

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНОМНАЯ
НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

на базе среднего общего образования

форма обучения: очная, очно-заочная

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация - медицинская сестра/медицинский брат.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

Разработчик: преподаватель ПОАНО «Национальный инновационный колледж», офицер командного звена, майор запаса Астаев Ф.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	14
4.	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование у обучающихся знаний в области мероприятий гражданской обороны, оказания первой медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих, организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	Очно-заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68	60
в том числе:		
теоретические занятия	30	22
практические занятия	38	38
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34	42
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференциальный зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты.		34/33	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	8/8	
	Понятия чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически-опасные объекты, пожаро - и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности возникающие при ведении военных действий или в следствии этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/2	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение навыками в знаниях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера, опасностей возникающих в следствии их. Опасностей терроризма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/4	
«Радиационные катастрофы 20 – 21 веков» составление Докладов.		3	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и	Содержание учебного материала	6/6	
	Понятие МЧС России, основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных		

военного времени.	действий или вследствие этих действий.		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/2	
	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение навыками в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		2
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная работа обучающихся	2/2	
	- составление и решение ситуационных задач;		3
	- составление схемы структурной организации РСЧС.		
	Содержание учебного материала	6/5	
	Ознакомление с законодательными актами по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов.	Теоретическое занятие (Лекция):	2/1	
	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение навыками в выполнении эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/2	
Подготовка доклада на Тему: «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.».		3	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов.	Содержание учебного материала	6/5	
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий		

	при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу в аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/1	
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов.		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение навыками в прогнозировании событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/2	
	Подготовка доклада на Тему «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в трудовом кодексе РФ, Конституции РФ, основах законодательства об охране труда».		3
Тема 1.5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Содержание учебного материала	8/9	
	Понятия об организации и проведении мероприятий по защите населения от негативных воздействий применения оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства медицинской индивидуальной защиты.		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/1	
	Радиационная, химическая и биологическая защита.		1
	Практическое занятие	4/4	
	Овладение навыками в использовании средств индивидуальной защиты. Овладение способами действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/4	
Подготовка рефератов по темам: - «Пути поступления яда в организм»; - «Действия мед.сестры в очаге радиационного поражения».		3	
Раздел 2. Основы военной службы.		52/52	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	6/6	
	Понятие национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов		

	России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/2	
	Основы обороны государства.		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение навыками в знании безопасности и интересов России. Ознакомление с документами, регламентирующими образование, существование и работу ВС России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/2	
	Подготовка доклада на Тему: 1. «Угрозы национальной безопасности России»; 2. «Военная доктрина Российской Федерации».		3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4/4	
Вооружённые силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск ВС России.	Структура и предназначение ВС России. Виды и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Воинские звания ВС России.		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/2	
	Вооружённые силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск ВС России.		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение навыками в знании в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8/8	
Организация воинского учета и военная служба.	Понятие воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/2	

	Организация воинского учета и военная служба.		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение знаниями в медицинском освидетельствовании граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу, видах воинской деятельности, перечня ВУС, правах и обязанностях военнослужащих.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/4	
	Подготовка доклада на Тему: 1. «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе»; 2. «Статус военнослужащего, права и ответственность».		3
Тема 2.4. Медицинская служба Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	6/6	
	Задачи и виды деятельности медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время. Организация медицинской службы Вооруженных Сил России. Основные виды вооружения, военной техники медицинской службы Вооруженных Сил России. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий в части, подразделении. Организация работы медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП).		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/2	
	Медицинская служба Вооруженных Сил России.		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение способам: лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий в части, подразделении.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/2	
	Подготовка реферата на тему – «Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий в части, подразделении».		3
Тема 2.5. Сбор раненных (пораженных) на поле боя (в очаге массового поражения).	Содержание учебного материала	6/6	
	Способы розыска раненных (пораженных) на поле боя (в очаге массового поражения). Способы приближения к раненым и оттаскивание их в укрытие.		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/2	
	Сбор раненных (пораженных) на поле боя (в очаге массового поражения).		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение способами: розыска раненных на поле боя, приближения к раненым и		2

