

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

Председатель _____
(подпись) (И.О.Ф.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

_____ Аминова Г.Г.

Пр.№134-7/1 от 31.05.2022г.

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ЕН.03 Экологические основы природопользования
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, очно-заочная

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Разработчик: преподаватель к.т.н.,доцент ПОАНО «Национальный инновационный колледж» Ибрагимова Л.Р.

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....5
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования6
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы8
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Базовое и прикладное программное обеспечение	ПК 2.1 ОК-1,2,3,4,	Задания, тесты
2	Онтогенез человека	ПК 2.2 ОК-5,6,7,8	Задания, тесты
3	Обработка текстовой информации	ПК 2.5 ОК-10,11	Задания, тесты
4	Табличный процессор MsExcel	ПК 2.4 ОК-9,10	Задания, тесты
5	Системы управления базами данных	ПК 2.3 ОК-1,2	Задания, тесты
6	Электронные презентации	ПК 2.2 ОК-3,4	Задания, тесты
7	Редакторы CorelDRAW, Adobe Photoshop	ПК 2.4 ОК-5,6	Задания, тесты
8	Программа FineReader	ПК 2.3 ОК-7,8	Задания, тесты
9	PROMT	ПК 2.5 ОК-8,9	Задания, тесты
10	Работа с видеоредактором	ПК 2.1 ОК-5,6	Задания, тесты
11	Организация работы в сети интернет	ПК 2.1, 2.3 ОК-3,8	Задания, тесты
12	Электронные учебные курсы	ПК 2.5 ОК-11	Задания, тесты

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины. Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

-Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Вариант 1

1. **Какой термин был предложен в 1866 году немецким зоологом Эрнестом Геккелем, считавшим, что под этим понятием мы должны понимать «сумму знаний, относящихся к экономике природы: изучение всей совокупности взаимоотношений животного с окружающей его средой...».**
А) Экология Б) Биосфера В) Экосистема Г) Сообщество

2. Что изучает экология?

- А) отношение организмов между собой и окружающей их средой;
Б) разнообразных животных и растений;
В) инфекционные заболевания людей и животных;
Г) растительные сообщества континентальных территорий.

3. Как называется группа организмов одного вида, проживающих в определенном районе? Это динамическая группа организмов, адаптирующееся к изменениям условий окружающей среды путем изменения своих размеров, распределения возрастных групп, генетического состава.

- А) Экосистема Б) Вид В) Популяция Г) Сообществ

4. Биосфера – это:

- А) совокупность экосистем; Б) биогеоценоз; В) совокупность живых организмов на Земле.

5. Причины разрушения озонового слоя Земли:

- А) Углекислый газ; Б) Сероводород; В) Угарный газ; Г) Фреоны.

6. Всемирный день воды отмечается:

- А) 22 марта; В) 5 июня;
Б) 1 апреля; Г) 4 октября

7. К природным комплексам не относятся:

- А) Курортные зоны; Б) Лесопарки; В) Аграрные зоны;
Г) Типичные редкие ландшафты; Д) Памятники природы.

8. Кем и в каком году была предложена классификация природных ресурсов по трем признакам: по источникам происхождения, по использованию в производстве и по истощаемости ресурсов?

- А) Протасовым в 1985г. Б) Одумом в 1986г. В) Вернадским в 1925г.

9. Исчерпаемые природные ресурсы:

А) Солнечная энергия; Б) Полезные ископаемые; В) Вода; Г) Энергия ветра

10. Как называется тип загрязнения окружающей природной среды случайное или связанное с деятельностью человека проникновение в эксплуатируемые экосистемы и технологические устройства чуждых им растений, животных и микроорганизмов?

А) Физическое Б) Химическое В) Биологическое

11. Увеличение содержания в атмосфере оксидов серы и азота приводит:

А) К образованию кислотных осадков; В) К разрушению озонового слоя;

Б) Развитию «парникового» эффекта; Г) К истощению минеральных ресурсов

12. Какая мера для защиты воздушного бассейна от негативного антропогенного воздействия использует экобиозащитную технику?

А) устройство санитарно – защитных зон, архитектурно – планировочные решения;

Б) рассеивание газовых выбросов в атмосфере;

В) очистку газовых выбросов от вредных примесей;

Г) экологизацию технологических процессов.

