

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Председатель З.А. Алиева

(подпись) (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»

Аминова Г.Г.

31.08.2023г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**ОУП в.10 ГЕОГРАФИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

на базе основного общего образования

форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	3
1.1	Вопросы для самоконтроля.....	3
1.2	Тесты для самоконтроля.....	6
1.3	Задания для контрольных работ .....	16
1.4	Примерные темы рефератов.....	25
1.6	Примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету).....	27

## 1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 1.1 Вопросы для самоконтроля

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
зачтено	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
		обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного

	низкий	материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
незачтено	компетенции не сформированы	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет обучающийся знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания обучающимся материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как обучающийся знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить обучающегося к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	достаточный	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	низкий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### Рекомендации по проведению экзамену

1. обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет обучающийся знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания обучающимся материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как обучающийся знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить обучающегося к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Основные этапы формирования политической карты мира.
2. Общая характеристика человечества: расы, языковые семьи и группы, мировые религии.
3. Классификация и типология государств.
4. Население мира. Демографические показатели мира, отдельных регионов и стран.
5. Размещение населения, крупнейшие города мира.
6. Классификация и характеристика природных ресурсов.
7. Отраслевая структура экономики.
8. География промышленности.
9. География сельского хозяйства.
10. География транспорта.

## **1.2 Тесты для самоконтроля**

### **Критерии оценивания**

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

**1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:**

- США — Нью-Йорк;
- Великобритания — Лондон;
- Австралия — Канберра;
- Канада — Оттава;
- Китай — Шанхай.

**2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:**

- Нигерия — Каир;
- Индонезия — Джакарта;
- Пакистан — Исламабад;
- Саудовская Аравия — Эр-Рияд;
- Канада — Оттава.

**3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:**

- Испания — Средиземное море;
- Турция — Красное море;
- Индия — Бенгальский залив;
- Венесуэла — Карибское море;

**4. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?**

- Россия – Москва;
- Китай – Пекин;
- Бангладеш – Дели;
- Канада – Оттава;
- Испания – Мадрид.

**5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?**

- Турция;
- Бразилия;
- Индия;
- Мексика;
- Индонезия.

**6. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?**

- Мозамбик;
- Эфиопия;
- Саудовская Аравия;
- Чили.
- Индия;

**7. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?**

- Италия; г) Швеция;
- США; д) Индия.
- Швейцария;

**8. Выберите правильные утверждения.**

- Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.
- Бельгия — республика, федеративное государство.
- США — республика, федеративное государство.
- Индия — конституционная монархия, федеративное государство.
- Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.

**9. Установите соответствие:**

- Польша. А. Государство в составе Содружества.
- Канада. Б. Государство в составе СНГ.
- Россия. В. Государство член НАТО.
- Франция. Г. Самое большое федеративное государство мира.

**10. Выберите правильные утверждения.**

- Политическая география изучает формирование политической карты мира.
- ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.
  - В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.
  - Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

**11. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?**

- Китай;
- Пакистан;
- Канада;
- США.
- Россия;

**12. Какие из указанных городов являются столицами стран гигантов и по площади, и по населению?**

- Абуджа;
- Гавана;
- Бразилиа;
- Дели.
- Вашингтон;

**13. Выберите страну, имеющую выход к морю:**

- Финляндия;
- Нигер;
- Монголия;
- Непал.
- Словакия;

**14. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?**

- Азербайджан;
- Новая Зеландия;



- Австралия;
- Канада.
- Египет;

**15. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?**

- Швеция;
- Сингапур;
- Кувейт;
- Бруней;

**16. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?**

- Иран;
- Афганистан;
- Бангладеш;
- Венгрия;

**17. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?**

- Франция;
- Объединенные Арабские Эмираты;
- Италия;
- Швейцария;
- Мексика.

**18. Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством:**

- Финляндия, Мексика;
- Пакистан, Бразилия;
- Индия, Малайзия;
- Швейцария, Швеция;
- Германия, США.

**19. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ; 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации?**

- Австралия;
- Швеция;
- Финляндия;
- Дания.
- Белоруссия;

**20. Выберите правильное утверждение.**

- Геополитика не имеет ничего общего с политикой государства по отношению к его соседям.
- Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию.
- Присутствие войск ООН в ряде стран будет способствовать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами и осложнять обстановку в регионе.
- В начале XXI в. на политической карте Южной Америки появится много новых государств.

