

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято:  
На заседании методического совета  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «НИК»  
\_\_\_\_\_ Г.Г.Аминова

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине  
(профессиональному модулю)**

**ЕН.03 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
на базе среднего общего образования  
форма обучения: очная

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной **ЕН.03 «Экономика организации»**, оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

Таблица №1

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Организация в условиях рынка</b>	ОК 4 - 5	Тест, сообщение
2	<b>Материально-техническая база организации</b>	ОК 4 - 5	Устный опрос, сообщение
3	<b>Кадры организации и оплата труда.</b>	ОК 4 - 5	Контрольная работа, сообщение
4	<b>Основные технико-экономические показатели деятельности организаций.</b>	ОК 4 - 5	Тест, доклад, сообщение
5	<b>Маркетинговая деятельность организации</b>	ОК 4 - 5	Устный опрос, доклад, сообщение
6	<b>Планирование и прогнозирование деятельности организации.</b>	ОК 4 - 5	Устный опрос, доклад, сообщение

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений	Комплект

		применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	контрольных заданий по вариантам
2	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень вопросов
3	Сообщение	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

#### **Текущий контроль Вопросы для устного опроса**

Состав и структура персонала организации. Понятие профессии, специальности и квалификации. Показатели движения персонала.

Расчет фонда рабочего времени. Организация и нормирование труда. Методы изучения рабочего времени.

Показатели производительности труда (выработка, трудоемкость).  
Виды, методы определения.

Факторы роста производительности труда и снижения трудоемкости.

Мотивация труда. Пирамида потребностей по А.Маслоу.

Основные формы мотивации работников организации.

Системы, формы и принципы оплаты труда.

Тарифная система и ее роль в оплате труда. Расчет оплаты труда по повременной системе.

Виды сдельной формы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.

Бестарифная система и ее роль в оплате труда. Элементы и системы премирования.

Издержки производства и обращения. Понятие, сущность и классификация. Смета затрат на производство.

Понятие себестоимости продукции, ее виды. Состав Производственных (цеховых, общехозяйственных) и внепроизводственных расходов. Значение себестоимости, пути оптимизации.

Калькуляция себестоимости, ее виды, статьи калькуляции.

Методы калькулирования.

Ценообразование. Функции и виды цен, классификация.

Структура формирования цены.

Методы и принципы ценообразования. Ценовая политика предприятия и ценовые стратегии.

Прибыль предприятия, ее сущность, виды и функции.

Распределение и использование прибыли. Значение прибыли на предприятии и пути ее повышения.

Рентабельность, ее виды и основные показатели. Методика расчета уровня рентабельности.

Качество и конкурентоспособность продукции. Показатели качества. Государственная система стандартизации.

Планирование в организации. Виды, принципы и методы планирования. Бизнес-план, сущность, значение и состав.

Финансы предприятия, сущность, функции и основные принципы их организации. Финансовые ресурсы предприятия, их источники.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Примеры контрольных заданий:**

1. Что такое организация? Назовите общие черты организаций. Какие задачи решает организация?
2. В чем состоит основная экономическая проблема

3. ? Назовите основные экономические ресурсы и доходы собственников ресурсов.
4. Назовите формы и виды предпринимательской деятельности.
5. Назовите основные функции и личные качества предпринимателя. Какие функции выполняет малый бизнес в экономике страны?
6. Назовите методы воздействия государства на хозяйственную деятельность предприятия. Какие документы составляют хозяйственное законодательство РФ?

**Пример задачи:**

Стоимость основных фондов на начало года – 8 470 тыс. руб. Стоимость основных фондов, поступивших за год – 3 090 руб. Стоимость выбывших за год основных фондов – 2 050 тыс. руб. Стоимость основных фондов на конец года \_\_\_\_\_? Среднегодовая стоимость основных фондов \_\_\_\_\_? Сумма прибыли за отчётный год составила – 372 тыс. руб. Количество среднегодовых работников – 366 человек.

Сумма выручки – 15 840

тыс. руб. Определить:

1. Стоимость основных фондов на конец года.
2. Среднегодовую стоимость основных фондов.
3. Обобщающие показатели эффективного использования основных фондов: – фондообеспеченность, – фондоёмкость, – фондорентабельность  
– фондовооружённость.

**Пример теста для промежуточного контроля:**

1. Содержание основной экономической проблемы заключается в:
  - а) отсутствии экономической свободы производителей
  - б) удовлетворении растущих потребностей общества при ограниченности ресурсов
2. Выбрать виды производственных ресурсов:
  - а) природные и трудовые
  - б) природные, трудовые, материальные и финансовые
  - в) средства и предметы труда
3. На каком уровне осуществляется непосредственное решение основной экономической проблемы посредством создания товаров и услуг:
  - а) на микроуровне
  - б) на макроуровне

## Вопросы на дифференцированный зачет

Структура национальной экономики. Сферы, секторы и отрасли.  
Понятие межотраслевого комплекса.

Понятие и классификация предприятий. Цель деятельности

Жизненный цикл организации Предпринимательская деятельность,  
виды, формы. Функции и личные качества предпринимателя.

Малый бизнес современной экономике.

Организационно-правовые формы предприятий (организаций).

Формы объединений предприятий, их цели.

Понятие производства. Основные типы, современные формы  
организации производства.

Производственный процесс, содержание, типы, принципы  
организации

Производственная структура предприятия. Структурные

Подразделения предприятия и их виды (цех, производственный  
участок, рабочее место).

Организационная структура предприятия

Механистические понятия, назначение и состав (классификация)  
основных фондов предприятия. Видовая и возрастная структур  
ОПФ.

Понятие износа основных фондов и его виды. Учет и оценка  
основных фондов.

Амортизация основных фондов, способы ее начисления.

Воспроизводство ОПФ, виды и показатели.

Техническое обслуживание оборудования.

Показатели использования основных производственных фондов.

Направления улучшения использования ОПФ.

Производственная мощность предприятия, ее виды, показатели  
использования.

Оборотные фонды предприятия, их состав и структура.

Понятие оборотных средств, источники их формирования,  
нормирование.

Виды запасов.

Показатели использования оборотных средств на предприятии и  
пути ускорения их оборачиваемости.

Аренда, лизинг, франчайзинг. Сущность, формы, виды,

Значение в рыночной экономике. Амортизация нематериальных  
активов.

Логистика, понятие, задачи, виды. Производственная логистика.

#### **4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

##### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

«5» баллов ставиться, если обучающийся: Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«4» балла ставиться, если обучающийся: Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«3» балла ставиться, если обучающийся: Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно. Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«2» балла ставиться, если обучающийся: Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

«**незачтено**» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины. Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

##### **Критерии оценки контрольной работы:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
  - оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

##### **Критерии оценки тестирования:**

Оценка- «**зачет**» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка-«**незачет**» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна



**Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные

		ошибки при применении теоретических знания, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	---

## **5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организации» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (индивидуального опроса, фронтальный, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий решения ситуационных и разноуровневых задач; тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах тестовых аттестаций и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**устный опрос** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

**тест** – проводится на заключительном занятии по определенной теме или разделу, как аттестационный. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по пройденному разделу или теме. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время – 45 мин.

**Контрольная работа**- выполняется письменно, по завершению усвоения темы для выяснения уровня усвоения данной темы по следующим позициям: умение систематизировать знания; точное, осмысленное воспроизведение изученных сведений; понимание сущности процессов; воспроизведение требуемой информации в полном объеме. Количество

вопросов в каждом варианте - 3 задания (теоретический и практический)  
Отведенное время – 45 мин.

**зачет**– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.