

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято:
На заседании методического совета
Протокол № ____ от _____
Председатель _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
_____ Г.Г.Аминова

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
(профессиональному модулю)
ОП. 06. «Безопасность жизнедеятельности»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная

Махачкала-2022

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «Безопасности жизнедеятельности», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

Таблица № 1

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения	ОК 1 - 4, 9, 12-14 ПК 1.1, 5.2	Устный контроль Рабочая тетрадь
2	Основы военной службы	ОК 1 - 4, 9, 12-14 ПК 1.1, 5.2	Устный контроль Рабочая тетрадь
3	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	ОК 1 - 4, 9, 12-14 ПК 1.1, 5.2	Устный контроль Тестирование

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица №2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые	Различают задачи и задания:а)	Комплект

	е и ситуационные задачи и задания	<p>репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	разноуровневых ситуационных задач и заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Тест	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Текущий контроль Вопросы для устного опроса

МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

1. Чрезвычайные ситуации. Определение, классификации.
2. Поражающие факторы ЧС, фазы ЧС, их характеристика. Медико-санитарные последствия ЧС, определение общих и санитарных потерь.
3. РСЧС. Определение, задачи, режимы функционирования организационная структура.
4. Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС. Назначение, виды и принципы создания.
5. Органы управления, Службы и формирования гражданской обороной на объектах экономики, их состав и задачи.

Коллективные средства защиты населения, их характеристика. Нормы поведения в защитных сооружениях.

6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика. Принцип устройства, правила подбора, использования гражданских противогазов.
7. Медицинская защита населения в ЧС. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). АИ-2, КИМГЗ «Юнита» - характеристика, состав, способ применения. ИПП – виды, свойства, назначение, порядок использования.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

8. Национальные интересы Российской Федерации. Определение, структура национальных интересов РФ, основные направления и условия их реализации. ОК 1, ОК 12
9. Национальная безопасность Российской Федерации. Определение, угрозы национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах, классификация угроз.
10. Обеспечение национальной безопасности. Цели, задачи и основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности. Военная организация государства.
11. Война. Определение понятия, классификация войн, основные особенности и задачи современных войн.
12. Вооружённый конфликт. Определение, классификация вооружённых конфликтов, основные особенности и задачи современных войн и вооружённых конфликтов.
13. Законодательное и нормативно-правовое регулирование мобилизационной подготовки и мобилизации. Законы, Указы Президента и Постановления Правительства, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.
14. Специальные формирования здравоохранения. Определение, предназначение, состав и задачи; порядок формирования и расформирования. Органы управления специальными формированиями здравоохранения.
15. Обсервационные пункты. Определение, предназначение, состав, задачи. Организация работы обсервационных пунктов и порядок обсервации.
16. Тыловые госпитали здравоохранения (ТГЗ). Определение,

виды ТГЗ, предназначение и задачи ТГЗ.

17. Тыловые госпитали здравоохранения. Определение. Порядок комплектования тыловых госпиталей здравоохранения личным составом и техникой.
18. Тыловые госпитали здравоохранения. Определение, порядок материального, технического и финансового обеспечения тыловых госпиталей.
19. Военский учёт. Определение, цели и задачи. Категории граждан, подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учёту.
20. Бронирование граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Определение, задачи и порядок бронирования граждан.
21. Очаг химического поражения. Определение понятия. Особенности и медико-тактическая классификация очагов химического поражения.
22. Мероприятия экстренной медицинской помощи при острых химических поражениях в чрезвычайных ситуациях.
23. Классификация и характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва.
24. Биологические средства поражения (биологические патогенные агенты-БПА). Характеристика очага биологического поражения.
. Обсервация. Карантин. Определение понятия, условия введения. Характеристика мероприятий.
25. Специальная обработка. Определение понятия. Виды. Способы и средства проведения частичной специальной обработки.

