

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:  
На заседании методического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.  
Председатель З.А. Алиева  
(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «НИК»  
Аминова Г.Г.  
31.08.2023г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**ОУП в.03 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело  
на базе основного общего образования  
форма обучения: очная

**Махачкала-2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	3
1.1	Вопросы для самоконтроля.....	3
1.2	Тест для самоконтроля .....	5
1.3	Задания для контрольных работ .....	14
1.4	Примерные темы рефератов.....	14
1.5	Примерные темы курсовых работ (проектов).....	15
1.6	Примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету).....	15

# 1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 1.1 Вопросы для самоконтроля

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
зачтено	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в

		ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
незачтено	компетенции не сформированы	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

### **Рекомендации по проведению зачета**

1. обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет обучающийся знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания обучающимся материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как обучающийся знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить обучающегося к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

### **Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала	Уровень освоения	Результат освоения компетенции
-------	------------------	--------------------------------

оценивания	компетенции	
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

### **Рекомендации по проведению экзамену**

1. обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет обучающийся знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания обучающимся материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как обучающийся знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить обучающегося к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Предмет, цель, задачи ОБЖ.
2. Факторы отрицательного воздействия окружающей среды на человека.
3. Причины опасностей.
4. Классификация опасностей.
5. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
6. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
7. Принципы обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности...
9. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика профессиональных заболеваний.
10. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
11. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
12. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
13. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
14. Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
15. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
16. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
17. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
18. Стратегические направления экоразвития.
19. Защита воды и почвы от загрязнений.
20. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
21. Техногенные опасности. Классификация.
22. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
23. Механические колебания. Защита от вибрации.
24. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
25. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
26. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
27. Электробезопасность. Средства защиты.
28. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
29. Защита от молнии. Рекомендации населению по поведению при грозе.

30. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от электромагнитного поля.
31. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
32. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
33. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
34. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
35. Классификация чрезвычайных ситуаций.
36. Действия населения по защите в условиях ЧС.
37. Действия населения в зоне химического поражения.
38. Действия населения при пожарах и взрывах.
39. Методы и средства пожаротушения.
40. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
41. Основные способы и средства защиты населения.
42. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
43. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
44. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
45. Профилактика проф. заболеваний.
46. Расследование и учет несчастных случаев.
47. Государственные нормативные правовые акты по охране труда.
48. Обязанности работника в области охраны труда.
49. Естественная система защиты от опасностей.
50. Расследование и учет несчастных случаев.
51. Личная безопасность.
52. Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
53. Неблагоприятные факторы среды обитания.
54. Профилактические мероприятия по защите от опасностей.
55. Факторы, увеличивающие электроопасность.
56. Первая помощь при поражении электрическим током.
57. Свойства опасностей.
58. Понятие риска; приемлемый риск.
59. Принципы БЖД.
60. Система управления БЖД.
61. Анализаторы человека; их характеристики.
62. Дробь Вебера; закон Вебера-Фехнера.
63. Виды психологического статуса человека; психические состояния.
64. Деление вредных веществ по воздействию на человека.
65. Вредные пыли; их действие на человека.
66. Звуковые пороги.
67. Понятие децибела.
68. Характеристики вибрации.
69. Средства уменьшения вибрации.
70. Зона индукции и волновая зона распространения ЭМП.
71. Нормирование освещённости.
72. Виды искусственного освещения.
73. Виды ионизирующих излучений.
74. Виды доз ионизирующих излучений; единицы измерения.
75. Проникающая способность ионизирующих излучений.
76. Мощность дозы и доза ионизирующего излучения.
77. Определение радиационного загрязнения продуктов.
78. Назначение дозиметрического прибора ДП-5В.

