

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято:
На заседании методического совета
Протокол № ___ от _____
Председатель _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
_____ Аминова Г.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ
ПРОТЕЗОВ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППСЗ3 ПОАНО «Национальный инновационный колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматологическая ортопедия», квалификация - зубной техник.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

Разработчик: **преподаватель** ПОАНО «Национальный инновационный колледж» **Мирзоева Л. А.**

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО «Стоматология «Дентикюр»
г.Махачкала,
ул, Магомедтагирова161Б

Генеральный директор

_____З.М. Магомедов

« ___ » _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД 367009 РД
«Стоматологическая
поликлиника 1»
367029, г. Махачкала, пр. Шамиля, 92
Главный врач

_____М.М. Чавтараев

« ___ » _____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов.

1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель-овладеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля.

Задачи освоения профессионального модуля:

- Ознакомить с методами и видами изготовления съёмных пластиночных протезов на различных базисах
- Изучить особенности организации работы в данном направлении
- Овладеть теоретической базой ортопедической стоматологии

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация – зубной техник, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

1.3. Требования к результатам освоения рабочей программы профессионального модуля

иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных протезов с двухслойным базисом;
- проведение починки съёмных пластинчатых протезов.

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

- заготавливать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- сгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заготовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ.

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

Всего часов - 1002

максимальная учебная нагрузка – 930 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 614 часов,

теоретические занятия – 106 часа

практические занятия – 414 часа

Лабораторные занятия-74

самостоятельная работа – 316 часа;

производственная практика – 72 часа

курсовые -20

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2. 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	практические занятия, часов	работы			
	*							

1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	552	366	270	32	64	186	-		
ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2. МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	378	248	144	42	42	130	20		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена								72	

итоговая (концентрированная)
практика)

Итого 1002

**Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном
отсутствии зубов.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала дисциплины	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.			
Тема 1. История развития ортопедической стоматологии	Содержание учебного материала		
	История развития ортопедической стоматологии		
	Содержание темы зубного протезирования. Фабричное производство фарфоровых зубов.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	История развития ортопедической стоматологии.		1
	Практическое занятие	6	
	1.История развития ортопедической стоматологии. 2.Содержание темы зубного протезирования. 3.Фабричное производство фарфоровых зубов.		2
	Лабораторная работа	2	
1. Фабричное производство фарфоровых зубов.		3	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. Границы частичных съёмных пластиночных протезов	Содержание учебного материала		
	Границы частичных съёмных пластиночных протезов. Границы верхней челюсти. Границы нижней челюсти. Небная поверхность верхней челюсти.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Границы частичных съёмных пластиночных протезов.		1
	Практическое занятие	8	
	1.Границы частичных съёмных пластиночных протезов. 2.Границы верхней челюсти. 3. Границы нижней челюсти. 4.Небная поверхность верхней челюсти.		2
	Лабораторная работа	2	
	Обозначить границы верхней и нижней челюсти.		3
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Обозначить границы верхней челюсти.			
Тема 3. Зубы и зубные ряды.	Содержание учебного материала		
	зубы и зубные ряды. Зубные ряды верхней челюсти. Зубные ряды нижней челюсти.		

	Верхние центральные резцы. Верхние боковые резцы. Верхние клыки. Верхний первый премоляр. Верхний второй премоляр. Верхний первый моляр. Верхний второй моляр Нижние центральные резцы. Нижние боковые резцы. Нижние клыки. Нижний первый премоляр. Нижний второй премоляр. Нижний первый моляр. Нижний второй моляр. Зуб мудрости нижней челюсти. Зуб мудрости верхней челюсти.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Зубы и зубные ряды.		1
	Практическое занятие	38	
	1.зубы и зубные ряды. 2.Зубные ряды верхней челюсти. 3. Зубные ряды нижней челюсти. 4.Верхние центральные резцы. 5.Верхние боковые резцы. 6.Верхние клыки. 7.Верхний первый премоляр 8.Верхний второй премоляр 9.Верхний первый моляр. 10.Верхний второй моляр 11. Нижние центральные резцы. 12. Нижние боковые резцы. 13. Нижние клыки. 14. Нижний первый премоляр 15.Нижний второй премоляр 16.Нижний первый моляр. 17.Нижний второй моляр. 18.Зуб мудрости нижней челюсти. 19.Зуб мудрости верхней челюсти.		2
	Лабораторная работа	2	
	1. Моделировка клыка верхней челюсти.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Нарисовать премоляры в/ч и н/ч.		
Тема 4. Пластинчатые протезы при частичной адентии и методы их изготовления	Содержание учебного материала		
	Пластинчатые протезы при частичной адентии и методы их изготовления. Пластинчатые протезы при частичной адентии. Характеристика частичных съемных пластинчатых протезов. Отличительным свойством съемных пластинчатых протезов. Процесс изготовления съемных пластинчатых протезов		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Пластинчатые протезы при частичной		1

