

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**  
На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ПОАНО «НИК»  
Г.Г. Аминова  
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации обучающихся по учебной  
дисциплине  
ОП.12. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования

форма обучения: очная, очно-заочная

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и оценивание уровня освоения компетенций и умений.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «Медицинская паразитология», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

Таблица № 1

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Медицинская паразитология как наука.	ОК-1 – ОК.9, ПК1.1- ПК 1.3, ПК2.1-ПК2.6	Устный опрос, задачи,
2	Трематоды	ОК-1 – ОК.9, ПК1.1- ПК 1.3, ПК2.1-ПК2.6	Решение ситуационных задач
3	Ленточные черви	ОК-1 – ОК.9, ПК1.1- ПК 1.3, ПК2.1-ПК2.6	Устный опрос, задачи,
4	Круглые черви.	ОК-1 – ОК.9, ПК1.1- ПК 1.3, ПК2.1-ПК2.6	Устный опрос, контрольная работа
5	Простейшие	ОК-1 – ОК.9, ПК1.1- ПК 1.3, ПК2.1-ПК2.6	Устный опрос, тесты , задачи,
6	Тип Членистоногие, класс Паукообразные, насекомые клещи.	ОК-1 – ОК.9, ПК1.1- ПК 1.3, ПК2.1-ПК2.6	Устный опрос, тесты , задачи, контрольная работа

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица № 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или	Комплект контрольных заданий по

		разделу	вариантам
2	Ситуационные задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Практические задания	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Банк заданий
4	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### **3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

#### **Вопросы для устного опроса.**

1. Профилактика лямблиоза.
2. Пути передачи трихомониаза.
3. Основы клиники трихомониаза.
4. Диагностика трихомониаза.
5. Профилактика трихомониаза.
6. Пути передачи малярии.
7. Особенности клинических форм малярии.
8. Основы клиники малярии.
9. Диагностика малярии.
10. Профилактика малярии.
11. Пути передачи токсоплазмоза.
12. Основы клиники токсоплазмоза.
13. Диагностика токсоплазмоза.
14. Профилактика токсоплазмоза.
15. Классификация гельминтов.
16. Общая характеристика цестод.
17. Строение карликового цепня.
18. Строение свиного цепня.
19. Строение бычьего цепня.
20. Строение широкого лентеца.
21. Пути заражения тениозом.
22. Пути заражения дифиллоботриозом.
23. Пути заражения тениаринхозом.
24. Пути заражения гименолепидозом.
25. Пути заражения эхинококкозом.
26. Основы клиники тениаринхоза.
27. Основы клиники дифиллоботриоза.
28. Основы клиники эхинококкоза.
29. Основы клиники гименолепидоза.
30. Диагностика дифиллоботриоза.
31. Диагностика эхинококкоза.
32. Диагностика гименолепидоза.
33. Диагностика тениоза.
34. Диагностика тениаринхоза.
35. Профилактика тениоза.
36. Профилактика тениаринхоза.
37. Профилактика дифиллоботриоза.
38. Основы клиники тениоза.
39. Профилактика гименолепидоза.
40. Общая характеристика трематод.
41. Жизненный цикл описторха.
42. Жизненный цикл бычьего цепня.

43. Основы клиники описторхоза.
44. Диагностика описторхоза.
45. Профилактика описторхоза.
46. Пути заражения описторхозом.
47. Общая характеристика нематод.
48. Пути передачи энтеробиоза.
49. Клиническая картина энтеробиоза.
50. Диагностика энтеробиоза.
51. Профилактика энтеробиоза.
52. Пути передачи аскаридоза.
53. Клиника аскаридоза.
54. Диагностика аскаридоза.
55. Профилактика аскаридоза.
56. Пути заражения трихоцефалезом.
57. Клиника трихоцефалеза.
58. Диагностика трихоцефалеза.
59. Профилактика трихоцефалеза.
60. Пути передачи трихинеллеза.
61. Клиническая картина трихинеллеза.
62. Диагностика трихинеллеза.
63. Профилактика трихинеллеза.
64. Пути заражения токсокарозом.
65. Клиника токсокароза.
66. Диагностика токсокароза.
67. Профилактика токсокароза.
68. Пути заражения дирофиляриозом.
69. Профилактика дирофиляриоза.
70. Клиника дирофиляриоза.
71. Особенности сбора материала от больных для паразитологического исследования.
72. Консервация материала от больных.
73. Медицинская паразитология как наука.
74. Виды паразитов человека.
75. Влияние паразитов на организм человека.
76. Паразитарная заболеваемость в РФ.
77. Паразитарная заболеваемость в Алтайском крае.
78. Общая характеристика простейших.
79. Классификация простейших.
80. Пути передачи лямблиоза.
81. Основы клиники лямблиоза.
82. Диагностика лямблиоза.

