

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 31.05.2021г.  
Председатель З.А.Алиева  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»  
\_\_\_\_\_ Г.Г.Аминова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по основной профессиональной образовательной программе -  
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
на базе среднего общего образования  
форма обучения: очная

Программа учебной дисциплины ОП.03. «Экономические и правовые основы производственной деятельности», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», квалификация - Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**Организация-разработчик:** ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

**Разработчик:** преподаватель Раджабова М.К., преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» **ПОАНО НИК** .

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОП.03. «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** - формирование у обучающихся систематизированных знаний в области ведения экономики организации

**задачи изучения дисциплины:**

Овладеть терминологиями и основными понятиями

Знать классификацию и характеристики различных форм организаций;

Ведение и обработка документаций различных направлений

Программа учебной дисциплины ОП.03. «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы соответствия с ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», квалификация - Младшая медицинская сестра по уходу за больными. И может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», при аттестации и повышении квалификации работников, не имеющих высшего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03. «Экономические и правовые основы производственной деятельности» по учебному плану относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», квалификация - Младшая медицинская сестра по уходу за больными

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования
- формы оплаты труда

### Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения

здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	
в том числе:		
Теоретические занятия	24	
практические занятия	24	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16	
в том числе:		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.03. «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1 Основные принципы рыночной экономики</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Рынок и его принципы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	- Структура и инфраструктура рынка. Основные принципы рыночной системы. Модели рынка в современных условиях. Организация здравоохранения как отрасль общего хозяйства страны, ее место в общих экономических знаниях.		
	<b>Теоретическое занятие (Лекция)</b>	2	1
	Рынок и его принципы.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Особенности медицинского рынка и медицинской услуги.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Спрос и предложение как механизм ценообразования. Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Организационно – правовые формы юридических лиц – виды и особенности. Система цен и закономерность ее формирования. Понятие об уровне цен.		
	<b>Теоретическое занятие (Лекция)</b>		1
	1. Сущность и функции цены как экономической категории.	2	
	2. Виды цен и их классификация.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		3
1. Ценообразование	2		
2. Спрос и предложение	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	
Составить кроссворд (не менее 10 слов) по теме: Ценообразование			
<b>Тема 1.3.</b> Трудовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>		

организации и производительность труда	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики.		
	<b>Теоретическое занятие (Лекция)</b>	2	1
	Трудовые ресурсы организации и производительность труда.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Состав и структура трудовых ресурсов организации.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда Инфляция и индексация	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Основные понятия оплаты труда: заработная плата номинальная и реальная, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, тарифная ставка, оклад. Формы и системы оплаты труда. Оплата труда медицинских работников. Понятие инфляции ее виды. Последствия инфляции. Дезинфляция		
	<b>Теоретическое занятие (Лекция)</b>		
	1. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда	2	1
	2. Инфляция и индексация	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1. Основные понятия оплаты труда	2	2
	2. Понятие инфляции ее виды	2	
<b>Раздел 2. Основные положения законодательства</b>			
<b>Тема 2.1</b> Нормативно – правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Конституционные основы медицинского права – ст. 17, 18, 41 Конституции РФ. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ: федеральные законы, подзаконные нормативные акты. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ.		
	<b>Теоретическое занятие (Лекция)</b>		
	1. Нормативное регулирование отношений в сфере здравоохранения	2	1
	2. Правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		
Основные принципы охраны здоровья граждан РФ.	2	2	

