

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:

На заседании методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021г.
Председатель З.А.Алиева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
Аминова Г.Г.
Приказ № 120 от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»
на базе основного общего образования
форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа ОГСЭ.03. «Иностранный язык» ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 «Фармация», квалификация - фармацевт

Разработал: Абдуллаев М.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - иностранный язык обеспечивает профессиональное и личностное развитие студента, с целью эффективной реализации профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе;

В заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии в части освоения общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 33.02.01 Фармация квалификация - фармацевт.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) по учебному плану относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация квалификация - фармацевт.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **202** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов

Для очно-заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **202** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 109 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 93 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	Очно-заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	109
в том числе: лекции		40
практические занятия	172	69
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	93
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа Обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		172/109*30/93	
Раздел 1. Person and Society		18/12*10/34	
Тема 1.1. Meeting a person. Знакомство.	Содержание учебного материала: 1. Особенности дисциплины «английский язык» в медицинском колледже. 2. Цели изучения английского языка в медицинском колледже.	-	1
	Практическое занятие Meeting a person. Знакомство.	2/2	2
Тема 1.2. My family. Я и моя семья.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Моя семья». 2. My family. Я и моя семья. 3. Правила чтения гласных и согласных, буквосочетаний в английском языке.	-	1
	Практическое занятие My family. Я и моя семья.	2/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Правила чтения гласных и согласных, буквосочетаний в английском языке.	0/4	
Тема 1.3. My friends. Мои друзья.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «My college. Мой колледж.». 2. My college. Мой колледж. 3. Числительные в английском языке.	-	1
	Практическое занятие My friends. Мои друзья.	2/2	2
Тема 1.4. My college. Мой колледж.	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме «Sport in my life. Спорт в моей жизни.». 2. Sport in my life. Спорт в моей жизни. 3. Способы словообразования в английском языке.	2/8	1
	Практическое занятие My college. Мой колледж.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка докладов/рефератов/эссе по темам: - Британский характер - Праздники в Англии	2/6	
Тема 1.5. Holidays. Каникулы.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Travelling. Путешествие на самолёте и поезде». 2.Текстовый материал с комплексом упражнений теме «Travelling. Путешествие на самолёте и поезде» 3.Приставки с отрицательным значением в английском языке.	-	2
	Практическое занятие Holidays. Каникулы.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Система здравоохранения в Великобритании	2/4	
Тема 1.6 Sport in my life. Спорт в моей жизни.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Семья и колледж». 2.Текстовый материал с комплексом упражнений теме «Семья и колледж». 3.Множественное число существительных в английском языке.		2
	Практическое занятие Sport in my life. Спорт в моей жизни.	2	
Тема 1.7	Содержание учебного материала:		
My future profession. Моя будущая профессия.	1.Лексика по теме «Нью-Йорк». 2.Текстовый материал с комплексом упражнений теме «Нью-Йорк». 3.Понятие артикля в английском языке. Неопределенный артикль в английском языке.		2
	Практическое занятие My future profession. Моя будущая профессия	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие артикля в английском языке. Неопределенный артикль в английском языке.	0/4	
Тема 1.8 Travelling. Путешествие на самолёте и поезде.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Travelling. Путешествие на самолёте и поезде». 2.Текстовый материал с комплексом упражнений теме «Travelling. Путешествие на самолёте и поезде.» 3.Определенный артикль в английском языке. Определенный и неопределенный артикль.		2

