

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято:  
На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 31.05.2021г.  
Председатель З.А.Алиева  
(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «НИК»  
Аминова Г.Г.  
31.05.2021г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной образовательной программе - программе  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
на базе среднего общего образования  
форма обучения: очная

Махачкала 2021г.

Программа итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

**Организация-разработчик:** ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

ООО «Целитель»  
367000, РД, г. Махачкала,  
ул. Салаватова, д. 53  
Директор  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Калантаров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ГБУ РД «ДРКБ им. Н. М. Кураева»  
367027, РД, г. Махачкала  
ул. А. Магомедова. 2-а  
Главный врач  
\_\_\_\_\_ Б.М.Махачев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы государственной итоговой аттестации.
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.
4. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» базовый уровень подготовки, квалификация - Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:**

Виды профессиональной деятельности по специальности:

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
  - Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

**соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**ПМ.01 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»**

- ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

**ПМ.02. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.**

- ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

**соответствующих общих компетенций (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

## 1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, **видов профессиональной деятельности (ВПД)** профессии:

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

Задачи.

- определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»..

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний, умений и практического опыта обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

- ГИА выпускников Колледжа по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с ФГОС СПО состоит из одного аттестационного испытания - **защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**.

#### Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с компетентностно - ориентированным учебным планом по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР распределяется следующим образом:

Этапы ГИА	Количество недель	Сроки
Подготовка выпускной квалификационной работы	0.5	.
Защита выпускной квалификационной работы	0.5	

## **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы**

Тематика дипломных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных работ определяются в соответствии с современными требованиями, потребностями здравоохранения, специфики специальности и должны отвечать следующим критерием: актуальность, практическая значимость, соответствие основным видам профессиональной деятельности

Перечень тем по дипломных работ:

-разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей преподавателями на методическом совете;

-рассматривается на заседании методических совета;

-утверждается после предварительного положительного заключения

Работодателей (п.8.6.ФГОС СПО)

### **2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы:**

а) введение

б) основная часть

- теоретическая часть

- опытно-экспериментальная часть

в) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов

г) список используемых источников

д) приложение

## **2.3 Процедура защиты дипломной работы**

2.3.1 На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут.

Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты дипломной работы, в ходе которой оценивается уровень сформировано профессиональной компетентности обучающиеся, т, е. Его теоретическая и практическая подготовка, опыт работы со специальной литературой и с деловой документацией, владение профессиональной терминологией, владение технологией научного исследования, делать выводы и давать рекомендации по конкретной профессиональной проблеме

– позволяет установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», базовый уровень подготовки, реализуемом в колледже, а также оценить готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, саморазвитию и самосовершенствованию.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты,

проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного обучающегося назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.**

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет, имеющий следующее оснащение:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиоклонки;
- лицензионное программное обеспечение;
- калькулятор;
- канцелярские принадлежности.

#### **3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА.**

1. Положение о выпускной квалифицированной работе профессионального образовательного учреждения «Национальный инновационный колледж», утвержденный.

2. Фонд оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденный 14.10.2021г;

3. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». утвержденный 14.10.2021г;

4. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников профессионального образовательного учреждения «Национальный инновационный колледж», утв. 14.10.2021г.;

5. Федеральные законы и нормативные документы;

6. ФГОС по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №986

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»

3. Фонд оценочных средств ГИА

4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

### **3.3. Информационно-документационное обеспечение ГИА.**

В соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников профессионального образовательного учреждения «Национальный инновационный колледж», обучающихся по ФГОС на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;

- Приказ директора колледжа об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;

- Приказ директора колледжа о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;

- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии;

- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;

- Приказы руководителя образовательной организации о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности;

- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;

- Зачетные книжки обучающихся.

### **3.4 Общие требования к организации и проведению ГИА.**

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в составе 5 человек. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки РФ.

2. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательной организации, назначенными приказом директора колледжа.

3. Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

### **3.5. Кадровое обеспечение ГИА**

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности, высшая или первая квалификационная категория.



Требование к квалификации рецензентов ВКР: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности, высшая или первая квалификационная категория, представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников (состав утверждается приказом директора).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

-руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

-представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

#### **4. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Оценка выполнения и защиты ВКР.**

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитывается:

- доклад выпускника по ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- глубина и всесторонность исследования темы;
- логичность изложения темы;
- содержание и форма защиты;
- оформление дипломной работы.

