

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Председатель З.А. Алиева

(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

Аминова Г.Г.

31.08.2023г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**ОУП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

на базе основного общего образования

форма обучения: очная

**Махачкала-2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	3
1.1	Вопросы для самоконтроля.....	3
1.2	Тесты для самоконтроля.....	4
1.3	Задания для контрольных работ .....	15
1.4	Примерные темы рефератов.....	15
1.5	Примерные темы курсовых работ (проектов).....	16
1.6	Примерные вопросы для подготовки к зачету (экзамену).....	16

# 1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 1.1 Вопросы для самоконтроля

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
зачтено	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
		обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для

	низкий	последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
незачтено	компетенции не сформированы	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет обучающийся знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания обучающимся материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как обучающийся знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить обучающегося к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

### Рекомендации по проведению экзамену

1. обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет обучающийся знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания обучающимся материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как обучающийся знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить обучающегося к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where are from?
4. Where were you born?
5. What is the date of your birth?
6. What is your address?
7. Is your family large?
8. What are your parents' jobs?
9. Have you got a sister or a brother?
10. Are you married?
11. Who is your best friend?
12. What's your best friend's job?
13. What colour is your friend's car?
14. What's your size?
15. You have got a flat, haven't you?
16. Is your flat comfortable?
17. How many rooms are there in your flat?
18. Is there much furniture in you flat?
19. Is the kitchen large or small?
20. What's the name of your district?
21. Is your district new or old?
22. Is there an underground in your district?

23. Do you like your district?
24. What day of the week is it?
25. What date is it?
26. What was the weather like in your city yesterday?
27. What's the climate like in your country?
28. How can you get to the Academy?
29. What are winters like in your country?
30. What's the temperature today?
31. Where were you on holiday last summer?
32. Where were you last weekend?
33. What's your favourite season?
34. What time do you usually get up?
35. What do you usually have for breakfast?
36. You study at the University, don't you?
37. Where does your mother (wife) work?
38. Do you have lunch at home or at the Institute?
39. When do you usually go to bed?
40. Can you speak English?
41. Do you speak English fluently?

## 1.2 Тесты для самоконтроля

### Критерии оценивания

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

**1. Выберите правильный вариант предлога: *She has been waiting ... the bus for two hours.***

- up
- for
- on

**2. Найдите антоним к предлогу: «In»**

- with
- between

- out

**3. Выберите правильный вариант предлога:**

*Will you meet me ... the airport ?*

- at
- in
- under

**4. Выберите правильный вариант предлога: *The lesson starts ... five minutes.***

*Hurry...*

- at/on
- in/up
- after/for

**5. Выберите правильный вариант предлога: *Let s go to the cinema ... Sunday***

- on
- at
- in

**6. Употребите нужную форму глагола to be *There ... not much furniture is this room.***

- is
- are
- am

**7. Употребите нужную форму глагола to be *Where ... the money? I put it into the drawer.***

- are
- is
- was

**8. Употребите нужную форму глагола to be *Mathematics ... his favorite subject.***

- is
- are
- was

**9. Употребите нужную форму глагола to be *Women ... always right.***

- are
- is
- was

**10. Употребите нужную форму глагола to be *My teeth ... not white, I'm afraid.***

- are
- is
- was



11. Подберите нужную форму смыслового глагола *Anna and Kate \_\_\_\_\_ to the cinema last Sunday.*

- didn't went
- don't go
- didn't go

12. Подберите нужную форму смыслового глагола *When \_\_\_\_\_ you last \_\_\_\_\_ tennis?*

- did/play
- do/play
- did/played

13. Употребите нужную форму сравнения прилагательного *This restaurant is very, very good. It's \_\_\_\_\_ restaurant in London.*

- the better
- the good
- the best

14. Употребите нужную форму сравнения прилагательного *Vienna is \_\_\_\_\_ city in Austria.*

- the most beautiful
- the beautiful lest
- more beautiful than

15. Составьте вопрос в Present Perfect *\_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ Mexican food?*

- Have / eat
- Have / ate
- Have / eaten

16. Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

*I don't know these girls. Do you know .....?*

- them
- they
- their

17. Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

*I don't know this woman. Do you know .....?*

- her
- she
- him

18. Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным..... *invited her to stay with us in our house.*

- us
- our

- we

**19. Выберите английские эквиваленты для предложений: *Как поживают ваши родители?***

- Are your parents well?
- Where are your parents?
- How are your parents?

**20. Выберите английские эквиваленты для предложений:**

***Сколько лет вашей дочери?***

- How old is your daughter?
- How is your daughter?
- How many daughters have you?

