

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:

На заседании методического совета
Протокол № 5 от 31.05.2021г.
Председатель З.А. Алиева
(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
Аминова Г.Г.
31.05.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОЙ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

**МДК 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОХРАНА ТРУДА МЛАДШЕЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

по основной профессиональной образовательной программе - программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная

Махачкала-2021

Программа учебной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»), квалификация - Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Целитель»
367000, РД, г. Махачкала,
ул. Салаватова, д. 53
Директор
_____ Р.Г. Калантаров
«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

ГБУ РД «ДРКБ им. Н. М. Кураева»
367027, РД, г. Махачкала
ул. А. Магомедова. 2-а
Главный врач
_____ Б.М.Махачев
«__» _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цели и задачи учебной практики

Цель: Направлена на углубление первоначального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные знания при изучении профессионального модуля ПМ.02 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса»
2. Приобрести практический опыт.
3. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
4. Подготовиться к самостоятельной трудовой деятельности.
5. Применять умения по выполнению санэпидрежима и САНПиНа.

1.2. Место учебной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является разделом ППССЗ по специальности 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» базовой подготовки для освоения вида деятельности «Решение проблем пациента путем сестринского ухода», соответствующих профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Учебная практика по профилю специальности практика ПМ.02 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса МДК 02.01 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными» проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом ПОАНО «Национальный инновационный колледж», по специальности 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», после прохождения обучающимися дисциплины «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными».

1.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики по профилю специальности:

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ

- ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 2.3. Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения.
- ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

Цели и задачи учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение мер профилактики и контроля ВБИ.
2. Дезинфекция ИМН, воздуха, поверхностей, отходов.
3. Уборка помещений ЛПУ согласно приказам по санэпидрежиму в ЛПУ.
4. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
5. Осуществление контроля качества ПСО.
6. Контроль сроков хранения стерильного материала.
7. Обеспечение безопасности пациента.
8. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту удобного положения.
9. Помощь пациенту при изменении положения тела.
10. Гигиеническое обучение и воспитание практически здоровых лиц с наличием поведенческих факторов риска и с выявленными факторами риска.
11. Гигиеническое обучение пациентов с установленным диагнозом. (санитарное просвещение, мотивация, агитация и пропаганда).
12. Составление порционного требования. Раздача пищи.
13. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания.
14. Контроль продуктовых передач, сроков хранения пищевых продуктов и санитарного состояния тумбочек и холодильников.
15. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
16. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели;
17. Кормление пациентов с ложки и поильника.
18. Оформление медицинской документации.
19. Применение универсальные и стандартные меры предосторожности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2.	Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ	Выполнение с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики. Ведение медицинской документации.
3.	Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов	Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов. Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов. Проведение дезинфекции средств перемещения. Ведение медицинской документации.
4.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. Ведение медицинской документации.
5.	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Мытье рук, использование средств защиты. Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.

		Дезинфекция ИМН Ведение медицинской документации
6.	Санитарно - просветительская работа	Ведение медицинской документации. Составление буклетов, памяток, планов
	Дифференцированный зачет	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В организации и проведении учебной практики (по профилю специальности) участвуют ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинские организации.

Для реализации программы учебной практики (по профилю специальности) в рамках ПМ.02 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса» МДК 02.01 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными»

- ПОАНО «Национальный инновационный колледж»:
 - заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение учебной практики;
 - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу учебной практики, содержание и планируемые результаты практики;
 - осуществляет руководство практикой;
 - контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
 - формирует группы для проведения практики;
 - определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
 - формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
 - разрабатывает формы отчетности по учебной практике.
 - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.
- Медицинская организация:
 - заключает договоры на организацию и проведение практики;
 - согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
 - назначает руководителей практики от аптечной медицинской организации;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
 - участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- обучающиеся:
 - выполняют задания, предусмотренные программой практики;
 - соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К производственной практики (по профилю специальности) в рамках ПМ.01 «Участие в организации

безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса» МДК 02.01 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными»:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 02.01 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными». Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Национальный инновационный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности обучающихся в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах симуляционного центра.

Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основная литература

1. Палатная медицинская сестра [Текст] : руководство по профессиональной подготовке для медсестер / И. Банникова. - М.: Современное сестринское дело, 2016. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре).
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
4. ГОСТР 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Постановление №158 от 18.0.2010 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход/учебное пособие. – Режим доступа: <https://books.google.ru/books?id=Vlw0DQAAQBAJ&printsec=copyright&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
2. ЭБС Консультант студента.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра: науч.-практ. журнал.- М.: ЗАО МЦФЭР;
2. Медицинская сестра: научно-практ. и публ. журнал.- М.: ИД Русский врач;
3. Медсестра: науч.-практ. журнал. – ИД Панорама;
4. Сестринское дело: практический журнал. – М.: ООО Современное сестринское дело.