**Перечень практических заданий учебной дисциплины ОП.12  
«Медицинская паразитология»**

1. Определение в препарате гермафродитных члеников широкого лентеца.
2. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при трихомониазе.
3. Забор кала от больных для паразитологического исследования (А 11.19.010)
4. Забор мокроты от больных для паразитологического исследования (А 11.08.010).
5. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при трихомониазе.
6. Определение клинической картины при лямблиозе.
7. Определение клинической картины при дифиллоботриозе.
8. Определение зрелых члеников широкого лентеца.
9. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при описторхозе.
10. Проведение санитарно-профилактических мероприятий при описторхозе.
11. Определение клинической картины при эхинококкозе.
12. Забор мочи от больных для паразитологического исследования (А 11.28.014).
13. Определение взрослой особи самки аскариды.
14. Транспортировка и хранение кала от больных при паразитологическом исследовании (А 11.19.010).
15. Транспортировка и хранение мокроты от больных при паразитологическом исследовании (А 11.08.010).
16. Определение взрослых особей остриц.
17. Определение взрослой особи самца аскариды.
18. Определение взрослой особи самки власоглава.
19. Определение взрослой особи самца власоглава.
20. Консервация материала от больного для длительного хранения.
21. Получение материала с перианальных складок методом липкой ленты.
22. Получение материала с перианальных складок методом ватного тампона.
23. Получение материала с перианальных складок методом «деревянного шпателя».
24. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при энтеробиозе.
25. Определение клинической картины при трихинеллезе.
26. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при энтеробиозе.
27. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при аскаридозе.
28. Забор кала у пациентов при гименолепидозе.
29. Забор кала на лямблиоз.
30. Забор дуоденального содержимого у больных для паразитологического исследования.
31. Хранение и транспортировка дуоденального содержимого при паразитарных заболеваниях.
32. Оформление направления материала на исследование.

33. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при лямблиозе.
34. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при лямблиозе.
35. Определение в препарате взрослой особи широкого лентеца.
36. Определение в препарате зрелых члеников свиного цепня.
37. Определение в препарате гермафродитных члеников бычьего цепня.
38. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям при малярии.
39. Определение в препарате зрелых члеников бычьего цепня.
40. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при токсоплазмозе.
41. Определение в препарате взрослой особи карликового цепня.
42. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при токсоплазмозе.

### Задания для письменного выполнения

#### Характеристика различных форм симбиоза

Название формы симбиоза	Определение и характеристика
Мутуализм	
Комменсализм	
Паразитизм	

#### Критерии паразитизма

Критерий паразитизма как особой формы симбиоза	Определение и характеристика	Примечания
Трофические связи между паразитом и хозяином, принадлежность их к разным трофическим уровням		
Множественность использования хозяина в качестве источника пищи		
Облигатность и факультативность отношений в системе паразит – хозяин Перерассеянный тип распределения паразитов в популяциях хозяина		
Патогенное воздействие паразитов на хозяина		
Защитные реакции со стороны хозяина, отрицательное воздействие хозяина на паразита		
Использование паразитом хозяина в качестве среды обитания		

Разные направления адаптаций различных стадий паразита		
Более высокий репродуктивный потенциал паразитов		

### Сравнение паразитизма и хищничества

Признаки	Паразитизм	Хищничество
	м	
Трофические связи в системах "хищник-жертва" и "паразит-хозяин"		
Кратность использования источника пищи		
Среда обитания паразита и хищника		
Репродуктивный потенциал хищников и паразитов		
Форма пирамиды численности		
Изменения численности в системах "хищник- жертва" и "паразит-хозяин"		

### Классификация форм паразитизма по пространственным и временным отношениям к хозяину

По пространственным отношениям	Определенные примеры
1. эктопаразитизм	
2. эндопаразитизм	
2.1 полостной	
2.2 тканевой	
2.3. внутриклеточный	
По временным отношениям	Определение, примеры
1. временный	
2. стационарный	
2.1 периодический	
2.1.1 чередование паразитических и свободно живущих поколений	
2..1.2 фазовый	
а. личиночный	
б. имагинальный	
в. на разных фазах в течение одного поколения	
г. паразитирование разных поколений	
2.2 постоянный	
2.2.1 в одном хозяине	
2.2.2 при смене хозяев	

2.2.3 трансвариальный

Размерные особенности паразитических организмов. Особенности формы тела

	Особенности паразитических организмов	Примеры
Размеры паразитов в сопоставлении с размерами хозяев		
Размеры паразитов в сопоставлении с размерами родственных свободно живущих форм		
Форма тела эктопаразитов		
Форма тела полостных паразитов		
Форма тела тканевых паразитов		

Органы фиксации паразитов

Тип органа фиксации	Строение и механизм действия	Примеры
Присоски простые		
Присоски сложные		
Крючья		
Клапаны (зажимающие органы фиксации)		
Охватывающие органы фиксации		
Распорки		
Липкие нити		
Заякоривающие органы фиксации		

Способы питания паразитических простейших

Группы паразитических	способ питания, органоиды приема пищи


### Адаптации паразитов к питанию кровью

Представители	Адаптации к питанию кровью

### Способы получения крови

Способы получения крови	Особенности получения	У каких кровососов представлены

### Адаптации к гематофагии

Особенности строения или биологии	Описание устройства, примеры

### Приспособления паразитов для обеспечения встречи партнеров

Приспособления для обеспечения встречи партнеров	Примеры

### Способы увеличения плодовитости паразитов

Способы увеличения плодовитости паразитов	Примеры

Механическое воздействие паразита на организм хозяина по месту его локализации

Направления воздействия паразита на хозяина	Механизм воздействия	Примеры

Воздействие паразита на хозяина отнятием веществ

Направления воздействия паразита на хозяина	Механизм воздействия	Примеры

Действие на хозяина химических продуктов паразита

Направления воздействия паразита на хозяина	Механизм воздействия	Примеры

Направления воздействия организма хозяина на паразита

Направления воздействия паразита на хозяина	Механизм воздействия	Примеры

Типы иммунитета в системе паразит-хозяин

Типы иммунитета в системе паразит-хозяин	Характерные черты иммунитета данного типа	Механизмы, обуславливающие иммунитет
Врожденный иммунитет - абсолютный врожденный иммунитет - относительный		

