

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»  
Г.Г. Аминова  
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И  
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»**

на базе среднего общего образования

форма обучения: очная, очно-заочная

Махачкала-2022

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. Сестринское дело и программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

**Организация-разработчик:** ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

**Разработчик:** Карабудагова Патимат Магомедрасуловна, преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

ООО Медицинский  
Центр «Здоровье»  
367010 РД г.Махачкала  
ул.Ш.Алиева, д.6  
Главный врач

\_\_\_\_\_ А.А. Казиев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

ООО Поликлиника  
«Здоровая семья»  
367032 РД г.Махачкала  
ул.М.Гаджиева, д.212 «А»  
Главный врач

\_\_\_\_\_ П.П. Чилилова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>4-5</b>
<b>II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>6 -7</b>
<b>III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>8-9</b>
<b>IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>9-10</b>
<b>V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>10-20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1 Цель и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 03.01. «Основы реаниматологии ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях

## 2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений реаниматологии и интенсивной терапии профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими профильную патологию под руководством врача;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при профильных заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы производственной практики по профилю специальности:

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен **приобрести практический опыт работы:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- обеспечивать инфекционную безопасность для пациентов и персонала;
- выполнять технологию оказания медицинских услуг;
- использовать таблицу ядов и противоядий

### **знать:**

- причины, стадии, клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуациях;
- тактику проведения реанимационных мероприятий при острых отравлениях;
- юридические и этические аспекты работы в отделении интенсивной терапии и реанимации

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол- во часо в
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	4
2.	Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	Соблюдение санитарного-противоэпидемического режима палат реанимации и интенсивной терапии. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения. Изучение медицинской документации палаты интенсивной терапии. Проведение оценки состояния пациентов Проведение инъекций по назначению врача Осуществление ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья. Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами. Участие в подготовке к операциям: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> проведение гигиенической ванны;</li> <li><input type="checkbox"/> бритье кожи операционного поля;</li> <li><input type="checkbox"/> подготовка желудочно-кишечного тракта;</li> <li><input type="checkbox"/> проведение премедикации.</li> </ul> Подача увлажненного кислорода. Помощь при рвоте. Помощь при отеке легких.	284

Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.

Постановка клизм: очистительной, гипертонической, лекарственной, сифонной

Введение газоотводной трубки.

Введение желудочного зонда.

Введение воздуховода

Кормление тяжелых пациентов.

Проведение оценки состояния пациента.

Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях:

- при острой сердечной недостаточности;
- при острой легочной недостаточности;
- при клинической смерти;
- при тяжелых повреждениях ЦНС;
- при острых аллергиях;
- при острых хирургических состояниях;
- при острой урологической патологии;
- при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- при травмах различного происхождения.

Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (возможно использование симуляционных технологий)

Определение признаков жизни

Оценка общего состояния пациента

Создание и контроль физиологического положения

Ассистирование врачу при оказании неотложной помощи пациенту

Сбор информации о пациенте

Заполнение медицинской документации

Наложение гипсовых повязок

Наложение мягких повязок

ИВЛ с использованием мешка Амбу

Непрямой массаж сердца

Выполнения приема Хеймлиха

Извлечение из автотранспорта приемом Раутека

Шинирование лестничными шинами

Шинирование шиной Дитерихса.

Применение шины Дитерихса при переломе бедра.

Применение косынки медицинской для наложения повязки на голову

Применение шины Крамера при переломе костей предплечья (плеча).

Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) при кровотечении из раны в нижней части плеча, применение косынки медицинской для фиксации верхней конечности.

Применение вакуумных шин

Применение шейного воротника

Профилактика и обработка пролежней.

Ведение листа динамического наблюдения

Проведение подсчета почасового и суточного диуреза

	Уход за: -трахеостомой -подключичным катетером -перидуральным катетером -мочевым катетером -интубационной трубкой	
--	--	--

	<b>ИТОГО</b>	
--	--------------	--

		<b>288</b>
--	--	------------

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности участвуют ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинские организации .

