

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 31.05.2021г.  
Председатель З.А.Алиева  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»  
Аминова Г.Г.  
31.05.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01. «РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПУТЕМ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА»**

**МДК.01.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»**

по основной профессиональной образовательной программе - программе  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
на базе среднего общего образования  
форма обучения: очная

**Махачкала-2021**

Программа учебной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», квалификация - Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

**Организация-разработчик:** ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

ООО «Целитель»  
367000, РД, г. Махачкала,  
ул. Салаватова, д. 53  
Директор  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Калантаров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ГБУ РД «ДРКБ им. Н. М. Кураева»  
367027, РД, г. Махачкала  
ул. А. Магомедова. 2-а  
Главный врач  
\_\_\_\_\_ Б.М.Махачев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели и задачи программы учебной практики.

**Цель:** Освоение всех видов профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, расширению и углублению теоретических знаний и умений.

**Задачи:**

- Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Соблюдать принципы профессиональной этики.
- Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

## 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 34.01.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больным в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Учебная практика ПМ.01. «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» МДК.01.01 «Технология оказания медицинских услуг» проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом ПОАНО «Национальный инновационный колледж» по специальности 34.01.01. «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» после прохождения обучающимися, МДК.01.01 «Технология оказания медицинских услуг».

### Требования к результатам освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.01. «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

#### Профессиональными (ПК)

ПК1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК1.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК1.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК1.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК1.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК1.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

### **Общими (ОК)**

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК8 Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществление сестринского ухода;
- ведения медицинской документации.

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

#### **Знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Оценка функционального состояния пациента.

2. Санитарная обработка пациента.
3. Постановка банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, различных видов компрессов.
4. Проведение оксигенотерапии.
5. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
6. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
7. Уход за постоянным мочевым катетером.
8. Уход за стомами.
9. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
10. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
11. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
12. Обеспечение безопасности пациента.
13. Составление порционного требования. Раздача пищи.
14. Кормление тяжелобольного пациента.
15. Оформление медицинской документации.
16. Применение универсальные и стандартные меры предосторожности.
14. Уход за слизистыми тяжелобольного пациента.
15. Проведение мероприятий по профилактике пролежней.
16. Соблюдение мер личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Выявление нарушенных потребностей пациента. Составление плана ухода.
18. Обучение пациента и родственников вопросам ухода, питания.
19. Осуществление ухода при боли, горе, потере.
20. Осуществление посмертного ухода.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

2.	Инфекционная безопасность	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права привсех видах профессиональных коммуникаций. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Определение потребности пациента в общем медицинском уходе.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Пособие по смене белья и одежды</p>
		<p>больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода.</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>

3.	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	<p>Уход за слизистыми тяжелобольного пациента.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике пролежней.</p> <p>Соблюдение мер личной гигиены тяжелобольного пациента. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Постановка банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.. Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования, к зондовым манипуляциям.</p>
4.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ.	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Перемещение пациента с соблюдением правил биомеханики и эргономики.</p> <p>Выявление нарушенных потребностей пациента. Составление плана ухода.</p>
5.	Организация гигиенического питания	<p>Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Выявление нарушенных потребностей пациента. Составление плана ухода.</p> <p>Кормление тяжелобольного.</p> <p>Составление памяток, буклетов</p>
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	<p>Получение общего и инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p>



2.	Обучение и общение в сестринском деле	Ведение медицинской документации. Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей, составление плана ухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; потребностей.
3.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным и другим методам исследования Перемещение пациента, личная гигиена, смена белья пациента. Общение и обучение пациентов и родственников. Ведение медицинской документации.
4.	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Мытье рук, использование средств защиты. Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. Дезинфекция ИМН Выполнение манипуляций. Общение и
		обучение пациентов и родственников Уход за стомами. Парентеральные пути введения. Расчет антибиотиков. Наружное применение лекарственных средств. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при различных состояниях. Ведение медицинской документации.
	<b>Дифференцированный зачет</b>	

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В организации и проведении учебной практики ( по профилю специальности) участвуют ПАОНО «Национальный инновационный колледж» и медицинские организации.

Для реализации программы учебной практики ( по профилю специальности) в рамках ПМ.01 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» МДК.01.01 «Технология оказания медицинских услуг»:

- ПАОНО «Национальный инновационный колледж»:  
  - заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение учебной практики;
  - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу учебной практики, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;

- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- разрабатывает формы отчетности по учебной практике.

- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

- Медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;

- назначает руководителей практики от аптечной медицинской организации;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- обучающиеся:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К учебной практики ( по профилю специальности) в рамках ПМ.01 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» МДК.01.01 «Технология оказания медицинских услуг»:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;

- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК.01.01 «Технология оказания медицинских услуг»

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Национальный инновационный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности обучающихся в медицинской организации, анализа результатов наблюдения,

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля:

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

#### уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебным процедурам;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

#### знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах симуляционного центра.

### Требования к информационному обеспечению учебной практики

#### Основная литература

1. Палатная медицинская сестра [Текст] : руководство по профессиональной подготовке для медсестер / И. Банникова. - М.: Современное сестринское дело, 2016. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре).
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг

инвазивных вмешательств.