МОДУЛЬ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

26. Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация, краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.), правила поведения и способы защиты.
27. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация, краткая характеристика аварий с выбросом аварийно-опасных химических веществ и аварий на радиационно-опасных объектах.
28. Ионизирующие излучения. Определение понятия, виды, дозы, единицы измерения, источники ионизирующих излучений. Нормы радиационной безопасности.
29. Радиационные поражения при внешнем, внутреннем и контактном облучении. Острая лучевая болезнь. Определение понятия.
30. Защитные мероприятия и оказание первой помощи в очаге радиационного поражения. Характеристика и порядок применения радиозащитных средств.
31. Пожары, классы пожароопасности, средства пожаротушения и эвакуации, порядок действий при пожаре.
32. Чрезвычайные ситуации на различных видах транспорта, понятие о трассовой медицине.
33. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера, классификация, поражающие факторы. Правила поведения и способы защиты при чрезвычайных ситуациях социального характера

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:

- а) неприятность в жизни конкретного человека;
- б) большое событие государственного масштаба;
- в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;
- г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.

2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- а) метеорологич.
- б) аварии;
- в) тектонические;
- г) подводные.

3. В классификации ЧС по масштабам поражения присутствуют:

- а) локальные;
- б) местные;
- в) трансграничные;
- г) межрегиональные.

4. Характерные особенности катастроф:

- а) массовое поражение людей с различными видами патологии;
- б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС;
- в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне;
- г) особые методы работы службы медицины катастроф.

5. К поражающим факторам ЧС относятся:

- а) ожоги, травмы, кровотечения;
- б) обострения хронических заболеваний;
- в) термические воздействия;
- г) биологические патогенные агенты.

6. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:

- а) менее 10 человек;
- б) свыше 50, но не более 500 человек;

- в) менее 50 человек;
- г) более 500 человек, но не более 1000 человек.

7. Чрезвычайная ситуация называется локальной, если пострадало:

- а) не более 10 человек;
- б) не более 50 человек;
- в) не более 100 человек;
- г) не более 500 человек.

8. К топологическим катастрофам относятся:

- а) землетрясения;
- б) наводнения;
- в) цунами;
- г) оползни.

9. К метеорологическим катастрофам относятся:

- а) бураны; б) ураганы; в) цунами; г) морозы.

10. При ЧС пострадало свыше 500 человек, материальный ущерб составляет свыше 500 млн. рублей. К какому виду ЧС относится данная ситуация

- а) локальная;
- б) региональная;
- в) федеральная;
- г) территориальная.

11. Общее руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС осуществляет:

- а) президент РФ
- б) председатель правительства РФ;
- в) министр МЧС;
- г) министр обороны;
- д) министр МВД.

12. К задачам единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС относятся:

- а) подготовка населен. к действиям при ЧС;
- б) проведение оборонных мероприятий;
- в) ликвидация последствий ЧС;

г) проведение мероприятий по защите населения, экономики и окружающей среды при ЧС мирного и военного времени.

13. Режимы функционирования единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС:

а) режим повышенной готовности;

б) режим стабилизации обстановки;

в) режим повседневной деятельности;

г) чрезвычайный режим.

14. Мероприятия РСЧС, проводимые в режиме повышенной готовности:

а) планирование защитных мероприятий;

б) оповещение об угрозе и рекомендации по правилам поведения;

в) повышение устойчивости работы объектов;

г) выдача населению СИЗ.

15. Мероприятия РСЧС, проводимые в режиме повседневной деятельности:

а) прогнозирование обстановки, которая может сложиться в результате ЧС;

б) приведение в готовность органов управления, сил и средств;

в) накопление резервов материальных средств;

г) проведение разведки в очаге поражения.

16. Мероприятия РСЧС, проводимые в чрезвычайном режиме:

а) проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) обучение населения, его морально-психологическая подготовка;

в) уточнение планов ГО;

г) обеспечение жизнедеятельности населения в районе ЧС.

