

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

**На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.**

**Председатель _____
(подпись) (И.О.Ф.)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

**_____ Аминова Г.Г.
Пр.№134-7/1 от 31.05.2022г.**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, очно-заочная**

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Разработчик: преподаватель ПОАНО «Национальный инновационный колледж» Мамедов Ш.М.

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....7
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования8
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы 10
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....31

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса “Безопасность жизнедеятельности”		
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
3	*Тема 1 Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
4	Тема 2 Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
5	Тема 3 МЧС России.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
6	*Тема 4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
7	Тема 5 Гражданская оборона.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
8	Тема 6 Основные мероприятия по	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-	Тестовые и контрольные

	защите населения.	3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	задания, коллоквиумы
9	*Тема 7 Выполнение расчетов по строительству защитных сооружений.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
10	Тема 8 Планирование и организация эвакуационных мероприятий.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
11	Тема 9 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
12	Тема 10 Планирование мероприятий по проведению аварийно-спасательных работ.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
13	РАЗДЕЛ №2 Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях возникающих в повседневной жизни.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
14	*Тема 11. Город как источник опасности.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
15	Тема 12-13. Противопожарная безопасность.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
16	Тема 14. Контрольная работа по разделу 1-2.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
17	РАЗДЕЛ № 3. Основы обороны государства.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
18	Тема 1. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
19	Тема 2.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-	Тестовые и

	Воинская обязанность и ее структура.	1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	контрольные задания, коллоквиумы
20	Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
21	Тема 4. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
22	Тема 5. Правовые основы военной службы в Вооруженных Силах РФ.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
23	Тема 6. Размещение, жизнь и быт военнослужащих.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
24	РАЗДЕЛ № 4. Основы здорового образа жизни и медицинская подготовка.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
25	Тема 7. Медицинское обеспечение безопасности в образовательном учреждении.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
26	Тема 8 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
27	Тема 9. Оказание первой мед помощи при массовых поражениях.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
28	Тема 10. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
29	Тема 11. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
30	Тема 12.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-	Тестовые и

	Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	контрольные задания, коллоквиумы
31	Тема 13. Охрана труда и техника безопасности в образовательных учреждениях.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
32	Тема 14. Дифференцированный зачет	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование, контрольная ра-	Средство контроля, организованное как специальная беседа препода-	Вопросы по те-

	бота	давателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	мам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено»- при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка-«незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил все-сторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил

		неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
--	--	--

4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Вопросы для коллоквиумов, круглых столов

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.

Тема 1

Введение.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера; правила безопасного поведения.

Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению. Правила безопасного поведения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Привести примеры 1-2 чрезвычайных ситуации характерных для данного региона и определить их место в классификации соответствии с критериями. Законспектировать.

Тема 2

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера.

Тема 3 МЧС России

История создания, основные задачи, структура, руководство.

Самостоятельная работа студентов:

Графически изобразить зоны ответственности МЧС России в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Работа с конспектом лекции.

Тема 4

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Российская система по чрезвычайным ситуациям, история ее создания, предназначение, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Самостоятельная работа студентов:

Самостоятельная работа студентов:

Установить примерный состав комиссии по ЧС. объекта экономики и определить основные задачи. Работа с доп. источниками информации.

Тема 5

Гражданская оборона.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Тема 6

Основные мероприятия по защите населения.

Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначения, виды сооружений. Средства индивидуальной защиты населения (органов дыхания, кожи, медицинские средства защиты). Эвакуация населения. Назначение и работы эвакуационных комиссий. Оповещение.

Порядок получения индивидуальных средств защиты.

Определить и сформулировать основные мероприятия по защите персонала от ЧС.

Тема 7

Выполнение расчетов по строительству защитных сооружений.

Подготовка данных для определения защитных сооружений гражданской обороны для укрытия работников объекта и членов их семей от чрезвычайных ситуаций.

Тема 8

Планирование и организация эвакуационных мероприятий.

