

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Аминова  
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации обучающихся по учебной  
дисциплине**

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело  
на базе среднего общего образования  
форма обучения: очная, очно-заочная

**Махачкала-2022**

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и оценивание уровня освоения компетенций и умений.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

Таблица № 2

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
2	<b>Долгота и краткость слога. Ударение</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
3	<b>Глагол. Рецептурные формулировки.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
4	<b>Существительные 1 склонения.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
5	<b>Рецептура. Латинская часть рецепта.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
6	<b>Существительные 2 склонения.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
7	<b>Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного

			контроля. тесты
8	<b>Прилагательные 1 группы.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
9	<b>Существительные 3 склонения.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
10	<b>Прилагательные 2 группы.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
11	<b>Существительные 4 и 5 склонения.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
12	<b>Названия химических элементов, оксидов, кислот</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
13	<b>Названия солей. Греческие числительные приставки.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
14	<b>Состав слова. Латинские и греческие приставки.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
15	<b>Терминоэлементы и греческие корни.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
16	<b>Анатомические греко-латинские дублеты</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
17	<b>Названия патологических процессов.</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного

			контроля. тесты
18	<b>Названия методов обследования и лечения</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
19	<b>Специальные медицинские выражения</b>	ОК-1,2, ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица № 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### **3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

#### **Перечень вопросов для устного опроса.**

Перечень теоретических вопросов

1. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков.
2. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.
3. Грамматические категории имени существительного : род, число, падеж.
4. Падежные окончания именительного и родительного падежа существительных пяти склонений.
5. Имя прилагательное. Характерные признаки прилагательных 1-ой группы. Родовые окончания прилагательных 1-й группы.
6. Словарная форма прилагательных. Родовые окончания прилагательных 2-ой группы.
7. Алгоритм согласования прилагательных с существительными.
8. Правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.
9. Грамматические категории глагола, словарная форма, основа глагола.
10. Четыре спряжения глаголов.
11. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
12. Основные рецептурные формулировки с глаголом *fiat/fiant*.
13. Рецепт. Структура рецепта. Грамматическая структура латинской части рецепта.
14. Предлоги, употребляемые в рецептах, основные выражения с предлогами.
15. Основные рецептурные сокращения.
16. Алгоритм образования рецептурной строки при выписывании различных лекарственных форм.
17. Названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей.
18. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике

лекарственного средства.

19. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.
20. Структура медицинских терминов. Способы словообразования префиксация, суффиксация.
21. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.
22. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы.
23. Основные греческие корни и ТЭ.
24. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
25. Греческие суффиксы существительных -ота-, -itis-, -ias-, ^sis-, -ismus- в клинической терминологии.
26. Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и частей тела.
27. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.
28. Наиболее распространенные латинские пословицы, изречения, афоризмы, медицинские выражения.
29. Глоссарий в количестве 500 лексических единиц.

### **Перечень практических вопросов для письменного опроса.**

1. 1. Умение безошибочно читать и писать по-латински медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.
2. Употребление глаголов сослагательного направления в рецептуре.
3. Склонение существительных разных склонений по падежам.
4. Согласование существительных с прилагательными 1 и 2 группы.
5. Перевод с русского языка на латинский и наоборот словосочетаний с согласованным и несогласованным определением.
6. Грамотное оформление латинской части рецепта при выписывании различных лекарственных форм.

7. Перевод с русского языка на латинский и наоборот названий лекарственных средств, используя частотные отрезки.
8. Умение образовывать названия оксидов, кислот и солей, употребление их в рецептуре.
9. Употребление основных рецептурных сокращений при оформлении рецепта.
10. Анализ конструирования клинического термина с использованием приставок, терминологических элементов и суффиксов.