	Практическое занятие	2/2	
	Travelling. Путешествие на самолёте и поезде		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка докладов/рефератов/эссе по темам: -Американская культура и традиции	2/2	
Тема 1.9 Test work. Контрольная работа	1.Лексика по теме «Проблемы здравоохранения в США». 2.Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Проблемы здравоохранения в США». 3.Местоимения в английском языке. Личные местоимения.		2
	Практическое занятие	2	
	Test work. Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Проблемы здравоохранения в США» Местоимения в английском языке. Личные местоимения.	2/4	
	РАЗДЕЛ 2.COUNTRIES AND NATIONALITIES. СТРАНЫ И НАЦИОНАЛЬНОСТИ	14/8	
Тема 2.1 The Russian Federation. Moscow. Россия. Москва.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Российская федерация». 2.Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Российская федерация». 3.Местоимения none, some, all of. . Типы предложений в английском языке.		2
	Практическое занятие The Russian Federation. Moscow. Россия. Москва.	2/2	
Тема 2.2 , Traditions in Russia. Праздники в России.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Русская культура и традиции». 2.Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Русская культура и традиции». 3.Порядок слов в английском предложении.		2
	Практическое занятие Русская культура и традиции.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка докладов/рефератов/эссе по темам: -Кросскультурные связи России и Британии.	0/2	
Тема 2.3 The United Kingdom. Соединенное Королевство.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Здравоохранение в России». 2.Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Здравоохранение в России». 3.Повествовательное и вопросительное предложения в английском языке.		2
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие The United Kingdom. Соединенное Королевство.	2/2	
Тема 2.4 The USA. США.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Медицинское образование в США и Великобритании». 2.Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Медицинское образование в США и Великобритании». 3.Побудительные предложения в английском языке.		2
	Практическое занятие Медицинское образование в США и Великобритании.	2/2	
Тема 2.5 Traditions in Great Britain and in the USA. Традиции в Великобритании и в США.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Медицинское образование в России». 2.Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Медицинское образование в России». 3. Повелительные предложения в английском языке.		2
	Практическое занятие Traditions in Great Britain and in the USA. Традиции в Великобритании и в США.	2	
Тема 2.6 Education in Great Britain, in the USA.Образование в Великобритании и США.	Содержание учебного материала: 1. Лексико-грамматический материал по теме «Культура здорового образа жизни» Лабораторные работы		2
	Практическое занятие Education in Great Britain, in the USA.Образование в Великобритании и США.	2	
Тема 2.7 Test work. Контрольная работа	Содержание учебного материала: 1.Особенности специализированных медицинских словарей. 2.Алгоритм перевода текста на медицинскую тематику		1,2
	Практическое занятие Test work. Контрольная работа	2	
	3.Medicine in Russia, in England, in the USA.Медицина в Рос. Великобритании, США.	18/10*4/6	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		

<p>About the History of Medicine. История медицины.</p>	<p>1.Лексика по теме «Анатомия человеческого тела». 2.Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Анатомия человеческого тела». 3.Неопределенно-личные предложения в английском языке.</p>		<p>1,2</p>
<p>Практическое занятие About the History of Medicine. История медицины.</p>		<p>2/2</p>	
<p>Тема 3.2 Выдающиеся люди медицины в России.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Скелетно-мышечная система». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Скелетно-мышечная система». 3.Бессоюзные придаточные предложения в английском языке.</p>		<p>2</p>
<p>Практическое занятие Выдающиеся люди медицины в России.</p>		<p>2/2</p>	
<p>Тема 3.3 Выдающиеся люди медицины в зарубежных странах.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Сердечно-сосудистая система ». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Сердечно-сосудистая система». 3.Безличные предложения в английском языке. Оборот there is/are.</p>		<p>2</p>
<p>Практическое занятие Выдающиеся люди медицины в зарубежных странах.</p>		<p>2/2</p>	
<p>Тема 3.4 Medical education. Медицинское образование в России.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Внутренние органы ».</p>		<p>2</p>
<p>2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Внутренние органы ». 3.Uncountables (неисчисляемые).</p>			
<p>Практическое занятие Medical education. Медицинское образование в России.</p>		<p>2/2</p>	
<p>Тема 3.5 Медицинское образование в Великобритании.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Анатомические термины». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Анатомические термины»</p>		<p>2</p>
<p>Практическое занятие Медицинское образование в Великобритании.</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 3.6 Медицинское образование в США.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Поликлиника». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Поликлиника». 3.Видо-временные формы глагола в английском языке.</p>		<p>2</p>