## **21. Какие из указанных утверждений верны?**

- Географическая среда — часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.

- Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
- Географическая среда — необходимое условие жизни и деятельности общества.
- Все перечисленные.

## **22. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:**

- минеральные;
- климатические;
- рекреационные;
- таких ресурсов нет.

## **23. Для стран Южной Америки, расположенных в Андах, характерно:**

- хорошая обеспеченность рудными полезными ископаемыми - ми;
- значительные различия в обеспеченности топливными и нерудными полезными ископаемыми;
- хорошая обеспеченность геотермальной энергией районов с повышенной сейсмической и вулканической активностью;
- все перечисленное.

## **24. Выберите правильное утверждение.**

- Обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов.
- Высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран, как Канада и Австралия.
- Малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов.

## **25. Какая из указанных стран имеет наиболее низкие душе - вые показатели обеспеченности ресурсами полного речного стока?**

- Канада;
- Индонезия;
- США;
- Бразилия.
- Китай;

## **26. Выберите верное утверждение.**

- Около половины мирового гидроэнергетического потенциала приходится на пять стран: Китай, Ливию, Россию, Канаду, Саудовскую Аравию.
- К странам северного лесного пояса относятся Канада, Финляндия, Индонезия.
- Около половины заготавливаемой в мире древесины идет на дрова.
- Все перечисленные утверждения верны.

## **27. В каком из вариантов неправильно указаны районы размещения ресурсов Мирового океана?**

- железомарганцевые конкреции — ложе Мирового океана;
- нефть — шельф Саргассова моря;
- энергия приливов и отливов — Атлантическое побережье Канады.

## **28. Какое из указанных морей не относится к числу наиболее продуктивных акваторий Мирового океана?**

- Охотское;
- Японское;
- Баренцево;
- Карибское.
- Северное;

**29. Какие виды рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря?**

- исторические памятники;
- целительный климат;
- таежные лесные массивы;
- все перечисленные.

**30. Какое из указанных утверждений вы считаете неверным?**

- Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно - вырубке лесов.
- Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них.
- Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.

**31. Выберите верное утверждение.**

- Геоэкология с географических позиций изучает процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в нее.
- Вопросы охраны природных ресурсов, их воспроизводства и экономической оценки изучает географическое ресурсоведение.
- Мониторинг — система наблюдений за состоянием окружающей среды.
- Все перечисленные утверждения верны.

**32. Какое из указанных утверждений является правильным?**

- Железные руды — невозобновимые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы.
- Алмазы — возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.
- Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.

**33. Для стран Аравийского полуострова характерно:**

- высокая обеспеченность топливными полезными ископаемыми;
- бедность рудными полезными ископаемыми;
- наличие отдельных видов нерудных полезных ископаемых;
- все перечисленное.

**34. В какой из указанных стран наиболее низкий душевой показатель обеспеченности пашней?**

- Бразилия;
- Россия;
- США;
- Япония.
- Франция;

**35. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?**

- Египет;
- Италия;

- Канада;
- Казахстан.
- Индия

**36. Выберите неправильное утверждение.**

- Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде.
- Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади.
- Территория Китая входит как в северный, так и в южный лесной пояс.
- Южная Америка — регион, наименее обеспеченный пресной водой.

**37. Охотское море известно:**

- богатыми биологическими ресурсами;
- залежами нефти на шельфе;
- высокими приливами;
- всем перечисленным.

**38. Для стран, расположенных в аридном поясе Земли, характерны следующие особенности:**

- наименьшая скорость опустынивания;
- недостаток пресной воды;
- наибольшая продолжительность солнечного сияния;
- значительный гидроэнергетический потенциал.

**39. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?**

- Норвежское;
- Средиземное;
- Аральское;
- Саргассово.
- Красное;

**40. Какое из приведенных утверждений является неверным?**

- По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.
- Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.
- Добыча нефти на морском шельфе и дальнейшая ее транспортировка на сушу полностью исключают нефтяное загрязнение Мирового океана.