13. Нерациональное природопользование предполагает:

А) Использование живых организмов для получения продуктов питания;

Б) Использование живых организмов для получения лекарств;

В) Использование исчерпаемых ресурсов;

Г) Увеличение численности растений;

Д) Нарушение экологического равновесия.

14. Заказники это:

А) Особо охраняемые территории;

Б) Временно охраняемые территории;

В) Образцы типичной флоры;

Г) Образцы типичной фауны;

Д) Образцы типичных ландшафтов.

15. Экологический мониторинг – это ...

А) управление качеством природной среды

Б) проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства

В) система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки

16. Документы, являющиеся основой экологического законодательства

А) Конституция РФ

- Б) Земельный кодекс РФ
- В) Декларация о государственном суверенитете РСФСР
- Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина
- Д) ФЗ «Об охране окружающей среды»

17. Какая ответственность предполагает имущественную ответственность предприятия-загрязнителя за вред, который может быть нанесен вследствие его хозяйственной деятельности окружающей природной среде или здоровью человека?

- А) Дисциплинарная Б) Материальная В) Административная
- Г) Гражданско-правовая Д) Уголовная

18. Какое направление характеризует современный этап программы охраны окружающей среды?

- А) Экологизация только хозяйственной деятельности, исключая духовную и культурно-бытовую сферы;
- Б) отсутствие материальной заинтересованности в охране окружающей среды;
- В) гуманизация охраны окружающей среды;
- Г) разрушение окружающей среды в результате военных действий;
- Д) нерациональное использование природных ресурсов

19. Какой из ответов верен для определения экологического риска?

- А) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;
- Б) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими иными показателями и (или) их совокупностью;
- В) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.

20. Аббревиатура "ЮНЕП" является сокращением от названия межправительственного органа и переводится как:

- А) специальный орган ООН по окружающей среде;
- Б) всемирная метеорологическая организация;
- В) международное агентство по атомной энергии

Вариант 2

1. Основной причиной глобального потепления считают:

- А) Выбросы пищевых отходов; Б) Свалки бытовой техники;
- В) Песцитиды; Г) Парниковые газы.

2. Ноосфера – это ...

- А) разумная (мыслящая) оболочка Земли
- Б) высшая стадия развития биосферы
- В) окружающая человека среда, в которой природные процессы обмена веществ и энергии контролируются человеком
- Г) глобальная экосистема Земли

3. Какое направление выхода из глобального экологического кризиса включает создание экологически чистой технологии, внедрение безотходных, малоотходных производств, обновление основных фондов?

- А) совершенствование технологии
- Б) развитие и совершенствование экономического механизма охраны окружающей среды
- В) административно – правовое направление
- Г) эколого-просветительское направление

4. Как называется совокупность популяций особей, представители которых фактически или потенциально скрещиваются друг с другом в естественных условиях?

- А) Экосистема Б) Вид В) Популяция Г) Сообщество

5. Прикладная экология изучает:

- А) механизмы разрушения биосферы человеком и способы предотвращения этого процесса;
- Б) взаимодействие технологических природных процессов в природно-промышленных системах;
- В) исходные данные для разработки конкретных природоохранных мероприятий данного производства;
- Г) системы, образовавшиеся и длительное время функционирующие в результате взаимодействия конкретного вида общественного производства с окружающей его природной средой

6. В основе какой классификации положено три признака? Она была предложена Протасовым в 1985г.

- А) классификация природных ресурсов Б) классификация отходов
- В) классификация природных экосистем Г) классификация экологических факторов

7. Неисчерпаемые природные ресурсы:

- А) Солнечная энергия; Б) Нефть; В) Природный газ; Г) Каменный уголь

8. Отношения в сфере использования и охраны водных ресурсов регулируется.....

- А) Земельным кодексом РФ Б) Социальным кодексом РФ
- В) Водным кодексом РФ Г) только административным методом

9. Основной задачей охраны лесов является их.....

А) восстановление Б) вырубка В) осушение Г) рациональное использование

10. Повышенное электромагнитное излучение в населённых пунктах – это опасный ... загрязнитель.