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Постановление №158 от 18.0.2010 г.

#### *Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход/учебное пособие. – Режим доступа:  
<https://books.google.ru/books?id=Vlw0DQAAQBAJ&printsec=copyright&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
2. ЭБС Консультант студента.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

#### *Дополнительные источники*

##### **Периодические издания:**

1. Главная медицинская сестра: науч.-практ. журнал.- М.: ЗАО МЦФЭР;
  2. Медицинская сестра: научно-практ. и публ. журнал.- М.: ИД Русский врач;
  3. Медсестра: науч.-практ. журнал. – ИД Панорама;
  4. Сестринское дело: практический журнал. – М.: ООО Современное сестринское дело.
- 
1. Пастернак, А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия [Текст] : учебное пособие /А.В. Пастернак. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001. – 290 с.
  2. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие: Пер. с англ. / под общ. ред. проф. Г.М.Перфильевой. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 409 с.
  3. Ситуационное обучение в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С.И.Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. – 345 с.
  4. Туркина, Н.В., Филенко, А.Б. Общий уход за больными [Текст] : учебное пособие / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: 2007. - 550 с.
  5. Шпирина, А.И., Коноплёва, Е.Л., Евстафьева, О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни [Текст] : учебное пособие / А.И. Шпирина, Е.Л.Коноплёва, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2005. – 482 с.

##### **Нормативные документы: Законы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон

Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

##### **Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. –заглавие с экрана;

2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 1 63 ] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика МДК 01.01 Лекарствоведение проводится в аптечных(медицинских) организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время практики**

**4.6.** Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p>ПК 1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– уметь выполнять диагностические манипуляции;</li> <li>– уметь производить забор материалов на исследование</li> </ul>	<p>Зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 1.5 Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь правильно оформлять медицинскую документацию установленного образца</li> </ul>	
<p>ПК 1.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, кислородотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход;</li> </ul>	
<p>ПК 1.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем,</li> </ul>	

ПК 1.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; – уметь обеспечить личную гигиену пациента, помощь при физиологических отправлениях пациента, питание пациента.
ПК 1.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии пациента, определять проблемы пациента, связанные с неотложными состояниями и травмами; – умение оказывать доврачебную помощь.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии (визуальный контроль)	- интерпретация результатов наблюдений - через дневники производственной практики; - через характеристики и наблюдения.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– выбор и применение методов и способов решения ситуационных задач на практических занятиях.	
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных «компьютерных программ» (ознакомление с наличием таких программ в ООМД)	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, в ходе обучения; – анализ и коррекция результатов работы.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и</p>	<p>– участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.</p>



## КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Шкала освоивания	Уровень сформированности компетенций	Показатели результатов освоения компетенций
1.	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в полном объеме элементами компетенций «знать» и «уметь», проявил всесторонне глубокие знания материала профессионального модуля и опыта практического использования знаний и умений
2.	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в полном объеме элементами компетенций «знать», «уметь», проявил полное знание материала профессионального модуля и способности к самостоятельному применению их в практической деятельности
3.	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элементами компетенций «знать», проявил знания основного материала профессионального модуля и возможности его применения в практической деятельности
4.	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружены существенные проблемы в знании основного материала профессионального модуля, допускает принципиальные ошибки при применении знаний в практической деятельности

## АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах симуляционного центра.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по учебной практике МДК 01.01 Технология оказания медицинских услуг**

- осуществить технику мытья рук на социальном и гигиеническом уровне;
- продемонстрировать технику надевания и снятия перчаток, применения маски;
- осуществить масочный режим;
- выполнить обработку слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
- выполнить обработку кожных покровов при контакте с биологическими жидкостями;
- выполнить обработку при нарушении целостности кожных покровов инфицированными изделиями медицинского назначения;
- осуществить обработку спецодежды медсестры при попадании биологической жидкости пациента;
- приготовить рабочий раствор 5% аламинола на 1,5 литра;
- приготовить рабочий раствор 3% самаровки на 2 литра;
- приготовить рабочий раствор 0,1 % хлорсепта на 5 литров;
- провести дезинфекцию поверхностей;
- провести дезинфекцию шприцев;
- провести дезинфекцию многоразового инструментария;
- провести дезинфекцию зондов;
- провести дезинфекцию термометров;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта в глаза;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта в желудок;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта на кожу;
- осуществлять утилизацию отходов;
- провести генеральную уборку процедурного кабинета;
- провести текущую уборку палат;
- осуществлять работу с нормативными документами (приказы МЗ РФ, Сан ПиН, ОСТ 42-21-2-85);
- организовать рабочее место медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести;
- оформить медицинскую документацию: журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (журнал 038/у - 02), журнал учета аварийных ситуаций и травм медицинского персонала, журнал генеральных уборок.
- Прием пациентов в стационар
- Антропометрия
- определить массу тела, роста пациента и произвести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации.
- измерить пульс на лучевой артерии, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю пульса, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю пульса.
- измерить АД, ЧДД, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю АД.
- измерить температуру тела, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации, дезинфекции и хранению термометров.
- проводить выборку назначений из «Медицинской карты стационарного больного» и оформлять «Лист врачебных назначений».