17. Кем комплектуются формирования ГО ЧС на объектах экономики:

а) работниками организаций мужчинами в возрасте от 18 до 60 лет и женщинами в возрасте от 18 до 55 лет;

б) пенсионерами;

в) работниками организаций мужчинами и женщинами в возрасте от 16 до 55 лет;

г) работниками организаций со стажем работы не менее 10 лет.

18. Кто не включается в формирования ГО ЧС на объектах экономики:

а) женщины с детьми до 8 лет;

б) военнообязанные с мобилизационным предписанием;

в) инвалиды;

г) мужчины и женщины, имеющие среднее и высшее медицинское образование.

19. Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС подразделяются по подчиненности на:

- а) центральные и периферийные;
- б) федеральные и региональные;
- в) региональные и местные;
- г) объектовые и территориальные.

20. Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС предназначены для:

- а) проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) обнаружения и обозначения районов, подвергшихся радиоактивному, химическому и биологическому загрязнению;
- в) установления размеров материального ущерба, возникшего в результате ЧС;
- г) восстановления объектов жизнеобеспечения населения в районе ЧС.

21. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и проворадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) респираторы и ватно-марлевые повязки;
- г) медицинские средства индивидуальной защиты;
- д) средства защиты кожи.

22. Противорадиационное укрытие защищает:

- а) от поражающего действия ионизирующего излучения;
- б) от бактериального заражения;
- в) от отравляющих веществ;
- г) частично от ударной волны;
- д) от светового излучения.

23. Основные способы коллективной защиты населения:

- а) рассредоточение и эвакуация;
- б) укрытие в защитных сооружениях;
- в) обучение населения способам защиты;
- г) обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- д) создание резервов материальных и финансовых средств.

24. Назначение и защитные свойства противопыльной тканевой маски ППТМ-1:

- а) для защиты органов дыхания от биологических патогенных агентов (БПА);
- б) для защиты органов дыхания от радиоактивных веществ (РВ);
- в) для защиты от любых поражающих факторов;
- г) для защиты от токсичных химических веществ (ТХВ);
- д) для защиты от проникающей радиации.

25. Фильтрующий противогаз ГП-5 (ГП-7) предназначен для защиты от:

- а) отравляющих веществ, радиоактивной пыли и аварийно-опасных химических веществ;
- б) только от отравляющих веществ и АОХВ (аварийно опасных химических веществ);
- в) радиоактивной пыли и аэрозолей бактериальных средств;
- г) радиоактивной пыли, ОВ (отравляющих веществ) АОХВ, аэрозолей бактериальных средств.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Из чего состоят национальные интересы России:

- а) из интересов личности;
- б) из интересов общества;
- в) из интересов государства;
- г) из интересов правительства;
- д) из интересов общественных организаций.

2. Что относится к внешним угрозам национальной безопасности:

- а) развертывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на РФ или ее союзников
- б) попытки насильственного изменения конституционного строя;
- в) демонстрация военной силы вблизи границ РФ, проведение учений с провокационными целями.

3. Что относится к внутренним угрозам национальной безопасности РФ:

- а) создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований;
- б) попытки насильственного изменения конституционного строя;
- в) осуществление государственными или общественно-политическими структурами программ по созданию оружия массового поражения.

4. Какой по масштабам может быть современная война:

- а) локальной;
- б) региональной;

- в) крупномасштабной;
- г) любой из перечисленных.

5. Какое название носит война, при которой вовлекается значительное количество государств различных регионов мира:

- а) крупномасштабная;
- б) региональная;
- в) локальная.

6. Чем характеризуется военный конфликт:

- а) высокой вовлеченностью в него и уязвимостью местного населения;
- б) применением нерегулярных вооруженных формирований;
- в) широким использованием диверсионных и террористических методов;
- г) всем вышеперечисленным.

7. Каковы способы применения биологического оружия:

- а) аэрозольный;
- б) нейтронный;
- в) трансмиссивный;
- г) электромагнитный. В каком из федеральных конституционных законов дано определение «Акт агрессии против РФ»:

8. В каком из указов Президента РФ подчеркивается, что военная политика РФ носит оборонительный характер:

- а) Указ Президента РФ №24 от 10.01.2000г. «О военной Концепции национальной безопасности РФ»;
- б) Указ Президента РФ №1175 от 02.10.1998г. «Об утверждении положения военно-транспортной обязанности»;
- в) Указ Президента РФ №706 от 21.04.2000г. «Об утверждении Военной доктрины РФ».