##### **4.2. Критерии оценки дипломной работы (проекта)**

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- соответствие содержания ВКР (печатный текст) требованиям программы ГИА;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР (презентация, видеофрагмент, раздаточный материал);
- глубина и точность ответов на вопросы,
- оценка (отзыв) руководителя.

Итоговая оценка «отлично» выставляется при условии оценок «отлично» по всем

параметрам.

.Основными качественными критериями оценки дипломной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной литературы по теме;
- полнота и качество собранных эмпирических данных;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы, учет «Методических указаний к оформлению ВКР»
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК.

**.Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если:

- соблюдены все правила оформления работы.
- соблюдена культура ссылок (то есть все цитаты снабжены ссылками). Не менее 2-3 ссылок на странице.
- четко обозначены актуальность работы, ее цель, задачи, предмет, объект и используемые методы.
- содержание работы полностью раскрывает тему исследования.
- в каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему этот материал, явление рассматривается в рамках данной темы.
- количество источников не менее двадцати.
- список источников оформлен в соответствии с ГОСТом.
- все источники, представленные в библиографии, использованы в работе.
- после каждой главы присутствуют аргументированные выводы.
- в теоретической главе присутствуют авторские схемы и таблицы.
- экспериментальная (практическая) часть исследования строится на выводах теоретической части.
- эмпирическое исследование проведено с достаточным количеством испытуемых, с использованием валидных методик.
- выполнен анализ результатов исследования с использованием математических методов обработки данных.
- график консультаций соблюдался полностью, работа сдана в учебную часть в срок.
- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент.
- автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, владеет информационными технологиями (при демонстрации презентации).

**Оценка «хорошо»:**

- во введении сформулированы цель, задачи, актуальность, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- раскрыта заявленная тема, достигнуты основная цель и задачи работы, но могут быть незначительные несоответствия между выводами всех глав и общего заключения;
- в теоретической главе присутствуют авторские схемы и таблицы;
- имеются недочеты в оформлении работы;
- изучено не менее пятнадцати источников;

- слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников, культура ссылок соблюдена не везде;
- выводы расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы;
- логика изложения присутствует;
- график консультаций соблюдался полностью, работа сдана в учебную часть в срок;
- при защите автор ориентируется в тех понятиях, терминах, которые использует в работе;
- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники);
- содержание и тема работы плохо согласуются между собой;
- много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок;
- некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;
- график консультаций соблюдался частично, работа сдана в учебную часть с опозданием (более 3-х дней задержки);
- выступление логично, содержательно, но превышает установленный регламент;
- выпускник показал недостаточную ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.

**.Оценка «неудовлетворительно»:**

- нарушены почти все нормы написания ВКР;
- большая часть работы заимствована без переосмысления и логической обработки;
- неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием);
- график консультаций не соблюдался, работа сдана в учебную часть с опозданием (более 5-ти дней задержки);
- тема и содержание работы не связаны между собой;
- у ГЭК есть уверенность, что текст работы заимствован из сети Интернет, либо из дипломных работ других образовательных организаций (руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг и др. признаки);
- выступление не отражает основного содержания работы и не вписывается в установленный регламент;
- выпускник не владеет темой исследования, не ориентируется в терминологии, не отвечает на заданные вопросы или даёт неточные ответы.

## Оценка оформления дипломной работы

### Оценка

3 (удовлетворительно)  
ставится за оформление работы, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям

4 (хорошо)  
ставится за оформление работы, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям

### Требования к оформлению работы

Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, форматирование текста - по ширине.

Поля: верхнее, нижнее - 2,0 см, левое - 3,5 см, правое - 1,0 см.

Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован.

Заголовки расположены по центру строк, написаны прописными буквами. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствует точка. Заголовки от текста не отрываются.

Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом.

Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ.

Все таблицы, рисунки, формулы имеют нумерацию и названия (над таблицей - справа, под рисунком - по центру).

### 5 (отлично)

ставится за оформление работы, полностью отвечающее представленным требованиям

На все таблицы, рисунки, формулы даны ссылки в тексте.