**21. Выберите правильное местоимение: *I like that camera. I am going to buy ..... .***

- her
- it
- its

**22. Исключите «лишнее» слово :**

- Softwear
- hardware
- warm wear

**23. Назовите глагол *to see* в Past Simple:**

- see
- saw
- sees

**24. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках: *(Где) is your computer?***

- Why?
- Where?
- What?

**25. Выберите синоним к слову *Large***

- big
- small
- little

**26. Выберите антоним к слову *Good***

- Nice
- bad
- big

**27. Выберите вспомогательный глагол в предложении: What are you doing? - I... reading a book.**

- was
- shall
- am

**28. Какой вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении: *I like skiing in the forest.***

- do
- does
- has

**29. Выберите английские эквиваленты для слова, стоящего в скобках: *The meeting (началось) at 5 o'clock.***

- begin
- began
- was beginning

**30. Выберите русские эквиваленты: *My room is larger than your flat.***

- Моя комната такая же большая, как ваша квартира.
- Моя комната больше, чем ваша квартира.
- Ваша квартира больше моей комнаты.

**31. С каким словом может сочетаться слово *air***

- Fresh
- Green
- big

**32. Назовите глагол *to come* в Past Simple:**

- comes
- came
- come

**33. Выберите 2 – ю форму глагола *to take***

- taken
- took
- taking

**34. Выберите глагол- связку или вспомогательный глагол: ... *you speak English?***

- does
- are
- do

**35. Назовите глагол *to go* в Past Simple:**

- went
- gone
- goes

**36. Выберите модальные глаголы: *I am sorry. I am late. ... I come in?***

- must
- can
- may

**37. Какой вспомогательный глагол будет употребляться для образования вопросительной формы: *I usually have dinner at home.***

- is
- do
- does

**38. Найдите синоним к слову *to tell***

- to describe
- to speak
- to ask

**39. Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?**

- take
- took
- takes

**40. Выберите русский эквивалент: *Куда ты идёшь?***

- Where are you going?
- Where do you go?
- Where can you go now?

**41. Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?**

**Russian is our official language.**

- He
- She
- It

**42. Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?**

**My computer is new.**

- she
- they
- it

**43. Подберите антоним (противоположное по значению) к слову: *short***

- long
- fine
- black

**44. Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?**

sleep

go

saw

**45. Выберите вспомогательный глагол: ...*he meet us at the station tomorrow?***

- does

- is

- will

**46. Дайте краткий ответ на вопрос *Do you study English?***

- Yes, it is.

- Yes, I do.

- Yes, I am.

**47. Выберите правильный артикль: *Close...window, please.***

- a

- the

- an

**48. Назовите инфинитив глагола *gave***

- to go

- to give

- to be

**49. Выберите правильную форму глагола: *The report ...ready by Monday.***

- will be

- would be

- had been

**50. Какой правильный перевод предложения: *The text is read by the students.***

- Текст переводят студенты.

- Текст перевели студенты.

- Текст будет переведён студентами.

**51. Назовите столицу Англии:**

- Washington

- New York

- London

**52. Назовите столицу США:**

- Washington

- New York

- London

**53. Какой официальный язык в Великобритании?**

- английский
- немецкий
- французский

**54. Исключите «лишнее» слово:**

- Face
- head
- table

**55. Выберите правильную форму недостающей части сказуемого: *She is often ...in the library.***

- saw
- seen
- sees

**56. Употребите правильный предлог: *I don't go to the college...Sunday.***

- in
- to
- on

**57. Какой вспомогательный глагол следует употребить для образования вопросительной формы? *It rained hard yesterday.***

- does
- did
- was

**58. Назовите инфинитив глагола *went***

- to go
- to see
- to have

**59. Выберите правильную форму недостающей части сказуемого: *When...you born?***

- were
- did
- had

**60. Выберите глагольную форму для перевода на английский язык: *Мы сдаём экзамены два раза в год.***

- take
- have been taken
- are taking

**61. Выберите глагольную форму для перевода на английский язык: *Сейчас я пишу курсовую работу.***

- write
- am writing
- have been writing

**62. Замените подчёркнутое слово местоимением: *Nick is a first-year student.***

- she
- it
- he

**63. Назовите глагол *to have* в Past Simple:**

- had
- has
- his

**64. Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово? *Mr. Brown is a teacher.***

- he
- she
- we

**65. Дополните предложение: *Moscow is the capital of ...***

- the USA
- the UK
- Russia

**66. Вставьте подходящее по смыслу слово: *... the capital of the UK***

- London
- Iskitim
- Odessa

**67. Для предложения выберите правильный перевод: *Памятник находится в центре города.***

- There is a monument in the centre of the town.
- The monument is in the centre of the town.
- There are some monuments in the centre of the town.

