики (на основе отчетов обучающимися и отзывов руководителей практики от организации)

4. Итоги проведения практики.

Всего обучающихся в группе	Количество обучающихся, защитивших отчеты по практике	Из них с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примечание:

5. Характеристика организации, обеспечивающей базу практики

6. Замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки обучающихся

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_/Карабудагова П.М.

Заведующий отделением \_\_\_\_\_/Джамалутдинова А.Д.

Директор \_\_\_\_\_/Г.Г.Аминова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Шкала осваивания	Уровень сформированности компетенций	Показатели результатов освоения компетенций
1.	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в полном объеме элементами компетенций «знать» и «уметь», проявил всесторонне глубокие знания материала профессионального модуля и опыта практического использования знаний и умений
2.	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в полном объеме элементами компетенций «знать», «уметь», проявил полное знание материала профессионального модуля и способности к самостоятельному применению их в практической деятельности
3.	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элементами компетенций «знать», проявил знания основного материала профессионального модуля и возможности его применения в практической деятельности
4.	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружены существенные проблемы в знании основного материала профессионального модуля, допускает принципиальные ошибки при применении знаний в практической деятельности



**Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Значение рационального выбора конструкций зубных протезов для замещения частичных дефектов зубных рядов.
2. Составные части БП, назначение каждой из них.
3. Виды БП в зависимости от величины топографии дефекта состоянии тканей протезного ложе.
4. Сравнительная характеристика мостовидных и бюгельных протезов.
5. Показания и противопоказания к изготовлению БП.
6. Положительные и отрицательные стороны БП.
7. Аппараты и инструментарий, используемый при изготовлении БП.
8. Основные и вспомогательные материалы для изготовления БП.
9. Техника безопасности при изготовлении БП.
10. Механизм передачи жевательной нагрузки в бюгельных протезах.
11. Виды бюгельных протезов по методу изготовления. Сравнительная характеристика.
12. Методы параллелометрии рабочей модели. Значение параллелометра при изготовлении БП.
13. Строение параллелометра, его виды.
14. Изучение методики по продольным осям опорных зубов.
15. Произвольный метод изучения модели в параллелометре.
16. Требования к опорным зубам. Показания к изготовлению коронок на опорных зубах.
17. Планирование конструкций каркаса. Размещение элементов кламмеров в зависимости от формы, размера и наклона опорных зубов.
18. Форма, размеры и размещение дуги на верхнюю челюсть.
19. Форма, размеры и размещение дуги на нижнюю челюсть.
20. Характеристика кламмеров системы Нея.
21. Строение, размещение на зубе и показания к применению кламмера Аккера.
22. Строение, размещение на зубах и показания к применению кламмеров Бонвиля.
23. Строение, размещение на зубах, показания к применению кламмеров Роуча.
24. Строение и размещение на зубах, показания к изготовлению кламмеров Кенеди.
25. Строение, размещение, на зубе, показания к изготовлению комбинированного кламмера.
26. Строение и размещение на зубе, показания к изготовлению кламмера обратного действия.

27. Телескопическое крепление БП.
28. Замковое крепление БП.
29. Способы распределения жевательной нагрузки, типы соединения.
30. Классификация зубных рядов по Кенеди.
31. Особенности конструкций БП при лечении заболеваний парадонта.
32. Сравнительная характеристика съемных пластинчатых протезов и бюгельных протезов.
33. Классификация дефектов зубных рядов по Гаврилову.
34. Составные части кламмера, назначение и расположение.  
Атипичные кламмера.
35. Виды опирающихся протезов.
36. Клинические особенности протезирования цельнолитыми бюгельными протезами.
37. Составные части БП, разновидности и характеристика кламмера.
38. Изготовление БП больным парадонтозом.
39. Составные части кламмера, типичные, атипичные кламмера.  
Характеристика по применению.
40. Виды, конструктивные особенности БП.
41. Показания к изготовлению БП. Конструктивные особенности БП.  
Конструктивные особенности БП при выключенных дефектах зубного ряда.
42. Особенности размещения дуги БП на верхнюю челюсть при различных дефектах зубного ряда.
43. Этапы получения огнеупорной модели.
44. Техника изготовления гипсовых штампов, требования к ним.
45. Подготовка гильз к предварительной штамповке, предварительная штамповка бюгельных коронок.
46. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.
47. Этапы дублирования модели.
48. Формирование литниковой системы на огнеупорной модели.
49. Методы изготовления цельнолитых бюгельных протезов.
50. Требования к супротезному литью и его контроль.
51. Технологические требования к литому каркасу бюгельного протеза.
52. Требования к рабочей модели, техника ее изготовления.
53. Назначение рабочей модели при изготовлении БП.
54. Окклюзионная накладка, ее расположение и назначение.
55. Методы фиксации БП в полости рта.
56. Техника моделировки седла, каркаса БП.
57. Понятие межжевая линия и ее виды.
58. Способы загипсовки восковой репродукции в кювету.
59. Базис бюгельного протеза, границы и соединение с каркасом.
60. Клинические и лабораторные этапы изготовления БП.