- При использовании заимствованного материала применены ссылки причем однотипные (либо постраничные, либо концевые).
- Оформление списка использованных источников и литературы соответствует ГОСТ 7.1. - 2003.

### Оценка доклада по дипломной работе

#### Оценка

#### Характеристика

3 (удовлетворительно)

- Упрощенное изложение материала.
- Достаточное знание и понимание основной сущности темы выпускной квалификационной работы.
- Проявление невысокого уровня специальной подготовки, умение применять их к решению практических задач с затруднениями.
- Ответы на вопросы упрощенные, по навоящим вопросам.
- Наличие электронной презентации.

4 (хорошо)

- Связанное и обоснованное, грамотное изложение материала.
  - Знание и понимание сущности темы выпускной квалификационной работы.
  - Проявление хорошего уровня специальной подготовки, умения применять полученные знания к решению практических задач.
  - В основном правильные ответы на вопросы.
  - Наличие электронной презентации.
- Последовательное, связанное, обоснованное и уверенное, грамотное изложение материала.
  - Детальное знание и понимание сущности темы выпускной квалификационной работы.

5 (отлично)

3. Проявление высокого уровня специальной подготовки, умения применять полученные знания к решению практических задач.
4. Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы.
5. Наличие электронной презентации.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания Государственной экзаменационной комиссии**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Присутствовали:

**Председатель Государственной экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Члены Государственной экзаменационной комиссии:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

О защите дипломной работы по теме: \_\_\_\_\_

Обучающийся:

\_\_\_\_\_

/фамилия ,имя, отчество полностью/

Специальность подготовки \_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст дипломной работы (на \_\_\_\_\_ страницах)
2. Отзыв руководителя дипломной работы.
3. Рецензия на дипломную работу.

После сообщения о содержании дипломной работы обучающемуся были заданы следующие вопросы:

Вопрос 1. \_\_\_\_\_

Вопрос 2. \_\_\_\_\_

Вопрос 3. \_\_\_\_\_

Характеристика ответов обучающегося на задаваемые ему вопросы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Признать, что обучающийся выполнил и защитил дипломную работу с оценкой

\_\_\_\_\_

2. Мнения Председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии о выявленных в ходе Государственной итоговой аттестации результатах освоения ППСЗ \_\_\_\_\_

---

3. Мнения Председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе Государственной итоговой аттестации качестве освоения ППСЗ \_\_\_\_\_

---

4. Мнения Председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии о выявленных недостатках теоретической и практической подготовки обучающегося: \_\_\_\_\_

---

**Председатель Государственной экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_

**Секретарь Государственной экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **Дипломная работа**

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента:

\_\_\_\_\_

Специальность, группа:

\_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Рецензент: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Работа допущена к защите: (приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Махачкала 20\_\_ г.



**Индивидуальный план-задание выполнения  
дипломной работы**

(Ф.И.О. обучающегося, группа)

по теме \_\_\_\_\_

(утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

№	Этапы выполнения дипломной и их содержание	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1	Определение цели, задач, объекта, предмета, методов исследования			
2	Составление плана работы			
3	Подбор литературы			
4	Консультация по выполнению обзора литературы			
5	Консультация по выполнению работы			
6	Корректировка раздела «Введение»			
7	Консультация по содержанию и выполнению глав работы			
8	Отчет о выполнении основной части работы			
9	Работа над разделом «Заключение»			
10	Сдача дипломной работы руководителю для проверки			
11	Проверка содержания дипломной работы			
12	Корректировка содержания работы			
13	Подготовка дипломной работы к печати			
14	Сдача дипломной работы руководителю для отзыва			
15	Подготовка презентации к защите дипломной работы			

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. \_\_\_\_\_)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. \_\_\_\_\_)

## ОТЗЫВ

руководителя на дипломную работу обучающегося  
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(тема дипломной работы)

1. Характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Отношение обучающегося к выполнению дипломной работы, проявленные им способности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Степень самостоятельности обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Личный вклад обучающегося в раскрытии проблем и разработку предложений по их решению \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Уровень освоения компетенций, знаний и умений обучающегося продемонстрированных при выполнении дипломной работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Вывод о возможности (невозможности) допуска дипломной работы к защите \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_

(подпись)