	оттаскивание их в укрытие.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/2	
	- составление схемы организации розыска, сбора и вывоза раненных при ведении боевых действий как в пешем порядке так и на технике.		3
Тема 2.6. Извлечение раненных (пораженных) из боевой техники, оборонительных сооружений и других труднодоступных мест.	Содержание учебного материала	4/4	
	Способы извлечения пострадавших из боевой техники, оборонительных сооружений и других труднодоступных мест. Первичные средства пожаротушения и индивидуальные средства защиты органов дыхания.		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/2	
	Извлечение раненных (пораженных) из боевой техники, оборонительных сооружений и других труднодоступных мест.		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение способами извлечения пострадавших из боевой техники, оборонительных сооружений, убежищ, разрушенных зданий и других труднодоступных мест. Освоение правил тушения горячей одежды или зажигательной смеси. Применение первичных средств пожаротушения. Овладение способами надевания противогаза на раненного.		2
Тема 2.7. Вынос (вывоз) и дальнейшая эвакуация раненных и больных с поля боя.	Содержание учебного материала	6/7	
	Применяемые в боевых условиях способы выноса раненных и больных, средства вывоза раненных. Организация вывоза и дальнейшая эвакуация раненных и больных.		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/1	
	Вынос (вывоз) и дальнейшая эвакуация раненных и больных с поля боя.		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение способами выноса раненного одним, двумя и более санитарями без использования табельных и подручных средств, с использованием вспомогательных средства. Овладение способам укладывания на носилки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/4	
	Составление доклада на тему – «способы выноса раненных с помощью вспомогательных средств».		3
Тема 2.8. Оснащение медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	6/6	
	Оснащение медицинской службы Вооруженных Сил. Комплектно-табельное оснащение медицинских пунктов батальона и полка. Индивидуальное медицинское оснащение личного состава, оснащение санитаря и санитарного		

России.	инструктора (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, сумка медицинская войсковая, лямка санитарная специальная, носилки санитарные, шлем для раненных в голову).		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/0	
	Оснащение медицинской службы Вооруженных Сил России.		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение навыками в использовании аптечки индивидуальной, индивидуального противохимического пакета, индивидуального перевязочного пакета, лямки санитарной специальной, носилок санитарных, шлема для раненных в голову		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/4	
	Составление и решение ситуационных задач.		3
Тема 2.9. Медицинское обеспечение подразделений.	Содержание учебного материала	6/5	
	Основы организации медицинского пункта батальона, полка. Лечебно-профилактические мероприятия: диспансеризация, углубленное медицинское обследование пополнения, повседневное медицинское наблюдение, медицинские осмотры. Санитарно-гигиенические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия.		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/1	
	Медицинское обеспечение подразделений		1
	Практическое занятие	2/2	
	Овладение навыками в заполнении «Книги записи больных» подразделения. Освоения правил проведения медицинских осмотров и обследовании в медицинском пункте. Освоение правил проведения медицинского контроля питания и водоснабжения в воинской части.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/2	
	- составление и решение ситуационных задач; - составление глоссария.		3
Раздел 3.		14/15	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Выполнение стрельб.			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и	Содержание учебного материала	10/9	
	Временная остановка наружного кровотечения, наложение асептической повязки на рану. Введение антидотов пораженным отравляющими веществами, обезболивающих средств с использованием шприц-тюбика. Асфиксия, понятие,		

заболеваниях.	виды, причины. Транспортная иммобилизация поврежденной области.		
	Теоретическое занятие (Лекция):	2/1	
	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		1
	Практическое занятие	4/4	
	Овладение способам временной остановки наружного кровотечения. Освоение правил введения антидотов пораженным отравляющими веществами, обезболивающих средств с использованием шприц-тюбика. Овладение способам предупреждения или устранения асфиксии. Освоение правил наложения асептической повязки на рану (ожоговую поверхность). Овладение способами временной иммобилизации поврежденной области.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4/4	
Тема 3.2. Выполнение упражнений учебных стрельб в электронном тире.	Подготовка доклада на тему – мероприятия первой помощи при открытом (закрытом) переломе.		
	Содержание учебного материала	4/6	
	Практическое выполнение стрельб, выполнение нормативов по огневой подготовке.		
	Практическое занятие	2/2	
	1. Выполнение нормативов по огневой подготовки, разборка и сборка оружия после неполной разборки. (АК, ПМ). 2. Выполнение учебных стрельб из АК. 3. Выполнение учебных стрельб из ПМ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2/4	
Дифференцированный зачет (практ занят.)	Изучение правил по мерам безопасности при обращении с оружием.		3
	Содержание учебного материала:	2/2	
	Письменный опрос по пройденным темам.		
	Практическое занятие		
	Выполнение практических действий по пройденному материалу.		
Итого		102\102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	комплект лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет «ОБЖ» (лекционные занятия) ПОАНО «НИК» 367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Насрутдинова, дом 80 литер А	Сейф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала. Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Плакаты с наглядным пособием по дисциплине; приборы химической разведки – МПХР, ВПХР; приборы радиационной разведки – ДП-24, ДП-64, муляж АК-74, аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, противогазы, общевойсковой защитный комплект, электронный тир необходимый для овладения навыками в использовании оружия.	Consultant+ Операционная система MSWindows S 10 -1, Kaspersky Endpoint Security. PROTÉGÉ – свободно открытый редактор, фрейм вок для построения баз знаний INDIGO – для создания тестовых заданий CLASSMARKER - для создания тестовых заданий SunRav testoff ice Pro – пространство для создания тестов. Mactomedia Flah -
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Практические занятия) , 367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Насрутдинова, дом 80 литер «Г», «Е»	Волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле. Полоса препятствий (лестница, лабиринт, турники). Футбольный мяч, волейбольный мяч, баскетбольный мяч.	мультимедийная платформа для создания веб приложений и мультимедийных презентаций. GNS3 графический симулятор, позволяющий моделировать виртуальную сеть из маршрутизаторов.
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров). ПОАНО «НИК» 367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе (ЭБС)	

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в целях реализации компетентностного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

3.2 Информационное обеспечение обучения учебной дисциплины

3.2.1. Перечень учебной литературы

Основные источники:

1. Гражданская оборона : учебное пособие / составители А. С. Танкенов [и др.]. — Сургут : СурГПУ, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151884> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / составитель В. М. Иванов. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155138> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составитель Т. Ю. Денщикова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155137> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Масаев, В. Н. Ведение аварийно спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железнодорожск : СПСА, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170679> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / М. М. Морозова, В. Н. Морозова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-86045-963-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112092> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации природного характера : учебное пособие / М. М. Морозова, А. Ф. Лисин, Ю. А. Крылова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-86045-950-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112093> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Государственный надзор в области гражданской обороны : учебное пособие / составители Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-8353-2399-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125458> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Природные пожары и борьба с ними : учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под редакцией Д. А. Соловьева. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00140-322-7. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137491> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245786> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.

3.2.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы.

-Ресурсы удаленного доступа:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО . [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России:. [Электронный ресурс] Электронный ресурс Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты [Электронный ресурс] . Режим доступа: : <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России. [Электронный ресурс] Режим доступа: : <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: [Электронный ресурс] . Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: [Электронный ресурс] .

Режим доступа: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе - лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях

журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у

студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;

- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

3.2.4. Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической

обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.poononic.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPR books»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также в процессе итоговой аттестации – дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результата обучения
Знания	
- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- знание принципов устойчивости объектов экономики, оценки ЧС; - правильное и осмысленное решение ситуационных задач; - оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
- основ военной службы и обороны государства;	- знание основ военной службы, организацию воинского учета;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- знание основных мероприятий и задач гражданской обороны; - знание способов защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- знание мер пожарной безопасности и способы спасения при пожаре.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	- знание порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- знание основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	- знание и умение оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
Умения:	
- уметь формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	- усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
- уметь самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	- освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС.
- уметь самостоятельно подходить к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	- моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	- знание правил безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.

<p>- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p>- усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p>
<p>- уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	<p>- выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p>
<p>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	<p>- применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11. «Безопасность жизнедеятельности» проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.