- организация эвакуации населения в мирное и военное время;
- исходные данные, которые необходимо учитывать при планировании эвакуационных мероприятий;
- примерная схема организации эвакуационной комиссии объекта экономики, задачи комиссии.

Тема 9

Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.

Организация хранения, использования, получения средств индивидуальной защиты.

Измерить необходимые размеры для подбора средств индивидуальной защиты.

Тема 10

Планирование мероприятий по проведению аварийно- спасательных работ.

Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объектах экономики.

РАЗДЕЛ №2

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях возникающих в повседневной жизни.

Тема 11.

Город как источник опасности. Характеристика основных опасностей в городской жизни. Правила поведения.

Зоны повышенной опасности и правила поведения в них.

Составить классификацию по видам опасности в городе.

Работа с доп. источниками информации

Тема 12-13.

Противопожарная безопасность.

Практическая работа

Причины пожаров, опасные факторы, структура пожара, правила поведения.

Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.

РАЗДЕЛ № 3.

Тема 1. Основы обороны государства.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Р.Ф.: история создания, структура, управление, основные задачи, характеристика.

Составить подробную схему Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ознакомление с нормативными документами.

Тема 2.

Воинская обязанность и ее структура.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан.

Изучить последовательность медицинского освидетельствования граждан.

Тема 3.

Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Подготовка к семинару. Приготовить подробно сообщение о днях воинской славы.

Тема 4.

Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Виды наказаний.

Самостоятельная работа студентов:

Работа с конспектом лекции.

Ознакомление с нормативными документами

Тема 5.

Правовые основы военной службы в Вооруженных Силах РФ.

Правовые основы военной службы в Вооруженных Силах РФ.

Самостоятельная работа студентов:

Работа с конспектом лекции.

Тема 6.

Размещение, жизнь и быт военнослужащих.

Помещения для размещения военнослужащих, распорядок дня.

РАЗДЕЛ № 4.

Основы здорового образа жизни и медицинская подготовка.

Тема 7.

Медицинское обеспечение безопасности в образовательном учреждении

Организация медицинского обеспечения в школе.

Составить рекомендации по предупреждению детского травматизма в учебном заведении.

Работа с конспектом лекции.

Тема 8

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

Практическое занятие.

- Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

- Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

- Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

- Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

- Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

Тема 9.

Оказание первой мед помощи при массовых поражения.

Основные приемы оказания первой медицинской помощи при массовых поражения.

Тема 10.

Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 11.

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Организация защиты населения и территорий при стихийных бедствиях различного характера.

Тема 12.

Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах

Организация защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах.

Тема 13.

Охрана труда и техника безопасности в образовательных учреждениях.

Обучение по охране труда, виды инструктажей, нормативные документы.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Вариант 1.

Задание 1. Природа и характеристика опасностей в техносфере.

Задание 2. Основные положения теории риска.

Вариант 2

Задание 1. Роль внешних факторов, воздействующих на формирование технических систем.

Задание 2. Инженерные методы исследования безопасности технических систем.

Вариант 3

Задание 1. Оценка надежности человека как звена сложной технической системы.

Задание 2. Организация и проведение экспертизы технических систем

Вариант 4

Задание 1. Технические системы безопасности.

Задание 2. Основы формирования экологической культуры.

Вариант 5

Задание 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Задание 2. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

Вариант 6

Задание 1. Зоны экологического бедствия. Зоны чрезвычайных ситуаций.

Задание 2. . Правила эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны.

Вариант 7

Задание 1. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности.

Задание 2. Критерии информации о чрезвычайных ситуациях.

Вариант 8

Задание 1. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.

Задание 2. Нормативные показатели безопасности.

Вариант 9.

Задание 1. Классификация основных форм деятельности человека.

Задание 2. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные, физические и др

Вариант 10

Задание 1. Меры безопасности при обкатке и испытании машин, агрегатов и сборочных единиц, при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.

Задание 2. Воздушная среда производственных помещений.

Производственное освещение.