врожденный иммунитет		
Приобретенный иммунитет (активный)		
- нестерильный иммунитет - стерильный иммунитет		
Приобретенный иммунитет (пассивный)		

#### Стенадаптивные и эвриадаптивные виды паразитов

Категории паразитов	Определение	Примеры
Стенадаптивные (моноксенные)		
Эвриадаптивные - олигоксенные - поликсенные		

#### Категории хозяев по отношению к стадии и размножению паразита

Категории хозяев	Определение	Примеры
Окончательный		
Промежуточный		

Пути попадания паразита в хозяина	Примеры

#### Классификация механизмов инвазии

Механизмы инвазии	Определение	Примеры
Контактный		
Трансмиссивный		
Фекально-оральный		
Алиментарный		
Пренатальное заражение		

### Классификация способов заражения хозяина

Способы заражения	Определение	Механизм инвазии	Примеры
Контактный			
Пероральный			
Перкутанный			
Инокулятивный			
Контаминативный			

### КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

В ходе прохождения курса паразитологии предусмотрено проведение контрольных работ по темам "Паразитизм как форма симбиоза. Критерии паразитизма", "Морфологические и биологические адаптации к паразитизму", "Жизненные циклы паразитов общие закономерности", "Жизненные циклы паразитических простейших", "Жизненные циклы трематод", "Жизненные циклы цестод и нематод".

*1 Контрольная работа по теме: "Паразитизм как форма симбиоза. Критерии паразитизма". В состав этой контрольной работы входят следующие вопросы.*

1. Определение понятия паразитизм;
2. Черты сходства и отличия паразитизма, комменсализма и хищничества;
3. Основные особенности паразитизма как особой формы симбиоза:
  - трофический уровень паразитов и особенности пирамиды численности при паразитизме;
  - использование хозяина в качестве среды обитания;
  - облигатность паразитического образа жизни;
  - взаимный антагонизм организмов – симбиотов;
  - перерассеянный тип распределения паразитов;
  - особенности репродуктивного потенциала паразитов.

*2. Контрольная работа по теме: "Морфологические и биологические адаптации к паразитизму". В состав второй контрольной работы входят вопросы:*

1. Свободноживущий вид X переходит к паразитизму в кишечнике позвоночного. Опишите вероятный комплекс морфологических и биологических адаптаций, который возникнет у этого вида.

2. Членистоногое У переходит к питанию кровью наземных позвоночных. Опишите вероятный комплекс морфологических и биологических адаптаций, который возникнет у этого вида.

3. - Устройство органов фиксации паразитов (привести примеры).
- Строение покровов кишечных паразитов.
  - Способы питания паразитических простейших.
  - Строение ротовых аппаратов кровососущих членистоногих.
  - Адаптации кровососущих членистоногих к питанию кровью (кроме ротовых аппаратов).
  - Адаптации кишечных паразитов к дыханию.
  - Особенности строения половой системы паразитов.
  - Адаптации паразитов к обеспечению перекрестного оплодотворения.
  - Приспособления паразитов, обусловленные трудностью встречи с половым партнером.
  - Способы увеличения плодовитости паразитов.

*3 Контрольная работа по теме: "Жизненные циклы паразитов, общие закономерности".*

1. напишите

- Определение термина "окончательный хозяин".
- Определение термина "промежуточный хозяин".
- Определение термина "главный хозяин".
- Определение термина "второстепенный хозяин".
- Определение термина "резервуарный хозяин".
- Определение термина "абортивный хозяин".
- Определение термина "каптивный хозяин".
- Определение термина "эндогенная аггломерация".
- Определение термина "дисперсия".

2. Механизмы передачи инвазии и способы заражения хозяев.

- Опишите трансмиссивный механизм передачи инвазии, приведите примеры.
- Опишите фекально-оральный механизм передачи инвазии, приведите примеры.
- Опишите алиментарный механизм передачи инвазии, приведите примеры.
- Опишите перкутанный способ заражения хозяина, приведите примеры.
- Опишите инокулятивный способ заражения хозяина, приведите примеры.
- Опишите контаминативный способ заражения хозяина, приведите примеры.
- Пути выхода яиц или личинок из организма хозяина.
- Приспособления яиц к пребыванию во внешней среде.
- Приспособления личинок к пребыванию во внешней среде.
- Приспособления, которые облегчают инвазионным стадиям паразита попадание в хозяина

3. Классификация форм паразитизма по пространственным и временным отношениям паразита и хозяина.

*4. Контрольная работа по теме "Жизненные циклы паразитических простейших".*

1. Напишите

- Определение термина автогамия.
  - Определение термина мерозоит.
  - Определение термина трофозоит.
  - Определение термина шизонт.
  - Определение термина спорозоит.
  - Определение термина гамонт.
  - Определение понятий ооциста, оокинета.
  - Определение термина спорогония.
  - Определение термина шизогония.
  - Определение термина гамогония
2. жизненные циклы паразитических простейших
- Жизненный цикл настоящих грегаринов.
  - Жизненный цикл эймерий.
  - Жизненный цикл токсоплазмы.
  - Жизненный цикл малярийного плазмодия.
  - Жизненный цикл балантидия.

5. *Контрольная работа по теме "Жизненные циклы трематод"*

1. Напишите - определение терминов
- Дайте определение термину марита.
  - Дайте определение термину мирацидий.
  - Дайте определение термину спороциста.
  - Дайте определение термину редия.
  - Дайте определение термину церкарий.
  - Дайте определение термину адолескарий.
  - Дайте определение термину метацеркарий.
  - Дайте определение термину гетерогония.
2. Второй вопрос - жизненные циклы трематод
- Жизненный цикл печеночной двуустки.
  - Жизненный цикл ланцетовидной двуустки.
  - Жизненный цикл кошачьей двуустки.
  - Жизненный цикл кровяной двуустки.