	адентии и методы их изготовления		
	Практическое занятие	8	
	1.Пластиночные протезы при частичной адентии. 2.Характеристика частичных съемных пластиночных протезов. 3.Отличительным свойством съемных пластиночных протезов. 4.Процесс изготовления съемных пластиночных протезов.		2
	Лабораторная работа	2	
	Изготовления съемных пластиночных протезов.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Характеристика частичных съемных пластиночных протезов.		
Тема 5. Методика изготовления базисов с окклюзионными валиками.	Содержание учебного материала		
	Методика изготовления базисов. Определение центральной окклюзии. Определение центральной окклюзии второй вариант. Определение центральной окклюзии третий вариант.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Методика изготовления базисов с окклюзионными валиками.		1
	Практическое занятие	8	
	1.Методика изготовления базисов. 2.Определение центральной окклюзии. 3.Определение центральной окклюзии второй вариант. 4.Определение центральной окклюзии третий вариант.		2
	Лабораторная работа	2	
	Определение центральной окклюзии.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Подбор и расстановка искусственных зубов.	Содержание учебного материала		
	Подбор и расстановка искусственных зубов. Пластиночные протезы при частичной адентии. Функциональные жевательные нагрузки.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Подбор и расстановка искусственных зубов.		1
	Практическое занятие	6	
	1.Подбор и расстановка искусственных зубов. 2.Пластиночные протезы при частичной адентии. 3.Функциональные жевательные		2

	нагрузки.		
	Лабораторная работа	2	
	1.Подбор и расстановка искусственных зубов.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Доклад на тему «Подбор и расстановка искусственных зубов».		
Тема 7. Проверка восковой конструкции протеза.	Содержание учебного материала		
	Проверка восковой конструкции протеза. Проверка конструкции верхней челюсти. Проверка конструкции нижней челюсти		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Проверка восковой конструкции протеза.		1
	Практическое занятие	6	
	1.Проверка восковой конструкции протеза. 2.Проверка конструкции верхней челюсти. 3.Проверка конструкции нижней челюсти		2
	Лабораторная работа	2	
	1.Изготовление восковой конструкции протеза.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Окончательная моделировка базиса протеза и загипсовка восковой конструкции протеза в кювету.	Содержание учебного материала		
	Окончательная моделировка базиса. Загипсовка восковой конструкции протеза в кювету Прямой способ загипсовки модели в окклюдатор. Обратная гипсовка модели в кювету. Гипсовка комбинированным		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Окончательная моделировка базиса протеза и загипсовка восковой конструкции протеза в кювету.		1
	Практическое занятие	10	
	1. Окончательная моделировка базиса 2.Загипсовка восковой конструкции протеза в кювету 3.Прямой способ загипсовки модели в окклюдатор. 4.Обратная гипсовка модели в кювету. 5.Гипсовка комбинированным способом.		2
	Лабораторная работа	2	
Загипсовка восковой конструкции протеза в кювету		3	

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Загипсовка восковой конструкции протеза в кювету.		
Тема 9. Формование и полимеризация базисов пластмассы.	Содержание учебного материала		
	Полимеризация базисов и пластмассы. Подготовка базиса к полимеризации. Очистка воска для полимеризации.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Формование и полимеризация базисов пластмассы.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Полимеризация базисов и пластмассы. 2. Подготовка базиса к полимеризации. 3. Очистка воска для полимеризации.		2
	Лабораторная работа	2	
	Полимеризация базисов и пластмассы.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10. Обработка протеза.	Содержание учебного материала		
	Обработка протеза Инструменты для обработки протеза. Шлифовка протеза. Полировка протеза.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Обработка протеза		1
	Практическое занятие	8	
	1. Обработка протеза 2. Инструменты для обработки протеза. 3. Шлифовка протеза. 4. Полировка протеза.		2
	Лабораторная работа	2	
	Шлифовка протеза.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Презентация на тему «Обработка и полировка протеза».			
Тема 11. Методика применения быстротвердеющих пластмасс.	Содержание учебного материала		
	Методика применения быстротвердеющих пластмасс. Замешивание быстротвердеющих пластмасс. Полимеризация быстротвердеющих пластмасс.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Методика применения быстротвердеющих пластмасс.		1
	Практическое занятие	6	
1. Методика применения быстротвердеющих пластмасс. 2. Замешивание быстротвердеющих пластмасс.		2	