79. Технические средства защиты от ЭМП.
80. Электрические сети с изолированной и заземлённой нейтральной точкой.
81. Двухфазное и однофазное прикосновение человека к токоведущим частям
82. Электрозащитные средства.
83. Защитное заземление и зануление.
84. Пожарный треугольник и тетраэдр.
85. Приемлемый риск возникновения пожара.
86. Категории пожарной опасности производств.
87. Использование огнетушителей.
88. Огнетушащие вещества.
89. Зоны ЧС.
90. Деление ЧС по причине возникновения.
91. Стадии развития ЧС.
92. Группы химически опасных объектов.
93. Виды вертикальной устойчивости атмосферы.
94. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.
95. Средства уменьшения опасности химически опасных объектов.
96. Действия населения при аварии на химически опасном объекте.
97. Аварии и катастрофы на АЭС.
98. Зоны радиоактивного заражения.
99. Выявление и оценка радиационной обстановки.
100. Расчёт дозы ионизирующего излучения.
101. Специальные меры по ограничению выброса радиоактивных веществ.
102. Действия населения при аварии на АЭС.
103. Нижний и верхний концентрационные пределы взрываемости.
104. Поражение избыточным давлением взрыва.
105. Группы природных ЧС.
106. Магнитуда и эпицентр землетрясения.
107. Типы и группы наводнений.
108. Понятия бури и урагана.
109. Пассивные и активные защитные мероприятия от ЧС.
110. Мероприятия эффективной защиты населения от ЧС.
111. Первый этап аварийно-спасательных работ.
112. Другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
113. Типы противогазов.
114. Допустимое время пребывания в противогазах.
115. Средства защиты кожи.
116. Радиозащитные (№1, №2) и противоболевое средство в аптечке АИ-2, 3.
117. Назначение цистамина и тарена.
118. Виды обеззараживания.
119. Режимы работы убежища.
120. Деление убежищ на классы; защитные свойства.
121. ПРУ и простейшие укрытия.
122. Функциональные подсистемы РСЧС.

## **1.2 Тест для самоконтроля**

### **Критерии оценивания**

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.



Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

**1. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?**

- через неповрежденные кожные покровы;
- через слизистые оболочки;
- через органы дыхания.

**2. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?**

- комбинированное;
- комплексное.

**3. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?**

- автотранспорт;
- химическая промышленность;
- производство строительных материалов.

**4. Общесанитарный показатель предельно допустимой концентрации (ПДК) характеризует:**

- отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;
- переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;
- переход вредного вещества из почвы в атмосферу;
- переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

**5. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?**

- автомобили;
- автобусы и троллейбусы;
- рельсовый транспорт.

**6. Резонансная частота глазных яблок составляет:**

- 6 – 9 Гц;
- 25 – 30 Гц;
- 60 – 90 Гц.

**7. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?**

- общей;
- локальной.

**8. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?**

- локальной;
- общей.

**9. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?**

- локальная;
- общая.

**10. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?**

- техническое нормирование;
- гигиеническое нормирование.

**11. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:**

- электробытовые приборы;
- строительная техника;
- движение транспорта.

**12. В каких единицах измеряется интенсивность шума?**

- Вт/м<sup>2</sup>
- дБ;
- Па.

**13. Тон звука определяется:**

- длиной волны;
- интенсивностью звука;
- звуковым давлением;
- частотой звуковых колебаний.

**14. В каком диапазоне частот звук является слышимым?**

- 8 – 16 Гц;
- 16 – 20000 Гц;
- 20 – 100 кГц.

**15. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:**

- от 0 до 80 дБ;
- от 80 до 120 дБ;
- от 120 до 170 дБ.

**16. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?**

- до 30 – 35 дБ;
- 40 – 70 дБ;

- свыше 75 дБ;
- свыше 140 дБ.

**17. Что является источником инфразвука в природе?**

- землетрясения;
- сели;
- цунами.

**18. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?**

- ультразвук;
- слышимый звук;
- инфразвук.

**19. Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?**

- да;
- нет.

**20. Что является единицей напряженности электрического поля?**

- В/м;
- А/м;
- Вт/м.

**21. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?**

- промежуточная зона;
- зона индукции;
- дальняя зона.

**22. Для какого диапазона частот ЭМП характерно максимальное поглощение энергии поверхностными тканями?**

- от единицы до нескольких тысяч Гц;
- от нескольких тысяч Гц до 30 МГц;
- от 30 МГц до 10 ГГц;
- от 10 ГГц до 200 ГГц.

**23. С увеличением длины волны глубина проникновения электромагнитных волн:**

- возрастает;
- снижается;
- остается неизменной.

