

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании методического совета

Протокол № 5 от 31.05.2021г.

Председатель З.А.Алиева  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»

Аминова Г.Г.

31.05.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01. «РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПУТЕМ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА»**

**МДК.01.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»**

по основной профессиональной образовательной программе - программе  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

на базе среднего общего образования

форма обучения: очная

**Махачкала-2021**

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», квалификация - Младшая медицинская сестра по уходу за больными»,

**Организация-разработчик:** ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

ООО «Целитель»  
367000, РД, г. Махачкала,  
ул. Салаватова, д. 53  
Директор  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Калантаров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ГБУ РД «ДРКБ им. Н. М. Кураева»  
367027, РД, г. Махачкала  
ул. А. Магомедова. 2-а  
Главный врач  
\_\_\_\_\_ Б.М.Махачев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
  - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
  - 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
  - 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
  - 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- ПРИЛОЖЕНИЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Цели и задачи производственной практики**

**Цель:** Направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

**Задачи:**

- готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.
- Освоение всех видов профессиональной деятельности,
- развитие общих и профессиональных компетенций
- расширение и углубление теоретических знаний и умений.

**1.2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** производственная практика по профилю специальности является разделом ППССЗ по специальности 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» базовой подготовки для освоения вида деятельности «Решение проблем пациента путем сестринского ухода», соответствующих профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Производственная практика по профилю специальности практика ПМ.01 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» МДК.01.01 «Технология оказания медицинских услуг» проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом ПОАНО «Национальный инновационный колледж» по специальности 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» после прохождения «Технология оказания медицинских услуг».

## **1.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики по профилю специальности:**

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5 Использовать информационно коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК8 Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

ПК1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК1.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК1.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК1.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК1.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК1.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ССППЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС, обучающийся должен **иметь практический опыт:**

**Иметь практический опыт**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществление сестринского ухода;
- ведения медицинской документации.

**уметь**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

**знать**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.



	Процедурный кабинет	<p>Контроль за режимом активности пациента.  Положение пациента в постели.  Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия; уход за кожей, профилактика пролежней.  Уход за ушами, глазами, носом, волосами, ногтями.  Подача судна, мочеприемника.  Определение тяжести состояния пациента; подсчет ЧДД, пульса, измерение АД.  Уход за пациентами в различные периоды лихорадки.  Подготовка пациента к основным лабораторным и инструментальным методам исследования.  Взятие биологического материала, оформление направлений для лабораторных исследований.  Организация раздачи и подачи пищи пациенту.  Кормление тяжелобольных в постели, находящихся в бессознательном состоянии.  Составление порционного требования.  Выборка назначений из истории болезни.  ранение и раздача лекарственных средств.  Учет и хранение наркотических, сильнодействующих средств.  Обработка и хранение предметов медицинского назначения.  Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.  Мытье рук.  Рациональное использование перчаток.</p>
3.	Дифференцированный зачет	
Всего: 252 часа		

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В организации и проведении производственной практики ( по профилю специальности) участвуют ПОАНО «Национальный инновационный колледж» и медицинские организации.

Для реализации программы производственной практики ( по профилю специальности) в рамках ПМ.01 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» МДК.01.01 «Технология оказания медицинских услуг»:

- ПОАНО «Национальный инновационный колледж»:
  - заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
  - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
  - осуществляет руководство практикой;
  - контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
  - формирует группы для проведения практики;

- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;

- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- разрабатывает формы отчетности по производственной практике.

- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

- Медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;

- назначает руководителей практики от аптечной медицинской организации;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- обучающиеся:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К производственной практики ( по профилю специальности) в рамках ПМ.01 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» МДК.01.01 «Технология оказания медицинских услуг»:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;

- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК.01.01 «Технология оказания медицинских услуг»

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Национальный инновационный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности обучающихся в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) МДК.01.01 «Технология оказания медицинских услуг» проводится в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**Помещение** (процедурный кабинет, палаты 1-6) для оказания медицинской помощи гражданам:

ГБУ «Городская клиническая больница», 367010, Республика Дагестан, город Махачкала, улица Лаптиева, дом 89.

**Оснащенность:** медицинская техника, медицинское оборудование (центрифуга лабораторная), медицинские инструменты, медицинские материалы, лекарственные препараты для выполнения видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оборудование: фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинское вмешательство для выполнения видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью, аудиторные столы, аудиторные стулья, аудиторная доска, информационные стенды, наглядно-учебные пособия, муляжи, фантомы, модели, компьютер, аппаратно-программные средства.