**41. Демографическим взрывом называют:**

- рост терроризма в перенаселенных странах;
- рациональный тип воспроизводства населения;
- феномен быстрого роста численности населения в разви - вающихся странах в середине XX в.;
- все перечисленное.

**42. Выберите правильные утверждения.**

- Решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы.
- Никогда население мира не возросло так быстро, как в середине и во второй половине XX в.
- К 2000 г. численность населения Земли превысила 6 млрд чел.
- Все перечисленные утверждения правильные.

**43. Для населения каких из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения?**

- Индия;
- Австралия;
- Бразилия;
- Индонезия.
- Великобритания;

**44. Выберите государства, в которых смертность превышает рождаемость:**

- Россия;
- Саудовская Аравия;
- США;
- Бразилия.
- Германия;

**45. Выберите правильные утверждения.**

- Примерами стран, проводящих активную демографическую политику, направленную на снижение рождаемости, могут служить Франция, Австрия и Япония.
- Благодаря борьбе с эпидемиями многие молодые независимые государства смогли резко сократить смертность населения.
- Преобладание мужского населения в странах Азии во многом объясняется приниженным положением женщины в семье и в обществе.
- Все перечисленные утверждения правильные.

**46. Выберите страны с преобладанием женского населения:**

- Китай;
- Иран;
- Турция;
- Канада.
- Германия;

**47. В какой из указанных стран государственный язык не относится к индоевропейской языковой семье?**

- Россия;
- Саудовская Аравия;
- США;
- Бразилия.
- Индия;

**48. Какие из указанных народов исповедуют одну из мировых религий?**

- евреи;
- китайцы (ханьцы);
- французы;
- арабы.
- хиндустанцы;

**49. Выберите варианты, в которых верно указаны причины формирования высокой плотности населения:**

- развитие на поливных землях трудоемкого рисосеяния;
- быстрое развитие промышленности и рост городского населения;
- тяготение к транспортным и торговым путям;
- все перечисленные варианты.

**50. Какие из указанных стран являются высокоурбанизированными?**

- Саудовская Аравия;
- Аргентина;
- Индонезия;
- Китай.
- Нигер;

**51. Выберите правильные утверждения.**

- В начале XXI в. основной поток трудовых миграций будет направлен из развивающихся стран в развитые.
- Основной причиной сохранения вынужденных миграций будет оставаться разница в оплате труда в развивающихся и экономически развитых странах.
- В начале XXI в. в пятерку крупнейших агломераций мира будут входить агломерации Токио, Мехико и Сан-Паулу.
- Урбанизация во многих экономически развитых странах будет оставаться стихийной и приводить к росту трущоб на окраинах больших городов.

**52. Демографическим кризисом называют:**

- продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;
- невысокий прирост населения в экономически развитых странах;
- уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;
- уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

**53. Выберите неправильное утверждение.**

- Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения называется воспроизводством населения.
- Невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения характерны для экономически развитых стран.
- Рождаемость в большинстве развивающихся стран осталась на высоком уровне,

чему во многом способствовали традиции ранних браков и многодетных семей.

- Примерами стран, не проводящих демографическую политику, являются Китай, Германия и Саудовская Аравия.

**54. Для каких стран характерен второй (традиционный) тип воспроизводства населения?**

- США
- Германия;
- Мексика;
- Бангладеш.
- Россия;

**55. Выберите страны с преобладанием мужского населения:**

- Пакистан;
- Алжир;
- Испания;
- Венгрия.
- Мексика;

**56. В населении какого из указанных регионов наиболее высока доля детей?**

- СНГ;
- Африка;
- Северная Америка;
- Австралия и Океания.
- Латинская Америка;

**57. Выберите варианты, где верно указаны названия языка и языковой семьи, к которой он относится:**

- китайский — афразийская;
- хинди — сино-тибетская;
- испанский — индоевропейская;
- английский — америкоевропейская;
- арабский — афразийская.

**58. В какой из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?**

- Египет;
- Китай;
- Япония;
- Аргентина.
- Индия;

**59. Выберите верные утверждения.**

- Примерами многонациональных стран могут служить Великобритания, Индия, Швейцария и Россия.