Вариант 11

Задание 1. Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям и помещениям. Средства индивидуальной защиты персонала.

Задание 2. Классификация помещений, зданий и зон по пожарной и взрывопожарной опасности. Противопожарное водоснабжение.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ.

1.Какая из охарактеризованных повязок называется циркулярной?

- а)последующие туры закрывают предыдущие на 1/2
- б)последующие туры закрывают предыдущие на 2/3
- в)последующие туры закрывают предыдущие полностью;
- г)последующие туры отстоят от предыдущих на ширину бинта;
- д)туры накладываются друг на друга по сходящемуся или расходящемуся типу.

2.Какая повязка называется ползучей?

- а) последующие туры закрывают предыдущие на 1/2
- б)последующие туры закрывают предыдущие на 2/3
- в)последующие туры закрывают предыдущие полностью;
- г)последующие туры отстоят от предыдущих на ширину бинта;
- д)туры накладываются друг на друга по сходящемуся или расходящемуся типу.

3.Какая повязка называется спиральной?

- а)последующие туры закрывают предыдущие на 1/2
- б)последующие туры закрывают предыдущие на 1/4
- в)последующие туры закрывают предыдущие полностью;
- г)туры отстоят друг от друга на ширину бинта;
- д)туры накладываются друг на друга по сходящемуся или расходящемуся типу.

4.Какая повязка называется черепашьей?

- а)последующие туры закрывают предыдущие на 1/2
- б)последующие туры закрывают предыдущие на 2/3
- в)последующие туры закрывают предыдущие полностью;
- г)последующие туры отстоят от предыдущих на ширину бинта;
- д)туры накладываются друг на друга по сходящемуся или расходящемуся типу.

5.Какое из перечисленных правил должен соблюдать бинтующий?

- а)располагаться сзади больного, чтобы не дышать ему в лицо;

- б) располагаться спереди ниже уровня бинтуемой части тела;
 в) смотреть в лицо больного и бинтовать;
 г) смотреть на лицо больного и бинтуемую часть тела;
 д) смотреть на бинтуемую часть тела сверху.
6. Какое из указанных действий правильно?
 а) бинтовать, предварительно отматывая бинт;
 б) каждым последующим туром прикрывать на 1/2 предыдущий;
 в) катить бинт по телу больного без отматывания спинкой бинта вниз;
 г) катить бинт без отматывания брюшком вниз;
 д) накладывать повязку от туловища к периферии конечности.
7. Какая повязка лучше при ушибленной ране мягких тканей подбородка?
 а) повязка Дезо;
 б) черепашья расходящаяся;
 в) черепашья сходящаяся;
 г) пращевидная;
 д) колосовидная.
8. Какая повязка лучше при резаной ране пятки? а) колосовидная;
 б) крестообразная;
 в) черепашья сходящаяся;
 г) черепашья расходящаяся;
 д) спиральная.
9. Какая повязка лучше удерживается на голове при ушибленной ране мягких тканей темени у возбуждённого пьяного?
 а) возвращающаяся повязка головы;
 б) «шапка (митра) Гиппократата»;
 в) «чепец»;
 г) малая головная повязка;
 д) неаполитанская повязка.
10. Какая повязка лучше при обширной рвано-ушибленной ране промежности?
 а) Т-образная;
 б) восьмиобразная;
 в) пращевидная;
 г) колосовидная на оба паха;
 д) колосовидная на оба паха на фоне восьмиобразной.

Ответы на тестовые задания

1-в; 2-г; 3-а; 4-д; 5-г; 6-в; 7-г; 8-г; 9-в; 10-а

Тестовые задания

Вариант 1

1. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

- А. Катастрофа.
 Б. Авария.

В. Поломка.

2. Авария на магистральном трубопроводе считается:

А. Утечкой.

Б. Транспортной аварией.

В. Гидродинамической аварией.

3. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро- взрыво- опасным?

А. Автозаправка.

Б. Мукомольный цех.

В. Спичечная фабрика.