Для реализации программы производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях МДК 03.01 Основы реаниматологии:

- ПОАНО «Национальный инновационный колледж»:
  - заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
  - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
  - осуществляет руководство практикой;
  - контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
  - формирует группы для проведения практики;
  - определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
  - формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
  - разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
  - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.
- медицинская организация:
  - заключает договоры на организацию и проведение практики;
  - согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
  - назначает руководителей практики от медицинской организации;
  - проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
  - участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- обучающиеся:
  - выполняют задания, предусмотренные программой практики;
  - соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
  - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
  - ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях МДК 03.01 Основы реаниматологии допускаются студенты:



- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 03.01 Основы реаниматологии;

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Национальный инновационный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях МДК 03.01 Основы реаниматологии реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

##### **4.2. Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности**

<b>- отчетная документация</b>			
<b>- заполняется студентом</b>			
1	Дневник производственной практики	текстовый отчет, отражающий ежедневный объем выполненных работ	Приложение 1 Форма документа
2	Отчет о производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 2 Форма документа
<b>- заполняется руководителем практики от медицинской организации</b>			
2	Аттестационный лист результатов по производственной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 3 Форма документа
3	Характеристика	документ, отражающий сформированность у студента практического опыта, ОК, ПК	Приложение 4 Форма документа
<b>- заполняется руководителем практики от Колледжа</b>			
2	Отчет методического руководителя	анализ работы студентов на	Приложение 5 Форма документа

	производственной практики	производственной практике	
--	------------------------------	---------------------------	--

### 4.3. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

#### Основная литература

##### **МДК.03.01. Основы реаниматологии.**

Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-507-44855-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247595> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **МДК.03.02 Медицина катастроф.**

Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45739-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282392> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тесты по медицине катастроф : учебное пособие / М. В. Боев, Т. В. Боева, О. И. Вовк [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258065> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы): Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело по дисциплине «Медицина катастроф» : учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207596> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. - ru/ wikipedia/org - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.
5. Сайт для студентов-медиков [Электронный ресурс]. –[medicstudent.ru](http://medicstudent.ru)- разделы: акушерство, педиатрия.

#### 4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля;	главная медицинская сестра
	непосредственные	– опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	старшие медицинские сестры

#### 4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время производственной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в специально оснащенный кабинет основ реаниматологии ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Форма проведения дифференцированного зачета - очная, устная, по билетам с выполнением манипуляций.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов, подтверждающих приобретение практического опыта, освоение профессиональных, формирование общих компетенций при прохождении производственной практики, заверенных в установленном порядке:

- дневник производственной практики;
- отчет по производственной практике;
- характеристику.

Целью промежуточной аттестации по итогам производственной практики является в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности контроль:

- освоения профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- приобретенного практического опыта;
- усвоение видов профессиональной деятельности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения на производственной практике позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устных ответов; - решения проблемно-ситуационных задач; - выполнения алгоритмов манипуляций - деятельности на производственной практике
ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	- устных ответов; - решения проблемно-ситуационных задач; - выполнения алгоритмов манипуляций
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Формы и методы</b>
-------------------	----------------------------	-----------------------

<b>(общие компетенции)</b>	<b>оценки результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества;</li> <li>- наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля;</li> <li>- самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач,</li> <li>- полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики;</li> <li>- активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</li> <li>- оценка документации по производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения:</li> <li>- правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг;</li> <li>- самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля;</li> <li>- своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</li> <li>- оценка документации по производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств;</li> <li>- эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</li> <li>- оценка документации по производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.</li> </ul>

	вмешательств.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</li> <li>– эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>– правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целям;</li> <li>– соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</li> <li>– оценка документации по производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет).</li> <li>– правильность введения сведений в электронную базу данных медицинской организации (при наличии).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</li> <li>– оценка документации по производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений;</li> <li>– точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде;</li> <li>– мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>– оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</li> <li>– оценка документации по производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.</li> </ul>
ОК 7.	– правильность определения	– наблюдение и оценка

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления;</li> <li>– объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения.</li> <li>– эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации.</li> </ul>	<p>осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка документации по производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления;</li> <li>– самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля;</li> <li>– самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля.</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка документации по производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации;</li> <li>– обоснованность определения задач для реализации постановленной цели с учетом ситуации;</li> <li>– правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка документации по производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций;</li> <li>– толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</li> <li>– толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка документации по производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.</li> </ul>

	– проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; – адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности; – проявление личной ответственности за безопасную окружающую среду при осуществлении сестринских мероприятий (при проведении дезинфекции и утилизации медицинских отходов); – обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике

**Составьте алгоритм действий при неотложных состояниях:**

1. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при сердечной недостаточности
2. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипертоническом кризе
3. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при инфаркте миокарда
4. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при стенокардии



5. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при нарушении сердечного ритма
6. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности
7. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при ларингоспазме
8. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при стенозе гортани
9. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при асфиксии инородным телом
10. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии
11. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при астматическом статусе
12. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при анафилактическом шоке
13. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой диарее
14. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при остром аппендиците
15. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой кишечной непроходимости
16. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при перитоните
17. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при остром пиелонефрите
18. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при почечной колике
19. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гинекологическом кровотечении
20. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при черепно-мозговой травме
21. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при обмороке и коллапсе
22. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипогликемической коме
23. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипергликемической коме
24. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при ожоговых травмах
25. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при отморожении
26. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при различных видах утопления
27. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при электротравме
28. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при укусах различных животных
29. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при укусах змей и насекомых
30. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи пациентам разного возраста

*Приложение 1*

**ДНЕВНИК  
производственной практики**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя

*Приложение 2*

**ПОАНО «Национальный инновационный колледж»  
ОТЧЕТ  
по производственной практике  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_

**Раздел 1. Производственная часть практики.**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество

**Раздел 2. Аналитическая часть практики.**

Практику прошел (а) в

\_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Какие новые компетенции освоил (а)

\_\_\_\_\_

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел (а)

\_\_\_\_\_

Какие исследования запомнились

\_\_\_\_\_

Какую общественную работу выполнял (а)

\_\_\_\_\_

Какую форму санитарного просвещения проводил (а)

---

---

**Положительные отзывы**

---

Обучающийся \_\_\_\_\_

Руководитель практики (от образовательного учреждения) \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики (от ЛПУ) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Приложение 3**

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая  
организация  
«Национальный инновационный колледж»**

**Аттестационный лист  
по производственной практике**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося  
обучающегося на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_ часов, \_\_\_\_\_ недель с  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

**Уровень освоения обучающимися компетенций**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	базовый	основной	компетенции не освоены
	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах				
	ПК 3.2..	Участвовать при оказании при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях				
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,				

		оценивать их выполнение и качество.				
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий				
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности				
	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.				
	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.				
	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.				
	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				



*Приложение № 5*



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ**  
**руководителя практики о проведении практики**  
**в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

Вид практики \_\_\_\_\_  
Сроки проведения практики \_\_\_\_\_  
Отделение: \_\_\_\_\_  
Специальность: \_\_\_\_\_  
Курс, группа \_\_\_\_\_

1. Работа отделения по организации практики.
  - 1.1. Программа практики утверждена на заседании Совета колледжа \_\_\_\_\_ (протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)
  - 1.2. Дата проведения установочной конференции по практике с обучающимися \_\_\_\_\_
  - 1.3. Дата проведения заключительного собрания по практике с обучающимися- \_\_\_\_\_
2. Содержание практики.
  - 2.1. Место, сроки проведения и руководство практикой.

Место проведения практики	Количество обучающихся	Руководитель практики(ученная степень, должность, ФИО)	Сроки проведения практики
---------------------------	------------------------	--	---------------------------

Наименование организации	Структурное подразделение организации	Направлен ных на практику по приказу	По факту	От колледжа	От организации	

Дата проведения инструктажа по технике безопасности и охране труда

Примечание:

\_\_\_\_\_

2.2. Дополнительные мероприятия в период проведения практики:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Результаты выполнения программы практики (на основе отчетов обучающимися и отзывов руководителей практики от организации)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Итоги проведения практики.

Всего обучающихся в группе	Количество обучающихся, защитивших отчеты по практике	Из них с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примечание:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Характеристика организации, обеспечивающей базу практики

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



6. Замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки обучающихся

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_/Карабудагова П.М.

Заведующий отделением \_\_\_\_\_/Джамалутдинова А.Д.

Директор \_\_\_\_\_/Г.Г.Аминова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Приложение №6*

#### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Шкала осваивания	Уровень сформированности компетенций	Показатели результатов освоения компетенций
1.	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в полном объеме элементами компетенций «знать» и «уметь», проявил всесторонне глубокие знания материала профессионального модуля и опыта практического использования знаний и умений
2.	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в полном объеме элементами компетенций «знать», «уметь», проявил полное знание материала профессионального модуля и способности к самостоятельному применению их в практической деятельности
3.	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элементами компетенций «знать», проявил знания основного материала профессионального модуля и возможности его применения в практической деятельности
4.	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружены существенные проблемы в знании основного материала профессионального модуля, допускает принципиальные ошибки при применении знаний в практической деятельности

