

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято:  
На заседании методического совета  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «НИК»  
\_\_\_\_\_ Г.Г.Аминова

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине  
(профессиональному модулю)**

**ЕН.02. «Информатика»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

на базе среднего общего образования

форма обучения: очная

**Махачкала-2022**

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом. Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной **ЕН.02 «Информатика»**, оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

Таблица №1

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Автоматизированная обработка информации</b>	ОК 4 - 5, ПК-1.1-5.2	Тесты, задания и задачи
2	<b>Программные средства. Локальные и глобальные компьютерные сети</b>	ОК 4 - 5, ПК-1.1-5.2	Тесты, задания и задачи
3	<b>Операционная система</b>	ОК 4 - 5, ПК-1.1-5.2	Тесты, задания и задачи
4	<b>Пакет прикладных программ</b>	ОК 4 - 5, ПК-1.1-5.2	Тесты, задания и задачи

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица №2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
2	Практическое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### **3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

#### **Текущий контроль**

#### **Примеры тестовых заданий**

##### **1). Что такое файл?**

1. Документ, несущий полезную информацию, имеющий имя и хранящийся на долговременном носителе
2. Загруженный в память именованный фрагмент кода
3. Выделенное место на диске
4. Структура данных, занимающая некоторую именованную область на ВЗУ

##### **2). Разные файлы могут иметь одинаковые имена, если**

1. они созданы в различные дни

2. они имеют разный объем
3. они созданы разными пользователями
4. они хранятся в разных папках

**3). Что такое Power Point?**

1. системная программа, управляющая ресурсами компьютера
2. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки информации
3. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
4. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций

**4). Power Point нужен для создания ....**

1. текстовых документов, содержащих графические объекты
2. презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
3. Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
4. таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

**5).Что такое презентация PowerPoint?**

1. демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
2. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
3. прикладная программа для обработки электронных таблиц
4. устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов

**6). Защита целостности кабельной сети относится к \_\_\_\_\_ методам защиты информации в сети.**

1. физическим
2. административным
3. программным
4. организационным

**7).Значком  в окне Мой компьютер обозначают.**

1. окно диалога
2. папку
3. файл
4. заставку
5. ярлык

**8). Минимальная единица измерения информации –**

1. 1 бит
2. 1 байт
3. 1 бод
4. 1 Мбайт

**9). Программа для просмотра Web-страниц**

1. браузер
2. антивирус
3. стандартная
4. Проводник

**10). Каких принтеров не существует?**

1. Лазерных
2. Плазменных
3. Струйных
4. Матричных

1). Описание компьютера на некотором общем уровне, включающее описание пользовательских возможностей программирования, системы команд, системы адресации, организации памяти и т.д. называется \_\_\_\_\_

1. архитектурой
2. системой
3. структурой
4. организацией

2). Общность \_\_\_\_\_ разных компьютеров обеспечивает их совместимость с точки зрения пользователя.

1. архитектуры
2. производителя
3. оперативной памяти
4. процессоров

3). Многопроводная линия с гнездами для подключения электронных схем называется

1. магистралью
2. рокадой
3. контроллером
4. видеоадаптером

4). Совокупность проводов магистрали разделяется на отдельные группы: шину адреса, шину \_\_\_\_\_ и шину управления

1. данных
2. операндов
3. контроллера
4. регистров

5). Совокупность программ, предназначенных для автоматического тестирования устройств после включения питания компьютера и загрузки операционной системы в оперативную память, называется...

1. BIOS
2. ОС
3. RAM
4. CD ROM

6). Защита целостности кабельной сети относится к \_\_\_\_\_ методам защиты информации в сети.

1. физическим

2. административным
3. программным
4. организационным

7). По степени воздействия на ресурсы компьютерных систем и сетей вирусы подразделяются на

1. Неопасные, Опасные, очень опасные
2. Резидентные, Нерезидентные
3. Сетевые, Файловые, Загрузочные, Файлово-загрузочные
4. Троянские, черви, мутанты

8). Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть...