А) физический; Б) химический; В) биологический; Г) механический

11. Какая мера для защиты воздушного бассейна от негативного антропогенного воздействия включает в себя создание замкнутых технологических циклов, малоотходных и безотходных технологий, исключающих попадание в атмосферу вредных загрязняющих веществ?

А) устройство санитарно – защитных зон, архитектурно – планировочные решения;

Б) рассеивание газовых выбросов в атмосфере;

В) очистку газовых выбросов от вредных примесей;

Г) экологизацию технологических процессов.

12. К какому виду антропогенного воздействия на биосферу можно отнести твердые, жидкие или газообразные продукты ядерной энергетики, военных производств, других отраслей промышленности и систем здравоохранения, содержащие радиоактивные изотопы в концентрациях, превышающие нормы?

А) загрязнение среды опасными отходами Б) шумовое воздействие

В) биологическое загрязнение Г) воздействие электромагнитных полей и излучений

13. С какого времени считается начало природоохранной деятельности Советского государства и заложены основы природопользования в стране?

А) с 9 – 12вв. Б) с 14 – 17вв. В) с 1992г. Г) с 1917г.

14. Какой принцип природопользования решается путем создания и эксплуатации природно-технических, геотехнических или эколого-экономических систем, представляющих собой совокупность какого-либо производства и взаимодействующих с ними элементов природной среды, обеспечивающих с ними элементов природной среды, обеспечивающих, с одной стороны, высокие производственные показатели, а с другой – поддержание в зоне своего влияния благоприятной экологической обстановки, максимально возможное сохранение и воспроизводство естественных ресурсов?

А) Комплексного использования Б) Оптимизации природопользования

В) Гармонизации отношений природы и производства Г) Опережения

15. Какие компоненты никогда не будут входить в круг охраняемой законом естественной среды обитания?

- А) Природные явления
- Б) Природные комплексы и объекты;
- В) Элементы природы, представляющие ценность для общества и природы;
- Г) Компоненты природы, вышедшие из экологической связи с природой

16. Какова цель государственной экологической экспертизы?

- А) Прогноз экологической ситуации, а также контроль за выполнением природоохранных мероприятий.
- Б) Оценка на всех уровнях – от точечного до глобального – вероятности появления негативных изменений в окружающей природной среде, вызванных антропогенными или иным воздействием.
- В) Проверить и оценить, насколько объект соответствует требованиям охраны окружающей природной среды и экологической безопасности

17. К какой форме юридической ответственности можно отнести умышленное уничтожение или повреждение лесных массивов путем поджогов, уничтожение критических местообитаний?

- А) дисциплинарной Б) административной В) гражданско-правовой Г) уголовной

18. Какой законодательный акт предусматривает охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима земли?

- А) Закон РФ о недрах; Б) Гражданский Кодекс РФ;
- В) Лесной Кодекс РФ; Г) Водный Кодекс РФ;

19. Выберите объект охраны окружающей среды, не относящийся к Международным:

- А) недра; Б) Антарктида; В) Балтийское море; Г) р. Дунай.

20. Официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных, называется –

- А) Красной книгой; Б) летописью природы; Г) земельным кадастром.

Вариант 3

1. Какая экологическая проблема глобального масштаба возникает в результате промышленных выбросов в атмосферу диоксида серы и оксидов азота?

- А) возможное потепление климата Б) нарушение озонового слоя
- В) выпадение кислотных дождей.

2. Какое направление выхода из экологического кризиса включает применение мер административного пресечения и мер юридической ответственности за экологические правонарушения?

- А) совершенствование технологии
- Б) развитие и совершенствование экономического механизма охраны окружающей среды
- В) административно – правовое направление
- Г) эколого-просветительское направление

3. Кто в 1986г. выделил три группы природных экосистем: биомы, пресноводные и морские?

- А) Геккель Б) Вернадский В) Реймерс Г) Одум

4. Какой раздел экологии рассматривает взаимодействие человека как биосоциального существа с окружающим миром?

- А) теоретическая экология Б) общая экология В) валеология Г) экология человека

5. Как называется биосфера, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты?

- А) литосфера Б) ноосфера В) техносфера Г) атмосфера

6. К какому виду ресурсов можно отнести компоненты природной среды, природный объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и иметь потребительскую ценность?