**Банк тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля .  
Внимательно прочитайте вопрос.**

**На бланке для ответов запишите цифру и букву правильного ответа.**

1. Определите слова, в которых "c" читается как русское "ц":  
А) -costa Б) -acidum В) –cutis
2. Определите слова, в которых "s" читается как русское "з":  
А) -incisura Б) -fossa В) -sulfur Г) –dosis
3. Определите слова, в которых сочетание "ngu" читается как "нгв":  
А) -unguentum Б) -angulus  
В) –unguis
4. Определите слова, в которых слог "ti" читается как "ци":  
А) -mixtio Б) -solutio В) –injectio
5. В слове " protozoa " буква "z" читается как русский звук:  
А) -"с" Б) -"з" В)-"ц"
6. В слове " ephedrinum " сочетание " ph" читается как русский звук:  
А) - "п" Б) - " ф "  
В) - " пх "
7. Определите существительные 2 склонения :  
А) -corpus ,oris,n Б) -sulcus , i , m В) -cavum , i , n



8. Определите существительные 4 склонения:

- A) -capitulum, i, n
- Б) -manus, us, f
- В) -cornu, us, n

9. Определите существительные, стоящие в gen. sing.:

- A) -nervus
- Б) -musculi В) -aperturae

10. Определите существительные, стоящие в gen. plur.:

- A) -herbarum Б) -seminum В) -apertura

11. Найдите термин, который переводится как "возьмите":

- A) -date
- Б) -recipite В) -recipe

12. Определите правильно согласованный термин "широкая мышца":

- A) -musculus latus Б) -musculus lata В) -musculi lati

13. Определите правильно согласованный термин "желтые связки":

- A) -ligamentum flavum Б) -ligamenta flava
- В) -ligamenti flavi

14. Определите правильно согласованный термин "чистый кристалл":

- A) -crystallus purus Б) -crystallus pura В) -crystalli puri

15. Определите существительные, обозначающие названия заболеваний воспалительного характера:

- A) -sarcoma, atis, n Б) -laryngitis, idis, f В) -arthrosis, is, f

16. Определите существительные, обозначающие названия заболеваний опухолевого характера:

- A) -neurosis, is, f
- Б) -adenoma, atis, n В) -fibroma, atis, n

17. Найдите термин со значением "боль":

- A) -cardialgia
- Б) -cytoscopia В) –enteroptosis

18. В каких терминах содержится понятие " отрицание , отсутствие":

- A) –apное
- Б) -dysпное
- В) –anhydricus

19. Найдите термин со значением "болезнь,заболевание":

- A) -cystalgia
- Б) -cardiopatia В) –nteroptosis

20. Подберите недостающую часть термина .....logia -наука, изучающая явления старения организма:

- A) -geront-
- Б) -enter-
- В) –spondyl

21. Подберите недостающую часть термина .....cardium -внутренняя оболочка сердца:

- A) -epi-
- Б) -endo-
- В) -peri-

22. Подберите недостающую часть термина .....logia -наука о крови:

- A) -phato-Б) -haemat-В) -histo-

23. 5 часть рецепта включает в себя:

- A) -фамилия, инициалы врача
- Б) -возраст
- В) -фамилия, инициалы больного

24. 6 часть рецепта начинается со слов:

A) -misce

Б) -da tales doses

В) -recipe

25. Какой из ниже приведенных рецептов выписан верно:

A) -rp: infusum salviae tinctura calendulae m.d.s. для полоскания

Б) -rp: infusum salviae 15 ml tinctura calendulae 20 ml m.d.s. для полоскания В) -rp: infusi salviae 15 ml tincturae calendulae 20 ml m.d.s. для полоскания

26. Как верно сократить для написания в рецепте слово solutio :

A) -s. Б) -sol. В) -sl.

27. Как верно сократить для написания в рецепте слово unguentum:

A) -ung. Б) -un. В) -ungu.

28. Как верно сократить для написания в рецепте слово pulvis:

A) -pulv. Б) -pul. В) -p.

