

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:
На заседании методического совета
Протокол №__ от _____
Председатель _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
_____ Аминова Г.Г.
_____ 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ
ПРОТЕЗОВ**

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Махачкала-2022

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.05. «Стоматология ортопедическая», квалификация- зубной техник

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

Разработчик: Карабудагова Патимат Магомедрасуловна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО «Стоматология «Дентикюр»
367009 РД г.Махачкала
ул, Магомедтагирова161Б

Генеральный директор

_____З.М. Магомедов

«__» _____2022г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД
«Стоматологическая
поликлиника 1»
367029, г. Махачкала, пр. Шамиля, 92

Главный врач

_____М.М. Чавтараев

«__» _____2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7-9
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9-10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10-14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	15-22
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Углубление первоначального практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

1.2. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ СПО

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Практическое обучение в ПОАНО «Национальный инновационный колледж» (далее – колледж) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику, производственную практику по профилю специальности и преддипломную практику. Преддипломная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения всех профессиональных модулей (ПМ): ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов ПМ.02 Изготовление несъемных протезов ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.3. Требования к результатам освоения программы производственной (преддипломной) практики

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов

- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения преддипломной практики должен:

практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;
- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;
- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмеры;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;
- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- изготовить литниковую систему,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;
- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;

- моделировать каркас бюгельного протеза;
 - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
 - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
 - припасовывать металлический каркас на модель;
 - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- знать.**

- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;
- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;
- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Кол- во часов	Виды производственных работ
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
2	Производственный этап:	288 ч.	
2.1	Техника изготовления съемных протезов	76	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – подготавливать рабочее место; – оформлять отчетно-учетную документацию; – проводить оценку слепка (оттиска); – планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; – загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; – изгибать одноплечие и перекидные User удерживающие кламмеры; – проводить постановку искусственных зубов на

			<p>приточке и на искусственной десне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать восковый базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; – проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; – проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; – проводить починку съёмных пластиночных протезов; – проводить контроль качества выполненных работ;
2.2	Техника изготовления несъёмных протезов	75	<ul style="list-style-type: none"> – вести отчетно-учетную документацию; – оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели; – моделировать восковые конструкции несъёмных протезов; – гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; – проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; – моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; – подготавливать восковые композиции к литью; – проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; – проводить отделку, шлифовку и полировку несъёмных металлических зубных протезов; – моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза, – изготовить литниковую систему,
			<ul style="list-style-type: none"> – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; – моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой, – изготавливать пластмассовую облицовку несъёмных мостовидных протезов; – моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов; – моделировать зубы керамическими массами; – производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъёмных зубных протезов;

3	Техника изготовления бюгельных протезов	75	<ul style="list-style-type: none"> – проводить параллелометрию; – планировать конструкцию бюгельных протезов; – подготавливать рабочую модель к дублированию; – изготавливать огнеупорную модель; – моделировать каркас бюгельного протеза; – изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; – изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; – припасовывать металлический каркас на модель; – проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; – подготавливать протез к замене воска на пластмассу; – проводить контроль качества выполненной работы;
4	Ортодонтические аппараты	30	<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; – подготовить рабочее место;
5	Челюстно-лицевые аппараты	30	<ul style="list-style-type: none"> – изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; – изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В организации и проведении преддипломной практики участвуют ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинские организации.

Для реализации программы преддипломной практики в рамках ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов зубов ПМ.02 Изготовление несъемных протезов ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

- ПОАНО «Национальный инновационный колледж»:
- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

- медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
- назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- обучающиеся:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов допускаются студенты:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты по практикам ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов зубов ПМ.02 Изготовление несъемных протезов ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

- Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Национальный инновационный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Программа преддипломной практики в рамках ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов ПМ.02 Изготовление несъемных протезов ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Документационное обеспечение преддипломной практики

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Дневник преддипломной практики	текстовый отчет, отражающий ежедневный объем выполненных работ	Приложение 1 Форма документа
2	Отчет о преддипломной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 2 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			
2	Аттестационный лист результатов по преддипломной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 3 Форма документа
3	Характеристика	документ, отражающий сформированность у студента практического опыта, ОК, ПК	Приложение 4 Форма документа
- заполняется руководителем практики от Колледжа			
2	Отчет методического руководителя преддипломной практики	анализ работы студентов на преддипломной практике	Приложение 5 Форма документа

4.3 Требования к информационному обеспечению преддипломной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с, ISBN: 978-5- 9704-1654-9
2. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
3. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. - СПб: «Лань», 2011.