	3. Полимеризация быстротвердеющих пластмасс.		
	Лабораторная работа	2	
	Замешивание быстротвердеющих пластмасс.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Реферат на тему «Методика применения быстротвердеющих пластмасс».		
Тема 12. Починка съемных протезов. Клиническая перебазировка протезов.	Содержание учебного материала		
	Починка съемных протезов. Клиническая перебазировка протезов. Испорченный пластиночный протез.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Починка съемных протезов. Клиническая перебазировка протезов.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Починка съемных протезов. 2. Клиническая перебазировка протезов 3. Испорченный пластиночный протез.		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Клиническая перебазировка протезов.	Содержание учебного материала		
	Клиническая перебазировка протезов. Гипсовка починки протезов кювету. Подготовка пластмассы для починки.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Клиническая перебазировка протезов.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Клиническая перебазировка протезов. 2. Гипсовка починки протезов кювету. 3. Подготовка пластмассы для починки.		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. Нарисовать второй верхний моляр.	Содержание учебного материала		
	Нарисовать второй верхний моляр. Моделировать второй верхний моляр. Моделировка верхний первый премоляр.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Нарисовать второй верхний моляр.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Нарисовать второй верхний моляр. 2. Моделировать второй верхний моляр. 3. Моделировка верхний первый премоляр.		2
Лабораторная работа	2		

	Моделировать второй верхний моляр.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Нарисовать моляры верхней челюсти.		
Тема 15. Моделировка нижних моляров.	Содержание учебного материала		
	Моделировка нижних моляров. Моделировка нижний первый моляр. Моделировка нижний второй моляр.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Моделировка нижних моляров.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Моделировка нижних моляров. 2. Моделировка нижний первый моляр. 3. Моделировка нижний второй моляр.		2
	Лабораторная работа	2	
	Моделировка нижний второй моляр.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16. Пластмассы для изготовления базисов протезов.	Содержание учебного материала		
	Пластмассы для изготовления базисов протезов. Самоотвердеющие пластмассы. Акриловые пластмассы. Замешивание пластмассы.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Пластмассы для изготовления базисов протезов.		1
	Практическое занятие	8	
	1. Пластмассы для изготовления базисов протезов. 2. Самоотвердеющие пластмассы. 3. Акриловые пластмассы. 4. Замешивание пластмассы.		2
	Лабораторная работа	2	
	Замешивание пластмассы.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Постановка верхней челюсти.		
Тема 17. Вспомогательные материалы.	Содержание учебного материала		
	Вспомогательные материалы. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии. Моделировочные воски. Температура моделировочного воска. Бюгельные воски. Погружной воск. Паковочные материалы.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Вспомогательные материалы.		1
	Практическое занятие	12	
	1. Вспомогательные материалы. 2. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии.		2

	3. Моделировочные воски. 4. Температура моделировочного воска. 5. Бюгельные воски. Погружной воск. 6. Паковочные материалы.		
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Материалы, используемые в ортопедической стоматологии		
Тема 18. Классификация кламмеров. Методы и их изготовление.	Содержание учебного материала		
	Классификация кламмеров методы и их изготовление. Одноплечие. Расщепленные. Перекидные. Кламмерная линия и экватор зуба. Трансверзальная линия. Диагональная линия. Сагиттальная линия.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	
	1. Классификация кламмеров. 2. Методы и их изготовление.		1
	Практическое занятие	14	
	1. Классификация кламмеров методы и их изготовление. 2. Одноплечии 3. Расщепленные. 4. Перекидные. 5. Кламмерная линия и экватор зуба. 6. Трансверзальная линия. 7. Диагональная линия. Сагиттальная линия.		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Классификация кламмеров		
Тема 19. Фиксация частичных съемных пластиночных протезов.	Содержание учебного материала		
	Фиксация частичных съемных пластиночных протезов. Пластиночные протезы при частичной адентии. Адгезии для стабилизации зубного протеза.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Фиксация частичных съемных пластиночных протезов.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Фиксация частичных съемных пластиночных протезов. 2. Пластиночные протезы при частичной адентии. 3. Адгезии для стабилизации зубного протеза.		2
	Лабораторная работа	2	
Фиксация частичных съемных пластиночных протезов.		3	
	Самостоятельная работа	-	