29. Согласуйте существительное ductus,i,m с прилагательным venosus,a,um в nom. sing.:

A) -ductus venosus Б) -ductus venosum В) -ducti venosi

30. Согласуйте существительное tinctura,ae,f с прилагательным simplex,icis в nom. sing.:

A) -tinctura simplicis Б) -tincturae simplicis В) -tinctura simplex

31. К какому склонению относится существительное spiritus, us,m :

A) -2 склонение Б) -4 склонение В) -3 склонение

32. К какому склонению относится существительное *tinctura,ae,f*:

А) -5 склонение Б) -2 склонение В) -1 склонение

33. Определите падеж: *musculi interni*:

А) -nom. sing Б) -gen. sing В) -gen . plur

34. Определите спряжение глагола: *finio, ire*:

А) -2 спряжение Б) -3 спряжение В) -4 спряжение

35. 7 часть рецепта включает в себя:

А) -пропись лекарственного вещества

Б) -название лекарственной формы и другие указания фармацевту В) -способ применения лекарства

36. Подберите недостающую часть термина -...uria -прекращение мочевыделения:

А) -an-

Б) -poly-В) -hema –

37. Перевести рецепт: возьми: настоя листьев сенны 10,0 -150 мл выдай, обозначь. А) -  
recipe: *infusum folii sennae 10,0 - 150 ml. da. signa.* Б) -recipe: *infusi folii sennae 10,0 -  
150 ml. da. signa.*

В) -recipe: *infusi foliorum sennae 10,0 - 150 ml. da. signa.*

38. перевести рецепт: возьми: таблетки бромкамфоры 0,25 числом 10 выдай, обозначь,  
по 1 таблетке 2 разавдень

А) -gr: *tabulettas bromcamphorae 0,25 numero 10 d.s.* по 1 таблетке 2 разавдень

Б) -gr: *tabulettae bromcamphorae 0,25 numero 10 d.s.* по 1 таблетке 2 разавдень

В) -gr: *tabulettarum bromcamphorae 0,25 d.t.d. n 10 d.s.* по 1 таблетке 2 разавдень

39. Поставить существительное tinctura,ae,f в gen. plur:

- A) -tincturarum Б) -tincturae
- В) -tinctura

40. Поставить существительное infusum,i,n в gen.sing:

- A) -infusi
- Б) infusorum В) -infusa

41. Поставить существительное extractum,i,n в gen.sing:

- A) -extracta
- Б) -extractorum В) -extracti

42. Какие из перечисленных ниже прилагательных относятся к 1 группе:

- A) -acer,acris Б) -purus,a,um В) -vertebralis,e

43. Найдите ошибочно составленное рецептурное выражение:

- A) -misce ut fiat suppositorium
- Б) -datur talis doses
- В) -misce ut fiatur pasta

44. Определите род существительного : bronchus,i

- A) -femininum Б) -neutrum
- В) -masculinum

45. Определите род существительного : ductus,us

- A) -femininum Б) -neutrum
- В) -masculinum

46. Ударение в латинском языке обычно ставится:

- А) -на первый слог с начала слова
- Б) -на последний слог
- В) -на второй от конца слог

47. Найдите перевод термина, nephropatia - нефропатия:

- А) -воспаление почки
- Б) -заболевание почки
- В) -исследование почки

48. Какое значение имеет словообразовательный элемент: - therapia:

- А) -боль в области органа
- Б) -метод лечения
- В) -исследование

49. В слове " tachycardia " сочетание " ch" читается как русский звук:

- А) - " ф" Б) - " х"
- В) - "кх"

50. Определите спряжение глагола: праераго, аге:

- А)-1 спряжение
- Б) -2 спряжение В) -3 спряжение

### **Тестовые задания для промежуточного контроля.**

Банк тестовых заданий

1. Найдите слова со значением «инструментальный осмотр»:

- а) otorrhagia
- б) angiogramma в) rhinoscopia
- г) encephalopathia

2. В каком термине содержится понятие «понижение содержания»:

- а) hyperplasia б) haematoma в) bronchitis
- г) hypoglycaemia

3. Определите термин, обозначающий название заболевания «воспалительного характера»:
- а) bronchitis б) haematuria в) hyperaemia г) myoma
4. Найдите термин со значением «боль»:
- а) cystoscopy б) enteroptosis в) cardialgia
- г) nephrostomia
5. Допишите недостающую часть термина ... systolia –нарушение ритма сердечных сокращений.
- а) extra б) dys в) an  
г) anti
6. Найдите термин со значением «обильное выделение мочи» а) anuria
- б) polyuria  
в) haematuria г) oligoria
7. Подберите недостающую часть термина ....logia – наука о крови:
- а) ophthalm б) haemat  
в) histo  
г) dermat
8. В каком термине содержится понятие «расстройство»:
- а) antidotum б) hypotonia в) dysenteria г) gastrotomia
9. Подберите недостающую часть термина ... cardium – внутренняя оболочка сердца.
- а) peri б) epi  
в) para г) endo
10. Найдите термин, обозначающий «охлаждение»:
- а) hypothermia б) transplantatio в) hyperthermia г) anaemia
11. Найдите термин «короткопалость»:
- а) hypertonia
- б) brachydactylia в) cystoscopy  
г) anaemia

12. Найдите правильно согласованный термин:
- а) musculus rectus б) musculus recta в) musculus rectum г) musculus recti
13. Дайте перевод термина «tachycardia»:
- а) нарушение ритма
  - б) замедление сердцебиения
  - в) неритмичность
  - г) учащенное сердцебиение
14. Найдите термин, обозначающий «повышение тонуса»:
- а) atonia
  - б) dystonia
  - в) hypertonia г) hypotonia
15. Определите термин, обозначающий название заболевания опухолевого характера:
- а) gastritis
  - б) bronchostenosis в) hypotonia
  - г) osteoma
16. Найдите слово со значением «рентгенологическое исследование вен»:
- а) phlebotomia б) phlebographia в) phlebectomy г) phlebotomia
17. В каком термине содержится понятие «измеряю»:
- а) craniometria
  - б) hypothermia
  - в) hydrotherapia г) bronchostenosis
18. 7-ая часть рецепта включает в себя: а) различные указания фармацевту б) способ применения лекарства в) пропись лекарственного вещества г) фамилия, имя, отчество врача
19. Найдите термин со значением «болезнь, заболевание»:
- а) enteroptosis б) cardiopathia в) cystalgia
  - г) nephritis
20. Найдите недостающую часть термина гипер – разрастание органа за счет чрезмерного питания:
- а) ... trophia б) ... thermia в) ... tomia
  - г) ... aemia



21. В каком термине содержится понятие – «снижение артериального давления»:
- а) dystonia б) atonia
  - в) hypertonia г) hypotonia
22. Найдите правильный перевод термина –«gastroscopia»:
- а) рассечение желудка б) удаление желудка в) наложение свища
  - г) осмотр желудка
23. Определите правильно согласованный термин:
- а) codeinum purum б) codeinum pura в) codeinum purus г) codeinum puros
24. Дайте перевод термина «anthrop»:
- а) человек б) тело в) грудь г) голова
25. Найдите термин – «околосердечная сумка»:
- а) endocardium б) epicardium в) myocardium г) pericardium
26. Подберите недостающую часть термина ... logia – наука, изучающая женские заболевания
- а) geront - б) гупес – в) spondyl – г) myo -
27. Найдите термин – «повышенное содержание сахара в крови»:
- а) glycaemia б) hydraemia
  - в) hyperglycaemia г) hypoglycaemia
28. Найдите перевод термина – «nephropathia» - а) воспаление почки б) заболевание почки в) опущение почки г) боль в почке
29. Подберите недостающую часть термина «сужение бронхов» - ... stenosis.
- а) gastro –
  - б) broncho – в) nephro –
  - г) cardio -
30. Добавьте недостающую часть термина «боязнь воды» - ... phobia:
- а) hydro – б) photo – в) mono-
  - г) cancer -
31. Найдите перевод термина «опухоль почки»:
- а) nephroma б) neuralgia
  - в) osteochondrosis г) neuroma