4. Зубопротезная техника. Учебник под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко, ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2011;
5. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник. Жулев Е.Н., МИА, 2011;
6. Колесников Л.Л., Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Учебник, ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2009
7. Расулов М.М. зубопротезная техника «ГЭОТАР-Медиа» Москва. 2011-384с.
8. Зубопротезная техника: учебник / Под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 е.: ил.
9. Жулев, Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. - Медицинское информационное агентство, 2010.- 488с.- ISBN 978-5-8948-1836-8
10. Дойников, А.И, Зуботехническое материаловедение / А. И. Дойников, В.Ц.Синицын. - М.: Медицина, 2000.-208 с
11. Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с. :ил.б.
12. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г! ISBN978-5-9704-1111-7
13. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. 2010. - 224 е.: ил.
14. Местное обезболивание в стоматологии : учеб.пособие для студентов вузов / [Базикян Э. А. и др.]; подред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил 3. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014

Дополнительные источники:

1. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. - М.:Триада-Х, 2011.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
2. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х, 2012.- 496с.
3. Ортопедическая стоматология: Руководство для врачей, студ. вузов и медучилищ. Аболмасов Н. Г., Бычков В. А., 2010;
4. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М: АНМИ, 2006;
5. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 424 с.
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова. -Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.
7. Персии, Л.С. Ортодонтия, современные методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий.- М.: Медицина, 2007.- 248 с.
8. Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика/Марк Бернад Экермен; пер. с англ. -М.:МЕДпрессинформ, 2010.-160с.: ил. ISBN 5-98322-618-5
9. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. - М.:Триада-Х, 2010г.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
10. Трегубов В.Н., МишневЛ.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература, 2011.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Ай пи ар
букс»

<http://www.iprbookshop.ru/>

База данных ИВИС

<http://www.ivis.ru/>

Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «Консультант

<http://www.consultant.ru/>

Плюс»

4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство преддипломной практикой от ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года по профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	Стоматолог-ортопед, Зубной техник

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время преддипломной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей • выбор технологического оборудования • проявление интереса к избранной профессии • точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации • демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда • обоснованность выбора конструкции съемного протеза • точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов • демонстрация умения качественно выполнить работы 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты проделанной работы; • оценка результатов дифференцированного зачета; • характеристика с преддипломной практики.
<p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей • выбор технологического оборудования • точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации • демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей • последовательность, точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов 	

	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация умения качественно выполнить работы • демонстрация деловой и творческой 	
	<p>активности</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание принципов и приемов реабилитации пациентов при полном отсутствии зубов 	
<p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей • выбор технологического оборудования • грамотность ведения отчетно-учетной документации • правильность выбора методики реставрации и реконструкции съемных протезов • ведение просветительной работы • демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием • демонстрация умения качественно выполнить работы 	
<p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил техники безопасности при воздействии • выбор технологического оборудования • соблюдение требований и рекомендаций ведения отчетно-учетной учебной документации • демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием • обоснованность выбора конструкции протеза • последовательность и точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат- протезов • демонстрация умения качественно выполнить работы 	
<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей • выбор технологического оборудования 	

	<ul style="list-style-type: none"> • точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации • демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей • точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов • демонстрация умения оценки качества выполненной работы 	
ПК 2.2. Изготавливать штампованные	<ul style="list-style-type: none"> • правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при 	
металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	<p>воздействию профессиональных вредностей</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор технологического оборудования • точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации • демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей • точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок • точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов • демонстрация умения оценки качества выполненной работы 	
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки	<ul style="list-style-type: none"> • правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей • выбор технологического оборудования • точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации • демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами 	

	<p>и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей</p> <ul style="list-style-type: none"> • точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки • демонстрация умения оценки качества выполненной работы 	
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей • выбор технологического оборудования • точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации • демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей • точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки • демонстрация умения оценки качества выполненной работы 	
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей • выбор технологического оборудования 	
	<ul style="list-style-type: none"> • точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации • демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей • точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки • демонстрация умения оценки качества 	

	выполненной работы	
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей • выбор технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности • точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации • демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей • точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации • правильность моделирования элементов каркаса бюгельного протеза • точность и правильность проведения параллелометрирования • правильность планирования конструкции бюгельных протезов • точность и грамотность приготовления модели к дублированию • правильность изготовления огнеупорной модели • правильность и точность моделирования каркаса бюгельных протезов • точность и четкость извлечения литниковой системы для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть • правильность изготовления огнеупорной опоки и отливки каркаса бюгельных зубных протезов • точность припасовки металлического каркаса на модель • точность и четкость проведения отделки, шлифовки и полировки металлического каркаса бюгельного зубного протеза • четкость проведения постановки зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза • правильность подготовки протеза к замене 	

	<p>воска на пластмассу</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация умения оценки качества выполненной работы 	
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей 	
<p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность подготовки рабочего места • выбор технологического оборудования • умение читать заказ-наряд • точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации • демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей • правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель • правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов • демонстрация умения оценки качества выполненной работы 	
<p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность подготовки рабочего места с учетом правил охраны труда • выбор технологического оборудования • демонстрация умения работать с зуботехническими оборудованием и современными материалами • последовательность и правильность выполнения лабораторных этапов при изготовлении аппаратов и протезов • грамотность оформления отчетно-учетной учебной документации • правильность выбора конструкции челюстно-лицевого аппарата • правильность выполнения практических заданий • демонстрация деловой и творческой активности 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней интереса.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности. Демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов её достижения. Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация навыков, своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Демонстрация анализа и контроля ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Использование различных способов поиска информации. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы дисциплины на занятиях; - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Понимание общих целей, применение навыков командной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