9. Что относится к специальным формированиям здравоохранения, создаваемым при объявлении мобилизации:

- а) органы управления специальными формированиями;
- б) тыловые госпитали здравоохранения;
- в) наблюдательные пункты;
- г) поликлиники;
- д) санатории МО.

10. Какой воинский контингент подлежит наблюдению:

- а) при наличии среди контингента 2% однородных или 5% разнородных инфекционных заболеваний;

- б) весь контингент;
- в) при обнаружении хотя бы одного случая чумы, оспы и других опасных высоко контагиозных заболеваний.

11. Для чего предназначены обсервационные пункты:

- а) для временной изоляции и обсервации воинских контингентов, следующих по путям сообщения при их эпидемиологическим неблагополучии;
- б) для выполнения функций противоэпидемических барьеров по предупреждению заноса и распространения инфекционных заболеваний в войсках и среди населения;
- в) для приостановления кратковременного отдыха, проведения гигиенических мероприятий войскового контингента.

12. Какой контингент раненных и больных подлежит эвакуации из госпитальных баз фронтов в тыловые госпитали здравоохранения:

- а) раненные и больные нуждающиеся в длительном лечении, превышающем установленные для ГБФ сроки;
- б) раненные и больные нуждающиеся в профилактическом лечении;
- в) раненные и больные нуждающиеся в санаторно-курортном лечении;
- г) раненные и больные, которые после окончания лечения не могут быть возвращены в строй.

13. По своей организационно-штатной структуре на какие типы подразделяют ТГЗ:

- а) базовый;
- б) госпиталь участников войны;
- в) нейрохирургический;
- г) травматологический;
- д) урологический;
- е) терапевтический;
- ж) кожно-венерологический;
- з) туберкулезный.

14. За счет чего осуществляется обеспечение ТГЗ медицинским и санитарно-хозяйственным имуществом:

- а) накопление в мирное время в мобилизационном резерве;
- б) приписки к госпиталям табельного имущества длительного использования и положенного по штату спец. кабинетов лечебно-профилактических учреждений мирного времени;
- в) за счет гуманитарной помощи;
- г) за счет текущего снабжения.

15. Что означает термин «мобилизация»:

- а) вооруженная защита РФ, целостность и неприкосновенность ее территории;
- б) комплекс мероприятий по переводу всех структур РФ на организацию и состав военного времени;
- в) особый правовой режим в случае агрессии против РФ.

16. Что означает термин «Воинский учет»:

- а) государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов;
- б) представление определения категориями отсрочки от призыва на воинскую службу по мобилизации и в военное время.

17. Какой контингент граждан РФ подлежит воинскому учету

- а) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе;
- б) граждане женского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе и имеющие специальность по перечню специальностей, при наличии которых граждане женского пола подлежат постановке на воинский учет;
- в) граждане, проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу.

18. Ядерное оружие – это:

- а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые и инфракрасные лучи;
- в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле, на воде или под землей, под водой;
- г) оружие массового поражения, основанное на использовании болезнетворных грибов, бактерий и вирусов;
- д) оружие массового поражения, основанное на использовании высоких температур и токсических веществ, образующихся при горении специальных составов.

19. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;
- б) облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра;
- в) понижение концентрации кислорода в воздухе;
- г) проникающая радиация;
- д) радиоактивное загрязнение местности;

20. Проникающая радиация – это:

- а) поток гамма-лучей и нейтронов;

- б) поток позитронов;
- в) поток радиоактивных протонов;
- г) поток бета частиц;
- д) поток альфа частиц.

21. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака:

- а) опасного загрязнения;
- б) умеренного загрязнения;
- в) чрезвычайно опасного загрязнения;
- г) сильного загрязнения;
- д) слабого загрязнения.

