

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **ОП.02. «Анатомия и физиология человека»** по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование у обучающихся систематизированных знаний в области анатомии и физиологии человека.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение системных закономерностей строения и функционирования организма человека как единого целого с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;

Выявление морфофункциональных связей и их взаимную обусловленность;

Развитие умений и навыков проведения и оказания помощи и оценки параметров функционального состояния человека.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.2 - «Анатомия и физиология человека» по учебному плану относится к профессиональному циклу, обще профессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра / медицинский брат.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение тканей, органов и систем, их функции.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Для очно-заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

Разработчик: преподаватель ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
к.б.н., доцент Алиева З.А.