Г. Охотничье хозяйство.

Д. Малярный цех.

4. Расположите поражающие факторы взрыва в порядке возрастания опасности воздействия на человека:

А. Ударная волна.

Б. Детонационная волна.

В. Действие продуктов взрыва.

Г. Разлет осколков.

5. Источником воспламенения не может быть:

А. Петарда.

Б. Пустая бутылка.

В. Батарея отопления.

Г. Электрочайник.

6. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

А. Повышенной панике.

Б. Обморокам пострадавших.

В. Увеличению высоты пламени.

Г. Изменению цвета дыма.

7. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:

А. Резким пинком.

Б. Предварительно полив водой.

В. Осторожно, придерживая корпусом.

Г. Накрывшись с головой мокрой тканью.

8. Оказавшись в завале рекомендуется:

А. Немедленно выбираться самостоятельно.

Б. Оценив обстановку, разбирать проход.

В. Оставаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.

Г. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

9. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

А. Максимально задержать дыхание.

Б. Дышать только носом.

В. Дышать через какую-либо трубку или шланг.

Г. Дышать через мокрую ткань.

10. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:

- А. Громко уговаривать людей не беспокоиться.
- Б. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.
- В. Упасть на землю и выползть.
- Г. Отвлечь внимание громким криком «Караул!».

11. Расставьте эти организации в порядке очередности их создания:

- А. РСЧС.
- Б. ГО.
- В. Корпус спасателей.
- Г. МЧС.

12. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:

- А. Изучает.
- Б. Выполняет.
- В. Разрабатывает.
- Г. Согласовывает с Президентом РФ.

13. РСЧС функционирует в режимах: (уберите лишнее).

- А. Боевой готовности.
- Б. Повседневной деятельности.
- В. Повышенной готовности.
- Г. Режиме Чрезвычайной Ситуации.

14. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС.

- А. Войска ГО.
- Б. Инженерные Войска.
- В. Авиация МЧС РФ.

15. В эксплуатации авиапредприятия РСЧС находятся: (уберите лишнее).

- А. Самолеты для высадки десанта.
- Б. Пожарные гидропланы.
- В. Самолеты радиоэлектронной борьбы.
- Г. Вертолеты для распыления хим. препаратов.

16. Международное гуманитарное право выполняет задачи:

- А. Распределения гуманитарной помощи.
- Б. Ограничения средств и методов ведения войны.
- В. Ликвидации последствий военных конфликтов.

17. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом

- А. В 1941 году.
- Б. В 1945 году.
- В. В 1949 году.
- Г. В 1977 году.

18. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:

- А. Комбатантами.
- Б. Военнопленными.
- В. Мирным населением.

Г. Партизанами.

19. Тяжелораненых военнопленных необходимо:

А. Лечить перед отправкой в спецлагерь.

Б. Использовать только на легких работах.

В. Отправить на родину.

20. Изображая на вагоне с боеприпасами «красный крест» командир эшелона нарушает:

А. Правила маскировки оружия.

Б. Постановление ООН о содействии медицине.

В. Нормы Международного гуманитарного права.

Вариант №1

1Б, 2Б,3Г, 4АГВБ, 5В,6Б,7В, 8В, 9Г,10Б, 11БВГА, 12В, 13А, 14Б, 15В, 16Б, 17В, 18В, 19В, 20В

Вариант 2

1.Происшествие, повлекшее тяжелые последствия и человеческие жертвы называют:

А. Аварией на транспорте.

Б. Экологическим нарушением среды обитания.

В. Катастрофой.

2.Гибель «Титаника» можно считать:

А. Гидродинамической аварией.

Б. Диверсией.

В. Транспортной аварией(Катастрофой).

3.Потенциально-опасным объектом называют:

А. Особо охраняемый объект.

Б. Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.

В. Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

4.Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

А. Спуститься в подвал.

Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.

В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

5.При взрыве наиболее пострадают:

А. Самые высокие здания.

Б. Гаражи.