<b>Тема 2.2.</b> Правовые основы противодействия коррупции в здравоохранении	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	1 2
	Система антикоррупционных законов в РФ Понятие коррупционного нарушения Особенности противодействия коррупции в здравоохранении		
	<b>Теоретическое занятие (Лекция)</b>	2	
	Правовые основы противодействия коррупции в здравоохранении		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Особенности противодействия коррупции в здравоохранении	2	
<b>Тема 2.3.</b> Трудовые отношения в здравоохранении	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		1 2 3
	Порядок заключения и расторжения трудового договора: ст. ст. 56 – 70, 77 ТК РФ. Существенные условия трудового договора. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности: ст. ст. 191 – 194 ТК РФ. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232- 250 ТК РФ		
	<b>Теоретическое занятие (Лекция)</b>	2	
	Трудовые отношения в здравоохранении		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Дисциплина труда	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	6	
	Решение задач. Заключение и расторжение трудового договора ст. ст. 56 - 70, 77 ТК РФ		
<b>Тема 2.4.</b> Ответственность медицинских учреждений и работников	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
	Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников - ст. ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ. Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений, ст. 6.2. КоАП РФ Гражданско – правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности – ст. 15, 1064-1083 ГК РФ.		



	<b>Теоретическое занятие (Лекция)</b>	2	
	Ответственность медицинских учреждений.		1
	Ответственность медицинских работников.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		1
	Гражданская ответственность медицинских учреждений и работников	2	2
	Правовая ответственность медицинских учреждений и работников	2	2
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет «Экономика организации» (лекционные, практические и лабораторные занятия) 367018, Республика Дагестан город Махачкала, проспект Насрутдинова, д.,80, литер «А»	Шкаф для учебно-наглядных пособий, комплект учебно-наглядных пособий необходимых для изучения дисциплины и овладения профессиональными знаниями и компетенциями. Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Столы для обучающихся Стулья для обучающихся	Consultant+ Операционная система MSWindows S 10 -1, Kaspersky Endpoint Security. PROTÉGÉ – свободно открытый редактор, фрейм вок для построения баз знаний INDIGO – для создания тестовых заданий CLASSMARKER - для создания тестовых заданий SunRav testoff ice Pro – пространство для создания тестов.
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	Mactomedia Flah - мультимедийная платформа для создания веб приложений и мультимедийных презентаций. GNS3 графический симулятор, позволяющий моделировать виртуальную сеть из маршрутизаторов.

При изучении учебной дисциплины ОП.03. «Экономические и правовые основы производственной деятельности» в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

###### Основная литература:

1. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146807> (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

4. Анализ и оценка эффективности продуктовых инноваций на малых предприятиях фармацевтического сектора экономики. Монография Гилязутдинова И.В., Зинурова Р.И., Бардасова Э.В., Сибгатуллин К.Ж. 2017, Казанский национальный исследовательский технологический университет <https://www.iprbookshop.ru/94962.html>
5. Фармацевтический маркетинг. Учебное пособие Суслов Н.И., Чуринов А.А., Добрусина М.Е., Лосев Е.А. 2014, Томский политехнический университет <https://www.iprbookshop.ru/34728.html>
6. Управление и экономика фармации. Сборник ситуационных задач с алгоритмами решений для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060301 - Фармация <https://www.iprbookshop.ru/18426.html>

### **3.2.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы.**

1. Консультант студента.

<http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека

### **3.2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Методические указания для подготовки к лекционным занятиям***

В ходе - лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

### ***Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям***

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и

развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные - теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

### ***Методические указания по выполнению лабораторных работ***

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы***

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

### **3.2.4. Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.**

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.roanonic.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPR books»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</li> </ul>	<p>демонстрация понимания различных форм организаций</p> <p>Использование основных понятий для определения всех ресурсов организации и их состава</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование основных понятий интегрального и дифференциального исчисления для:</li> </ul> <p>Вычисления технической изношенности ит.д.</p> <p>Владение интернет ресурсами для поиска информации</p> <p>Демонстрация умения оформлять документацию</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рыночной экономики;</li> <li>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- механизмы ценообразования</li> <li>- формы оплаты труда</li> </ul>	<p>Грамотно формулирует основные понятия и определения</p> <p>Знание программного материала по основным принципам.</p> <p>оценки эффективности их использования.</p> <p>Состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации.</p> <p>Механизмы ценообразования, формы оплаты труда</p>

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03. «Экономические и правовые основы производственной деятельности» проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.



Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.