	обучающихся		
Тема 20. Загипсовка моделей в окклюдатор.	Содержание учебного материала		
	Загипсовка моделей в окклюдатор. Чистка окклюдатора после гипсовки.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Загипсовка моделей в окклюдатор.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Загипсовка моделей в окклюдатор. 2. Чистка окклюдатора после гипсовки.		2
	Лабораторная работа	2	
	Загипсовка моделей в окклюдатор		3
Тема 21. Характеристика частично-съемных пластиночных протезов.	Содержание учебного материала		
	Характеристика частично-съемных пластиночных протезов. Альвеолярные отростки.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Характеристика частично-съемных пластиночных протезов.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Характеристика частично-съемных пластиночных протезов. 2. Альвеолярные отростки.		2
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 22. Особенности при полной потери зубов.	Содержание учебного материала		
	Особенности при полной потери зубов. Полость рта с зубами и после потери зубов. Уздечки верхней и нижней губы. Щечные складки. Свод преддверия рта. Альвеолярные отростки. Альвеолярный бугорок верхней челюсти и нижнечелюстной бугорок. Язык. Мягкое небо. Крылочелюстная складка.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Особенности при полной потери зубов.		1
	Практическое занятие	20	
	1. Особенности при полной потери зубов. 2. Полость рта с зубами и после потери зубов. 3. Уздечки верхней и нижней губы. 4. Щечные складки. 5. Свод преддверия полости рта. 6. Альвеолярные отростки. 7. Альвеолярный бугорок верхней челюсти и нижнечелюстной бугорок. 8. Язык.		2

	9. Мягкое небо. 10. Крылочелюстная складка.		
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Полость рта с зубами и после потери зубов.		
Тема 23. Классификация беззубых челюстей.	Содержание учебного материала		
	Классификация беззубых челюстей. Первый тип альвеолярного отростка. Второй тип равномерной выраженной атрофии. Третий тип выраженной атрофии альвеолярного отростка.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Классификация беззубых челюстей.		1
	Практическое занятие	8	
	1. Классификация беззубых челюстей. 2. Первый тип альвеолярного отростка. 3. Второй тип равномерной выраженной атрофии. 4. Третий тип выраженной атрофии альвеолярного отростка.		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Классификация беззубых челюстей.		
Тема 24. Получение оттисков с беззубых челюстей.	Содержание учебного материала		
	Получение оттисков с беззубых челюстей и подготовка моделей. Модели беззубых челюстей. Оттиски беззубых челюстей. Индивидуальные ложки		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	
	1. Получение оттисков с беззубых челюстей 2. Получение гипсовых моделей.		1
	Практическое занятие	8	
	1. Получение оттисков с беззубых челюстей и подготовка моделей. 2. Модели беззубых челюстей. 3. Оттиски беззубых челюстей. 4. Индивидуальные ложки.		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Индивидуальные ложки.		
Тема 25. Виды частичных съемных протезов.	Содержание учебного материала		
	Виды частичных съемных протезов. Протез бабочка. Пластиночный протез. Акриловый протез. Неилоновый протез. Бюгельный протез.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	

	1.Виды частичных съемных протезов. 2.Оттискные ложки.		1
	Практическое занятие	12	
	1.Виды частичных съемных протезов. 2.Протез бабочка. 3.Пластиночный протез. 4.Акриловый протез. 5.Нейлоновый протез. 6.Бюгельный протез.		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Виды частичных съемных протезов.		
Тема 26. Изготовить съемный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов.	Содержание учебного материала		
	Изготовить верхнюю челюсть. Изготовить нижнюю челюсть. Изготовить съемный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	
	1.Изготовить съемный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов. 2.Оттиски и оттискные материалы.		1
	Практическое занятие	4	
	1.Изготовить верхнюю челюсть. 2.Изготовить нижнюю челюсть.		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Изготовить съемный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов.		
Тема 27. Производить починку съемных пластиночных протезов.	Содержание учебного материала		
	Производить починку съемных пластиночных протезов. Починка верхней челюсти. Починка нижней челюсти.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	
	1.Производить починку съемных пластиночных протезов. 2.Виды зубных протезов.		1
	Практическое занятие	6	
	1.Производить починку съемных пластиночных протезов. 2.Починка верхней челюсти. 3.Починка нижней челюсти.		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Виды зубных протезов.		
Тема 28.	Содержание учебного материала		

