

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 5 от \_ 30.05.2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»  
\_\_\_\_\_ Аминова Г.Г.  
Пр.№134-7/1 от 31.05.2022г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине  
ОГСЭ.03 История  
по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
на базе среднего общего образования  
форма обучения: очная, заочная**

**Махачкала 2022**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Разработчик: преподаватель истории ПОАНО «Национальный инновационный колледж» Мамедов Ш.М.

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	6
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	8
Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «История», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса “История”	ОК 1-11, ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2	Круглые столы, рефераты, коллоквиумы, контрольные задания
2	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	ОК 1-11, ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2	Круглые столы, рефераты, коллоквиумы, контрольные задания
3	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	ОК 1-11, ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2	Круглые столы, рефераты, коллоквиумы, контрольные задания
4	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	ОК 1-11, ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2	Круглые столы, рефераты, коллоквиумы, контрольные задания
5	Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	ОК 1-11, ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2	Круглые столы, рефераты, коллоквиумы, контрольные задания
6	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е	ОК 1-11, ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2	Круглые столы, рефераты, коллоквиумы, контрольные

	гг. XX века		задания
7	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	ОК 1-11, ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2	Круглые столы, рефераты, коллоквиумы, контрольные задания
8	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	ОК 1-11, ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2	Круглые столы, рефераты, коллоквиумы, контрольные задания
9	Тема 2.4 Развитие культуры в России. Россия и западная культура ценностей	ОК 1-11, ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2	Круглые столы, рефераты, коллоквиумы, контрольные задания
10	Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	ОК 1-11, ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2	Круглые столы, рефераты, коллоквиумы, контрольные задания

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов

		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### 3.3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

#### Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

**«незачтено»**- при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

#### **Критерии оценки коллоквиумов (докладов):**

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории,

хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

#### **Критерии оценки тестирования:**

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка-«незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

#### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

#### **Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Уровень освоения	Результат освоения компетенции
------------------	------------------	--------------------------------

	компетенции	
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компенсации «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

#### **4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

##### **Вопросы для коллоквиумов, круглых столов**

###### **Раздел 1.**

###### **Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

###### **Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.**

## Внутренняя политика государственной власти

### Содержание

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

### Практическое занятие

1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.
2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.
3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

### Самостоятельная работа

Анализ хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура

### Содержание

Творчество художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Внешняя политика СССР

### Содержание

Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

### Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР

### Содержание

Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.

### **Самостоятельная работа**

Сравнительный анализ

Проблем Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и проблем территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.

### **Содержание**

Экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ

произошедших в этот период событий. Российская Федерация как правопреемница СССР

### **Содержание**

Основные компоненты международно-правового статуса России после распада СССР. Советский государственный долг. Россия как суверенное государство: плюсы и минусы.

### **Практическое занятие**

1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.

2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

**Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»**

### **Содержание**

Тестовый контроль знаний основных исторических событий и дат.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**

**Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века**

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

### **Содержание**

Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.

Разрешение конфликтов на постсоветском пространстве

### **Содержание**

Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве

Российская Федерация в планах международных организаций

### **Содержание**

Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

### **Самостоятельная работа**

Тезисы важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

### **Тема 2.2.**

#### **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве**

Россия на постсоветском пространстве: договоры с государствами

### **Содержание**

Процессы децентрализации дезинтеграции и суверенизации на постсоветском пространстве. Определение интересов, целей и политики России в отношении стран ближнего зарубежья. Место России в современной системе международных отношений. Внутренняя политика России на Северном Кавказе

Внутренняя политика России на Северном Кавказе

### **Содержание**

Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

### **Самостоятельная работа**

Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.

Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации

### **Содержание**

Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Федеративный договор. Российская модель федерализма. Политические карты 1993-2009 гг.

### **Содержание**

Договоры со странами СНГ.

### **Практическое занятие**

1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.

2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.

3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.

### **Тема 2.3.**

### **Россия и мировые интеграционные процессы**

Политические ориентиры России

### **Содержание**

Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Единое образовательное и культурное пространства в Европе и отдельных регионах мира

### **Содержание**

Становление и развитие европейского образовательного пространства и европейской культурной традиции. Современные интеграционные процессы

в европейском высшем образовании, интеграцию российской системы высшего образования в европейское образовательное пространство. Россия в сфере глобализации

### **Содержание**

Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

### **Практическое занятие**

Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

### **Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»**

#### **Содержание**

Тестовый контроль знаний основных исторических событий и дат

#### **Тема 2.4 Развитие культуры в России. Россия и западная культура ценностей**

Экспансия в Россию западной системы ценностей

#### **Содержание**

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.

Культурные традиции России

#### **Содержание**

Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

### **Самостоятельная работа**

Эссе: Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?

России в условиях «массовой культуры» глобального мира

#### **Содержание**

Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

### **Практическое занятие**

1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».

2. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России

### **Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»**

#### **Содержание**

Тестовый контроль знаний основных исторических событий и дат

### **Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире**

#### **Содержание**

Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.

### **Практическое занятие**

Составление таблицы «Особенности развития государств в XI–начале XII вв.» Проблемы развития РФ на современном этапе

#### **Содержание**

Перспективные направления РФ. ПНПО «Образование», «"Здоровье", "Доступное жилье" и "Развитие агропромышленного комплекса"

### **Самостоятельная работа**

Таблица «Личность и её вклад в развитие России». Наука и экономика современной России

#### **Содержание**

Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Реформирование национальной экономики: проблемы и перспективы. Социально-экономический и политический курс РФ на современном этапе

#### **Содержание**

Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

### **Практическое занятие**

Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.

2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. **Контрольная работа** «Вызовы будущего и Россия»

### **Тематика рефератов**

1. Массовая культура России конца XX века: Мыльный феномен.
2. Государственная социальная политика: вторая половина XX – начало XXI века
3. Внешняя политика Российского государства в 50-80-е годы XX столетия
4. Особенности внутренней политики России в 2000-е годы. Приоритетные национальные проекты
5. Глобализационные процессы в современном мире
6. Ввод советских войск в Чехословакию: Интернационализм или оккупация
7. Ввод советских войск в Афганистан: Интернационализм или оккупация
8. История русского парламентаризма XX – XXI веков
9. Внешняя политика СССР в 1964–1984 гг. Взаимодействие со странами Восточной Европы
10. Экономика Алтайского края в 1992 – 2000 гг, особенности развития.
11. Развитие российской науки в конце XX – начале XXI веков
12. Чеченский вопрос
13. Молодежные движения в России
14. Последствия реформ 90-х годов XX века
15. Россия на современном этапе: особенности геополитики.

## 5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация различных видов деятельности и общения детей» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**доклад, сообщение** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

**устный опрос** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

**тест** – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

**зачет**– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.