1. Пастернак, А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия [Текст] : учебное пособие / А.В. Пастернак. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001. – 290 с.
2. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие: Пер. с англ. / под общ. ред. проф. Г.М. Перфильевой. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 409 с.
3. Ситуационное обучение в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. – 345 с.
4. Туркина, Н.В., Филенко, А.Б. Общий уход за больными [Текст] : учебное пособие / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: 2007. - 550 с.
5. Шпирина, А.И., Коноплева, Е.Л., Евстафьева, О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни [Текст] : учебное пособие / А.И. Шпирина, Е.Л. Коноплева, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2005. – 482 с.

Нормативные документы: Законы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

«Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

1. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 1 63] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время практики

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Умение: - оценить ситуацию и обеспечить инфекционную безопасность; - приготовить дезинфектанты на рабочем месте; - проводить дезинфекцию ИМН,	Дифференцированный учет производственной практике Квалификационный экзамен по модулю
	воздуха, поверхностей, отходов. -проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; - определить эффективность контроля ПСО; - обеспечить сроки хранения стерильного материала.	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Умение: - выявить группу риска среди пациентов; - обеспечить меры профилактики несчастных случаев в группе риска; - применять персоналу правильную биомеханику позвоночника при физической нагрузке; - применять безопасные меры защиты;	
ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	Умение: - составить индивидуальный план обучения; - определить содержание обучения; - организовать пациента к обучению; - применять разные формы санитарно-просветительской работы.	

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.	Умение: - проводить беседы с пациентами о рациональном питании; - осуществлять контроль продуктовых передач, сроков хранения пищевых продуктов и санитарного состояния тумбочек и холодильников.
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Умение: - использовать универсальные и стандартные меры предосторожности на рабочем месте. Соблюдать личную гигиену.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии (визуальный контроль)	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения ситуационных задач на практических занятиях.	процессе освоения образовательной программы;
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных «компьютерных программ» (ознакомление с наличием таких программ в ЛПО)	

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. –(в истории с/д)
Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности – из журналов по ТБ в процессе выполнения манипуляций

Приложение

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Шкала осваивания	Уровень сформированности компетенций	Показатели результатов освоения компетенций
1	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в полном объеме элементами компетенций «знать» и «уметь», проявил всесторонне глубокие знания материала профессионального модуля и опыта практического использования знаний и умений
2	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в полном объеме элементами компетенций «знать», «уметь», проявил полное знание материала профессионального модуля и способности к самостоятельному применению их в практической деятельности
3	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элементами компетенций «знать», проявил знания основного материала профессионального модуля и возможности его применения в практической деятельности
4	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружены существенные проблемы в знании основного материала профессионального модуля, допускает принципиальные ошибки при применении знаний в практической деятельности

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- Осуществлять работу с нормативными документами
- (приказы МЗ РФ, СанПиН;
- организовать рабочее место медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести;
- Профилактика ИСМП
- Гигиеническая дезинфекция рук.
- Требования к спец.одежде.
- Обращение с медицинскими отходами
- Дезинфекция. Виды, методы.
- Химический метод дезинфекции. Приготовление дез.растворов
- Первая помощь при попадании дез.средства на слизистые, кожу.
- Дезинфекция кушетки, манипуляционного столика, грелок, пузырей для льда.
- Характеристика СанПиН 2.1.7.2790-10, ОСТ 42-21-2-85.
- Виды уборок, правила проведения
- Дезинфекция ИМН
- Дезинфекция биологических жидкостей
- Дезинфекция сан-технического оборудования
- Дезинфекция белья
- Предстерилизационная обработка ИМН, стерилизация.
- Перемещение пациента
- Применение современных эргономических средств
- Применение средств транспортировки.

Перечень вопросов и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по учебной практике ПМ 02 МДК 02.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

- Состав аптечки первой помощи при аварийных ситуациях.
- Действия в аварийной ситуации (при попадании биологической жидкости на слизистые, кожу)
- Гигиеническая дезинфекция рук.
- Использование средств индивидуальной защиты.
- Особенности бельевого режима в стационаре.
- Универсальные меры предосторожности при контакте с чужими биологическими жидкостями.
- Этапы обработки столовой посуды.
- Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, продуктовых передач.
- Дезинфекция кушетки, манипуляционного столика, грелок, пузырей для льда.
- Методы гигиенического обучения и воспитания населения.
- Факторы, способствующие риску падения пациента.
- Факторы, неблагоприятно воздействующие на медицинский персонал.
- Основные задачи пропаганды здорового образа жизни.

- Задачи кабинета санитарного просвещения.
- Санитарно-просветительская работа в поликлинике.
- Гигиеническое обучение пациента.
- Участие медсестры в санитарно-просветительской работе.
- Средства гигиенического обучения.