**68. Какой из данных глаголов «неправильный»:**

- cleaned
- went
- finished

**69. Выберите правильный артикль: *She is ...young woman.***

- a

- an
- the

**70. Какой из данных глаголов «правильный»:**

- gone
- seen
- translated

**71. Закончите предложение: *The USA is a large...***

- town
- city
- country

**72. Укажите краткий ответ на вопрос *Do you live in Novosibirsk?***

- No, I am not.
- No, I don't.
- No, I haven't.

**73. Уберите «лишнее» слово:**

- table
- desk
- rain

**74. Какой вспомогательный глагол надо употребить в вопросе к предложению:**

*I went to the cinema yesterday.*

- do
- did
- is

**75. Какой ответ неправильный? *Do you study English?***

- I study English.
- I am study English.
- I don't study English.

**76. Какими словами можно заменить модальный глагол *Can***

- to be able to
- to have to
- to be to

**77. Назовите английский глагол, обозначающий долженствование:**

- may
- can
- must



**78. Подберите слово- синоним к прилагательному: *thin***

- толстый
- худой
- полный

**79. Дайте точный перевод предложения: *She is writing a letter.***

- Она пишет письма
- Она пишет письмо
- Она написала письмо

**80. Определите видо - временную форму подчёркнутого глагола:  
*The water is becoming too hot.***

- Present Indefinite
- Present Perfect
- Present Continuous

**81. Назовите глагол *to make* во второй форме:**

- makes
- make
- made

**82. Исключите существительное во множественном числе:**

- man
- men
- child

**83. Подтвердите правильное утверждение:**

- January is the first month of the year.
- September is the first month of the year.
- March is the third month of summer.

**84. Дайте краткий ответ на вопрос: *Do you often see your friends?***

- Yes, I do.
- Yes, I Will.
- Yes, I am.

**85. Выберите правильный артикль: *There are ... students in the classroom.***

- a
- an
- the

**86. Назовите перевод вопросительного слова *When?***

- когда
- где
- куда

**87. Ответьте на вопрос: *Is your family large?***

- No, it isn't.
- No, it hasn't.
- No, it won't.

**88. Отметьте существительное в единственном числе.**

- foot
- children
- women

**89. Найдите нестандартный глагол:**

- to swim
- to clean
- to finish

**90. Закончите предложение: *England is a country of ...***

- lakes
- forests
- traditions

**1.3 Задания для контрольных работ**

По данной дисциплине проведение контрольных работ не учебным планом не предусмотрено.

**1.4 Примерные темы рефератов**

**Критерии оценивания**

Оценку «зачтено» ставится, если обучающийся соответствует требованиям не ниже представленных: усвоил основной материал, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Демонстрирует уровень освоения формируемых компетенций выше порогового.

Оценку «не зачтено» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания. Демонстрирует уровень освоения формируемых компетенций ниже порогового.

1. Outstanding Lawyer.
2. Political System of Great Britain / USA / Russia.
3. Political System of Great Britain / USA / Russia.
4. Court System of Great Britain / USA / Russia.
5. Court System in the Russian Federation.
6. The US Government.

7. International Crimes.
8. Types of Legal Professions in GB.
9. Types of Legal Professions in the USA.
10. Types of Legal Professions in the RF.

### **1.5 Примерные темы курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **1.6 Примерные вопросы для подготовки к зачету (экзамену)**

#### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### **1. Прочтите, переведите текст и выполните задания после текста.**

Let me introduce myself. My name is Mike. I am seventeen years old. First of all, I want to tell you a few words about my family. My family is not large. There are four of us in the family: a father, a mother, a sister and me. My mother is a doctor. She likes her profession. She is a good-looking woman with brown hair. My mother is forty-four but she looks much younger. She is tall and slim. My father is an engineer. He is a broad - shouldered, tall man with fair hair and grey eyes. My father goes in for sports. He is fond of football. My mother's hobby is listening to the classical music. My parents are hard-working people. My mother keeps the house and takes care of me, my sister and father. My younger sister is a schoolgirl.

As for me, I am a first-year student of Krasnodar College of Architecture and Building. I entered this College because I want to become an architect. I think that it is not so difficult to study here if a student never misses classes and always tries to be ready for academic subjects. I have a hobby. I am fond of playing computer games and I like to play the guitar. I have a lot of relatives and friends. We are deeply attached to each other and we get on very well.

#### **2. Подберите английские эквиваленты из текста:**

профессия, врач, архитектор, симпатичная, высокий, стройный, выглядеть моложе, широкоплечий, светлые волосы, заниматься спортом, увлекаться чем-либо, хобби, трудолюбивый, вести домашнее хозяйство, заботится о ком-либо, поступать куда-либо, родственники, быть глубоко привязанным, прекрасно уживаться с кем-либо.