22. Какие зоны выделяют при действии ударной волны в очаге ядерного взрыва:

- а) полных разрушений;
- б) умеренных разрушений;
- в) средних разрушений;
- г) сильных разрушений;
- д) слабых разрушений.

23. Отравляющие вещества – это:

- а) ядовитые вещества, применяемые в качестве инсектицидов
- б) пестициды боевого применения
- в) токсиканты, применяемые в боевых условиях с целью поражения людей, заражения местности.

24. К отравляющим веществам смертельного действия относятся:

- а) ОВ психотомиметического действия
- б) ОВ нейротропного действия
- в) ОВ общеядовитого действия
- г) ОВ раздражающего действия (ирританты) д) ОВ кожно-резорбтивного действия
- е) ОВ удушающего (пульмонотоксического) действия.

25. Вещества, которые могут быть использованы для заражения воды, продовольствия и иных предметов, - это:

- а) гербициды военного предназначения
- б) боевые отравляющие вещества
- в) диверсионные яды
- г) акарициды.

26. Площадь, в пределах которой существует вероятность сверхнормативного воздействия ОВ, называется:

- а) район химического заражения
- б) зона химического заражения

в) область выпадения ОВ.

МОДУЛЬ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. По радиационным последствиям аварии на ядерных объектах делятся на:

- а) местные аварии;
- б) трансграничные аварии;
- в) общие аварии;
- г) региональные аварии;
- д) локальные аварии.

1. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:

- а) местная авария;
- б) трансграничная авария;
- в) общая авария;
- г) региональная авария;
- д) территориальная авария.

2. Альфа излучение это:

- а) поток тяжёлых положительно заряженных частиц, представляющих из себя ядра гелия;
- б) поток электронов;
- в) поток нейтральных, не несущих на себе заряда частиц; г) электромагнитные волны;
- д) поток позитронов.

3. Какие из перечисленных ионизирующих излучений относятся к группе электромагнитных:

- а) альфа излучение;
- б) бета излучение;
- в) гамма-излучение;
- г) нейтронное излучение;
- д) рентгеновское излучение.

4. Что такое поглощённая доза

- а) количество энергии ионизирующего излучения в единицу времени;
- б) количество энергии ионизирующего излучения в малом объёме воздуха;
- в) количество энергии ионизирующего излучения, поглощённое единицей массы вещества;
- г) количество энергии альфа излучения;
- д) способность ионизирующего излучения проникать в материалы с высокой плотностью.

5. Какими путями токсичные химические вещества (ТХВ) попадают в организм

человека:

- а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;
- б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;
- г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;
- д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.

6. Хлор-это:

- а) газ, бурого цвета с запахом горького миндаля;
- б) газ, зеленовато-жёлтого цвета с резким запахом;
- в) газ, без цвета и запаха;
- г) маслянистая жидкость с запахом чеснока;
- д) бесцветный газ с запахом тухлых яиц.

7. Окись углерода - это:

- а) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
- б) газ, зеленовато-жёлтого цвета с резким запахом;
- в) бесцветный газ с запахом тухлых яиц;
- г) газ, без цвета и запаха;
- д) белое кристаллическое вещество с запахом серы.

8. К веществам общедовитого действия относятся:

- а) окись углерода;
- б) хлор;
- в) хлориды серы;
- г) синильная кислота;
- д) фосген.

9. К группе нейротропных ядов относятся:

- а) хлор;
- б) синильная кислота;
- в) хлориды серы;
- г) фосфорорганические вещества;
- д) сероуглерод.

10. Что относится к метаболическим ядам:

- а) диоксин;
- б) этиленоксид;
- в) хлориды серы;
- г) фосфорорганические вещества;
- д) окись углерода.

11. По скорости развития поражающего действия ТХВ подразделяются на:

- а) быстродействующие;
- б) медленнодействующие;
- в) моментального действия;
- г) отсроченного действия;
- д) пролонгированного действия.

12. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на:

- а) высоколетучие;
- б) слаболетучие;
- в) стойкие;
- г) средней устойчивости;
- д) нестойкие.

13. Какие из перечисленных ТХВ имеют особенность скапливаться в низинах, подвалах:

- а) хлор;
- б) окись углерода;
- в) сероводород;
- г) аммиак;

14. Что характерно для очага поражения медленнодействующим ТХВ:

- а) формирование санитарных потерь идёт постепенно на протяжении нескольких часов;
- б) одномоментное поражение (в течение минут) значительного количества людей;
- в) наличие некоторого резерва времени у спасателей для оказания медицинской помощи пострадавшим;
- г) необходимость оказания экстренной медицинской помощи непосредственно в очаге поражения в максимально короткие сроки;
- д) проведение мероприятий по активному выявлению пострадавших с целью оказания им своевременной медицинской помощи.

15. К ионизирующим излучениям относятся:

- а) инфракрасное излучение;
- б) радиоволны;
- в) ультрафиолетовое излучение;
- г) гамма-излучение;
- д) СВЧ излучение.

16. 1 Гр соответствует:

- а) 1000Р;
- б) 100 рад;
- в) 200 бэр;
- г) 1000 бэр;
- д) 10 рад.

17. Какой показатель имеет единицу измерения Гр (Грей)
- а) активность;
 - б) гамма - эквивалент;
 - в) поглощенная доза;
 - г) эквивалентная доза;
 - д) экспозиционная доза.

18. К электромагнитным излучениям относятся:
- а) протоны;
 - б) нейтронное излучение;
 - в) рентгеновские лучи;
 - г) альфа излучение;
 - д) бета излучение.

19. Какой показатель имеет единицу измерения Зв (Зиверт)
- а) гамма - эквивалент;
 - б) поглощенная доза;
 - в) экспозиционная доза;
 - г) активность;
 - д) эквивалентная доза.

20. Радионуклиды, избирательно накапливающиеся в щитовидной железе:
- а) йод;
 - б) радий;
 - в) цезий;
 - г) калий;
 - д) стронций.

21. Наиболее радиочувствительными являются:
- а) эпителий кишечника;
 - б) нервная ткань;
 - в) красный костный мозг;
 - г) лимфатическая ткань;
 - д) костная ткань.

22. Проявлениями первичной реакции организма на облучение являются:
- а) рвота;
 - б) лейкопения;
 - в) лимфопения;
 - г) гиперемия кожи и склер;
 - д) все перечисленное.

23. Выберите эффективные мероприятия первой доврачебной помощи при

- загрязнении глаз и открытых участков кожи продуктами ядерного взрыва:
- а) назначение радиопротекторов;
 - б) назначение противорвотных средств;
 - в) частичная санитарная обработка с использованием ИПП-11;
 - г) наложение стерильной ватно-марлевой повязки на загрязненный участок кожи;
 - д) промывание чистой водой зараженных участков кожи и глаз.

24. Поступление продуктов ядерного взрыва в организм возможно через:

- а) органы дыхания;
- б) стенку желудочно-кишечного тракта;
- в) раневые и ожоговые поверхности.

25. Йод-131 относится к группе радионуклидов:

- а) преимущественно откладывающихся в костях;
- б) равномерно распределяющихся по организму;
- в) преимущественно откладывающихся в органах, богатых элементами ретикуло-эндотелиальной системы;
- г) преимущественно откладывающихся в щитовидной железе.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача № 1

В очаге ядерного поражения оказалось 18 пораженных с травмами различной локализации.

Задание: перечислите мероприятия экстренной доврачебной помощи пораженным, которые необходимо выполнить в первую очередь.

Задача № 2

У работников аварийной бригады, ликвидирующей радиационную аварию, через 3 часа после начала работы в аварийной зоне возникла тошнота и однократный приступ рвоты. После выхода из аварийной зоны рвота не возобновлялась.

Задание: определите вид поражения, объем доврачебной помощи, средства фарм. терапии.