32. Найдите перевод термина «сerphalgia»:
- а) осмотр желудка
  - б) удаление органа
  - в) головная боль
  - г) повышенный тонус
33. Как называется наружный слой сердца:
- а) pericardium б) endocardium в) epicardium г) myocardium
34. Определите термин со значением «рентгенологическое исследование»
- а) mastopathia
  - б) gastrotomia
  - в) spondylographia г) angiogramma
35. Определите правильно согласованный термин:
- а) tinctura amara
  - б) tinctura amarae в) tincturam amaras г) tincturae amara
36. Как верно сократить для написания в рецепте слово «pulvis»:
- а) pul. б) pulv. в) p.
  - г) pulver.
37. Найдите «наружный слой зародыша»
- а) ectoderma
  - б) mesoderma
  - в) endoderma
38. Подберите недостающую часть термина - ... uria – прекращение мочевыделения:
- а) an –
  - б) poly –
  - в) haemat – г) oligo -
39. Определите слова, в которых слог «ti» читается как «ци»:
- а) solution б) mixtio в) ostium г) tinctura
40. Определите существительные, обозначающие названия заболеваний не воспалительного характера:
- а) pleuritis
  - б) dermatosis в) fibroma
  - г) gastritis

41. 8-ая часть рецепта начинается со слов:
- а) Signa:
  - б) Resipe:
  - в) Misce:
  - г) Da:
42. Найдите термин, который переводится как «выдай»:
- а) Date
  - б) Da
  - в) Recipe
  - г) Deture
43. Найдите перевод термина «nerhrostomia»
- а) удаление почки
  - б) наложение почечного свища
  - в) расширение почки
  - г) разрез почки
44. Ударение в латинском языке чаще всего ставится:
- а) на первый слог
  - б) на последний слог
  - в) на второй от конца слова
45. Подберите недостающую часть термина – oxugeno... - лечение кислородом а) – pathia б) – therapia в) – algia
- г) - logia
46. Определите термин «надчревьё»:
- а) epigastrium
  - б) mesogastrium в) hypogastrium
47. Найдите правильно согласованный термин:
- а) ductus venosus б) ductus venosum в) ductus venosa
  - г) ductus venosi
48. В термине «tachycardia» сочетание «ch» читается как русский звук:
- а) «ф» б) «кх» в) «х» г) «ч»
49. Найдите термин «расстройство тонуса»:

- a) hypotonia б) dystonia
- в) hypertonia г) atonia

50. Как верно сократить слово «tablettas»:

- a) tb.
- б) tab. в) tabul.
- г) tablet.

51. Какое значение имеет словообразовательный элемент «therapia» -

- a) исследование
- б) метод лечения
- в) боль в области органа г) манипуляция

52. 6 часть рецепта начинается со слов:

- a) Recipe:
- б) Da tales doses в) Misce
- г) Signa

53. Как называется наука, изучающая здоровый образ жизни:

- a) pharmacologia б) ecologia в) valeologia
- г) gerontologia

54. Определите слова, обозначающие названия заболеваний опухолевого характера:

- a) adenoma
- б) gastrotomia в) laryngitis
- г) bronchoscopia

55. Как переводится термин «atonia» -

- a) расстройство тонуса
- б) отсутствие тонуса
- в) повышение тонуса
- г) понижение тонуса

56. Найдите термин «отсутствие потоотделения»:

- a) anhidrosis
- б) osteochondrosis в) mycosis
- г) hydrophobia

57. Определите слова, обозначающие заболевания воспалительного характера:

- a) sarcoma б) fibroma в) bronchitis г) arthrosis
58. Найдите перевод термина «bradycardia» -  
а) замедление сердцебиения  
б) нарушение ритма  
в) неритмичность  
г) учащенное сердцебиение
59. Найдите ошибочно составленное рецептурное выражение:  
а) Misce, ut fiat pasta б) Misce, fiat pasta в) Misce, fiat pasta  
г) Miscere
60. Найдите анатомический термин «брюшина»:  
а) peritoneum б) pancreas  
в) caecum  
г) intestinum
61. Найдите перевод термина «воспаление головного мозга»:  
а) bronchitis  
б) encephalitis в) enterocolitis г) gastritis
62. Найдите термин «подреберный» -  
а) infrascapularis б) infracostalis  
в) infraclavicularis г) sublingualis
63. Вспомните раздел медицины, изучающий заболевания желудочно-кишечного тракта:  
а) haematologia  
б) pathologia  
в) gastroenterologia г) physiologia
64. Переведите пословицу «Noli nocere»:  
а) Не навреди  
б) Не делай наспех  
в) Пришел, увидел, победил  
г) Через тернии к звездам
65. Укажите термин, указывающий на доброкачественную опухоль из мышечных волокон:  
а) миома б) osteoma в) lipoma  
г) adenoma