- А) природные ресурсы Б) рекреационные ресурсы В) пищевые ресурсы

7. По какому признаку природные ресурсы подразделяются на биологические, минеральные и энергетические?

- А) по степени истощаемости ресурсов Б) по источникам происхождения
- В) по использованию в производстве.

8. Примером рационального природопользования является

- А) захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах
- Б) молевой сплав леса по рекам
- В) добыча угля открытым способом
- Г) создание лесополос в степной зоне

9. Охране водных ресурсов от загрязнения способствует

- А) размещение водоемких производств на берегах рек и озер
- Б) создание систем замкнутого водооборота на водоемких производствах

- В) осушение болот в водосборных бассейнах рек
- Г) строительство ГЭС на равнинных реках

10. Какая мера для защиты воздушного бассейна от негативного антропогенного воздействия используют для снижения опасных концентраций примесей до уровня соответствующего ПДК, это временное, вынужденное мероприятие, которое осуществляется вследствие того, что существующие очистные устройства не обеспечивают полной очистки выбросов от вредных веществ?

- А) устройство санитарно – защитных зон, архитектурно – планировочные решения;
- Б) рассеивание газовых выбросов в атмосфере;
- В) очистку газовых выбросов от вредных примесей;
- Г) экологизацию технологических процессов.

11. Какое загрязнение в зависимости от масштабов характеризуется повышенным содержанием загрязняющих веществ на небольших территориях (город, промышленный район, сельскохозяйственная зона и др.)?

- А) глобальное загрязнение
- Б) региональное загрязнение
- В) местное загрязнение

12. В каком из перечисленных городов России в атмосферу ежегодно выбрасывается наибольшее количество загрязняющих веществ?

- А) Братск
- Б) Новокузнецк
- В) Норильск
- Г) Ярославль

13. На каком этапе формирования российского экологического законодательства активно формировались природоресурсные отрасли права, охрана окружающей среды приобрела конституционный статус?

- А) На первом этапе (1917-1968 гг.)
- Б) На втором этапе (1968-1988 гг.)
- В) На третьем этапе (1988 г.- по настоящее время)

14. Государственными природными заказниками являются территории

...

- А) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
- Б) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
- В) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
- Г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

15. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

- А) водопользования Б) лесопользования
- В) недропользования Г) использования объектов животного мира

16. Какой документ, принятый в 2001г., регламентирует охрану земель и защиту окружающей природной среды от возможного вредного воздействия при использовании земли, а также куплю – продажу земель и совершение других земельных сделок?

- А) ФЗ «Об охране окружающей среды» Б) закон РФ «О недрах»
- В) Земельный кодекс РФ

17. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

- А) пищевых лесных ресурсов Б) живицы
- В) древесины Г) недревесных лесных ресурсов

18. К какой вид ответственности наступает за умышленное уничтожение или повреждение лесных массивов путем поджога?

- А) Материальная Б) Административная В) Уголовная

19. Какая государственная организация проводит мониторинг и контроль за состоянием окружающей природной среды, в первую очередь атмосферного воздуха и поверхностных вод, имеет широкую сеть наблюдательных пунктов, постов и станций?

- А) Санэпиднадзор Б) Росгидромет В) МЧС Г) Рослесхоз

20. Каков объект экологического страхования?

- А) предприятия, организации, учреждения;
- Б) физические и юридические лица;
- В) страховая защита имущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам;
- Г) риск имущественной ответственности за загрязнение земель, вод, атмосферного воздуха

Вариант 4.

1. В экосистему должны входить:

- А) продуценты, консументы и редуценты;
- Б) достаточно продуцентов и редуцентов;
- В) достаточно продуцентов и консументов.

2. В каком разделе экологии изучают взаимоотношение популяций, сообществ и экосистем со средой, изучают структуру и динамику популяций отдельных видов?

- А) теоретическая экология Б) общая экология

В) экология человека Г) валеология

3. Экологическим кризисом является...

- А) характеристика степени солнечной активности
- Б) напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человеком и природой
- В) условное деление шкалы землетрясений
- Г) опасное загрязнение воздуха

4. Это одна из важнейших геосфер Земли, имеет очень большое значение для развития жизни на нашей планете, что уже в первой трети 20в. возникло новое фундаментальное научное направление в естествознании, основоположником которого является великий русский ученый В. И. Вернадский. Этот термин был введен геологом Э. Зюссом в 1875г.

