

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
_____ Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 09.01 03 Мастер по обработке цифровой информации
на базе основного общего образования
форма обучения: очная

Программа учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года, № 413 (с изменениями от 29.07.2017)

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина принадлежит общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	11
практическая работа	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
<input type="checkbox"/> Изучение учебной литературы, интернет-источников	6
<input type="checkbox"/> подготовка сообщений, рефератов	4
<input type="checkbox"/> выполнение индивидуальных заданий	2
<input type="checkbox"/> подготовка к дифференцированному зачету	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	1	1
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение конспекта лекции, учебной литературы и интернет-источников по теме: «Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности».		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой		

		<p>среды.</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.</p> <p>Меры по защите персонала.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка реферата по теме: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях.»			
Тема. 3 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала			
	1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях.	6	1,2
	2	Первая помощь при отравлении сильнодействующими токсинами.		1,2
	3	Первая помощь при остановке сердца.		1,2
	Практическая работа			1,2
	Оказанию первой медицинской помощи.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Изучение учебной литературы, интернет-источников по теме: «Меры по профилактике производственных травм и оказание первой доврачебной помощи Составление алгоритма действий по оказанию первой помощи. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, тепловом и солнечном ударе.				
Тема 4. Военная служба - вид федеральной	Практическая работа		22	
	1.	Инструктаж по правилам поведения, технике		2

государственной службы (учебные сборы)		безопасности и порядке прохождения сборов. Осмотр казармы		
	2.	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня		2
	3.	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального		2
	4.	Несение караульной службы		2
	5	Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия		2
	6	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата		2
	7	Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов		2
	8	Практическая стрельба		2
	9	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя		2
	10	Кросс 1 км. Преодоление общевойсковой полосы препятствий		2
	11.	Дифференцированный зачет		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-источников по теме: Военная служба - вид федеральной государственной службы.		10		
Всего:		46		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов; -
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки; -
- общевоинские защитные комплекты; - индивидуальные средства защиты;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные;
- медицинские аптечки;
- противохимические пакеты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куприянов А. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Косолапов Н.В.- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для НПО и СПО.- М: «Академия», 2012г
2. Е. Е. Тен Основы медицинских знаний Академия2009
3. <http://ohrana-bgd.narod.ru/ojeg.html> Охрана труда и БЖД
4. Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004171-1
4. <http://stoizsta.ru/>- основах выживания в чрезвычайных ситуациях, техногенных авариях и природных катаклизмах
5. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html> лекционный материал
6. <http://studopedia.ru/bg.php> Лекционный материал
7. http://oltest.ru/tests/dlya_studentov/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti Онлайн-тестирование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки и защиты реферата, сообщений, доклада.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<input type="checkbox"/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения и защиты практической работы, дифференцированный зачет
<input type="checkbox"/> может предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
<input type="checkbox"/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения и защиты практической работы, дифференцированный зачет.
<input type="checkbox"/> применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения и защиты практической работы, дифференцированный зачет.
<input type="checkbox"/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	Дифференцированный зачет.
<input type="checkbox"/> может применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
<input type="checkbox"/> владеть способами бесконфликтного	Оценка выполнения

общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
<input type="checkbox"/> оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения и защиты практической работы, дифференцированный зачет
Знания:	
<input type="checkbox"/> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
<input type="checkbox"/> основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	Тестирование, дифференцированный зачет
<input type="checkbox"/> основ военной службы и обороны государства;	Оценка выполнения и защиты практической работы, оценка и защита сообщения, дифференцированный зачет
<input type="checkbox"/> задач и основных мероприятий гражданской обороны;	Тестирование, дифференцированный зачет
<input type="checkbox"/> способов защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка выполнения и защиты практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
<input type="checkbox"/> мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	Оценка выполнения и защиты практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
<input type="checkbox"/> организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка и защита сообщений, дифференцированный зачет
<input type="checkbox"/> основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Оценка и защита сообщений, дифференцированный зачет

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;	
<input type="checkbox"/> области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет
<input type="checkbox"/> порядка и правил оказания первой медицинской помощи	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет