

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**  
На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ПОАНО «НИК»  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Аминова  
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 Страхование дело  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
на базе основного общего образования;  
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная**

**Махачкала 2022**

Программа учебной дисциплины ОП.09 Страхование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года, № 413 (с изменениями от 29.07.2017)

Квалификация: юрист.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Разработчик: Ибрагимов М.М., преподаватель права ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Страхование дело

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель курса «Страхование дело» – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

#### Задачи:

- изучение экономической сущности и необходимости страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- понимание основ построения страховых тарифов;
- изучение экономических основ страховой деятельности;
- изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний;
- изучение условий развития страхового рынка России и перспективы его развития;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОП.09 Страхование дело по учебному плану относится к профессиональному циклу дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать страховыми понятиями и терминами,
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования,
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

### Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии ( ).

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите .

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **28** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очно	Заочно
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>14</b>
в том числе:		
лекционные занятия	36	6
-лабораторные занятия	-	-
-практические занятия	18	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>	<b>68</b>
в том числе:		
составление домашнего конспекта	10	30
проработка конспектов лекций;	10	30
Ответы на контрольные вопросы;	8	8
Подготовка к выполнению лабораторной работы;	-	-
Составление кроссвордов, ребусов	-	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

## 2.2.Содержание учебной дисциплины «Страховое дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очно/заочно	Уровень освоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b></p> <p>Страхование в рыночной экономике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>1. Актуальность изучения курса «Страховое дело», его взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами. Задачи учебной дисциплины «Страховое дело»</p>		
	<p>2. История возникновения и развития страховых отношений. Роль и значение страхования.</p>		
	<p>3. Страховой фонд. Принципы его функционирования. Организационные формы страхового фонда.</p>		
	<p>4. Экономическая природа страхования. Сущность страхования. Функции страхования.</p>		
	<p>3. Понятие страхового рынка. Роль и место страховых рынков в экономике.</p>	2	
<p><b>Практическое занятие</b> Рассматривается роль страхования в инфраструктуре рынка; страховой фонд и формы его организации; сущность и функции страхования. Анализируется место и роль страховых рынков в экономике.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов по теме «История страхового дела в России».</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b></p> <p>Классификация и</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1,2
	<p>1. Классификация страхования.</p>		
	<p>2. Объекты страхования. Основные понятия и термины в страховании.</p>		

терминология страхования	3. Обязательное и добровольное страхование.		
	<b>Практическое занятие</b> Рассматриваются классификации страхования и страховых отношений по различным признакам, основные страховые термины.	2	
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Ознакомление с дополнительной литературой по дисциплине. Для облегчения усвоения терминологии дается задание самостоятельно составить кроссворд.	2	
<b>Тема 3.</b> Организация страхового дела	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Страховой рынок. Общая характеристика и структура.		
	2. Страховые компании. Основные организационно-правовые формы: акционерные, государственные, взаимные.		
	3. Государственный страховой надзор: содержание функции. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности. Порядок создания страховых и перестраховочных компаний.		
	<b>Практическое занятие (семинар)</b> Рассматриваются основные организационно правовые формы страховых компаний и порядок их организации; сущность и задачи государственного страхового надзора и процесс лицензирования; знакомство с правилами составления договоров страхования. Презентация докладов на тему «Организация управления страховой компанией», «Формы и методы проведения перестраховочных операций».	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов на тему «Организация управления страховой компанией», «Формы и методы проведения перестраховочных операций».	2		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сущность, принципы и формы организации социального страхования.		
	2. Фонды социального страхования. Отрасли социального страхования. Социальные		

Социальное страхование.	выплаты.	2	1,2,3
	3. Система социального страхования в России, Выплаты по социальному страхованию. Выплаты по обязательному страхованию от несчастных случаев.		
1	2	3	4
	Выплаты по обязательному пенсионному страхованию.	2	
	<b>Практическое занятие (семинар)</b>		
	Рассматривается социальное страхование в системе социальной защиты населения. Основные понятия и классификация субъектов пенсионного страхования. Полномочия федеральных органов государственной власти в области пенсионного страхования. Презентация сообщений (презентаций) по теме «Государственное социальное страхование.», «Пенсионное страхование. Основные понятия», «Статус субъектов пенсионного страхования»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Работа с правовыми источниками и со справочной литературой. Составление сообщений (презентаций) по теме «Государственное социальное страхование.», «Пенсионное страхование. Основные понятия», «Статус субъектов пенсионного страхования»		
	2. Решение ситуационных задач.		
Тема 5. Общие основы имущественного страхования.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	1. Понятие договора имущественного страхования.		
	2. Особенности договора имущественного страхования.		
	3. Суброгация.		
	4. Виды имущественного страхования: страхование жилища, домашнего имущества, автотранспорта.		
	<b>Практическое занятие (семинар)</b>		
Составление типовых договоров имущественного страхования. Решение ситуационных за-	4		

	<p>доч. Презентация</p> <p>сообщений (презентаций) по теме: «Имущественное страхование. Общие положения», «Страхование жилища», «Страхование домашнего имущества», «Страхование автотранспортных средств»</p>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2		3	4
	Составление сообщений (презентаций) по теме: «Имущественное страхование. Общие положения», «Страхование жилища», «Страхование домашнего имущества», «Страхование автотранспортных средств»			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие договора страхования ответственности.		2	1,2
	2. Классификация договоров страхования ответственности: страхование			
	внедоговорной ответственности, страхование договорной ответственности.			
<b>Тема 6.</b>	<b>Практическое занятие (семинар)</b>			
	1. Работа с правовыми источниками и со справочной литературой по дисциплине.			
Общие основы страхования ответственности	Заполнение страховых полисов. Презентация доклада на тему «Страхование ответственности», «Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств».		4	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Работа с конспектом. Подготовка доклада на тему «Страхование ответственности», «Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств».		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			

	1. Понятие договора личного страхования, отличительные признаки личного страхования от имущественного.		
<b>Тема 7.</b>	2. Классификация договоров страхования жизни. Основные типы договоров страхования жизни.	2	1,2,3
Общие основы			
личного			
страхования.	3. Договор срочного страхования. Договор пожизненного страхования. Договор смешанного страхования.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Решение ситуационных задач по страхованию жизни.	2	
	2. Решение ситуационных задач по страхованию от несчастных случаев.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Решение ситуационных задач по обязательному медицинскому страхованию.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1 Работа с конспектом занятия.	2	
	2.Заполнение страховых полисов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сущность и задачи построения страховых тарифов. Актуарные расчеты.		
	Актуарная калькуляция.	2	1,2,3
	2. Тарифная ставка и условия ее определения. Брутто-ставка. Нетто – ставка.		
	Нагрузка. Расходы на ведение дела, как элемент тарифной ставки. Виды расходов.		
	3. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий.		
<b>Тема 8.</b>	<b>Практическое занятие (семинар)</b>		
Теоретические основы построения страховых тарифов.	1.Рассматриваются проблемы формирования страховых тарифов, их сущность и задача построения, тарифная ставка и условия ее определения; сущность страховых взносов. Презентация доклада на тему «Проблемы формирования страховых тарифов».	2	
	2.Решение задач по определению страховых взносов и страховых сумм по различным видам страхования, страхового возмещения по различным системам страхования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Работа с конспектом занятия. Подготовка доклада на тему «Проблемы формирования страховых тарифов».	2	
	2.Составление анкеты с целью выявления основных групп на местном страховом		

	рынке.		
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Мировой рынок	1.Понятие и структура мирового рынка страхования.	2	1,2
страхования.	2.Современные тенденции на мировом рынке страхования. Интеграционные		

<b>Наименование</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,</b>	<b>Объем</b>	<b>Уровень</b>
<b>разделов и тем</b>	<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>часов</b>	<b>освоения</b>
1	2	3	4
	процессы. Новые формы (такафул, микрострахование, кэптивное страхование).		
	3.Интеграция России в мировой рынок страхования. Деятельность иностранных страховщиков и страховых организаций с участием иностранного капитала на		
	рынке страхования РФ и их правовое регулирование.		
	<b>Практическое занятие (семинар)</b>		
	1.Основные понятия, категории и термины страхования, используемые в международных отношениях. Представление доклада на тему «Российские и	2	
	зарубежные страховые рынки: пути развития»		
	2. Перестрахование.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Подготовка доклада на тему «Российские и зарубежные страховые рынки: пути		
	развития».	2	
	2. Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами.		
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>82/14</b>

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет (лекционные, практические занятия)	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Стол для студентов Стулья для студентов Наглядные учебные пособия необходимые для изучения дисциплины и овладения профессиональными знаниями и компетенциями.	Consultant+Операционная система MSWindows 10 Pro.Операционная система MSWindows XPSP3. MSOffice. Kaspersky Endpoint Security. 1С, Google Chrome, OpenOffice, LibreOffice
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	

При изучении учебной дисциплины в целях реализации компетентностного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения учебной дисциплины.

##### 3.2.1. Перечень учебной литературы

###### *Основная литература*

Галаганов, М.И. Кучиа.- 4-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 228 с.

Галаганов В.П. Страховое дело. Учебник. М.: Академия, 2014, 384 с

Страховое дело: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. В.П. Заведений. М, 2015.

###### *Дополнительная литература*

Страховое дело:учеб. Пособие для вузов/Б.Ю. Сербиновский, В.Н., Гарькуша.- Изд-е 6-е, доп. И перераб.-Ростов н/Д:Феникс,2008.-476 с.

Страхование: учебник/под редакцией Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой. М., 2010, 2010. – 8278 с.

Страхование: учеб./А.Н. Базанов, Л.В. Белинская, П.А. Власов (и др.); под ред. Г.В. Черновой. М.: Проспект, 2009.-432 с.

##### 3.2.2.Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы.

ЗонаЗакона.Ru                    юридический                    интернет-портал.                    Адрес                    ресурса:  
<http://www.zonazakona.ru>.

Кодексы и законы: правовая навигационная система Правовая навигационная система  
адрес ресурса: <https://www.zakonrf.info>.

Юридический словарь адрес ресурса: <http://www.jur-words.info>.

### **3.2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Методические указания для подготовки к лекционным занятиям***

В ходе - лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

*В ходе лекционных занятий необходимо:*

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

#### ***Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям***

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;

- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разо-

браться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные – теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии стематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

#### ***Методические указания по выполнению лабораторных работ***

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам));
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

#### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы***

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
  - защиту выполненных практических работ;
  - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять
- повторения лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - выполнения практических заданий;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

### **3.2.4. Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.**

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.poononic.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPR books»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные результаты освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы осуществления страховой деятельности;</li> <li>- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;</li> <li>- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</li> <li>- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.</li> </ul>	<p>Основные понятия и термины, содержащиеся в страховом законодательстве*(дополнительные требования к результатам обучения за счет часов вариативной части)</p> <p>Виды сопутствующих рисков при осуществлении имущественного страхования*(дополнительные требования к результатам обучения за счет часов вариативной части)</p> <p>классификацию договоров личного страхования*(дополнительные требования к результатам обучения за счет часов вариативной части)</p> <p>классификацию договоров страхования ответственности*(дополнительные требования к результатам обучения за счет часов вариативной части)</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать страховыми понятиями и терминами,</li> <li>- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования,</li> <li>- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.</li> </ul>	<p>применять нормативно- правовые акты, регулирующие отношения по имущественному страхованию и страхованию гражданской ответственности*(дополнительные требования к результатам обучения за счет часов вариативной части)</p> <p>Разграничивать виды имущественного страхования*(дополнительные требования к результатам обучения за счет часов вариативной части)</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09 Страхование дело проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.