### **3. Переведите следующие словосочетания из текста:**

To be fond of smth. (to be of doing smth.), to go in for sports, to keep the house, to take care of somebody, to get on well.

### **4. Ответьте на вопросы по тексту:**

- 1) What is your name?
- 2) How old are you?
- 3) Is your family large? How many are you in the family?
- 4) What are your parents? Where do they work?
- 5) Do you spend a lot of time with your family?
- 6) Where do you study?
- 7) Have you got any brothers or sisters?
- 8) Who runs the house in your family?
- 9) Why did you enter the college?
- 10) Have you got a hobby? Name it.
- 11) Have you got friends and relatives?
- 12) Can you describe your parents

### **5. Прочтите и переведите текст, пользуясь словарем. N.V. NIKITIN**

Nikolai Vasilyevich Nikitin was an outstanding Soviet scientist, merited Builder of the RSFSR, a Lenin and USSR State prize winner, Doctor of Technical Sciences.

He was born on December 15th, 1907 in the town of Tobolsk. In 1930 he graduated from the building faculty of the Tomsk Institute of Technology.

The scope of his interests was extremely wide, and embraced unknown fields of building. The foundations of the Palace of Soviets, a unique building, were laid according to his design.

During the post-war years N. V. Nikitin disclosed the diversity of his talent that of a brilliant constructor.

Nikolai Vasilyevich Nikitin was an outstanding engineer, a creator of new building constructions, a recognized authority in the field of multistory building, a talented organizer of constructional designing, the author of world-known unique structures.

N. V. Nikitin was the creator of such structures as the Moscow University, the Palace of Culture and Sciences in Warsaw, the V. I. Lenin Central Stadium in Moscow, the first multistory building in Tashkent, the V. I. Lenin Memorial in Ulyanovsk, the Volgograd Monument to the Motherland and many others.

The above-mentioned structures have received recognition far beyond the borders of our country.

The Ostankino TV tower in Moscow, which is the tallest structure in the world, is considered to be the acme of N. V. Nikitin's creative work. Extremely complicated technical problems were solved while putting up this unique structure.

N. V. Nikitin carried out extensive scientific work as well. He was a recognized authority in the field of theoretical calculation of reinforced concrete constructions, the author of 70 printed works and 20 inventions.

For his outstanding creative achievements the honorary title of the Lenin and USSR State Prize Laureate were conferred upon N. V. Nikitin.

**6. Подберите русские эквиваленты к словам из текста:**

merited builder, prize winner, scope, embrace, unique, to be laid, disclose, diversity, constructor, creator, recognized authority, multistory, recognition, to be considered, extremely complicated, to be solved, extensive, theoretical calculation, reinforced concrete construction, printed work, invention, achievement.

**7. Переведите предложения на английский язык, используя текст:**

1) Особенностью его архитектурного стиля является то, что он проектировал сооружения в их связи с окружающей местностью.

2) Он был признанным авторитетом в области строительства многоэтажных сооружений.

3) Он создавал трехмерные композиции.

4) Чрезвычайно сложные технические проблемы были решены им при строительстве уникальных сооружений.

5) Он был инженером-практиком и несравненным дизайнером.

6) Он полностью преуспел как выдающийся художник и архитектор.

7) Масштаб его интересов был чрезвычайно широк и охватывал неизвестные области строительства.

8) Он был признанным авторитетом в области теоретических расчетов железобетонных сооружений.

**8. Ответьте на вопросы по тексту:**

1) What structures made by Nikitin do you know?

2) Why have Nikitin's structures received recognition far beyond Russia?

3) What kind of technical problems were solved while putting up the Ostankino TV tower in Moscow?

4) How do you think, why intelligent people say that Nikitin gave the world smth that would take its place with the greatest structures of the world?

5) Can we say that Nikitin was a well-known figure encyclopedically educated and brilliant practical engineers? Prove your opinion.

**9. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:**

1) .....you like to go for a drive this weekend?

1. was

2) You .... a dictionary to translate this text into Russian.

2. should

3) If you have a toothache you ..... go to the dentist at once.

3. will write

4)He ..... at school yesterday.

4. was written

5) We .... a dictation at the lesson tomorrow.

5. need

6) I ..... English words at this moment.

6. is used

7) He usually ..... detective films in the evening.

7. am learning

- 8) This computer ...very often, use another one.  
9) This poem .....by Pushkin many years ago.

8. would  
9. watches

**10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:**

- 1) We have \_\_\_\_\_ done this work, you may check it. a) yesterday  
2) I saw this man two days ... . b) already  
3) They wrote a dictation at the English lesson .... c) ago

**11. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:**

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

**Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:**

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Schubert was made. T F