	Практическое занятие	2	
	Медицинское образование в США		
Тема 3.7 Health service. Здравоохранение в России.	Содержание учебного материала : 1.Лексика по теме «Стационар». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Стационар». 3.Present Simple.		2
	Практическое занятие	2/2	
	Health service. Здравоохранение в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Present Simple.	2/4-	
Тема 3.8 Здравоохранение за рубежом.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «В больнице». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «В больнице». 3. Present Simple (продолжение).		2
	Практическое занятие	2	
	Здравоохранение за рубежом.		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика по теме «В больнице».	2/2	
Тема 3.9 Test work. Контрольная работа	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Основы рационального питания». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Основы рационального питания». 3. Past simple.		2
	Практическое занятие	2	
	Test work. Контрольная работа		
Раздел 4. Medical centers. Медицинские учреждения.		14/10	
Тема 4.1 Out-patients department. Поликлиника.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Витамины». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Витамины». 3.Future simple.		2
	Практическое занятие Out-patients department. Поликлиника.	2/2	

<p>Тема 4.2 In and around the hospital. Отделения больницы.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Проблема избыточного веса». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Проблема избыточного веса». 3. Present Continuous (продолжение).</p>		2
<p>Практическое занятие Проблема избыточного веса.</p>		2/2	
<p>Тема 4.3 The hospital team. Больница и ее сотрудники.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Оказание первой помощи». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Оказание первой помощи».. 3. Past Continuous</p>		2
<p>Практическое занятие. The hospital team. Больница и ее сотрудники.</p>		2/2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Оказание первой помощи</p>		0/2	
<p>Тема 4.4 Медицинское оборудование.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Первая помощь при ушибах». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Первая помощь при ушибах». 3. Future Continuous.</p>		2
<p>Практическое занятие. Медицинское оборудование.</p>		2/2	
<p>Тема 4.5 Профессия фармацевта.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Первая помощь при кровотечениях». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Первая помощь при кровотечениях». 3. Present Perfect.</p>		2
<p>Практическое занятие Профессия фармацевта.</p>		2	
<p>Тема 4.6 Участковый врач.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Первая помощь при переломах». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Первая помощь при переломах». 3. Present Perfect(продолжение).</p>		2
<p>Практическое занятие Участковый врач.</p>		2	
<p>Тема 4.7 Контроль навыков чтения</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Первая помощь при обмороке». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Первая помощь при обмороке». 3. Past Perfect.</p>		2
<p>Практическое занятие Контроль навыков чтения</p>		2/2	

	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь при кровотечениях	0/4	
	Раздел 5. Healthy diet. Здоровое питание	16/10	
Тема 5,1 Vitamins and minerals. Витамины и минералы.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Первая помощь при отравлениях». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Первая помощь при отравлениях».		2
	Практическое занятие Vitamins and minerals. Витамины и минералы.	2/2	
Тема 5,2 Diet. Здоровое питание.	Содержание учебного материала: 1. Лексико-грамматический материал по теме «Первая помощь при неотложных состояниях».		2
	Практическое занятие Diet. Здоровое питание.	2/2	
Тема 5,3 Составление диеты.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Болезни сердечно-сосудистой системы». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Болезни сердечно-сосудистой системы». 3. Future Perfect.		2
	Практическое занятие Составление диеты.	2	
Тема 5,4 Грамматика: Present Continuous	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Болезни желудочно-кишечного тракта». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Болезни желудочно-кишечного тракта». 3. Present Perfect Continuous.		2
	Практическое занятие Болезни желудочно-кишечного тракта.	2/2	
Тема 5,5 Healthy diet. Здоровое питание	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Болезни крови». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Болезни крови». 3. Past Perfect Continuous (продолжение).		2
	Практическое занятие Healthy diet. Здоровое питание	2	
Тема 5,6 Грамматика: Past Continuous	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Онкозаболевания». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Онкозаболевания».		2
	Практическое занятие Грамматика: Past Continuous	2/2	