В. Подвалы и чердаки жилых домов.

Д. Домашние животные.

6.Окислителем при горении обычно бывает:

А. Лимонная кислота.

Б. Кислород воздуха.

В. Уксусная эссенция.

7.Возгорание телевизора в квартире считают:

А. Техногенным происшествием.

- Б. Внутренним пожаром.
- В. Скрытым возгоранием.

8. Вторичным поражающим фактором взрыва можно назвать:

- А. Затраты на восстановление имущества.
- Б. Ущерб, нанесенный владельцу.
- В. Разлет осколков стекол и обломков.

9. Если пожар в соседней квартире – правильнее поступить так:

- А. Подняться на крышу и ждать спасателей.
- Б. Связать простыни и шторы и попытаться спуститься на землю.
- В. Вызвав пожарных, не предпринимать никаких действий.

10. Если на человеке загорелась одежда, вы:

- А. Завернете его с головой в покрывало или одеяло.
- Б. Быстро разрежете на нем одежду острым ножом.
- В. Закатаете его в ковер или палас.
- Г. Наберете в ванну воды и опустите туда пострадавшего.

11. В процессе создания РСЧС силы ГО были:

- А. Ликвидированы.
- Б. Реформированы в МЧС.
- В. Вошли в состав РСЧС.

12. Назовите «лишний» уровень РСЧС.

- А. Федеральный.
- Б. Территориальный.
- В. Местный.
- Г. Районный.

13. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:

- А. При угрозе возникновения ЧС.
- Б. При возникновении и ликвидации ЧС.
- В. При устранении Последствий ЧС.

14. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?

- А. Патрульно-постовая служба.
- Б. Лечебно-профилактическая служба.
- В. Поисково-спасательная служба.

15. Группа пиротехников в составе Центра «Лидер»:

- А. Проходит обучение для отправки в «Горячие точки».
- Б. Обеспечивает проведение торжеств и праздников.
- В. Выполняет работы со взрывчатыми веществами.

16. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:

- А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника.
- Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде.
- В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

17. Основные Конвенции МГП были приняты в городе:

- А. Берн.
- Б. Женева.

В. Страсбург.

18. По определению МГП комбатантом не является:

А. Партизан.

Б. Раненый генерал.

В. Войсковой священник.

Г. Официант военной столовой.

19. Предметы, не подлежащие конфискации у военнопленного:

А. Часы

Б. Компас.

В. Телефон.

Г. Деньги

20. Командир, допустивший расстрел пленного по нормам МГП считается:

А. Уголовником.

Б. Нарушителем Конвенций.

В. Военным преступником.

Г. Мародером.

Вариант №2

1 В, 2В, 3В, 4В, 5А, 6Б, 7Б, 8В, 9Б, 10В, 11В, 12Г, 13Б, 14В, 15В, 16Б, 17Б, 18В, 19А,Г, 20В

Вариант 3

1. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном – это...

А) ЧС техногенного характера;

Б) происшествие;

В) авиакатастрофа;

Г) бедствие;

Д) отключение электричества.

2. Назови основные внешние причины возникновения ЧС.

А) стихийные бедствия;

Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;

В) терроризм;

Г) войны;

Д) верно всё.

3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?

А) открыть окна и двери;

Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;

В) спрятаться на остановке;

Г) ничего не делать;

Д) такие аварии безопасны.

4. Как характеризуют последствия катастрофы?

- А) число погибших во время катастрофы;
- Б) число раненых;
- В) экономические последствия;
- Г) материальный ущерб;
- Д) все ответы верны.

5. Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в природных условиях?

- А) уметь действовать в различных природно-климатических условиях;
- Б) петь;
- В) танцевать;
- Г) управлять вертолётom;
- Д) не знаю.

6. Что должно входить в состав аварийной аптечки?

- А) стерильные бинты, книги, рюкзак;
- Б) бинт, топор, сковорода;
- В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
- Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты;
- Д) все ответы верны.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...