1. внедрение дезинформации в периферийные устройства
2. изменение конфигурации периферийных устройств
3. несанкционированный доступ к информации
4. уничтожение устройств ввода-вывода информации

9). Программа для просмотра Web-страниц

1. браузер
2. антивирус
3. стандартная
4. Проводник

10.) Протокол IP – это

1. протокол межсетевого взаимодействия, отвечающий за адресацию
2. протокол разбиения данных на пакеты при передаче по сети
3. протокол сортировки данных
4. протокол трансляции данных

Примерные практические задания

## Практические задания

### Задание 1

Создать бланк «**Временный пропуск**», размножить его на всю страницу

<b>ВРЕМЕННЫЙ ПРОПУСК № _____</b>	<b>ВРЕМЕННЫЙ ПРОПУСК № _____</b>
Фамилия _____	Фамилия _____
Имя _____	Имя _____
Отчество _____	Отчество _____
Организация _____	Организация _____
Должность _____	Должность _____
Выдан «__» _ 20 г	Выдан «__» _ 20 г
Действителен до «» 20 г.	Действителен до «» 20 г.
Начальник Бюро пропусков _____	Начальник Бюро пропусков _____

### Задание 2

Используя Интернет выполните задание

1. Найдите в **Internet** сайт ПОУ «Национальный инновационный колледж»;

- На данном сайте найдите информацию об истории колледжа;
- Скопируйте найденную информацию в программу **MS Word**, отформатируйте согласно требованиям к печатному документу.

### Задание 3.

*Используя в текстовом редакторе Word редактор формул, наберите несколько из приведённых формул (как минимум две):*

$7 \frac{\sqrt{a^2+b}}{2a-b}$	$8 \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+1}$	$9 x^3 + \frac{2}{\sqrt{x}} + x^{-1}$
$10 \sqrt{\frac{b+c}{5bc}} + \frac{b^2}{2c}$	$11 \sqrt{\frac{a^2+c}{4ac}} + \frac{a}{7c}$	$12 \sqrt{\frac{3a^2+b}{2a-b}} + \frac{2a+b}{3ab}$
$13 \frac{\sin X + \cos X}{\cos X - \sin X} \operatorname{tg} Xy$	$14 \frac{1 + \sin \sqrt{x+1}}{\cos(12y-4)}$	$15 \sin \sqrt{X+1} - \sin \sqrt{X-1}$
$16 \cos^2\left(\sin \frac{1}{2}\right)$	$17 \frac{1 + \sin \sqrt{X+1}}{\cos(12Y-4)}$	$18 X - 10 \sin X + \frac{X^3+1}{X^2}$
$19 \frac{\ln  \cos X }{\ln(1+x^2)}$	$20 \frac{\cos X}{\pi-2X} + 16X \cos XY - 2$	$21 X \cos X + \frac{1}{\sin^3 X}$
$22 2^{-x} - \cos X + \sin 2XY$	$23 X \ln X + \frac{y}{\cos^2 X - \frac{X}{3}}$	$24 \frac{A+B}{(C+1-\sin^3 X)(32-\frac{XY}{D})}$

**Задание 3.** Используя программу MS Excel, выполните следующие задания:

- Создайте таблицу.
- Отформатируйте таблицу «Услуги кабинета функциональной диагностики» в соответствии с образцом, шрифт 12 п, название таблицы 16 п.
- Применив формулу, вычислите сумму услуг;
- Используя Мастера функций, определите максимальное значение и среднее значение платных услуг.

**Услуга кабинета функциональной диагностики**

Услуга кабинета	Цена услуги	Количество посещений	Сумма от услуг
Прием к врачу	67	290	?
Запись ЭКГ	62	78	?
Велоэргометрия	189	235	?



Максимум			?
Среднее значение			?

#### Задание 4.

Подготовьте бланк своего учебного заведения и напечатайте на нем справку о том, что вы обучаетесь в данном учебном заведении.