Тема 5,7 Питание спортсмена и студента	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме « СПИД». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме « СПИД». 3.Глаголы to be и to have: функции, признаки формы, эквиваленты в русском языке.		2
	Практическое занятие Питание спортсмена и студента	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Глаголы to be и to have:	0/2	
Тема 5,8 Test work. Контрольная работа	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме « Инфекционные заболевания». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме « Инфекционные заболевания». 3.Особенности модальных глаголов в английском языке. Модальный глагол can/could.		2
	Практическое занятие Детские инфекционные заболевания	2/2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Инфекционные заболевания	0/2	
	Третий курс		
	Пятый семестр		
	Раздел 6.Parts of the body. Части тела.	30/18	
Тема 6,1 Parts of the body. Части тела.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме « Заболевания. Диагностика». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме « Заболевания. Диагностика». 3. Модальный глагол must. Модальный глагол may.		2
	Практическое занятие Parts of the body. Части тела.	2/2	
Тема 6,2 Skeleton. Скелет	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «В кабинете врача». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «В кабинете врача».. 3.Глагол to have в модальном значении. Глагол to be в модальном значении		2
	Практическое занятие Skeleton. Скелет	2/2	
Тема 6,3 Muscles and tissues. Виды мышц и тканей.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Визит врача ». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Визит врача ». 3. Глагол to be в модальном значении (продолжение). Вспомогательные глаголы should/would.		2
	Практическое занятие Muscles and tissues. Виды мышц и тканей.	2	

Тема 6,4 Skin. Кожа.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Диалог врача и пациента». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Диалог врача и пациента». 3. Причастие I.		2
	Практическое занятие Skin. Кожа.	2/2	
Тема 6,5 Inner organs. Сердечнососудистая система. Сердце.	Содержание учебного материала: 1. Лексико-грамматический материал по теме «Заболевания и помощь врача».		2
	Практическое занятие Inner organs. Сердечнососудистая система. Сердце.	2/2	
Тема 6,6 Мочеполовая система. Почки.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме « В аптеке – I». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме « В аптеке». 3.Герундий. Страдательный залог группы Simple.		1, 2
	Практическое занятие Мочеполовая система. Почки.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самоподготовка к деловой игре «В аптеке».	0/2	
Тема 6,7 Дыхательная система. Легкие.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Правила хранения лекарств». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Правила хранения лекарств».		2
	3. Страдательный залог группы Continuous и Perfect.		
	Практическое занятие Дыхательная система. Легкие.	2/2	
Тема 6,8 Пищеварительная система.	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка докладов/рефератов/эссе по темам: «Правила хранения лекарств».	0/2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Лекарственные препараты ». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Лекарственные препараты ». 3. Сложное подлежащее. Сложное дополнение		2
	Практическое занятие Пищеварительная система.	2/2	
Тема 6,9 Нервная система. Головной мозг	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы.	0/2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме « Система наименования лекарств». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме « Система наименования		2

	лекарств». 3.Причастие в составе сложного дополнения.		
	Практическое занятие Нервная система. Головной мозг	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы.	2	
Тема 6,10 Blood. Кровь и ее элементы.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме « Сульфаниламидные препараты». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме « Сульфаниламидные препараты». 3. Причастие в составе сложного дополнения (продолжение).		2
	Практическое занятие Blood. Кровь и ее элементы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы.	0/2	
Тема 6,11 Состав крови.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме « Антибиотики». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме « Антибиотики». 3.Самостоятельный причастный оборот.		2
	Практическое занятие Состав крови.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы.	0/2	
Тема 6,12 Онкология	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Сосудосужающие препараты». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Сосудосужающие препараты». 3. Самостоятельный причастный оборот (продолжение).		2
	Практическое занятие Онкология	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы.	2/2	
Тема 6,13 Микробиология. Вирусы и бактерии	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Наркоанальгетики». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Наркоанальгетики». 3.Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.		2
	Практическое занятие Микробиология. Вирусы и бактерии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы.	2/2	
Тема 6,14 Внутренние болезни	Содержание учебного материала: 1. Лексико-грамматический материал по теме «Аптека. Медикаменты».		2