Определение центральной окклюзии.	Определение центральной окклюзии. Центральная окклюзия первый вариант. Центральная окклюзия второй вариант. Центральная окклюзия третий вариант.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	
	1.Определение центральной окклюзии. 2. Показания к зубному протезированию.		1
	Практическое занятие	8	
	1.Определение центральной окклюзии. 2.Центральная окклюзия первый вариант. 3. Центральная окклюзия второй вариант. 4. Центральная окклюзия третий вариант.		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Показания к зубному протезированию.	4	
1 курс 1 семестр	Итого	522	
Тема 29. Показания к зубному протезированию	Содержание учебного материала Показания к зубному протезированию. Жевательная сила. Жевательное давление. Жевательная эффективность. Классификация дефектов зубных рядов.		
	Теоретическое занятие (лекция)	-	1
	Практическое занятие	10	
	1.Показания к зубному протезированию. 2.Жевательная сила. 3.Жевательное давление. 4. Жевательная эффективность. 5.Классификация дефектов зубных рядов.		2
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация дефектов зубных рядов.	10	
Тема 30. Виды зубных протезов.	Содержание учебного материала Виды зубных протезов. Частично - съемные протезы. Пластиночные протезы. Бюгельные протезы.		
	Теоретическое занятие (лекция)	-	
	Практическое занятие	4	
	1.Виды зубных протезов. Частично - съемные протезы.		2

	2.Пластиночные протезы. Бюгельные протезы. Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 31. Оттиски и оттискные материалы. Получение гипсовых моделей.	Содержание учебного материала Оттиски и оттискные материалы. Получение гипсовых моделей. Классификация оттисков.		
	Теоретическое занятие (лекция)	-	
	Практическое занятие	2	
	Оттиски и оттискные материалы.		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 32. Оттискные материалы	Содержание учебного материала Оттискные материалы		
	Теоретическое занятие (лекция)	-	
	Практическое занятие	2	
	Оттискные материалы		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 33. Оттискные ложки	Содержание учебного материала Оттискные ложки		
	Теоретическое занятие (лекция)	-	
			1
	Практическое занятие	2	
	Оттискные ложки		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 34. Получение гипсовой модели.	Содержание учебного материала Получение гипсовой модели		
	Теоретическое занятие (лекция)	-	
	Практическое занятие	2	
	Получение гипсовой модели		2
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
1 курс 2 семестр		32	

**Изготовление съемных пластиночных протезов при полном
отсутствии зубов.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала дисциплины	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.			
Тема 1. Полные съемные пластиночные протезы и методы их изготовления.	Содержание учебного материала		
	Полные съемные пластиночные протезы и методы их изготовления. Особенности строения челюстно-лицевой области при полной потери зубов. Полости рта с зубами и полной потери зубов. Подготовка моделей к полному протезированию.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Полные съемные пластиночные протезы и методы их изготовления.		1
	Практическое занятие	8	
	1. Полные съемные пластиночные протезы и методы их изготовления. 2. Особенности строения челюстно-лицевой области при полной потери зубов. 3. Полости рта с зубами и полной потери зубов. 4. Подготовка моделей к полному протезированию.		2
	Лабораторная работа	2	
	Начертить границы.		3
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Полные съемные пластиночные протезы и методы их изготовления.			
Тема 2. Классификация беззубых челюстей.	Содержание учебного материала		
	Загипсовать в окклюдаторе. Установить прикус. Варианты конфигурации линии А. Классификация беззубых челюстей.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	

	Классификация беззубых челюстей.		1
	Практическое занятие	8	
	1. Загипсовать в окклюдаторе. 2. Установить прикус. 3. Варианты конфигурации линии А. 4. Классификация беззубых челюстей.		2
	Лабораторная работа	2	
	Три типа без зубной верхней челюсти		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Подготовка полости рта к изготовлению полных съемных протезов.	Содержание учебного материала		
	Подготовка полости рта к изготовлению полных съемных протезов. Подготовка полости рта. Щечно-альвеолярные отростки.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Подготовка полости рта к изготовлению полных съемных протезов.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Подготовка полости рта к изготовлению полных съемных протезов. 2. Подготовка полости рта. 3. Щечно-альвеолярные отростки.		2
	Лабораторная работа	2	
	Получение оттисков беззубых челюстей и подготовка моделей.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Получение оттисков с беззубых челюстей и подготовка моделей.	Содержание учебного материала		
	Подготовка моделей. Модели беззубых челюстей. Лечение клапанной зоны.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Получение оттисков с беззубых челюстей и подготовка моделей.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Подготовка моделей. 2. Модели беззубых челюстей. 3. Лечение клапанной зоны.		2
	Лабораторная работа	2	
	Границы индивидуальных моделей.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 5. Получение оттисков с беззубых челюстей и отливка моделей.	Содержание учебного материала		
	Расположение зубных протезов. Позади молярное пространство. Функциональные оттиски.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Получение оттисков с беззубых челюстей и отливка моделей.		1
	Практическое занятие	6	