6 *Контрольная работа по теме "Жизненные циклы цестод и нематод"*

1. определение терминов
- Дайте определение термину стробилилярная цестода.
  - Дайте определение термину корацидий.
  - Дайте определение термину плероцеркоид.
  - Дайте определение термину онкосфера.
  - Дайте определение термину цистицеркоид.
  - Дайте определение термину цистицерк.
  - Дайте определение термину эхинококк.
  - Дайте определение термину метагенез.
2. Второй вопрос - жизненные циклы цестод и нематод
- жизненный цикл широкого лентеца;

- жизненный цикл бычьего цепня;
- жизненный цикл свиного цепня;
- жизненный цикл карликового цепня;
- жизненный цикл эхинококка.
- жизненный цикл аскариды;
- жизненные циклы острицы и власоглава;
- жизненный цикл трихинеллы.

### **Тестовые задания**

#### **Выберите один правильный ответ:**

1. Арахноэнтомология изучает
  - а. гельминтов
  - б. членистоногих
  - в. вирусов
  - г. бактерий
  
2. К членистоногим относятся
  - а. клещи
  - б. описторх
  - в. круглые черви г. лямблии
  
3. Протозоология это наука о
  - а. гельминтах
  - б. простейших
  - в. бактериях
  - г. членистоногих
  
4. Заболевание, вызванное гельминтами
  - а. лямблиоз
  - б. энтеробиоз
  - в. токсоплазмоз
  - г. трихомоноз
  
5. Один из видов гельминтов, передающихся контактно
  - а. острицы
  - б. описторх
  - в. бычий цепень г. лямблии
  
6. Токсоплазма относится к классу
  - а. жгутиковых
  - б. саркодовых
  - в. споровиков
  - г. круглых червей
  
7. Цисты образуют
  - а. трихомонада мочеполовая б. лямблии

- в. острицы
- г. клещи

8. Описторха нельзя обнаружить в а. желчи  
б. дуоденальном содержимом  
в. фекалиях  
г. крови

9. Тениаринхоз вызывает а. описторх  
б. острица  
в. аскарида  
г. бычий цепень

8. При употреблении в пищу недостаточно обработанной рыбы возникает а.  
аскаридоз б. лямблиоз в. описторхоз г. энтеробиоз

9. При употреблении в пищу полусырого говяжьего мяса может возникнуть а.  
токсоплазмоз  
б. тениаринхоз  
в. клещевой энцефалит г.  
описторхоз

10. Взрослые аскариды обычно паразитируют а. в  
тонком кишечнике  
б. в крови  
в. в легких  
г. в печени

1. К классу жгутиковых относится:

- а. амеба
- б. лямблия
- в. токсоплазма

2. Эндемичность – это

а. распространенность на определенной территории;

б. паразитирование внутри определенного организма;

в. отсутствие паразита на определенной территории

3. Аутоинвазия – это

а. повторное заражение паразитом после лечения

б. заражение, распространяющееся в одной семье или коллективе в.  
самозаражение

4. Острица вызывает заболевание
  - а. аскаридоз
  - б. трихинеллез
  - в. энтеробиоз
5. Пути заражения трихинеллезом
  - а. через грязные руки
  - б. через мясо
  - в. через рыбу
6. Соскоб с перианальных складок делают при подозрении на
  - а. кишечный трихомоноз
  - б. трихинеллез
  - в. энтеробиоз
7. К живородящим видам паразитов относится
  - а. острица
  - б. трихинелла
  - в. токсоплазма
8. Цисты не образует
  - а. амеба
  - б. мочеполовая трихомонада
  - в. лямблия
9. Заражение описторхом происходит
  - а. контактным путем
  - б. через загрязненную воду
  - в. через рыбу.
10. К цестодам относится
  - а. трихинелла
  - б. эхинококк
  - в. аскарида
11. Для дифференциальной диагностики инвазии свиным и бычьим цепнями используются
  - а. подвижность члеников
  - б. различия в строении члеников
  - в. все ответы правильные
  - г. нет правильного ответа
12. Для диагностики эхинококкоза используется
  - а. анализ кала
  - б. рентгенография

- в. опрос пациента
13. В жизненном цикле остриц необходимы
- а. промежуточный и окончательный хозяин
  - б. промежуточный, дополнительный и окончательный хозяин
  - в. единственный хозяин
14. Источником заражения аскаридозом является
15. Арахноэнтомология изучает
- а. гельминтов
  - б. членистоногих
  - в. вирусов
  - г. бактерий
16. К членистоногим относятся
- а. клещи
  - б. описторх
  - в. круглые черви
  - г. лямблии
17. Протозоология это наука о
- а. гельминтах
  - б. простейших
  - в. бактериях
  - г. членистоногих
18. Заболевание, вызванное гельминтами
- а. лямблиоз
  - б. энтеробиоз
  - в. токсоплазмоз
  - г. трихомоноз
19. Один из видов гельминтов, передающихся контактно
- а. острицы
  - б. описторх
  - в. бычий цепень
  - г. лямблии
20. Токсоплазма относится к классу
- а. жгутиковых
  - б. саркодовых
  - в. споровиков
  - г. круглых червей
21. Цисты образуют
- а. трихомонада мочеполовая

- б. лямблии
  - в. острицы
  - г. клещи
22. Описторха нельзя обнаружить  
в а. желчи