	Практическое занятие Внутренние болезни	2	
Тема 6,15 Test work. Контрольная работа	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Медицина в Древнем мире». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Медицина в Древнем мире». 3. Сослагательное наклонение.		2
	Практическое занятие Test work. Контрольная работа	2	
	Шестой семестр	34/22*4/14	
	Раздел 7. Diseases and care. Заболевания и уход	20/12	
Тема 7,1 Ophthalmology. Офтальмология.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Медицина в Средние века». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Медицина в Средние века».		2
	Практическое занятие Ophthalmology. Офтальмология.	2/2	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Медицина эпохи Возрождения». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Медицина эпохи Возрождения».		2
	Практическое занятие Офтальмологические заболевания.	2/2	
Тема 7,3 Контроль навыков аудирования	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Достижения медицины в XIX-XX вв». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Достижения медицины в XIX-XX вв».		2
	Практическое занятие Контроль навыков аудирования	2	
Тема 7,4 Infectious diseases. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Современные достижения медицины»-». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Современные достижения медицины»-».		2
	Практическое занятие Infectious diseases. Инфекционные заболевания.	2/2	
Тема 7,5 Детские инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Приоритетные направления развития медицины».		2

	2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Современные достижения медицины».		
	Практическое занятие		
	Детские инфекционные заболевания.	2/2	
Тема 7,6 Способы лечения инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Современная фармацевтика». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Современная фармацевтика».		2
	Практическое занятие		
	Способы лечения инфекционных заболеваний.	2	
Тема 7,7 (Грипп-Influenza. Корь- Mumps. Ветряная оспа- Chickenpox)	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Составление резюме». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Составление резюме».		2
	Практическое занятие (Грипп-Influenza. Корь- Mumps. Ветряная оспа- Chickenpox)	2/2	
Тема 7,8 Acute respiratory diseases. Острые респираторные заболевания.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Профессия фармацевта». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Профессия фармацевта».	-	2
	Практическое занятие Acute respiratory diseases. Острые респираторные заболевания.	2	
Тема 7,9 Способы лечения ОРЗ.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по темам курса.		2
	Практическое занятие Способы лечения ОРЗ.	2/2	
Тема 7,10 Контроль навыков чтения	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал по темам курса.		2
	Практическое занятие Контроль навыков чтения	2	

		Раздел 8. First aid. Первая помощь.	14/8	
Тема 8,1 First aid. Оказание первой помощи при ушибах.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Диалог врача и пациента». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Диалог врача и пациента». 3. Причастие I.			2
	Практическое занятие First aid. Оказание первой помощи при ушибах.		2/2	
Тема 8,2 Оказание первой помощи при кровотечениях.	Содержание учебного материала: 1. Лексико-грамматический материал по теме «Заболевания и помощь врача».			2
	Практическое занятие Оказание первой помощи при кровотечениях.		2/2	
Тема 8,3 Оказание первой помощи при переломах	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме « В аптеке – I». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме « В аптеке». 3. Герундий. Страдательный залог группы Simple.			1, 2
	Практическое занятие Оказание первой помощи при переломах		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к деловой игре «В аптеке».		2/2	
Тема 8,4 Оказание первой помощи при отравлении.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Правила хранения лекарств». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Правила хранения лекарств».			2
	3. Страдательный залог группы Continuous и Perfect.			
	Практическое занятие Оказание первой помощи при отравлении.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	1.Подготовка докладов/рефератов/эссе по темам: «Правила хранения лекарств». Оказание первой помощи при отравлении.	2/4	
Тема 8,5 Оказание первой помощи при укусах.	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Лекарственные препараты ». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Лекарственные препараты ». 3. Сложное подлежащее. Сложное дополнение		
	Практическое занятие Оказание первой помощи при укусах.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы. Лекарственные препараты	0/4	
Тема 8,6 Оказание первой помощи при ожогах	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме « Система наименования лекарств». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме « Система наименования лекарств». 3.Причастие в составе сложного дополнения.		2
	Практическое занятие Оказание первой помощи при ожогах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы. Система наименования лекарств	0/4	
Тема 8,7 Test work. Контрольная работа	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме « Первая помощь». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «первая помощь» 3. Причастие в составе сложного дополнения (продолжение).		2
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы.	2	
	Четвертый курс	24/16 24/14	
	Седьмой семестр		
	Раздел 9.Medication. Типы и формы медикаментов.	8/6	
Тема 9,1	Содержание учебного материала:		