### 4.2. Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

<b>- отчетная документация</b>			
<b>- заполняется обучающимся</b>			
	Дневник производственной практики	текстовый отчет, отражающий ежедневный объем выполненных работ	Приложение 1 Форма документа
	Отчет по производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 2 Форма документа
<b>- заполняется руководителем практики от медицинской организации</b>			
	Аттестационный лист результатов по производственной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 3 Форма документа
	Характеристика	документ, отражающий сформированность у студента практического опыта, ОК, ПК	Приложение 4 Форма документа
<b>- заполняется руководителем практики от Колледжа</b>			
	Отчет методического руководителя производственной	анализ работы студентов на производственной практике	Приложение 5 Форма документа

	практики	
--	----------	--

### 4.3 Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

1. Палатная медицинская сестра [Текст] : руководство по профессиональной подготовке для медсестер / И. Банникова. - М.:Современное сестринское дело, 2016. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре).
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
4. ГОСТР 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Постановление №158 от 18.0.2010 г.

#### 1. Ссылки на электронные источники информации:

2. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход/учебное пособие. –

Режим доступа:

<https://books.google.ru/books?id=Vlw0DQAAQBAJ&printsec=copyright&hl=ru#v=onepage&q&f=false>

3. ЭБС Консультант студента.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

#### *Дополнительные источники*

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра: науч.-практ. журнал.- М.:ЗАО МЦФЭР;
2. Медицинская сестра: научно-практ. и публ. журнал.- М.: ИД Русский врач;
3. Медсестра: науч.-практ. журнал. – ИД Панорама;
4. Сестринское дело: практический журнал. – М.: ООО Современное сестринское дело.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Контроль и руководство производственной практикой возлагается на общего руководителя (главная медсестра) и непосредственного руководителя (старшая медсестра отделения). Методическое руководство осуществляется преподавателем медицинского образовательного учреждения.

Преподаватели должны иметь высшее образование, проходить обязательную стажировку ЛПО не реже 1-го раза в 3 года.

Главные медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

### 4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время практики

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 5.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в специально оснащенный кабинет основ реаниматологии ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Форма проведения дифференцированного зачета - очная, устная, по билетам с выполнением манипуляций.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов, подтверждающих приобретение практического опыта, освоение профессиональных, формирование общих компетенций при прохождении производственной практики, заверенных в установленном порядке:

- дневник производственной практики;
- отчет по производственной практике;
- характеристику.

Целью промежуточной аттестации по итогам производственной практики является в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности контроль:

- освоения профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- приобретенного практического опыта;
- усвоение видов профессиональной деятельности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения на производственной практике позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; – уметь выполнять диагностические манипуляции; – уметь производить забор материалов на исследование	Зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.5 Оформлять медицинскую документацию	– Уметь правильно оформлять медицинскую документацию установленного образца	

<p>ПК Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>1.2 Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, кислородотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход;</li> </ul>	
<p>ПК Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>1.3 – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем,</p>	
<p>ПК Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>1.4 – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь обеспечить личную гигиену пациента, помощь при физиологических отправлениях пациента, питание пациента.</li> </ul>	
<p>ПК Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>1.6 – умение собирать и анализировать информацию о состоянии пациента, определять проблемы пациента, связанные с неотложными состояниями и травмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оказывать доврачебную помощь.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии (визуальный контроль)	– интерпретация результатов наблюдений
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– выбор и применение методов и способов решения ситуационных задач на практических занятиях.	– через дневники производственной практики; – через характеристики, наблюдения.
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных «компьютерных программ» (ознакомление с наличием таких программ в ООМД)	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– взаимодействие с обучающимися, в ходе обучения; – анализ и коррекция результатов работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	– участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.	

**КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>№</b>	<b>Шкала осваивания</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Показатели результатов освоения компетенций</b>
1.	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в полном объеме элементами компетенций «знать» и «уметь», проявил всесторонне глубокие знания материала профессионального модуля и опыта практического использования знаний и умений
2.	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в полном объеме элементами компетенций «знать», «уметь», проявил полное знание материала профессионального модуля и способности к самостоятельному применению их в практической деятельности
3.	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элементами компетенций «знать», проявил знания основного материала профессионального модуля и возможности его применения в практической деятельности
4.	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружены существенные проблемы в знании основного материала профессионального модуля, допускает принципиальные ошибки при применении знаний в практической деятельности

осуществлять повышение квалификации.		
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– поиск и использование новых технологий в медицине.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– ответственное отношения к природе, обществу и человеку.	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций; – из журналов по ТБ в процессе выполнения манипуляций	