61. Функциональная характеристика стабилизирующей и ретенционной части плеча. Расположение.
62. Особенности бюгельных протезов при концевых дефектах зубного ряда.
63. Техника моделировки каркаса БП на огнеупорной модели.
64. Отливка рабочей модели. Подготовка рабочей модели к дублированию.
65. Обмазка, паковка каркасов БП.
66. Конструктивные особенности моделировки БП на гипсовой модели.
67. Метод выбора.
68. Постановка искусственных зубов.
69. Оснащение зуботехнической лаборатории.
70. Требования предъявляемые к бюгельным коронкам.
71. Методы изготовления БП.
72. Моделировка каркаса БП из воска с помощью матрицы. Формодент.
73. Клинические и лабораторные этапы изготовления штампованной бюгельной коронки.
74. Отливка модели. Моделировка каркаса БП от руки.
75. Методы литья каркасов. Преимущество протезов на огнеупорных моделях.
76. Методы очищения каркасов БП от огнеупорной массы.
77. Изготовление негативной формы.
78. Подготовка гипсовой модели для дублирования.
79. Этапы моделирования конструкций каркаса.
80. Разновидности параллелометров. Методы изучения модели.
81. Обмазка, паковка каркасов БП.
82. Функциональная характеристика стабилизирующей части плеча кламмера. Расположение.
83. Понятие «кламмерная линия», ее виды.
84. Характеристика слепочных материалов.
85. Эластичные слепочные материалы.
86. Материалы применяемые при моделировке каркасов БП.
87. Восковые материалы.
88. Воск базисный, характеристика, состав, применение.
89. Воск бюгельный, характеристика, состав, применение.
90. Литьевые моделировочные воска, характеристика, состав, применение.
91. Профильные воска, характеристика, состав, применение.
92. Синтез и технология приготовления базисных материалов.
93. Синтез и технология приготовления базисных материалов.
94. Протокрил, состав, свойства, применение.
95. Сравнительная характеристика стандартных искусственных зубов, из пластмассы и фарфора.
96. Коррозии металлов.

97. Фторакс, состав, свойства, применение.
98. КХС – состав, свойства, применение.
99. Сплавы из благородных металлов, применение при изготовлении БП.
  
100. Бюгенит, состав, свойства, применение.
101. Силамин, состав, свойства, применение.
102. Материалы для обработки каркасов БП.
103. Формовочные материалы.
104. Мольдин, состав, свойства, применение.
105. Изоляционные и покрывные материалы.
106. Изокол, состав, свойства, применение.
107. Синма-М, состав, свойства, применение.
108. Гидроколлоидная масса, применение, назначение, свойства.
109. Нарушение процесса полимеризации.
110. Гипс, состав, свойства, применение.
111. Серебрянный припой, состав, применение, характеристика.
112. Материалы для полировки. Характеристика.
113. Этакрин, свойства, состав, применение.
114. Метод электрической полировки, сущность, применение.
115. Виды фарфоровых зубов.
116. Пескоструйный аппарат, назначение, принципы работы.
117. Классификация восков.
118. Золото, сплавы, применение в бюгельном протезировании.
119. Альминатныеоттискные массы. Характеристика, свойства, применение.
120. Силиконовые оттискные массы. Разновидность по консистенции, свойства, применение.
121. Восковые материалы.
122. Покрывные лаки, состав, свойства, применение.
123. Фармодент, свойства, применение.
124. Восколит – 03. Состав, свойства, применение.
125. Материалы для огнеупорных моделей, характеристика.