Задача № 3

На территории студенческого городка найден предмет со знаком радиационной опасности.

Задание: Ваши действия в этой ситуации. **Задача № 4**

На Ростовской (Волгодонской) АЭС произошла авария ядерного реактора с выбросом в атмосферу радионуклидов. По сведениям метеослужбы радиоактивное облако движется в южном направлении со скоростью 50 км/ч, в ближайшие 2 суток ожидается сильный дождь. Задание: Перечислите необходимые профилактические мероприятия для населения г. Пятигорска и других городов Кавказских минеральных вод.

Задача № 5

В городе N произошла авария на АЭС с выбросом радионуклидов. Задание: Имеет ли место загрязнение территории вокруг АЭС?

Задача № 6

Колонна жителей из 500 человек должна пересечь зону радиоактивного загрязнения.

Задание: Перечислите мероприятия, необходимые при выполнении перед входом в зону загрязнения, при ее пересечении и после выхода из зоны загрязнения.

Задача № 7

Спасательной команде поставлена задача – провести спасательные работы в очаге радиоактивного загрязнения.

Задание: Укажите, что является главным критерием предполагаемого режима защиты участников спасательной команды.

Задача № 8

Произошла авария на атомной станции с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.

Задание: Укажите, кто оказывает экстренную медицинскую помощь пострадавшим в очаге радиационного загрязнения.

Задача № 9

Противник применил одновременно ядерное и химическое оружие.

Задание: Укажите, каким пораженным надо оказывать медицинскую помощь в первую очередь.

Задача № 10

По результатам радиометрического контроля ликвидаторов аварии на АЭС установлено:

- загрязнение кожных покровов больше предельно допустимых;
- содержание стронция-90 в организме около 1 м Кюри.

Задание: Укажите мероприятия и средства экстренной медицинской помощи пораженным.

Ситуационная задача № 11:

При перевозке хлора в железнодорожных цистернах произошла авария в центре города. При сходе трех цистерн с железнодорожных путей одна цистерна разгерметизировалась. Произошел выброс хлора.

Задание. Укажите, как организовать защиту населения. Ситуационная задача № 12:

В городе N с населением в 50 тыс. человек произошла химическая авария с образованием очага химического загрязнения на территории города.

Задание. Укажите, какие основные средства защиты должно использовать население.

Ситуационная задача № 13:

Разведывательная группа ГО вышла из зоны химического загрязнения.

Задание. Укажите, что надо сделать составу группы после выхода из зоны химического загрязнения и в какие сроки.

Ситуационная задача № 14:

На объекте произошла химическая авария с выбросом в окружающую среду токсических химических веществ.

Задание. Укажите какие свойства токсических химических веществ определяют медико-тактическую характеристику очага химического загрязнения.

Ситуационная задача № 15:

Противник применил химическое оружие на территории населенного пункта. Задание.

Укажите, какие данные необходимы для оценки химической обстановки.

Ситуационная задача № 16: Противник применил иприт.

Задание. Укажите, будут ли выдаваться населению индивидуальные средства защиты кожи? Что можно использовать населению в качестве индивидуальных средств защиты кожи?

Ситуационная задача № 17:

На объекте подан сигнал «Химическая тревога».

Задание. Укажите, что необходимо сделать персоналу объекта? Почему необходимо надеть именно противогаз, а не респиратор или ватно-марлевую повязку?

Ситуационная задача № 18:

В городе N возник очаг химического поражения.

Задание. Укажите, какие исходные данные необходимы для оценки медицинской обстановки в очаге поражения.

Ситуационная задача № 19:

Население оказалось в зоне химического загрязнения фосфорорганическим веществом.

Задание. Укажите, какое средство из АИ-4 можно применить в случае опасности поражения.

Задача № 20

В городе N возникла угроза массовых инфекционных заболеваний в результате активизации природного очага особо опасных инфекций.

Задание: Определите, какие мероприятия должны выполняться населением для предупреждения заболеваний.