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

**Теоретические вопросы:**

1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
2. Способы мытья рук.
3. Обработка рук, при попадании на них крови.
4. Обработка слизистых глаз, носа, рта при контакте с кровью.
5. Дезинфекция: понятие, виды, методы.
6. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
7. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
8. Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета.
9. Текущая и генеральная уборка палат.
10. Дезинфекция использованных шприцев и игл.
11. Дезинфекция суден и мочеприемников.
12. Дезинфекция грелки, пузыря со льдом.
13. Дезинфекция ванны и резиновых ковриков.
14. Дезинфекция ватных шариков и перевязочного материала.
15. Этапы предстерилизационной очистки ИМИ.
16. Контроль качества предстерилизационной очистки ИМН.
17. Стерилизация сухим горячим воздухом.
18. Стерилизация текучим паром под давлением.
19. Правила пользования стерильным биксом.
20. Меры профилактики передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
21. Философия сестринского дела. Понятие.
22. Стандарты в сестринском деле. Значение.
23. Сестринский процесс. Понятие, цели. Этапы, их взаимосвязь и содержание.
24. Лечебное питание. Понятие о диетах. Виды искусственного питания.
25. Понятие простейшей физиотерапии. Виды простейших физиотерапевтических процедур.
26. Понятие оксигенотерапии. Виды. Техника безопасности при работе с кислородом.
27. Понятие гирудотерапии. Показания, противопоказания, возможные осложнения.
28. Понятие о системе терморегуляции.
29. Лихорадка. Понятие. Классификация лихорадок.
30. Типы дыхания.
31. Понятие артериального пульса, его основные характеристики.
32. Артериальное давление. Виды, нормальные показатели.
33. Виды клизм. Механизм действия. Показания, противопоказания, возможные осложнения.
34. Катетеризация мочевого пузыря. Цели. Показания, противопоказания, возможные осложнения.



35. Понятие стомы. Виды стом. Общие принципы ухода за стомами.
36. Подготовка пациента к анализу мочи на диастазу, по Нечипоренко, на сахар.
37. Подготовка пациента к анализу кала на яйца гельминтов, простейшие, на скрытую кровь, копрологическое исследование.
38. Подготовка пациента к общему анализу мокроты, на бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза, атипичные (опухолевые) клетки.
39. Пути и способы введения лекарственных средств. Особенности, преимущества и недостатки.
40. Осложнения инъекций. Признаки. Причины.

### **Практические задания:**

1. Продемонстрировать укладку бикса перед стерилизацией.
2. Провести обработку волосистой части головы при педикулезе.
3. Придайте пациенту положение Фаулера в постели.
4. Придайте пациенту положение Симса в постели.
5. Придайте пациенту в постели положение на боку.
6. Осуществить измерение окружности грудной клетки пациента.
7. Осуществить туалет наружных половых органов женщины.
8. Осуществить влажное обтирание тяжелобольного в постели.
9. Смените постельное белье пациенту продольным способом.
10. Смените постельное белье тяжелобольному поперечным способом.
11. Смените нательное белье тяжелобольному.
12. Осуществите уход за ушами.
13. Осуществите уход за глазами.
14. Осуществите уход за носом.
15. Осуществите уход за полостью рта больному в сознании.
16. Осуществите уход за полостью рта тяжелобольному в бессознательном состоянии.
17. Осуществите смену подгузника тяжелобольному.
18. Осуществить измерение массы тела пациента.
19. Осуществить измерение роста пациента.
20. Осуществить измерение окружности головы.
21. Осуществить кормление тяжелобольного в постели из ложки и поильника.
22. Осуществить подачу пузыря со льдом.
23. Осуществить постановку горчичников на грудную клетку.
24. Осуществить постановку холодного компресса.
25. Осуществить постановку медицинских банок на грудную клетку.
26. Подготовить необходимое оборудование для проведения оксигенотерапии через носовой катетер.
27. Осуществить подсчет ЧДД и обеспечить регистрацию результата подсчета ЧДД в медицинской документации.
28. Провести исследование пульса и обеспечить регистрацию результата в медицинской документации.
29. Провести измерение АД и обеспечить запись результатов АД.
30. Произвести промывание желудка толстым желудочным зондом.

31. Продемонстрируйте постановку внутримышечной инъекции.
32. Осуществить постановку послабляющей масляной клизмы.
33. Осуществить постановку газоотводной трубки.
34. Провести катетеризацию мочевого пузыря.
35. Осуществить смену калоприемника.
36. Закапать капли в глаза, ухо.
37. Продемонстрировать постановку подкожной инъекции.
38. Продемонстрировать правила пользования карманным ингалятором.
39. Осуществить набор лекарственного средства из ампулы.
40. Продемонстрировать разведение антибиотика.