**24. Какое предельно допустимое значение напряженности ЭП, согласно санитарным нормам, установлено для жилых зданий?**

- ) 0,5 кВ/м;
- 1 кВ/м;
- 10 кВ/м;

-15 кВ/м.

**25. При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?**

- 80 кВ/м;
- 60 кВ/м;
- менее 20 кВ/м.

**26. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?**

- 400 – 315 нм;
- 315 – 280 нм;
- 280 – 200 нм.

**27. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?**

- химическая;
- радиационная;
- биологическая.

**28. В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?**

- в нормальном;
- в аварийном;
- как в нормальном, так и в аварийном.

**29. Какой вид излучений относится к фотонному излучению?**

- $\gamma$ -излучение;
- $\alpha$ -излучение;
- $\beta$ -излучение;
- нейтронное излучение.

**30. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?**

- $\alpha$ -излучение;
- $\gamma$ -излучение;
- $\beta$ -излучение.

**31. При каком виде облучения  $\alpha$ -частицы представляют наибольшую опасность?**

- при внешнем;
- при внутреннем.

**32. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:**

- беккерель (Бк);
- грей (Гр);

- зиверт (Зв).

**33. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:**

- грей (Гр);
- рентген (Р);
- зиверт (Зв).

**34. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?**

- поглощенная доза;
- эквивалентная доза;
- эксплуатационная доза.

**35. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?**

- электролитическому;
- механическому;
- биологическому;
- термическому.

**36. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:**

- 0,6 – 1,5 мА;
- 20 – 25 мА;
- 100 мА.

**37. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?**

- 380 В;
- 220 В
- 36 В.

**38. Наиболее опасным путем (петлей) поражения электрическим током считается:**

- петля «рука – рука»;
- петля «правая рука – правая нога»;
- петля «голова – ноги».

**39. Наименее опасным путем прохождения электрического тока через тело человека считается петля:**

- «нога – нога»;
- «левая рука – ноги»;
- «голова – ноги».

**40. Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?**

- защитным заземлением;
- защитным занулением;

- защитным отключением.

**41. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?**

- в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
- в наэлектризованности одежды;
- в повышении запыленности рабочего места.

**42. К каким условиям труда относится работа на компьютере?**

- оптимальным;
- допустимым;
- вредным 1-й степени;
- вредным 2-й степени.

**43. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:**

- не менее 3 кв. м;
- не менее 5 кв. м;
- не менее 9 кв. м.

**44. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?**

- естественным;
- искусственным;
- сочетание естественного и искусственного освещения.

**45. Относительная влажность в помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должна составлять:**

- не более 20-30%;
- 40-60%;
- 70% и более.

**46. В помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должны быть предусмотрены:**

- вентиляция воздуха и отопление;
- увлажнение и ионизация воздуха;
- все перечисленные параметры.

**47. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:**

- перед монитором;
- перпендикулярно и слева от монитора.

**48. Как должны располагаться светильники при общем освещении залов с видеодисплейными терминалами и ЭВМ?**

- параллельно экрану монитора;
- параллельно взгляду оператора;

- параллельно окнам.

**49. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?**

- в 1961 г.;
- в 1990 г.;
- в 1994 г.

**50. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?**

- локальная;
- местная;
- региональная.

**51. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:**

- от нескольких часов до нескольких суток;
- до года;
- десятки лет.

**52. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:**

- внешнее облучение и ингаляционные поступления из облака и факела радиоактивного выброса;
- внутреннее и внешнее облучение средне- и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы;
- внутреннее облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам.

**53. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?**

- зона отчуждения;
- зона отселения;
- зона ограниченного проживания.

**54. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?**

- внутреннее;
- внешнее.

**55. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?**

- выброс;
- пролив.

**56. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?**

- азотная кислота ( $\text{HNO}_3$ );
- хлор ( $\text{Cl}$ );
- цианистый водород ( $\text{HCN}$ ).

**57. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?**

- аммиак ( $\text{NH}_3$ );
- хлор ( $\text{Cl}$ );
- сероводород ( $\text{H}_2\text{S}$ ).

**58. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?**

- сероводород;
- хлор;
- формальдегид;
- аммиак.