- продемонстрировать технику закапывания капель и введение мази в глаза, нос, уши пациента;
- продемонстрировать обработку слизистой полости рта, чистку зубов пациента;
- продемонстрировать подачу судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами пациента;
- продемонстрировать обработку слизистой носа и удаление выделений из ушей пациентки;
- продемонстрировать обработку слизистой глаз;
- оценить степень риска развития и осуществить меры профилактики пролежней;
- Уход за слизистыми
  - продемонстрировать технику смены нательного и постельного белья пациента;
  - продемонстрировать кормление тяжелобольного в постели;
  - продемонстрировать применение пузыря со льдом и холодного компресса;
  - продемонстрировать применение согревающего компресса;
  - продемонстрировать применение грелки;
  - осуществить кормление пациента через назогастральный зонд;
  - продемонстрировать технику проведения оксигенотерапии пациенту с помощью носового катетера;
  - продемонстрировать технику ухода за промежностью пациентки с постоянным мочевым катетером и уход за постоянным мочевым катетером;
  - продемонстрировать технику постановки газоотводной трубки пациенту;
  - продемонстрировать технику постановки сифонной клизмы;
  - осуществить помощь при рвоте;
  - осуществить технику промывания желудка;
- Подготовка к зондовым процедурам
  - обучить технике сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, ацетон, диастазу, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования;
  - ассистировать при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин;
  - ассистировать при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчин;
  - составить памятку на тему: «Правила подготовки пациента к ультразвуковым методам исследования», «Правила подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительной системы»;
    - «Правила подготовки пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительной системы».

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по учебной практике МДК 01.01 Технология оказания медицинских услуг**

- Осуществлять работу с нормативными документами (приказы МЗ РФ, СаН ПиН;
- организовать рабочее место медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести;
  - оформить медицинскую документацию: журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (журнал 038/у - 02), журнал учета аварийных ситуаций и травм медицинского персонала, журнал генеральных уборок.
  - Прием пациентов в стационар
  - Антропометрия
    - определить массу тела, роста пациента и произвести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации.

- измерить пульс на лучевой артерии, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю пульса, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю пульса.

- измерить АД, ЧДД, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю АД.

- измерить температуру тела, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации, дезинфекции и хранению термометров.

- проводить выборку назначений из «Медицинской карты стационарного больного» и оформлять «Лист врачебных назначений».

- продемонстрировать технику закапывания капель и введение мази в глаза, нос, уши пациента;

- продемонстрировать обработку слизистой полости рта, чистку зубов пациента;

- продемонстрировать подачу судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами пациента;

- продемонстрировать обработку слизистой носа и удаление выделений из ушей пациентки;

- продемонстрировать обработку слизистой глаз;

- оценить степень риска развития и осуществить меры профилактики пролежней;

- Уход за слизистыми

- продемонстрировать технику смены нательного и постельного белья пациента;

- продемонстрировать кормление тяжелобольного в постели;

- продемонстрировать применение пузыря со льдом и холодного компресса;

- продемонстрировать применение согревающего компресса;

- продемонстрировать применение грелки;

- осуществить кормление пациента через назогастральный зонд;

- продемонстрировать технику проведения оксигенотерапии пациенту с помощью носового катетера;

- продемонстрировать технику ухода за промежностью пациентки с постоянным мочевым катетером и уход за постоянным мочевым катетером;

- продемонстрировать технику постановки газоотводной трубки пациенту;

- продемонстрировать технику постановки сифонной клизмы;

- осуществить помощь при рвоте;

- осуществить технику промывания желудка;

- Подготовка к зондовым процедурам

- обучить технике сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, ацетон, диастазу, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования;

- ассистировать при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин;

- ассистировать при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчин;

- составить памятку на тему: «Правила подготовки пациента к ультразвуковым методам исследования», «Правила подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительной системы»;

«Правила подготовки пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительной системы».

– Пути введения лекарственных средств.

– Наружное применение лекарственных средств.

– Закапывание капель, закладывание мази.

– Продемонстрируйте технику сердечно-легочной реанимации одним спасателем, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

- Продемонстрируйте правила раздачи лекарственных средств энтерально, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
- Окажите первую помощь при венозном кровотечении, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
- Окажите неотложную помощь при обмороке, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий
- Продемонстрируйте технику выполнения внутривенной инъекции, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
- Продемонстрируйте технику подкожной инъекции, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
- Перечислите осложнения, которые могут возникнуть во время инъекции.
- Продемонстрируйте взятие содержимого зева, носа на исследование, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
- Продемонстрируйте закапывание капель в глаза, уши, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
- Уход за стомами.
- Уход за катетерами (назогастральный, мочевого)
- Окажите первую помощь при обструкции верхних дыхательных путей, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
- Этапы сестринского процесса
- Выявление проблем пациента
- Составление плана ухода.