Medication. Типы и формы медикаментов.	1.Лексика по теме « Антибиотики». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме « Антибиотики». 3.Самостоятельный причастный оборот.		2
	Практическое занятие Medication. Типы и формы медикаментов.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы « Антибиотики».	0/4	
Тема 9,2	Содержание учебного материала:		
Различные способы приёма медикаментов.	1.Лексика по теме «Сосудосужающие препараты». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Сосудосужающие препараты». 3. Самостоятельный причастный оборот (продолжение).		2
	Практическое занятие Различные способы приёма медикаментов.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы. «Сосудосужающие препараты».	0/2	
Тема 9,3	Содержание учебного материала:		
Сердечно — сосудистые препараты.	1.Лексика по теме «Наркоанальгетики». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Наркоанальгетики». 3.Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.		2
	Практическое занятие Сердечно — сосудистые препараты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы. «Наркоанальгетики».	2/2	
Тема 9,4	Содержание учебного материала:		
Обезболивающие препараты.	1. Лексико-грамматический материал по теме «Аптека. Медикаменты».		2
	Практическое занятие Обезболивающие препараты.	2/2	
	Раздел 10.General questions. Общие вопросы	16/10	
Тема 10.1	Содержание учебного материала:		
The work of a pharmacist. Работа фармацевта в аптеке.	1.Лексика по теме «Работа фармацевта». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Работа фармацевта». 3. Сослагательное наклонение.		2

Тема 10.2 Контроль диалогической речи.	Практическое занятие The work of a pharmacist. Работа фармацевта в аптеке.	2/2	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Медицина в Средние века». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Медицина в Средние века».		2
	Практическое занятие Контроль диалогической речи.	2	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Медицина эпохи Возрождения». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Медицина эпохи Возрождения».		2
	Практическое занятие Hygiene. Правила личной гигиены.	2/2	
			-
Тема 10.4 Stress. Стресс. Пути предотвращения стресса.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Диалог врача и пациента». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Диалог врача и пациента». 3. Причастие I.		2
	Практическое занятие Stress. Стресс. Пути предотвращения стресса.	2/2	
Тема 10,5 Shock. Шок.	Содержание учебного материала: 1. Лексико-грамматический материал по теме «Заболевания и помощь врача».		2
	Практическое занятие Shock. Шок.	2	