**59. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?**

- АХОВ прижигающего действия;
- АХОВ раздражающего действия;
- АХОВ общетоксического действия.

**60. Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?**

- первичное облако;
- вторичное облако.

**61. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?**

- сель;
- оползень;
- лавина.

**62. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?**

- сейсмически опасная;
- лавиноопасная;
- селеопасная.

**63. Как называется, отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?**

- оползень;
- сель;
- лавина;



- обвал.

**64. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?**

- геофизическим;
- геологическим;
- метеорологическим.

**65. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?**

- ураганом;
- бурей;
- смерчем;
- шквалом.

**66. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?**

- ядерному;
- обычным средствам поражения;
- химическому.

**67. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?**

- электромагнитный импульс;
- световое излучение;
- ударную волну.

**1.3 Задания для контрольных работ**

По данной дисциплине написание контрольных работ учебным процессом не предусмотрено.

**1.4 Примерные темы рефератов**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими

затруднениями выполняет практические задания.

1. Факторы отрицательного воздействия окружающей среды на человека.
2. Свойства опасностей.
3. Понятие риска; приемлемый риск.
4. Принципы БЖД.
5. Система управления БЖД.
6. Дробь Вебера; закон Вебера-Фехнера.
7. Пассивные и активные защитные мероприятия от ЧС.
8. Мероприятия эффективной защиты населения от ЧС.
9. Магнитуда и эпицентр землетрясения. Мероприятия эффективной защиты населения от землетрясения.
10. Типы и группы наводнений. Мероприятия эффективной защиты населения от наводнений.
11. Понятия бури и урагана.
12. Вредные пыли; их действие на человека.

### **1.5 Примерные темы курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **1.6 Примерные вопросы для подготовки к зачету**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. Понятие безопасности.
2. Понятие чрезвычайной ситуации. Правила безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.
3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации.
4. Основные задачи и направления деятельности РСЧС.
5. Радиация и радиационная безопасность.
6. Химическое оружие. Химические катастрофы. Химическая безопасность.
7. Биологическая опасность.
8. Ядерное оружие.
9. Пожарная безопасность.
10. Экологическая безопасность, негативные факторы. Характеристика опасных воздействий на экологию и здоровье людей в окружающей среде.
11. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайной ситуации мирного времени.
12. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
13. Боевые традиции.

14. Символы воинской чести.
15. Основные качества защитника Отечества.
16. Назначение и оснащение Вооруженных Сил РФ.
17. Состав, виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.
18. Принципы строительства Вооруженных Сил РФ.
19. Правовые основы военной службы.
20. Основные составляющие воинской дисциплины.
21. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение преступлений против военной службы.
22. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.
23. Статус военнослужащих. Основные права, свободы и гарантии по социальной защите.
24. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания.
25. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения.
26. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
27. Первая медицинская помощь при ранениях.
28. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.
29. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.
30. Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности.
31. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.
32. Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая медицинская помощь.
33. Первая медицинская помощь при ожоге.
34. Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.
35. Первая медицинская помощь при обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении, укусах ядовитых змей, насекомых, животных.
36. Радиационное поражение, его профилактика и первая медицинская помощь.
37. Острая и хроническая лучевая болезнь, допустимые дозы облучения по времени, их учет.
38. Противорадиационная защита населения и оказание первой медицинской помощи при радиационных поражениях.
39. Понятие об инфекционных заболеваниях. Виды инфекционных болезней.
40. Профилактика инфекционных болезней.
41. Основные способы защиты в толпе во время массовых беспорядков.
42. Основные приемы освобождения от захвата.
43. Режим труда и отдыха.
44. Правила личной гигиены.
45. Вредные привычки.
46. Чрезвычайные ситуации социального характера: массовые беспорядки, погромы, зрелища. Обеспечение безопасности в толпе.
47. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
48. Терроризм как реальная угроза безопасности. Мероприятия по борьбе с терроризмом.
49. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций, их последствия и личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
50. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
51. Здоровье. Основные понятия о здоровье.
52. Здоровый образ жизни. Категории ЗОЖ.

53. Рациональное питание.
54. Инфекционные заболевания, передающиеся половым путем.
55. Значение двигательной активности. Виды двигательной активности. Понятие о гиподинамии.