	1. Расположение зубных протезов. 2. Позади молярное пространство. 3. Функциональные оттиски.		2
	Лабораторная работа	2	
	Оттиски беззубых челюстей.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Получение оттисков с беззубых челюстей.	Содержание учебного материала		
	Окантованные воски. Постановка зубов. Постановка зубов в правильном порядке.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Получение оттисков с беззубых челюстей.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Окантованные воски 2. Постановка зубов. 3. Постановка зубов в правильном порядке.		2
	Лабораторная работа	2	
	Моделировка протеза.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Получение оттисков с беззубых челюстей.		
Тема 7. Определение центрального соотношения челюстей.	Содержание учебного материала		
	Оголение шеек. Определение сложности клапанной зоны. Жидкий гипс и мягкие жидкотекучие пасты.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Определение центрального соотношения челюстей.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Оголение шеек. 2. Определение сложности клапанной зоны. 3. Жидкий гипс и мягкие жидкотекучие пасты.		2
	Лабораторная работа	2	
	Определение центрального соотношения челюстей.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Определение при помощи линейки параллельности окклюзионного валика.	Содержание учебного материала		
	Положение физиологического покоя. Методика изготовления базиса. Определение при помощи линейки.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Определение при помощи линейки параллельности окклюзионного валика.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Положение физиологического покоя. 2. Методика изготовления базиса.		2

	3. Определение при помощи линеек.		
	Лабораторная работа	2	
	Параллельности окклюзионного валика.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Оттиски на окклюзионных валиках.	Содержание учебного материала		
	Базисы верхней челюсти. По отношению к зрачковым, центральному соотношению челюстей. Оттиски на окклюзионных валиках.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Оттиски на окклюзионных валиках.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Базисы верхней челюсти 2. По отношению к зрачковым, центральному соотношению челюстей. 3. Оттиски на окклюзионных валиках.		2
	Лабораторная работа	2	
	Линии углов рта.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10. Подбор и расстановка зубов.	Содержание учебного материала		
	Линия улыбки. Оттиски на окклюзионных валиках Средняя линия углов рта.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Подбор и расстановка зубов		1
	Практическое занятие	6	
	1. Линия улыбки. 2. Оттиски на окклюзионных валиках. 3. Средняя линия углов рта.		2
	Лабораторная работа	2	
	Линия улыбки.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11. Постановка искусственных зубов.	Содержание учебного материала		
	Вырезы желобков в валике для получения замков. Отпечаток вырезов на валике базиса на нижней челюсти. Установка модели верхней челюсти на стол Васильева.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Постановка искусственных зубов.		1
	Практическое занятие	6	
1. Вырезы желобков в валике для получения замков. 2. Отпечаток вырезов на валике базиса на нижней челюсти. 3. Установка модели верхней челюсти		2	

	на стол Васильева.		
	Лабораторная работа	2	
	Модель верхней челюсти перегипсована к верхней раме артикулятора.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Постановка искусственных зубов.		
Тема 12. Установка моделей верхней челюсти на столике Васильева.	Содержание учебного материала		
	Перегибсовка моделей нижней челюсти к нижней раме артикулятора. Очертить клапанную зону. Обе модели загипсованы в артикулятор.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Установка моделей верхней челюсти на столике Васильева.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Перегибсовка моделей нижней челюсти к нижней раме артикулятора. 2. Очертить клапанную зону. 3. Обе модели загипсованы в артикулятор.		2
	Лабораторная работа	2	
	Выбор формы окклюзионной поверхности.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 13. Постановка зубов при прогеническом и прогнатическом соотношениях челюстей.	Содержание учебного материала		
	Выбор материала искусственных зубов. Линии клыков представляет собой вертикальную линию. Линия соединяющая мезиальный край бугра клыка.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Постановка зубов при прогеническом и прогнатическом соотношениях челюстей.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Выбор материала искусственных зубов. 2. Линии клыков представляет собой вертикальную линию. 3. Линия соединяющая мезиальный край бугра клыка.		2
	Лабораторная работа	2	
	Установка моделей верхней челюсти на столике Васильева.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Постановка зубов при прогеническом и прогнатическом соотношениях челюстей.		
Тема 14. Конструкция протеза при чрезмерно развитой верхней челюсти.	Содержание учебного материала		
	Модель верхней челюсти. перегибсована к верхней раме артикулятора. Перегибсовка моделей нижней челюсти к нижней раме артикулятора. Обе модели загипсованы в артикулятор.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	