Задача № 21

Отряд первой медицинской помощи оказывает медицинскую помощь в очаге биологического поражения.

Задание: Укажите, где размещается отряд первой медицинской помощи в таком очаге.

Задача № 22

Отряд первой медицинской помощи оказывает медицинскую помощь в очаге биологического заражения.

Задание: Какие задачи возлагаются на отделение медицинского снабжения (аптеку), отряда первой медицинской помощи.

Задача № 23

В городе N введен режим карантина.

Задание: Укажите, какие условия необходимо соблюдать при пропуске железнодорожных составов через зону карантина.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Катастрофы прошлого и настоящего, их роль в истории.
2. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС.
3. Нормативно-правовое регулирование вопросов БЖД в РФ.
4. История создания и становления Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС на современном этапе, перспективы её развития.
6. Мировой опыт в предупреждении и ликвидации ЧС.
7. Химическое оружие. История создания и применения химического оружия.
8. Современное химическое оружие, его особенности и тенденции развития.
9. Современные требования к организации и оказанию экстренной медицинской помощи поражённым ТХВ, новые методы и направления.
10. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения
11. Радиационные аварии современности и их медицинские последствия.

Темы для докладов и сообщений

Ядерное оружие: история создания и первого применения.

1. Поражающие факторы ядерного взрыва и характеристика очага ядерного поражения.
2. Современные медицинские средства противорадиационной защиты
3. Биологическое оружие, история применения биологических средств поражения.
4. Биологические патогенные агенты как современное биологическое оружие.
5. Современные средства противобиологической защиты
6. Современные средства противохимической защиты.
7. Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ.
8. Современные дозиметрические приборы, возможности их использования в быту.
9. Современные и перспективные средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Вопросы для промежуточной аттестации дифференцированный зачет

1. Лечебно - эвакуационные мероприятия в очагах химического, радиационного и

- биологического поражения; исторические факты и современные тенденции развития.
2. История создания, применения и тенденции развития не летальных видов оружия.
 3. Современное обычное оружие, его особенности и тенденции развития.
 4. Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе.
 5. Влияние уровня угроз и факторов неопределенности на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире.
 6. История создания специальных формирований здравоохранения.
 7. Роль специальных формирований здравоохранения в период ВОВ.
 8. История создания тыловых госпиталей здравоохранения и их роль в системе ЛЭО.
 9. Работа тыловых госпиталей здравоохранения в период ВОВ
 10. История создания и становления системы государственного материального резерва.
 11. Система воинского учёта в нашей стране и за рубежом.
 12. Роль воинского учёта в поддержании обороноспособности государства.
 13. Стихийные бедствия, их медицинские последствия.
 14. Организация экстренной медицинской помощи при стихийных бедствиях
 15. Экологические катастрофы, их медицинские последствия.
 16. Пожарная безопасность в жилом помещении. Современные взгляды.
 17. Пожарная безопасность в аптечном учреждении. Требования и нормы.
 18. Транспортные катастрофы современности. Причины и последствия.

4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

Критерии оценки дифференцированного зачета

«5» баллов ставиться, если обучающийся: Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«4» балла ставиться, если обучающийся: Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«3» балла ставиться, если обучающийся: Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно. Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«2» балла ставиться, если обучающийся: Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Критерии оценки докладов:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.
 Оценка-«незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии оценки ситуационных задач:

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, правильный выбор и выполнение действий, верное анатомо-физиологическое обоснование решения, самостоятельное формулирование выводов.

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при выполнении действий и формулировании выводов.

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; выполнение действий с помощью преподавателя.

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильное решение задачи.

Таблица 3

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную

		рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знания, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий; тестирования.

Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы и тесты, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается

одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

Ситуационные задачи

Цель решения задач — обучить студентов умению проводить анализ реальных ситуаций.

- Самостоятельное выполнение задания;
- Анализ и правильная оценка ситуации, предложенной в задаче;
- Правильность выполняемых действий и их аргументация;
- Верное анатомо-физиологическое обоснование решения;
- Самостоятельное формулирование выводов;

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.