66. Добавьте в термин недостающий элемент «острая инфекционная болезнь кишечника» - dys...:
- а) ... knesia
  - б) ... enteria
  - в) ... trophia
  - г) ... рное
67. Переведите термин «скудное, малое выделение мочи»
- а) oligouria
  - б) urologia
  - в) urinotheparia г) urologus
68. В слове «Ephedrinum» диграф «ph» читается как русский звук:
- а) «п» б) «ф» в) «пх» г) «х»
69. Найдите термин «pandemia» -
- а) обширный паралич
  - б) широкомасштабная эпидемия
  - в) повальная болезнь
  - г) инфекционная болезнь
70. В каком термине содержится «увеличение печени» -
- а) hepatomegalia
  - б) hypertonia
  - в) superficialis
  - г) epidermis
71. Как верно сократить для написания в рецепте слово «ampullis»:
- а) amp.
  - б) ampul.
  - в) ampull.
  - г) am.
72. Переведите термин «dysfunctio» -
- а) повышение функции
  - б) понижение функции
  - в) нарушение функции
  - г) отсутствие функции
73. Определите правильно согласованный термин «сложный вирус»:
- а) Virus compositus
  - б) Viri compositi

- в) Virus compositum
- г) Virus composita

74. Как верно в рецепте сократить слово «solutio»:

- а) solute.
- б) sol.
  
- в) S.
- г) solu.

75. Определите термин «недостаточное количество эритроцитов в крови»:

- а) erythrocytopenia
- б) haemolysis
  
- в) erythrocytosis
- г) erythrodermia

76. Найдите лекарственное растение «ландыш» - :

- а) Valeriana, ae, f
- б) Belladonna, ae, f
- в) Convallaria, ae, f
- г) Urtica, ae, f

77. Определите слова, в которых «с» читается как «к»:

- а) corpus
- б) cito
- в) cystis
- г) centrum

78. Переведите термин «mastopathia» -

- а) рентген молочной железы
- б) заболевание молочной железы
- в) воспаление молочной железы
- г) опухоль молочной железы

79. Как называется наука, изучающая болезни зубов

- а) stomatologia
  
- б) gerontologia
- в) oncologia
  
- г) ophthalmologia

80. Переведите термин «hydrotherapy» -

- а) охлаждение
- б) физиолечение

- в) боязнь воды
- г) водолечение

81. Найдите термин «малокровие»:

- а) hyperaemia
- б) anaemia
  
- в) hydraemia
  
- г) hypoglycaemia

82. Найдите термин «белок в моче»:

- а) proteinuria
- б) haematuria
- в) uraemia
- г) cholaemia

83. Определите слова, в которых «S» читается как русская «З»:

- а) sanus
- б) capsula
- в) scapula
- г) dosis

84. Определите слова, в которых латинская буква «с» читается как русская буква «ц»:

- а) costa б) cortex в) cito
- г) cardio

85. Найдите термин, который переводится как «Обозначь»:

- а) Misce
  
- б) Signa:
  
- в) Da
  
- г) Recipe

86. Определите термин «оперативное удаление червеобразного отростка»:

- а) appendectomia б) gastromia
  
- в) enterostomia г) pancreatitis

87. Переведите термин «osteomalacia»:

- а) воспаление костного мозга
- б) размягчение костей
- в) хроническое заболевание костей



г) боль в области органа

88. Найдите термин «простая настойка»:

- а) tinctura simplex
- б) tinctura mara
- в) tinctura pura
- г) tinctura aetherea

89. Найдите термин, который переводится как «Возьми»:

- а) Recipe:
- б) Solve.
- в) Da.
- г) Sterilisa

90. Определите правильно согласованный термин «желатиновая капсула»:

- а) capsula gelatinosi
- б) capsula gelatinosa в) capsula gelatinosam г) capsula gelatinosae

91. Найдите термин «уровень сахара в крови» -

- а) glycaemia
- б) hypoglycaemia в) hyperglycaemia г) haemostasis

92. Найдите термин «воспаление яичников» -

- а) endometrium б) oophoritis
- в) oophorectomia
- г) oophorhysterectomy

93. Как называется средний слой зародыша?