	Конструкция протеза при чрезмерно развитой верхней челюсти.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Модель верхней челюсти перегипсована к верхней раме артикулятора. 2. Перегипсовка моделей нижней челюсти к нижней раме артикулятора. 3. Обе модели загипсованы в артикулятор.		2
	Лабораторная работа	2	
	Врезы желобков в валике для получения замков.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 15. Вопросы эстетики в ортопедической стоматологии.	Содержание учебного материала		
	Отпечаток вырезов на валике базиса нижней челюсти. Оттиски окклюзионных валиков. Постановка зубов при прогеническом и прогнатическом соотношениях челюстей.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Вопросы эстетики в ортопедической стоматологии.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Отпечаток вырезов на валике базиса нижней челюсти. 2. Оттиски окклюзионных валиков. 3. Постановка зубов при прогеническом и прогнатическом соотношениях челюстей.		2
	Лабораторная работа	2	
	Конструкция протеза при чрезмерно развитой верхней челюсти.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Вопросы эстетики в ортопедической стоматологии.		
Тема 16. Методика применения быстротвердеющих пластмасс.	Содержание учебного материала		
	Прогнатическое соотношение зубных рядов. Вопросы эстетики в ортопедической стоматологии. Конструкция протеза при прогнатии, обусловленной недоразвитием нижней челюсти.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Методика применения быстротвердеющих пластмасс.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Прогнатическое соотношение зубных рядов. 2. Вопросы эстетики в ортопедической		2

	стоматологии. 3. Конструкция протеза при прогнатии обусловленной недоразвитием нижней челюсти.		
	Лабораторная работа	2	
	Выбор материала искусственных зубов.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Методика применения быстротвердеющих пластмасс.		
Тема 17. Припасовка и наложение съемных протезов.	Содержание учебного материала		
	Обе модели загипсованные в артикулятор. Подбор пластмасс для ортопедического протеза. Подготовка пластмасс для замешивания. Припасовка пластмасс. Время перебазирования пластмасс. Время остывания готового протеза.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Припасовка и наложение съемных протезов.		1
	Практическое занятие	12	
	1. Обе модели загипсованные в артикулятор. 2. Подбор пластмасс для ортопедического протеза. 3. Подготовка пластмасс для замешивания. 4. Припасовка пластмасс 5. Время перебазирования пластмасс. 6. Время остывания готового протеза.		2
	Лабораторная работа	2	
	Открыть, почистить, обработать и полировать протез.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Пластмассы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов.		
Тема 18. Проверка конструкции съемных пластиночных протезов.	Содержание учебного материала		
	Припасовка и наложение съемных протезов. Измеряем толщину базиса. Выбрать цвета и обратить внимание на соответствии цветов. Выбрать кламмеры. Сбор формы окклюзионной поверхности зубов. Зубы анатомической формы.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Проверка конструкции съемных пластиночных протезов.		1
	Практическое занятие	12	
	1. Припасовка и наложение съемных протезов. 2. Измеряем толщину базиса. 3. Выбрать цвета и обратить внимание на соответствии цветов.		2