- Примерами районов межэтнических конфликтов являются Аляска (США),

Северная Ирландия (Великобритания) и Бавария (Германия).

- Более 75% населения Земли сосредоточено в 5-километровой полосе вдоль побережий морей и океанов.

- Нефтеэкспортирующие страны Персидского залива являются одним из главных регионов притяжения рабочей силы.

### **1.3 Задания для контрольных работ**

#### **Критерии оценивания**

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Контрольное задание выполняется студентами в первом семестре. Студент выполняет контрольное задание самостоятельно. Контрольная работа состоит из 30 тестовых заданий по разделам курса географии.

Примерные задания контрольной работы:

#### **1. Главными особенностями ЭГП Зарубежной Азии являются:**

- мозаичность строения территории, отсутствие труднопреодолимых преград
- соседское, приморское, глубинное положение
- близость к мировым экономическим центрам, удаленность от морских бассейнов
- обширность территорий, отсутствие экологических проблем

#### **2. Странами с монархической формой правления являются...**

- Саудовская Аравия, Оман, Япония
- Иордания, Непал, Индонезия
- Малайзия, Йемен, Мьянма
- Бангладеш, Иордания, Саудовская Аравия

#### **3. По численности населения Зарубежная Азия занимает ... место в мире**

- первое
- второе
- третье
- пятое

#### **4. Для большинства стран Зарубежной Азии характерен тип воспроизводства**



**населения...**

- третий
- первый
- второй
- переходный

**5. Единственной страной Зарубежной Азии, в которой наблюдается высокая доля людей пожилого возраста, является ...**

- Япония
- Китай
- Индия
- Саудовская Аравия

**6. Страны Азии, в которых в структуре экономики преобладает сельское хозяйство, это ...**

- Япония, Китай
- Иран, Оман
- Мьянма, Лаос
- Индия, Малайзия

**7. Крупнейшими городскими агломерациями Зарубежной Азии являются...**

- Пекин, Дели, Осака
- Токио, Шанхай, Сеул
- Сеул, Стамбул, Пекин
- Джакарта, Стамбул, Манила

**8. Типичной однопациональной страной Зарубежной Азии является...**

- Китай
- Пакистан
- Индия
- Япония

**9. Для сельского населения Зарубежной Азии наиболее характерна форма расселения...**

- фермерская
- смешанная
- поселковая
- деревенская

**10. Главной зерновой культурой Зарубежной Азии, создающей типичные азиатские ландшафты, является...**

- просо
- кукуруза
- пшеница
- рис

**11. «Чайные ландшафты» характерны для стран...**

- Индия, Китай, Шри-Ланка, Индонезия
- ОАЭ, Кувейт, Оман, Йемен, Ирак
- Индия, Пакистан, Афганистан, Иран
- Лаос, Вьетнам, Мьянма, Таиланд

**12. Основу импорта Японии составляют...**

- продовольственные товары
- машины и оборудование
- топливо, рудное и прочее сырье
- автомобили

**13. Главными особенностями ЭГП Зарубежной Европы являются...**

- соседское и приморское положение
- мозаичность строения территории и наличие труднопреодолимых преград
- близость к мировым экономическим центрам и удаленность от морских бассейнов
- протяженность границ

**14. Для населения Зарубежной Европы характерен тип воспроизводства...**

- первый
- второй
- переходный
- третий

**15. Большинство населения Зарубежной Европы относится к языковой семье...**

- сино-тибетской
- дравидийской
- индоевропейской
- австронезийской

**16. Господствующей религией Зарубежной Европы является...**

- буддизм
- ислам
- христианство
- синтоизм

**17. В Зарубежной Европе странами с наиболее высоким уровнем урбанизации являются...**

- Бельгия, Великобритания, ФРГ
- Норвегия, Финляндия, Швеция
- Австрия, Испания, Италия
- Польша, Чехия, Болгария

**18. Экономическую мощь Зарубежной Европы определяют страны...**

- Нидерланды, Швейцария, Бельгия, Швеция
- ФРГ, Франция, Великобритания, Италия
- Италия, Франция, Швейцария, Великобритания
- Италия, Испания, Бельгия