- а) endoderma б) ectoderma в) mesoderma

94. Определите термин, обозначающий название заболевания воспалительного характера:

- а) salpingitis
- б) gastrectomia в) hypotomia
- г) adenoma

95. Найдите термин со значением «инструментальный осмотр»:

- а) haemorrhagia б) stethoscopia в) nephrectomia г) apathia

96. Переведите термин «sublingualis»:

- а) подъязычный
- б) подкожный
- в) подлопаточный г) подключичный

97. Определите термин «воспаление слепой кишки»

- а) typhlostenosis
- б) typhlitis
- в) typhlectasia
- г) typhlorrhaphia

98. Найдите термин «воспаление пупка»:

- а) omphalotomia
- б) omphalorrhaphia в) omphalitis
- г) omphalorrhagia

99. Определите термин «межреберный»:

- а) interoreceptor
- б) intercostalis
- в) internationalis
- г) internus

100. Найдите термин «внутривенный»:

- а) intramuscularis
- б) intravenosus
- в) intravascularis
- г) intracranialis

101. Найдите термин «патологическое увеличение языка»:

- а) macroscopia
- б) macroglossia
- в) macrocephalia
- г) macrocheilia

102. Как называется наука, изучающая микробы:

- а) microtomus
- б) microbiologia
- в) microcephalia

г) microblepharonum

103. «Пониженное питание» – это:

а) atrophia

б) hypertrophia

в) dystrophia

г) hypotrophia

104. «Нарушение образования» – это:

а) aplasia

б) dysplasia

в) hypoplasia

г) hyperplasia

105. «Удаление селезенки» – это:

а) splenectomy

б) appendectomy

в) spondylectomy

г) tonsillectomy

106. Определите термин «надпочечный»:

а) superinfectio

б) suprarenalis

в) superficialis

г) suprasternalis

107. Найдите термин «измерение давления»:

а) craniometria

б) tonometria

в) endometrium

г) dynamometria

108. Найдите термин «наличие микроорганизмов в моче»:

а) bacteriuria

б) polyuria

в) oligouria

г) haematuria

109. «Ритмическое сокращение сердца» – это:

- a) cardiopathia б) extrasystolia в) systole
- г) diastole
110. Найдите перевод термина «diagnosis»: а) распознавание  
б) прогноз  
в) предвидение  
г) основание
111. «Craniotomia» - это:
- а) вскрытие черепа
- б) измерение черепа
- в) осмотр черепа
- г) снимок черепа
112. «Поджелудочная железа» - это:
- а) gaster
- б) oesophagus
- в) pancreas
- г) peritoneum
113. «Учащенное дыхание» - это:
- а) tachypное б) apное
- в) dyspное
- г) bradypное
114. Найдите перевод термина «osteomyelitis» - а) заболевание костной ткани  
б) заболевание спинного мозга в) опухоль костной ткани  
г) воспаление спинного мозга
115. «Мочегонные средства» - это:
- а) eroica б) diuretica в) narcotica г) sedativa
116. «Врач-специалист, лечащий болезни легких»:
- а) pulmonologus б) ophthalmologus в) dermatologus  
г) gynaecologus
117. Найдите термин «рак»:
- а) angina