1  
0

- б. дуоденальном содержимом
  - в. фекалиях
  - г. крови
23. Тениаринхоз вызывает
- а. описторх
  - б. острица
  - в. аскарида
  - г. бычий цепень
24. При употреблении в пищу недостаточно обработанной рыбы возникает
- а. аскаридоз
  - б. лямблиоз
  - в. описторхоз
  - г. энтеробиоз
25. При употреблении в пищу полусырого говяжьего мяса может возникнуть а.
- а. токсоплазмоз
  - б. тениаринхоз
  - в. клещевой энцефалит
  - г. описторхоз
26. Взрослые аскариды обычно паразитируют
- а. в тонком кишечнике
  - б. в крови
  - в. в легких
  - г. в печени
27. Средняя продолжительность жизни остриц
- а. 1-2 месяца
  - б. 1 неделя
  - в. 3-4 дня
  - г. 1-2 года
28. Гельминт, имеющий двух промежуточных хозяев
- а. бычий цепень
  - б. аскарида
  - в. широкий лентец
  - г. острица
29. К живородящим гельминтам относится
- а. цепень
  - б. трихинелла
  - в. острица
  - г. Аскарида
30. Аутореинвазия часто наблюдается при
- а. описторхозе
  - б. энтеробиозе
  - в. дифиллоботриозе

- г. аскаридозе
31. Трансплацентарный способ заражения характерен для
- а. трихинеллеза
  - б. описторхоза
  - в. токсоплазмоза
  - г. дифиллоботриоза
32. Эхинококкозом человек заражается
- а. при укусе зараженной собакой
  - б. при проглатывании яиц паразита
  - в. при использовании в пищу печени зараженных животных
- 33.
34. Место локализации личинки трихинеллы
- а. кишечник
  - б. печень
  - в. легкие
  - г. поперечнополосатая мускулатура
35. Соскоб с перианальных складок делают при подозрении на
- а. аскаридоз
  - б. энтеробиоз
  - в. трихомоноз
  - г. эхинококкоз
36. Какой гельминтоз может служить причиной рака печени?
- а. аскаридоз
  - б. описторхоз
  - в. тениоз
37. Окончательный хозяин эхинококка:
- а. собака
  - б. человек
  - в. свинья
37. Основной источник заражения человека трихинеллезом
- а. мясо рыбы
  - б. мясо свиньи
  - в. фрукты и овощи
38. Подозрение на аскаридоз может вызвать
- а. анемия

- б. отечность лица
- в. упорный ночной кашель

39. Окончательным хозяином для токсоплазмы является
- а. кошка
  - б. человек
  - в. крупный рогатый ско

## **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **вопросы к зачету**

по курсу «Медицинская паразитология»

1. Понятие о паразитизме и паразитах.
2. Происхождение паразитизма.
3. Классификация хозяев паразитов.
4. Разнообразие паразитов. Классификация паразитических форм.
5. Морфологические адаптации паразитов к их образу жизни.
6. Биологические адаптации к паразитическому образу жизни.
7. Плодовитость паразитов. Закон большого числа яиц.
8. Физиологические адаптации паразитов к паразитическому образу жизни.
9. Реакция хозяина на паразита. Иммунитет.
10. Экто- и эндопаразиты. Взаимоотношения их со средой обитания.
11. Различные формы связи паразита и хозяина.
12. Явление симбиоза и их взаимоотношения с паразитизмом.
13. Трансмиссивные заболевания человека и животных.
14. Природная очаговость паразитозов.
15. Паразитизм и его взаимоотношения с другими типами биоценологических связей в животном мире (комменсализм, мутуализм).
16. Взаимоотношения между паразитом и хозяином, специфичность и формы ее проявления.
17. Изменение основных жизненных функций организма в связи с паразитическим образом жизни.
18. Роль профилактических мероприятий в борьбе с паразитами. Общественная профилактика и ее основы.
19. Условия становления пары паразит-хозяин.
20. Плодовитость и расселение паразитов.
21. Чередование поколений.
22. Общая характеристика паразитических простейших.
23. Жизненный цикл, морфофункциональные особенности строения, патогенность, систематическая принадлежность лямблии.
24. Жизненный цикл, морфофункциональные особенности строения, патогенность, систематическая принадлежность кокцидий.

25. Жизненный цикл лейшманий, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность.
26. Жизненный цикл пироплазм, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность.
27. Жизненный цикл трипаносом, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность.
28. Жизненный цикл балантидия, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность.
29. Жизненный цикл трихомонад, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность.
30. Жизненный цикл таксоплазм, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность.
31. Жизненный цикл дизентерийной амебы. морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность.
32. Жизненный цикл малярийного плазмодииума, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность.
33. Общая характеристика класса трематод.
34. Жизненный цикл легочной двуустки. морфофункциональные особенности строения , патогенность.
35. Жизненный цикл, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность печеночного сосальщика. Фасциолез, распространение, профилактика.
36. Жизненный цикл морфофункциональные особенности строения , патогенность, ланцетовидной двуустки. Дикроцелиоз - распространение, диагностика, профилактика.
37. Жизненный цикл морфофункциональные особенности строения, патогенность, кошачьей двуустки.
38. Общая характеристика класса цестод.
40. Жизненный цикл, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность карликового цепня. Гименолепидоз - распространение, диагностика и профилактика.
41. Жизненный цикл, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность бычьего цепня. Профилактические мероприятия при таенаринхозе.
42. Жизненный цикл, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность цепня-эхинококка. Эхинококкоз - распространение, диагностика.
43. Жизненный цикл, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность свиного солитера.
44. Общая характеристика класса нематод.
45. Жизненный цикл детской острицы, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность. Профилактика энтеробиоз, лабораторные методы диагностики.
46. Различные типы финн цестод и их строение.