- А) кровотечение;
- Б) ушиб;
- В) отморожение;
- Г) перелом;
- Д) гематома.

8. При оказании первой медицинской помощи нужно:

- А) унести пострадавшего;
- Б) обработать травмированные участки тела;
- В) увезти пострадавшего в больницу;
- Г) не допустить травматический шок;
- Д) все ответы верны.

9. Вести здоровый образ жизни помогают:

- А) закаливание;
- Б) физические упражнения;
- В) правильное питание;
- Г) массаж;
- Д) все ответы верны.

10. Какая температура воды поможет охладиться летом?

- А) 10-15 градусов С;
- Б) 15-20 градусов С;
- В) 20-25 градусов С;
- Г) 25-30 градусов С;

Д)любая температура.

11. Назови признаки отравления:

- А) сильная рвота;
- Б) головная боль;
- В) сильная боль в области живота;
- Г) возможная потеря сознания;
- Д) все ответы верны.

12. Чем можно отравиться в лесу во время похода?

- А) ядовитыми грибами и ягодами;
- Б) одуванчиком;
- В) луком медвежьим;
- Г) цикорием;
- Д) подорожником.

13. Зачем нужно закаляться?

- А) не знаю;
- Б) для улучшения памяти;
- В) для снижения обмена веществ;
- Г) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям;
- Д) для аппетита.

14. Как помочь пострадавшему при утоплении?

- А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;
- Б) уложить в тени;
- В) убежать от пострадавшего;
- Г) позвонить в милицию;
- Д) спеть песню.

15. Какие заболевания вызывает проникающая радиация?

- А) ОРЗ;
- Б) лучевая болезнь;
- В) грипп;
- Г) ангина;
- Д) ОРВИ.

16. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной ЧС с гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это ...

- А) катастрофа;
- Б) несчастье;
- В) крушение;
- Г) несчастный случай;
- Д) стихийное бедствие.

17. На каких предприятиях возникают аварии с выбросом СДЯВ (Сильнодействующие ядовитые вещества)?

- А) на вокзале;
- Б) в магазинах;
- В) на рынках;
- Г) в супермаркетах;

Д) химической, нефтеперерабатывающей промышленности.

18. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?

- А) надеть средства индивидуальной защиты;
- Б) отключить электричество;
- В) укрыться в убежище;
- Г) покинуть зону заражения;
- Д) все ответы верны.

19. Что относится к ЧС природного характера?

- А) извержения вулканов;
- Б) обвалы, сели;
- В) бури, ураганы, смерчи;
- Г) наводнения, цунами, шторм;
- Д) все ответы верны.

20. Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:

- А) наложение шины;
- Б) наложения жгута;
- В) наложение повязки;
- Г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
- Д) посыпать рану землёй.

Вариант №3

1-А; 2-Д; 3-А; 4-Д; 5-Б; 6-А; 7-Д; 8-В; 9-А; 10-Б; 11-Д; 12-Д; 13-Г; 14-Г, 15-А. 16-А; 17-Д; 18-Б; 19-Д; 20-А;

Вариант 4

1. РСЧС состоит из:

- А) территориальных;
- Б) функциональных;
- В) ведомственных подсистем.

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- А) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- Б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
- В) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

3. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- А) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;

Б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;

В) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

А) специально создаваемые штабы;

Б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;

В) эвакуационные комиссии.

5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

А) закон РФ «О безопасности»;

Б) Федеральный закон «Об обороне»;

В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления,

координирующим органом РСЧС на:

А) Региональном уровне;

Б) федеральном уровне;

В) объектном уровне;

Г) местном уровне.

7. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

А) территория, на которой прогнозируется ЧС;

Б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

В) территория, на которой сложилась ЧС.

8. Международное гуманитарное право-это..

А) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;

Б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;

В) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

9. Основными документами международного гуманитарного права являются:

А) Декларация прав человека;

Б) Устав Организации Объединенных Наций;

В) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

10. В качестве знака, обеспечивающего защиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

А) красный крест на белом поле;

Б) белый флаг;

- В) красный полумесяц на белом поле;
- Г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

11. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

- А) репатрианты;
- Б) комбатанты;
- В) интернированные.

12. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:

- А) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;
- Б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;
- В) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;
- Г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

13. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности

центральной нервной системы, - это..

- А) обморок;
- Б) травматический шок;
- В) коллапс.

14. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..

- А) травматический шок;
- Б) обморок;
- В) коллапс.

15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

- А) отсутствие сознания;
- Б) отсутствие реакции зрачков на свет;
- В) отсутствие слуха;
- Г) отсутствие дыхания;
- Д) отсутствие пульса на сонной артерии.

16. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:

- А) 30%;
- Б) 32%;
- В) 34%;
- Г) 36%;

17. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:

А) 34%;

Б) 39%;

В) 44%;

Г) 49%.

18. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:

А) в 2 раза;

Б) в 2,2 раза;

В) в 2,4 раза;

Г) в 2,6 раза.

19. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением,

это..

А) пьянство;

Б) алкоголизм;

В) алкогольное опьянение.

20. Алкоголизм, - это..

А) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

Б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

В) умеренное потребление спиртных напитков

Вариант №4 1В, 2В, 3А, 4Б, 5В, 6Г, 7В, 8Б, 9В, 10А,В, 11В, 12А,В,Г, 13В, 14А, 15В, 16Б, 17В, 18А, 19А, 20Б.

ВАРИАНТ 5

1. Что такое пожар?

А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;

Б. Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;

В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;

Г. Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

А. Мусор, бумагу, деревянные строения;

Б. Бензин, керосин;

В. Электропровода, электроустановки;

Г. Мазут, солянку, растворитель.

3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
- Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
- В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;
- Г. Спрячетесь в ванной комнате.

4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- А. Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
- Б. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
- В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;
- Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?

- А. Нужно;
- Б. Не нужно;
- В. Нужно, но только в случае повторного возгорания;
- Г. Нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?

- А. да, на любой модели;
- Б. нет;
- В. да, если группа составляет не менее 5 человек;
- Г. да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

7. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если едете на мопеде вдвоем;
- Г. только когда выезжаете на проезжую часть.

8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если ему больше 7 лет;
- Г. да, если ему больше 10 лет.

9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

- А. нет;
- Б. да, под надзором друзей;
- В. да;
- Г. да, но только в присутствии взрослых.

10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?

- А. не садиться на первые шесть мест;
- Б. не садиться в транспорт до полной остановки;
- В. не выходить из транспорта до полной остановки;
- Г. не кричать в салоне.

11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- А. ЧС техногенного характера;
- Б. ЧС экологического характера;
- В. ЧС природного характера;
- Г. стихийным бедствиям.

12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- А. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- Б. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- В. Несовременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

13. К поражающим факторам пожара относятся:

- А. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- Б. открытый огонь, токсичные продукты горения;
- В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- Г. образование облака зараженного воздуха.

14. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

15. Выходить из зоны химического заражения следует:

- А. по направлению ветра;
- Б. навстречу потока ветра;
- В. Перпендикулярно направлению ветра.

16. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:

- А. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- Б. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- В. надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

17. При оповещении об аварии на РОО необходимо:

А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Б. выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ и следовать на сборный эвакуационный пункт.

18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

А. перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

Б. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

В. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

19. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?

А. углекислый газ, зола;

Б. пластмассы, пестициды;

В. Продукты гниения органических веществ.

20. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?

А. нефть и нефтепродукты;

Б. сливы канализаций;

В. мусорные свалки.

№5 1Б, 2В, 3А, 4Б, 5А, 6Г, 7А, 8Б, 9В, 10А, 11А, 12В, 13Б, 14А, 15В, 16Б, 17А, 18В, 19Б, 20А.

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация различных видов деятельности и общения детей» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

- периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

Зачет – проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты

«уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.