	4. Выбрать кламмеры. 5. Сбор формы окклюзионной поверхности зубов. 6. Зубы анатомической формы.		
	Лабораторная работа		
	Зубы с утолщенными буграми.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Реферат на тему «Съемные пластиночные протезы»		
Тема 19. Получение оттисков и получение моделей	Содержание учебного материала		
	Выбор материала для искусственных зубов. Использование фарфоровых зубов. Модель верхней челюсти. Укрепление верхней модели. Укрепление верхней модели при помощи восковых базисов.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Получение оттисков и получение моделей.		1
	Практическое занятие	10	
	1. Выбор материала для искусственных зубов. 2. Использование фарфоровых зубов. 3. Модель верхней челюсти. 4. Укрепление верхней модели. 5. Укрепление верхней модели при помощи восковых базисов.		2
	Лабораторная работа	2	
	Определить ориентиры средней линии.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 20. Адаптация к полным съемным протезам.	Содержание учебного материала		
	Плечо гнутого кламмера. Плечо гнутого одноплечего кламмера. Конструирование зубного ряда на нижней челюсти.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Адаптация к полным съемным протезам.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Плечо гнутого кламмера. 2. Плечо гнутого одноплечего кламмера. 3. Конструирование зубного ряда на нижней челюсти.		2
	Лабораторная работа	2	
	Передние зубы нижней челюсти.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Адаптация к полным съемным протезам.		
Тема 21. Починка съемных протезов клиническая перебазировка	Содержание учебного материала		
	Внесение необходимых коррективов. Проверка расположения, правильности изготовления кламмеров. Починка съемных протезов клиническая перебазировка		

протезов.	протезов.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Починка съёмных протезов клиническая перебазировка протезов.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Внесение необходимых коррективов. 2. Проверка расположения, правильности изготовления кламмеров.		2
	Лабораторная работа	2	
	Отмечают наличие множественных контактов		3
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
Написать реферат по теме «Починка съёмных пластиночных протезов.»			
1 курс 2 семестр	Итого	358	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

МДК «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» и МДК «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» реализуется по сетевому договору с ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1», от 1 сентября 2020 № 100, по адресу 367029 г. Махачкала проспект И. Шамиля 92 Г.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лаборатория «Изготовление съёмных пластиночных протезов» ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1», г. Махачкала проспект И.Шамиля 92 Г.	Специализированная мебель. Гипс и специальный материал, аппарат термопрес-3. ОМ, винил, виниры, зубные вкладки, пластмассы акриловые, инструмент зуботехнический, стоматологические материалы	Consultant+ Операционная система MSWindows S 10 -1, Kaspersky Endpoint Security. PROTÉGÉ – свободно открытый редактор, фрейм вок для построения баз знаний INDIGO – для создания тестовых заданий CLASSMARKER - для создания тестовых заданий SunRav testoff ice Pro – пространство для создания

		тестов. Mactomedia Flah - мультимедийная платформа для создания веб приложений и мультимедийных презентаций. GNS3 графический симулятор, позволяющий моделировать виртуальную сеть из маршрутизаторов.
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий ПОАНО «НИК» 367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Насрутдинова, дом 80 литер А	Столы аудиторные, стулья аудиторные, аудиторная доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя информационно-телекоммуникационные сети «Интернет», демонстрационное оборудование, наглядно-учебные пособия и шкаф для хранения учебно-методического материала.	
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров) ПОАНО «НИК» 367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Насрутдинова, дом 80 литер А.	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» с доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС)	

При изучении учебной дисциплины ПМ-01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов» в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основная литература

Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-6606-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148982> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Зубопротезная техника: учеб.для мед.училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с, ISBN: 978-5- 9704-1654-9 <http://www.iprbookshop.ru>
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. - СПб: «Лань», 2011. <http://www.iprbookshop.ru>
2. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико Под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. <http://www.iprbookshop.ru>
3. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб.пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. <http://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

2. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.]— Электрон, текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35514>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.]— Электрон, текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/35515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы.

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза -: <http://www.studmedlib.ru>
 - 2.«Bookup». Предоставляет доступ к учебной и научной медицинской литературе российских издательств. <http://www.book-up.ru>
 - 3.PudMed. Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
1. «Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>
 2. «Город стоматологов»: <http://www.stomat-burd.ru>
 3. «Инфодент»: <http://www.infodent.ru>
 - 4.«СтомаДент»: <http://www.stomdent.ru>
 5. www.ortodent.ru 6.www.rusdent.com
 - 7.www.dental.site.ru
 - 8.www.stomatolog.ru
 - 9.www.stom.ru

4.2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе - лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План — это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект — это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект — это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект — это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект — это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического, материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные - теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения, представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам));
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;

- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

4.2.4. Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения, используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видеоконференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.roanonic.ru», базы данных ЭБС «Лань», «IPR books»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа по ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику III категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

На съемных пластиночных протезах, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данного модуля - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать действующие технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мысленно действующие технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Наиболее успешные студенты могут быть рекомендованы на стажировку на рабочие места в медицинские организации. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ .01 «Изготовление съемочных пластиночных протезов» проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 «Стоматология ортопедическая» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное

выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.