47. Жизненный цикл, систематическая принадлежность морфофункциональные особенности строения , патогенность, аскариды. Аскаридоз и его распространение.
48. Жизненный цикл морфофункциональные особенности строения , патогенность, трихинеллы. Трихинеллез, симптомы, диагностика и профилактика.
49. Жизненный цикл, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность власоглава.
50. Общая характеристика паразитических членистоногих.
51. Жизненный цикл, систематическая принадлежность иксодовых, гамазовых и аргазовых клещей. Клещевой энцефалит.
52. Жизненный цикл, морфофункциональные особенности строения , патогенность, систематическая принадлежность мокрецов, мошек, москитов, настоящих комариных.

## ТЕСТЫ – ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Дизентерийная амеба попадает в кишечник человека:
  - А) через кровь при укусе насекомых-кровососов;
  - Б) при заглатывании цист с загрязненной пищей и водой;
  - В) через дыхательные пути;
  - Г) внедряясь в кожные покровы.
  
2. окончательным хозяином малярийного плазмодия является:
  - А) муха цеце;
  - Б) антилопа гну;
  - В) человек;
  - Г) комар.
  
3. Шизогония обеспечивает:
  - А) увеличение численности паразита внутри хозяина;
  - Б) увеличение числа паразита на расселительной фазе развития;
  - В) сокращение численности;
  - Г) увеличение численности паразита внутри хозяина и на расселительной фазе развития;
  
4. *Entamoebahistolytica* возбуждает:
  - А) дизентерию;
  - Б) кишечный амебиаз;
  - В) лихорадку;
  - Г) малярию.
  
5. К паразитическим жгутиковым относятся:
  - А) амеба дизентерийная;
  - Б) эвглена;
  - В) малярийный паразит;
  - Г) лейшмании.

6. (вариант 1). Переносчиками возбудителей болезни Чагаса (*Trypanosoma cruzi*) являются:  
(вариант 2). Переносчиками возбудителей Сонной болезни (*Trypanosoma rhodesiense*) являются:

(вариант 3). Переносчиками *Plasmodium* являются.

- А) москиты;
- Б) мухи цеце;
- В) слепни;
- Г) поцелуйные клопы;
- Д) комары;
- Е) постельные клопы.

7. В состав трехчленной паразитарной системы трансмиссивного заболевания - Сонной болезни – входят:

- А) трипаносома - муха цеце – антилопы;
- Б) трипаносома - слепни – антилопы;
- В) трипаносомы - комары – зебры;
- Г) трипаносомы - слепни – зебры;
- Д) трипаносомы - мухи цеце – зебры.

8. В состав трехчленной паразитарной системы трансмиссивного заболевания - Кожного лейшманиоза – входят:

- А) лейшмании - комары - грызуны (или реже собаки);
- Б) лейшмании - москиты - грызуны (или реже собаки);
- В) лейшмании - клещи - грызуны (или реже собаки);
- Г) лейшмании - блохи - грызуны (или реже собаки).

9. Трипаносомы паразитируют главным образом:

- А) в крови;
- Б) в крови и спинно-мозговой жидкости животных и человека;
- В) в головном мозге;
- Г) в кишечнике.

10. Малярийный паразит обитает:

- А) в толстой кишке человека;
- Б) в морях и океанах;
- В) в крови человека и в организме комара;
- Г) на дне пресных водоемов, на камнях, на растениях.

11. Переносчиком лейшманиозов являются:

- А) мелкие кровососущие двукрылые - москиты;
- Б) бродячие собаки;
- В) муха цеце;
- Г) человек.

12. *Lambliaintestinalis* паразитирует:

- А) в головном мозге;
- Б) в кишечнике человека;
- В) в крови позвоночных животных;
- Г) в кишечнике человека, в крови позвоночных животных.

13. Из названных простейших к споровикам относятся:

- А) лейшмания;
- Б) малярийный паразит;
- В) инфузория-туфелька;
- Г) амеба дизентерийная.

14. Грегарины – это:

- А) эндопаразиты с анаэробным дыханием;
- Б) эндопаразиты с аэробным дыханием;
- В) паразиты позвоночных животных;
- Г) все ответы верны.

15. Для этой группы простейших характерно отсутствие органелл движения, чередование агамогонии и гамогонии и наличие фаз проникновения – зоитов. Это:

- А) инфузории;
- Б) фораминиферы;
- В) колониальные жгутиконосцы;
- Г) споровики.

16. (вариант 1) Из перечисленных особенностей организации ленточных червей выбрать те, которые возникли у них при освоении паразитического образа жизни (локализация в кишечнике):

(вариант 1) Из перечисленных особенностей организации трематод выбрать те, которые возникли у них при освоении паразитического образа жизни (локализация в кишечнике):

- А) упрощение нервной системы;
- Б) утрата пищеварительной системы;
- В) активизация ферментных систем, осуществляющих бескислородное расщепление гликогена;
- Г) упрощение пищеварительной системы;
- Д) прогрессивное развитие выделительной системы;
- Е) появление органов прикрепления ;
- Ж) появление на покровах ворсинок, обеспечивающих всасывание (у всех видов);
- З) слабое развитие органов чувств.

17. Заболевание фасциолез вызывает:

- А) ланцетовидные сосальщик;
- Б) печеночный сосальщик;
- В) бычий цепень;
- Г) лягушачья многоустка.