#### Тестовые задания

**Выбрать один правильный ответ**

1. Укажите устройство с наибольшей информационной емкостью
  1. Винчестер
  2. Гибкий диск
  3. DVD
  4. CD
2. Устройство компьютера, моделирующее мышление человека
  1. память внешняя
  2. память оперативная
  3. процессор
  4. кэш-память
3. Указать соответствие между устройством хранения данных и принципом его действия:
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жесткий диск</li> <li>2. Дисковод для компакт-дисков</li> <li>3. Flash-память</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полупроводниковый</li> <li>2. Магнитный</li> <li>3. Оптический</li> </ol>
--	---
4. Укажите действие, выполняемое клавишей **home**
  1. Перемещение курсора в конец строки
  2. Перемещение курсора в начало строки
  3. Перезапуск программы
  4. Перезапуск компьютера
5. Укажите клавишу, вызывающую справку
  1. F<sub>4</sub>
  2. F<sub>3</sub>
  3. F
6. Устройство, предназначенное для печати больших форматов графических изображений, это:
  1. Плоттер
  2. Матричный принтер
  3. Сканер
  4. Лазерный принтер
  5. Процессор
7. К устройствам вывода информации относятся (*Выберите несколько ответов*)
  1. Принтер
  2. клавиатура
  3. сканер
  4. монитор
8. Модем-это.
  5. программа коммутации каналов связи

3. операционная система глобальной компьютерной сети
  - устройство модуляции и демодуляции дискретных аналоговых электрических сигналов
  4. устройство увеличения программных компьютерных сетей
9. Укажите внешнее запоминающее устройство
1. кэш-память
  2. регистры
  3. флэш-память
  4. жесткий диск
10. В системное программное обеспечение входят
1. СУБД
  2. драйверы внешних устройств
  3. системы программирования
  4. текстовые редакторы
11. Электронная почта предназначена для передачи
5. Системных программ
  6. Текстовых сообщений и приложенных файлов
  7. www - страниц
  8. только текстовых сообщений
12. Компьютерные вирусы
1. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров
  2. возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера
  3. имеют биологическое происхождение
  4. являются следствием ошибок в операционной системе
  5. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
13. ЗАДАН АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  
[user\\_name@mtu-net.ru](mailto:user_name@mtu-net.ru) КАКОГО ИМЯ ДОМЕНА ВЕРХНЕГО УРОВНЯ?
1. mtu-net
  2. user\_name
  3. mtu-net.ru
  4. ru
- 14.. WEB-СТРАНИЦЫ ИМЕЮТ ФОРМАТ (РАСШИРЕНИЕ)
1. \*.tth
  2. \*.web
  3. \*.www
  4. \*.htm
15. В полном пути к файлу **C:\Мои документы\ Контроль\Тест.doc** именем файла является
2. мои документы\контроль
  3. Тест.doc
  4. контроль\Тест.doc
  5. C\
16. ЗАПИШИТЕ, СКОЛЬКО БАЙТ В ОДНОМ КИЛОБАЙТЕ
1. 1024?
  2. 1000?
  3. 2024
- 17.. Установите соответствия между прикладными программами и их назначением
- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Браузер              | 1. Microsoft Windows |
| 2. Текстовый редактор   | 2. Microsoft Excel   |
| 3. Графический редактор | 3. Movie Maker       |