- б) ileus
  - в) cancer
  - г) tetanus
118. Найдите перевод термина «gastrostomia»: а) удаление желудка  
б) расширение желудка  
в) наложение свища, отверстия в желудке г) вскрытие желудка
119. Дайте перевод термина «resiciens» -  
а) простой б) берущий в) дающий г) обыкновенный
120. Найдите перевод термина «urographia» - а) рентгенография вен  
б) рентгенография мочевых путей  
в) рентгенография позвонков  
г) рентгенография мочевого пузыря
121. Найдите термин, обозначающий «усиленный приток крови; покраснение» -  
а) glycaemia б) hyperaemia  
в) hypoglycaemia г) anaemia Какой термин обозначает «грибковое заболевание» -  
а) mycosis  
б) osteochondrosis в) dermatosis  
г) bronchostenosis
122. «Осмотр мочевого пузыря» - это:  
а) bronchosopia б) cystosopia  
в) gastroscopia  
г) stomatosopia
124. «Удаление червеобразного отростка» - это:  
а) splenectomy б) arthrectomia  
в) appendectomy г) gastrectomia
125. Найдите термин «отсутствие силы, общая слабость»-  
а) hyperaesthesia б) hypodynamia в) apathia  
г) asthenia
126. Какой термин обозначает «прощупывание» -

- a) palpato
  - б) auscultatio
  - в) percussio
  - г) reanimatio
127. Найдите термин «боль в прямой кишке» -
- a) cephalagia б) proctalgia в) odontalgia г) neuralgia
128. Найдите термин «воспаление гортани» -
- a) laryngitis б) pharyngitis в) tracheitis
  - г) bronchitis
129. В каком термине находится понятие «костная опухоль» -
- a) ангиома б) аденома в) остеома
  - г) миома
130. Измерение физических параметров тела – это:
- a) craniometria
  - б) anthropometria в) endometrium
  - г) somatometria
131. Какой термин обозначает «болезненное уплотнение кожи» -
- a) sclerodermia б) pyodermia
  - в) erythrodermia г) dermatosis
132. Очаг омертвения вследствие стойкого отсутствия притока крови – это:
- a) infarctus б) insultus в) collapsus г) prolapsus
133. «Воспаление легких» - это:
- a) tracheitis
  - б) pneumonia
  - в) pleuritis
  - г) bronchitis
134. «Черная опухоль» - это:

а) melanoma б) erythema в) leucocytus г) melanuria

135. Найдите термин «корь» -

а) morbilli б) cancer в) icterus г) tetanus

## Эталоны ответов

1 - в	53 -
2 - г	54 - а
3 - а	55 - в
4 - в	56 - а
5 - б	57 - а
6 - б	58 - в
7 - б	59 - а
8 - б	60 - г
9 - в	61 - б
10 - а	62 - а
11 - а	63 - в
12 - б	64 - в
13 - а	65 - б
14 - б	66 - б
15 - б	67 - б
16 - а	68 - а
17 - а	69 - б
18 - в	70 - в
19 - в	71 - г
20 - б	72 - а
21 - а	73 - б
22 - в	74 - а
23 - а	75 - в
24 - б	76 - г
25 - а	77 - а
26 - г	78 - а
27 - б	79 - б
28 - а	80 - а
29 - г	81 - а
30 - в	82 - а
31 - б	83 - в
32 - а	84 - а
33 - б	85 - в
34 - а	86 - а
35 - а	87 - б
36 - б	88 - б
37 - а	89 - б



38 - б	90 - а
39 - в	91 - б
40 - а	92 - в
41 - б	93 - б
42 - а	94 - в
43 - б	95 - б
44 - в	96 - г
45 - б	97 - в
46 - б	98 - в
47 - б	99 - б
48 - б	100 - в
49 - г	101 - в
50 - б	102 - а
51 - а	103 - б
52 - б	104 - б
	105 - в

#### 4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
зачтено	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную

		рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
незачтено	компетенции не сформированы	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет обучающийся знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания обучающимся материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как обучающийся знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить обучающегося к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

#### **Критерии оценки тестового контроля знаний:**

**5 «отлично»** – 90-100% правильных ответов

**4 «хорошо»** – 81-90% правильных ответов

**3 «удовлетворительно»** – 71-80% правильных ответов

**2 «неудовлетворительно»** - 70% и менее правильных ответов

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

## 5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «История экономических учений» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**сообщение** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

**устный опрос** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

**тест** – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

### **Рекомендации по проведению экзамену**

1. обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет обучающийся знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания обучающимся материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как обучающийся знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить обучающегося к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.