18. Окончательным хозяином эхинококка является:

- А) человек;
- Б) корова;
- В) свинья;
- Г) собака.

19. Обязательным хозяином в жизненном цикле трематод является:

- А) муравей;
- Б) человек;
- В) комар;
- Г) моллюск.

20. Наибольшая пузырчатая стадия из приведенных цестод характерна для:

- А) эхинококка;
- Б) мозговика;
- В) бычьего цепня;
- Г) свиного цепня.

21. Печеночный сосальщик вызывает:

- А) энтеребиоз;
- Б) лигулез;
- В) дикроцелиоз;
- Г) фасциолез.

22. У печеночного сосальщика половой процесс размножения происходит:

- А) в печени крупного рогатого скота;
- Б) в теле моллюска;
- В) в кишечнике крупного рогатого скота;
- Г) половой процесс отсутствует.

23. Органы пищеварения у бычьего цепня представлены:

- А) двумя отделами слепо замкнутого кишечника;
- Б) тремя отделами сквозного кишечника;
- В) отсутствует;
- Г) ртом, глоткой и одним отделом кишечника.

24. Личинка бычьего цепня имеет:

- А) три крючка;
- Б) шесть крючков;
- В) один крючок;
- Г) имеет две присоски.

25. Какой организм называют основным хозяином паразита:

- А) в котором проходит большая часть жизненного цикла развития;

- Б) в котором проходит большая часть жизненного цикла развития и бесполое размножение;
- В) более крупное животное из хозяев;
- Г) хозяин, в котором происходит половое размножение;
- Д) организм, которому паразит приносит наибольший вред.

26. Аскарида наносит вред человеку, т.к.:

- А) ее личинки питаются кровью;
- Б) личинки питаются клетками печени;
- В) взрослая аскарида отравляет организм ядовитыми веществами;
- Г) верны все ответы.

27. Детская острица вызывает:

- А) аскаридоз;
- Б) фасциоз;
- В) энтеробиоз;
- Г) слоновую болезнь.

28. Органы размножения у аскариды представлены:

- А) одним яичником и множеством семенников в организме одной особи;
- Б) одним яичником у самки и множеством семенников у самца;
- В) одним яичником у самки и одним семенником у самца;
- Г) двумя яичниками у самки и одним семенником у самца.

29. Для взрослой аскариды характерно:

- А) кислородное дыхание;
- Б) бескислородное дыхание;
- В) отсутствие дыхания;
- Г) ни один из ответов не верен.

30. Чем обусловлена миграция личинки аскариды человеческой из кишечника по кровеносным сосудам в легкие, ротовую полость и снова в кишечник:

- А) ей необходимо питание калорийной кровью;
- Б) личинке необходим кислород для дальнейшего развития;
- В) на личиночной стадии аскарида может быть переварена в кишечнике под действием пищеварительных ферментов;
- Г) все ответы верны.

31. Почему после питания пиявки наблюдается длительное и обильное кровотечение:

- А) кожа глубоко поражается челюстями;
- Б) в ранку вводится секрет желез - гирудин;
- В) из-за ранки, нанесенной пиявкой в воде, кровотечение не останавливается;
- Г) все ответы верны.

33. Личинки аскариды:

- А) проходят миграцию в крови и во взрослой форме живут в кишечнике;
- Б) без миграции в крови вырастают в кишечнике во взрослых форм;
- В) проходят миграцию в крови и во взрослой форме живут в протоках печени;
- Г) проходят миграцию в крови и во взрослой форме живут в полушариях мозга.

34. В цикле развития печеночного сосальщика промежуточным хозяином является:

- А) крупный рогатый скот;
- Б) человек;
- В) малый прудовик;
- Г) мидия.

35. Яичники и семенники у бычьего цепня имеются:

- А) во всех члениках;
- Б) во всех члениках, кроме самых молодых;
- В) яичники - в передних, семенники - в задних члениках;
- Г) яичники у самок, семенники - у самцов.

36. Внутри финны бычьего цепня находится:

- А) личинка бычьего цепня;
- Б) голова цепня;
- В) головка цепня с шейкой;
- Г) головка цепня с шейкой и двумя члениками.

37. Тело ленточного червя состоит из сколекса, шейки и стробилы. Где образуются новые членики?

- А) они образуются между шейкой и первым члеником стробилы;
- Б) нарастание члеников происходит на конце стробилы;
- В) все членики формируются сразу, а затем лишь увеличиваются в размерах;
- Г) происходит деление члеников в центре тела.

38. Аскарида прикрепляется к стенке кишечника с помощью:

- А) ротовой присоски;
- Б) брюшной присоски;
- В) верны оба ответа;
- Г) специальные органы прикрепления отсутствуют.

39. Пищеварительная система у аскариды представлена:

- А) ртом, мускулистой глоткой, кишечником, анальным отверстием;
- Б) ртом, глоткой, желудком, кишечником, анальным отверстием;
- В) ртом, глоткой и слепо замкнутым кишечником;
- Г) ртом, кишечником и анальным отверстием.

40. Примерное количество яиц, которое самка откладывает за сутки, составляет:

- А) 200;
- Б) 2000;

- В) 20000;
- Г) 200000.

41. После выхода из яйца личинка аскариды вбуравливается в стенки кишечника и с током крови идет:

- А) в печеночную вену, нижнюю полую вену, левое предсердие, левый желудочек, далее в аорту и через легочные артерии в легкие;
- Б) в печеночную вену, нижнюю полую вену, правое предсердие, правый желудочек, легочную вену и в легкие;
- В) в печеночную вену, нижнюю полую вену, правое предсердие, правый желудочек, легочные артерию и в легкие;
- Г) ни один из ответов не верен.