- |  |                                     |                          |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
|  | 4. Редактор видео                   | 4. Paint.NET             |
|  | 5. Издательская система             | 5. Microsoft Outlook     |
|  | 6. Электронная таблица              | 6. Блокнот               |
|  | 7. Система управления базами данных | 7. Microsoft Access      |
|  | 8. Программа создания презентаций   | 8. Microsoft Power Paint |
|  | 9. Почтовая программа               | 9. Microsoft Publisher   |
|  | 10. Операционная система            | 10. Opera                |
- 18.. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения и суждения, называют
1. Объективной
  2. Достоверной
  3. Актуальной
  4. Понятной
  5. Субъективной
- 19.. Одно из свойств информации – это
1. Массовость
  2. Дискретность
  3. Результативность
  4. Актуальность
20. Растровый графический редактор
1. MS Excel
  2. Paint
  3. MS Power Point
  4. MS Word
- 21.. Оперативная память служит для
1. запуска программы
  2. обработки информации
  3. хранение исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она работает
  4. долговременного хранения данных
- 22.. Служебная программа для проверки и настройки компьютера называется
1. контроллер
  2. утилита
  3. операционная система
  4. драйвер
- 23.. Объектами авторского права являются (*выберите несколько ответов*)
1. Официальные документы
  2. Базы данных (данные, специально организованные для поиска и обработки с помощью компьютеров)
  2. Программы для компьютеров (включая подготовительные материалы, а также звук, графику и видео, которое получают с помощью программы)
  3. Алгоритмы и языки программирования
  4. Идеи и принципы, лежащие в основе программ, баз данных, интерфейса
- 24.. К текстовым редакторам относятся (*выберите несколько ответов*)
1. Блокнот
  2. Inkscape
  3. Word Pad
  4. Adobe Photoshop
  5. Open Office Writer
25. К системам управления базами данных относятся

1. Microsoft Power Point
  2. Open Office
  3. Microsoft
  4. Microsoft Excel
  5. Microsoft Access
26. Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется
1. Радиально-кольцевой
  2. Радиальной (звезда)
  3. Шинной
  4. Кольцевой
27. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными
1. Магистраль
  2. Адаптер
  3. Интерфейс
  4. Компьютерная сеть
- 28.. Предположим, что некоторая база данных содержит поля **фамилия, год рождения, доход**. При поиске по условию: *год рождения > 1958 AND доход < 3500* будут найдены фамилии лиц
1. Имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже
  2. Имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году
  3. Имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1958 году и позже
  4. Имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже
- 29.. Установите соответствие между объектами базы данных и их назначением
1. Предназначен для выдачи данных на экран или печать ..... 1. форма 2. Предназначен для ввода и просмотра данных ..... 2. отчет 3. Предназначен для выдачи данных по определенным параметрам 3. таблица
1. Специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
  2. Определенная совокупность информации
  3. Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
  4. Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- 31.. Устройством ввода текстовой информации является
1. Мышь
  2. Дискета
  3. Экран дисплея
  4. Клавиатура
- 32.. Текстовый редактор может быть использован для
1. Сочинения музыкального произведения
  2. Рисования
  3. Написания сочинения
  4. Совершения вычислительных операций
- 33.. При наборе текста одно слово от другого отделяется
1. Запятой
  2. Точкой
  3. Двоеточием
  4. Пробелом
- 34.. Выражение  $3(A1+B1) : 5(2B1-3A2)$ , записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид
1.  $3(A1+B1) : 5(2B1-3A2)$ ,
  2.  $3*(A1+B1)/5*(2*B1-3*A2)$ ,

3.  $3(A1+B1)/5(2B1-3A2),$
4.  $3(A1+B1)/(5(2B1-3A2)),$
- 35.. Активная ячейка – это ячейка в электронной таблице
  1. Содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
  2. Которая содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки
  3. в которой выполняется ввод данных
  4. Для записи команд
- 36.. Укажите внешние запоминающие устройства
  1. кэш-память
  2. регистры
  3. **флэш-память**
  4. жесткий диск
- 37.. Жесткий магнитный диск-это.
 

**накопитель большой емкости для хранения информации**

  1. устройство обработки информации
  2. постоянное запоминающее устройство
  3. устройство обмена данными между компьютерами
- 38.. Диапазон – это
  1. Все ячейки одного столбца
  2. Совокупность выделенных клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
  3. Множество допустимых значений
  4. Множество допустимых значений
  5. Все ячейки одной строки
- 39.. Столбцы электронной таблицы
  1. Нумеруются
  2. Именуются пользователем произвольным образом
  3. Обозначаются буквами русского алфавита А.....Я
  4. Обозначаются буквами латинского алфавита
- 40.. Обработка информации в информационно- поисковой системы – это
  1. Поиск, сортировка, фильтрация данных
  2. Составление запросов
  3. Ввод данных
  4. Вывод списка документов