**19. Ведущей отраслью промышленности Зарубежной Европы (1/3 промышленной продукции и 2/3 экспорта) является...**

- топливная
- химическая
- лесная
- машиностроение

**20. Странами лидерами международного туризма Зарубежной Европы выступают...**

- Испания, Франция, Италия
- Португалия, Греция, Венгрия
- ФРГ, Великобритания, Австрия
- Швейцария, Норвегия, Швеция

**21. Самой большой по численности населения страной Зарубежной Европы является...**

- Великобритания
- Италия
- Франция
- ФРГ

**22. Древнейшая в мире республика, расположенная на территории Европы, называется...**

- Сан-Марино
- Франция
- Андорра
- Греция

**23. Самое старое федеративное государство мира, расположенное в Европе, это...**

- ФРГ
- Бельгия
- Швейцария
- Австрия

**24. Установите соответствие:**

Регион:

- 1) Южная Азия
- 2) Юго-Западная Азия
- 3) Центральная и Восточная Азия

Страна:

- А. Китай
- Б. Кувейт
- В. Пакистан

4) Юго-Восточная Азия

Г. Индонезия

**25. Установите соответствие:**

Тип сельского хозяйства

Специализация

1. Североевропейский

а) молочное животноводство

2. Среднеевропейский

б) зерновые, фрукты, виноград

3. Южноевропейский

в) птицеводство, зерновые и технические культуры

**26. Укажите, какие из перечисленных стран относятся к новым индустриальным:**

- КНДР
- Камбоджа
- Республика Корея
- Сингапур

**27. Укажите, какие из перечисленных ниже столичных городов являются приморскими городами:**

- Улан-Батор
- Пекин
- Токио
- Сеул
- Ханой
- Багдад
- Анкара

**28. Какое европейское государство является самым большим по площади?**

- Испания
- Украина
- Франция
- ФРГ

**29. Какое европейское государство самое многонаселенное?**

- Великобритания
- ФРГ
- Франция
- Испания

**30. В каком из европейских государств самые высокие естественные темпы прироста населения?**

- Албания
- Исландия
- Македония
- Румыния

**31. Какие виды рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря?**

- исторические памятники;
- целительный климат;
- таежные лесные массивы;
- все перечисленные.

**32. Какое из указанных утверждений вы считаете неверным?**

- Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно - вырубке лесов.
- Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них.
- Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.

**33. Выберите верное утверждение.**

- Геоэкология с географических позиций изучает процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в нее.
- Вопросы охраны природных ресурсов, их воспроизводства и экономической оценки изучает географическое ресурсоведение.
- Мониторинг — система наблюдений за состоянием окружающей среды.
- Все перечисленные утверждения верны.

**34. Какое из указанных утверждений является правильным?**

- Железные руды — невозобновимые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы.
- Алмазы — возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.
- Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.

**35. Для стран Аравийского полуострова характерно:**

- высокая обеспеченность топливными полезными ископаемыми;
- бедность рудными полезными ископаемыми;
- наличие отдельных видов нерудных полезных ископаемых;
- все перечисленное.

**36. В какой из указанных стран наиболее низкий душевой показатель обеспеченности пашней?**

- Бразилия;
- Россия;
- США;
- Япония.
- Франция;

**37. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?**

- Египет;

- Италия;
- Канада;
- Казахстан.
- Индия;

**38. Выберите неправильное утверждение.**

- Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде.
- Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади.
- Территория Китая входит как в северный, так и в южный лесной пояс.
- Южная Америка — регион, наименее обеспеченный пресной водой.

**39. Охотское море известно:**

- богатыми биологическими ресурсами;
- залежами нефти на шельфе;
- высокими приливами;
- всем перечисленным.

**40. Для стран, расположенных в аридном поясе Земли, характерны следующие особенности:**

- наименьшая скорость опустынивания;
- недостаток пресной воды;
- наибольшая продолжительность солнечного сияния;
- значительный гидроэнергетический потенциал.

**41. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?**

- Норвежское;
- Средиземное;
- Аральское;
- Саргассово.
- Красное;

**42. Какое из приведенных утверждений является неверным?**

- По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.
- Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.
- Добыча нефти на морском шельфе и дальнейшая ее транспортировка на сушу полностью исключают нефтяное загрязнение Мирового океана.