коллегами,	Использование	освоения программы
ководством, потребителями.	конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 7.: Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий. Проявление ответственности за работу команды и конечный результат.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Понимание значимости профессионального и личностного развития. Проявление интереса к обучению. Использование знаний на практике.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание сути инноваций профессиональной деятельности. Использование новых технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 10.: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям. Толерантное отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 11.: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, выполнение природоохранных мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 12.: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 13.: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной

инфекционной и противопожарной безопасности.	выполнении профессиональных задач.	работы.
ОК 14.: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.05 Стоматология
ортопедическая,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе: _____

ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководител я



**ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
ОТЧЕТ
о производственной практике
по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

Обучающегося _____ курса _____ группы _____

Раздел 1. Производственная часть практики.

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество

Раздел 2. Аналитическая часть практики.

Практику прошел (а) в

с _____ по _____ 20__ года

Какие новые компетенции освоил (а)

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел (а)

Какие исследования запомнились

Какую общественную работу выполнял (а)

Какую форму санитарного просвещения проводил (а)

Положительные отзывы

Обучающийся _____

Руководитель практики (от образовательного учреждения) _____

(подпись)

Руководитель практики (от ЛПУ) _____

(подпись)

Приложение 3

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация
«Национальный инновационный колледж»

Аттестационный лист
по производственной практике (по профилю специальности)

_____,
Ф.И.О. обучающегося
обучающегося на _____ курсе по специальности

_____ в объеме _____ часов, _____ недель с
«__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации

Уровень освоения обучающимися компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокой	базовой	основной	компетенции не освоены
1.	ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов				
2.	ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов				
3.	ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов				
4.	ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы				
5.	ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.				

6.	ПК. 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.				
7.	ПК. 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.				
8.	ПК. 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.				
9.	ПК. 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.				
10.	ПК. 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.				
11.	ПК. 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.				
12.	ПК. 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты				
13.	ПК. 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.				
14.	ПК. 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).				
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2.	ОК 2	Организовывать				

		собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.				
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий				
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях				

		смены технологий в профессиональной деятельности				
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.				
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.				
12.	ОК 12	<i>Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</i>				
13.	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.				
14.	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				

Руководитель практики от организации _____

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики от колледжа _____

подпись

Ф.И.О.

**Характеристика работы студента
по месту прохождения производственной практики**

(с указанием степени его подготовки, качества выполнения работы,
трудоустройственной дисциплины и недостатков, если они имели место)

Подпись руководителя (от ЛПУ) _____

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ

**руководителя практики о проведении практики
в 20__/20__ учебном году**

Вид практики _____

Сроки проведения практики _____

Отделение: _____

Специальность: _____

Курс,

группа _____

1. Работа отделения по организации практики.

1.1. Программа практики утверждена

на заседании Совета колледжа _____

(протокол _____ от _____)

1.2. Дата проведения установочной конференции по практике с обучающимися

1.3. Дата проведения заключительного собрания по практике с обучающимися-

2. Содержание практики.

2.1. Место, сроки проведения и руководство практикой.

Место проведения практики	Количество обучающихся	Руководитель практики(ученная степень, должность,	Сроки проведен ия
------------------------------	---------------------------	---	-------------------------

Наименование организации	Структурное подразделение организации	Направленных на практику по приказу	По факту	ФИО)		практики
				От колледжа	От организации	

Дата проведения инструктажа по технике безопасности и охране труда

Примечание:

2.2. Дополнительные мероприятия в период проведения практики:

3. Результаты выполнения программы практики (на основе отчетов обучающимися и отзывов руководителей практики от организации)

4. Итоги проведения практики.

Всего обучающихся в группе	Количество обучающихся, защитивших отчеты по	Из них с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

	практике				

Примечание:

5. Характеристика организации, обеспечивающей базу практики

6. Замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки обучающихся

Руководитель практики _____/Карабудагова П.М.

Заведующий отделением _____/Джамалутдинова А.Д.

Директор _____/Г.Г.Аминова/

« _____ » _____ 20 ____ г.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Шкала осваивания	Уровень сформированности компетенций	Показатели результатов освоения компетенций
1.	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в полном объеме элементами компетенций «знать» и «уметь», проявил всесторонне глубокие знания материала профессионального модуля и опыта практического использования знаний и умений
2.	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в полном объеме элементами компетенций «знать», «уметь», проявил полное знание материала профессионального модуля и способности к самостоятельному применению их в практической деятельности
3.	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элементами компетенций «знать», проявил знания основного материала профессионального модуля и возможности его применения в практической деятельности
4.	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружены существенные проблемы в знании основного материала профессионального модуля, допускает принципиальные ошибки при применении знаний в практической деятельности