**Промежуточный контроль  
Практическое задание**

**«Национальный инновационный колледж»**

**Дифференцированный зачет по специальности**

**ЕН.03 Информатика**

Рассмотрено на заседании методического совета «__»_____	Вариант 1  Группа Семестр Курс	Утверждаю Зам директора по УР
Председатель		

**Практическое задание**

### **Используя Интернет выполните задание**

1. Найдите в **Internet** сайт ПОАНО «Национальный инновационный колледж» «[www.22rmk.r](http://www.22rmk.r)»;
2. На данном сайте найдите информацию об истории колледжа;
3. Скопируйте найденную информацию в программу **MS Word**, отформатируйте согласно требованиям к печатному документу.
4. Работу покажи преподавателю.

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Задачи и цель информационных технологий
2. Понятие информации, ее виды, свойства
3. Архитектура ПК и назначение основных и вспомогательных устройств.
4. Устройства ввода, вывода информации
5. Периферийные устройства
6. Виды памяти. Устройства хранения информации
7. Программное обеспечение ЭВМ. Структура.
8. Операционные системы (определение, состав, виды)
9. Основные принципы работы в Windows
10. Автоматизированные системы управления
11. Автоматизированное место медика – специалиста, категории АРМ
12. Обеспечение АРМ, Требования к АРМ
13. Антивирусные средства защиты
14. Интерфейс текстового редактора Microsoft Word
15. Требования к печатному документу
16. Базовые технологии электронных таблиц
17. Требования к составлению презентаций в программе Power Point
18. Системы управления базами данных. Назначение баз данных
19. Структура базы данных. Таблицы. Поля. Записи. Запросы. Сортировка.
20. Компьютерные сети. Интернет
21. Информационная и компьютерная безопасность
22. Справочно-правовые системы
23. Информационно-поисковые системы
24. Электронная почта

#### **4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

##### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

**«5» баллов** ставится, если обучающийся: Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

**«4» балла** ставится, если обучающийся: Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

**«3» балла** ставится, если обучающийся: Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно. Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

**«2» балла** ставится, если обучающийся: Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

##### **Критерии оценки тестового контроля знаний:**

**5 «отлично»** – 90-100% правильных ответов

**4 «хорошо»** – 81-90% правильных ответов

**3 «удовлетворительно»** – 71-80% правильных ответов

**2 «неудовлетворительно»** - 70% и менее правильных ответов

##### **Критерии оценки практической работы:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

##### **Критерии оценки решения ситуационной задачи:**

**5 «отлично»** – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, правильный выбор и выполнение действий, верное анатомо-физиологическое обоснование решения, самостоятельное формулирование выводов.

**4 «хорошо»** – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при выполнении действий и формулировании выводов.

**3 «удовлетворительно»** – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; выполнение действий с помощью преподавателя.

**2 «неудовлетворительно»** – неверная оценка ситуации; неправильное решение задачи.

#### **Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Таблица 3

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
Удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### 5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.



Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**устный опрос** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

**тест** – проводится на заключительном занятии по определенной теме или разделу, как аттестационный. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по пройденному разделу или теме. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте-20. Отведенное время—45 мин.

**Практическая работа**- выполняется письменно, по завершению усвоения темы для выяснения уровня усвоения данной темы по следующим позициям: умение систематизировать знания; точное, осмысленное воспроизведение изученных сведений; понимание сущности процессов; воспроизведение требуемой информации в полном объеме. Количество вопросов в каждом варианте - 3 задания (теоретический и практический) Отведенное время – 45 мин

**Разноуровневые задания (кейс задания, ситуационные задачи)**. Цель решения задач — обучить студентов умению проводить анализ реальных ситуаций.

- Самостоятельное выполнение задания;
- Анализ и правильная оценка ситуации, предложенной в задаче;
- Правильность выполняемых действий и их аргументация;
- Верное анатомо-физиологическое обоснование решения;
- Самостоятельное формулирование выводов;

**зачет**– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.