<p>Тема 10,6 Sunstroke and heatstroke. Солнечный удар и тепловой удар.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме « В аптеке – I». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме « В аптеке». 3. Герундий. Страдательный залог группы Simple.</p>		1, 2
	<p>Практическое занятие Sunstroke and heatstroke. Солнечный удар и тепловой удар.</p>	2/2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к деловой игре «В аптеке».</p>	0/2	
<p>Тема 10,7 Solving medical problems. Решение медицинских задач.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Правила хранения лекарств». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Правила хранения лекарств». 3. Страдательный залог группы Continuous и Perfect.</p>		2
	<p>Практическое занятие Solving medical problems. Решение медицинских задач.</p>	2/2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов/рефератов/эссе по темам: «Правила хранения лекарств».</p>	0/2	
<p>Тема 10,8 Test work. Контрольная работа</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Лекарственные препараты». 2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Лекарственные препараты». 3. Сложное подлежащее. Сложное дополнение</p>		2
	<p>Практическое занятие Test work. Контрольная работа</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы. «Лекарственные препараты».</p>	0/2	
	<i>Восьмой семестр</i>	4/3*4/3	4
<p>Тема 11,1 Подготовка к дифзачету</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме « Система наименования лекарств».</p>		

	<p>2. Текстовый материал с комплексом упражнений по теме « Система наименования лекарств».</p> <p>3. Причастие в составе сложного дополнения.</p>		2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Подготовка к дифзачету</p> <p>Повторение пройденного материала</p>	2/1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Выполнение заданий пособия для самостоятельной работы.</p> <p>« Система наименования лекарств».</p> <p>« В аптеке».</p>	4/3	
<p>Тема 11,2</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Повторение пройденного</p> <p>Итого</p>	2/1	2
		202\202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет «Иностранного языка» (лекционные, практические и лабораторные занятия)	Шкаф для учебно-наглядных пособий, комплект учебно-наглядных пособий – наглядные пособия по грамматике, по теме «Семья», «Анатомия», «Аптека», «Лекарства». Русско-английские и англо - русские словари, медицинский справочник необходимых для изучения дисциплины и овладения профессиональными знаниями и компетенциями. Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов	Consultant+ Операционная система MSWindows S 10 -1, Kaspersky Endpoint Security. PROTÉGÉ – свободно открытый редактор, фрейм вок для построения баз знаний INDIGO – для создания тестовых заданий CLASSMARKER - для создания тестовых заданий SunRav testoff ice Pro – пространство для создания тестов. Mactomedia Flah - мультимедийная платформа для создания веб приложений и мультимедийных презентаций.
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	GNS3 графический симулятор, позволяющий моделировать виртуальную сеть из маршрутизаторов.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие Козырева Л.Г., Шадская Т.В. 2020, Феникс <https://www.iprbookshop.ru/102161.html>
2. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

Дополнительная литература:

1. Англо-русский и русско-английский словарь основных фармацевтических и фармакопейных терминов <https://www.iprbookshop.ru/88958.html>
2. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>
3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964>
4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5360-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149332>
5. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник / Н. А. Золина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-4011-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133918>

3.2.2.Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы.

Интернет ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com
 2. www.britanica.com
 3. www.britishcouncil.org
 4. www.handoutsonline.com
 5. www.enlish-to-go.com
 6. www.icons.org.uk
 7. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
 8. www.standart.edu.ru
 9. www.internet-school.ru
 - 10 www.longman.com
- <http://www.medi.ru> -подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.
<http://www.vidal.ru>
<http://www.webapteka.ru> – медико-фармацевтическая сетевая служба
<http://www.pharmvestnik.ru> – фармацевтический вестник.
<http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека
<http://www.rosapteki.ru> – сайт журнала «Российские аптеки»

3.2.3.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе - лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;

- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

3.2.4. Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.paoanonic.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPR books»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата обучения
----------------------------	--

(освоенные умения, усвоенные знания)	
Умения:	
общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения/ обмена мнениями, диалога-побуждения к действию и их комбинации с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - понимание на слух фраз с использованием изученной лексики; - выражение своих мыслей на заданную тему;
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - соблюдение времени, отведенного для перевода;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; - составление словаря новой лексики; - конструирование и написание фраз; - развитие и совершенствование языковых навыков.
Знания:	
элементы английской грамматики 1200 лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов; - правильность построения разных видов предложений. - правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.