42. Конечные продукты питания у аскариды выводятся через:

- А) порошицу;
- Б) рот;
- В) анальное отверстие;
- Г) всю поверхность тела.

43. Яйцо аскариды человеческой вызывает заражение человека (становится инвазионным), если:

- А) проглочено сразу после выделения из организма больного человека;
- Б) пройдет через организм промежуточного хозяина - слизня или дождевого червя;
- В) пробудет во внешней среде (почве) около 1 месяца;
- Г) все ответы верны.

44. (вариант 1). Из представленных пар возбудителя заболевания и переносчика выберите те, где передача возбудителя хозяину совершается контаминативным путем:

(вариант 2). Из представленных пар возбудителя заболевания и переносчика выберите те, где передача возбудителя хозяину совершается инокулятивным путем:

(вариант 3). Из представленных пар возбудителя заболевания и переносчика выберите те, где передача возбудителя хозяину совершается механическим путем (т.е. пребывание данного возбудителя в данном хозяине не является обязательным для прохождения жизненного цикла, возбудитель заболевания в данном хозяине не развивается и передача возбудителя может проходить без участия этого хозяина):

- А) дизентерийная палочка      комнатная муха
- Б) трипаносома      поцелуйный клоп
- В) сыпнотифозная риккетсия      вошь
- Г) малярийный плазмодий      комар
- Д) филярия      комар (слепень)
- Е) трипаносома      трипаносома
- Ж) бактерия сибирской язвы      слепень

45. Из перечисленных ниже видов клещей к возбудителям заболеваний относят:

- А) собачий клещ;
- Б) таежный клещ;
- В) чесоточный клещ;
- Г) верны все ответы.

46. Ротовые органы двукрылых:

- А) лижущие и колюще-сосущие;
- Б) лакающие;
- В) грызущие;
- Г) сосущие.

47. Личинки комнатной мухи развиваются несколько:

- А) часов;
- Б) дней;
- В) недель;
- Г) месяцев.

48. Мухи относятся к отряду:

- А) прямокрылых;
- Б) равнокрылых;
- В) жесткокрылых;
- Г) чешуекрылых;
- Д) перепончатокрылых;
- Е) двукрылых.

49. Слепни относятся к отряду:

- А) прямокрылых;
- Б) равнокрылых;
- В) жесткокрылых;
- Г) чешуекрылых;
- Д) перепончатокрылых;
- Е) двукрылых.

50. Найдите верные утверждения:

- А) самцы комаров пьют кровь животных;
- Б) стрекозы питаются комарами;
- В) птицы уничтожают личинок комаров;
- Г) рыбы поедают куколок комаров;
- Д) комары переносят возбудителей малярии;
- Е) куколки комаров могут передвигаться.

52. Личинки слепней развиваются в:

- А) влажной почве;
- Б) реках и озерах;
- В) шерсти животных.

53. У некоторых насекомых-паразитов и личинки и взрослые особи живут за счет хозяина. Это, например:

- А) мухи;
- Б) комары;
- В) оводы;
- Г) слепни;
- Д) вши.

54. Синантропным насекомым является:

- А) саранча перелетная;
- Б) божья коровка;
- В) рыжий таракан;
- Г) капустная белянка.

55. Общественными насекомыми являются:

- А) тараканы;
- Б) муравьи;
- В) саранча;
- Г) вши.

56. Оводы наносят вред домашним животным за счет того что:

- А) питаются их кровью;
- Б) откладывают на шерсть животных яйца;
- В) их личинки паразитируют в кишечном тракте животных;
- Г) ни один из ответов не верен.

57. Малый прудовик является промежуточным хозяином:

- А) ленточных червей;
- Б) печеночного сосальщика;
- В) острицы;
- Г) власоглава.

#### 4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

##### Критерии оценки зачета:

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом

зачтено		использовании усвоенных знаний.
	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
незачтено	компетенции не сформированы	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

#### **Критерии оценки устный опрос:**

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
  - оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

#### **Критерии оценки тестирования:**

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

#### **Критерии оценки задачи:**

-Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Таблица 3

**Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенции не	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружил существенные пробелы

	сформированы	в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знания, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--------------	--

## 5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Медицинская паразитология» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений ); контрольных работ; проверки письменных заданий ( эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**Письменный опрос** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

**устный опрос** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

**тест** – проводится на заключительном занятии по определенной теме или разделу, как аттестационный. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по пройденному разделу или теме. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время – 45 мин.

**Контрольная работа**- выполняется письменно, по завершению усвоения темы для выяснения уровня усвоения данной темы по следующим позициям: умение систематизировать знания; точное, осмысленное воспроизведение изученных сведений; понимание сущности процессов; воспроизведение требуемой информации

в полном объеме. Количество вопросов в каждом варианте - 3 задания (теоретический и практический ) Отведенное время – 45 мин

**Разноуровневые задания (кейс задания, ситуационные задачи)** . Цель решения задач — обучить студентов умению проводить анализ реальных ситуаций.

- Самостоятельное выполнение задания;
- Анализ и правильная оценка ситуации, предложенной в задаче;
- Правильность выполняемых действий и их аргументация;
- Верное анатомо-физиологическое обоснование решения;
- Самостоятельное формулирование выводов;

**Отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет обучающийся знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания обучающимся материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как обучающийся знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить обучающегося к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.