- А) биосфера Б) литосфера В) гидросфера Г) атмосфера

5. Глобальные экологические проблемы это:

- А) Высокая смертность населения Африки; Б) Нашествие саранчи;
- В) Парниковый эффект; Г) Цунами; Д) Смерчи.

6. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

- А) Рациональное использование водных ресурсов В) Транспортировка айсбергов
- Б) Опреснение вод Мирового океана Г) Сокращение потребления воды населением

7. Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам

- А) природного газа Б) бокситов В) медных руд Г) нефти

8. Примером нерационального природопользования является

- А) создание лесополос в степной зоне
- Б) создание систем замкнутого водооборота
- В) создание терриконов в районах добычи угля
- Г) рекультивация земель

9. Что является примером рационального природопользования?

- А) создание систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- Б) добыча полезных ископаемых открытым способом
- В) неполное извлечение металла из руд
- Г) строительство каскадов ГЭС на равнинных реках

10. Какая мера для защиты воздушного бассейна от негативного антропогенного воздействия - это полоса, отделяющая источники промыш-

ленного загрязнения от жилых или общественных зданий для защиты населения от влияния вредных факторов производства?

- А) устройство санитарно – защитных зон, архитектурно – планировочные решения;
- Б) рассеивание газовых выбросов в атмосфере;
- В) очистку газовых выбросов от вредных примесей;
- Г) экологизацию технологических процессов.

11. Одним из главных направлений борьбы с глобальным потеплением климата учёные считают

- А) перевод тепловых электростанций с угля на мазут
- Б) введение ограничений на развитие атомной энергетики
- В) использование в энергетике нетрадиционных источников энергии
- Г) ускоренное развитие энергетики в развивающихся странах

12. Уменьшить загрязнение речных вод позволяет

- А) осушение болот в верховьях рек
- Б) проведение снегозадержания на полях
- В) террасирование склонов
- Г) ограничение использования минеральных удобрений в бассейнах рек

13. Какой принцип природопользования заключается в принятии наиболее целесообразных решений в использовании природных ресурсов и природных систем на основе одновременно экологического и экономического подходов, прогноза развития различных отраслей и географических регионов?

- А) Гармонизации отношений природы и производства
- Б) Опережения
- В) Оптимизации
- Г) Комплексного использования

14. С какого года охрана окружающей среды приобрела конституционный статус?

- А) с 1977г.
- Б) с 1991г.
- В) с 2006г.
- Г) с 1995г.

15. Какой закон, принятый в 1995г., провозглашает принцип приоритета здоровья человека и окружающей природной среды при практическом использовании и эксплуатации объектов ионизирующих излучений, а также гарантирует возмещение ущерба здоровью и имущества граждан?

- А) ФЗ «Об охране окружающей среде»
- Б) закон РФ «О радиационной безопасности»
- В) закон РФ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»
- Г) Основы законодательства РФ об охране здоровья

16. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

- А) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду

- Б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
- В) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
- Г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

17. Особо охраняемые территории это

- А) Заповедники; Б) Парки; В) Скверы; Г) Зоопарки; Д) Леса.

18. На какой ступени мониторинга его объектами изучения являются приземной слой воздуха, поверхностные и грунтовые воды, промышленные и бытовые стоки, радиоактивные излучения?

- А) локальный (санитарно – гигиенический, биоэкологический)
- Б) региональный (геосистемный, природо - хозяйственный)
- В) глобальный (биосферный, фоновый).

19. Без какого документа невозможно финансирование и строительство объектов?

- А) Без разрешения экологического контроля;
- Б) Без предъявления финансового отчета;
- В) Без лицензии;
- Г) Без заключения экологической экспертизы;
- Д) Без договора об экологическом страховании.

20. Что понимают под экологическим риском?

- А) вероятную меру опасности причинения вреда природной среды в виде возможных потерь за определенное время;
- Б) систему наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды;
- В) процесс разработки и придания юридической нормы научно обоснованным нормативам

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экологические основы природопользования» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами

знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

задания– даются на заключительном занятии. Позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

Дифференцированный зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.