**43. Демографическим взрывом называют:**

- рост терроризма в перенаселенных странах;
- рациональный тип воспроизводства населения;
- феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX в.;

- все перечисленное.

**44. Выберите правильные утверждения.**

- Решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы.
- Никогда население мира не возрастало так быстро, как в середине и во второй половине XX в.
- К 2000 г. численность населения Земли превысила 6 млрд чел.
- Все перечисленные утверждения правильные.

**45. Для населения каких из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения?**

- Индия;
- Австралия;
- Бразилия;
- Индонезия.
- Великобритания;

**46. Выберите государства, в которых смертность превышает рождаемость:**

- Россия;
- Саудовская Аравия;
- США;
- Бразилия.
- Германия;

**47. Выберите правильные утверждения.**

- Примерами стран, проводящих активную демографическую политику, направленную на снижение рождаемости, могут служить Франция, Австрия и Япония.
- Благодаря борьбе с эпидемиями многие молодые независимые государства смогли резко сократить смертность населения.
- Преобладание мужского населения в странах Азии во многом объясняется приниженным положением женщины в семье и в обществе.
- Все перечисленные утверждения правильные.

**48. Выберите страны с преобладанием женского населения:**

- Китай;
- Иран;
- Турция;
- Канада.
- Германия;

**49. В какой из указанных стран государственный язык не относится к индоевропейской языковой семье?**

- Россия;
- Саудовская Аравия;
- США;

- Бразилия.
- Индия;

**50. Какие из указанных народов исповедуют одну из мировых религий?**

- евреи;
- китайцы (ханьцы);
- французы;
- арабы.
- хиндустанцы;

**51. Выберите варианты, в которых верно указаны причины формирования высокой плотности населения:**

- развитие на поливных землях трудоемкого рисосеяния;
- быстрое развитие промышленности и рост городского населения;
- тяготение к транспортным и торговым путям;
- все перечисленные варианты.

**52. Какие из указанных стран являются высокоурбанизированными?**

- Саудовская Аравия;
- Аргентина;
- Индонезия;
- Китай.
- Нигер;

**53. Выберите правильные утверждения.**

- В начале XXI в. основной поток трудовых миграций будет направлен из развивающихся стран в развитые.
- Основной причиной сохранения вынужденных миграций будет оставаться разница в оплате труда в развивающихся и экономически развитых странах.
- В начале XXI в. в пятерку крупнейших агломераций мира будут входить агломерации Токио, Мехико и Сан-Паулу.
- Урбанизация во многих экономически развитых странах будет оставаться стихийной и приводить к росту трущоб на окраинах больших городов.

**54. Демографическим кризисом называют:**

- продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;
- невысокий прирост населения в экономически развитых странах;
- уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;
- уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

**55. Выберите неправильное утверждение.**

- Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения называется воспроизводством населения.
- Невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста



населения характерны для экономически развитых стран.

- Рождаемость в большинстве развивающихся стран осталась на высоком уровне, чему во многом способствовали традиции ранних браков и многодетных семей.

- Примерами стран, не проводящих демографическую политику, являются Китай, Германия и Саудовская Аравия.

**56. Для каких стран характерен второй (традиционный) тип воспроизводства населения?**

- США
- Германия;
- Мексика;
- Бангладеш.
- Россия;

**57. Выберите страны с преобладанием мужского населения:**

- Пакистан;
- Алжир;
- Испания;
- Венгрия.
- Мексика;

**58. В населении какого из указанных регионов наиболее высока доля детей?**

- СНГ;
- Африка;
- Северная Америка;
- Австралия и Океания.
- Латинская Америка;

**59. Выберите варианты, где верно указаны названия языка и языковой семьи, к которой он относится:**

- китайский — афразийская;
- хинди — сино-тибетская;
- испанский — индоевропейская;
- английский — америкоевропейская;
- арабский — афразийская.

**60. В какой из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?**

- Египет;
- Китай;
- Япония;
- Аргентина;
- Индия.

#### **1.4 Примерные темы рефератов**

##### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. Загрязнение атмосферы (источники, последствия, пути решения проблем)
2. Загрязнение гидросферы (источники, последствия, пути решения проблем)
3. Загрязнение литосферы (источники, последствия, пути решения проблем)
4. Загрязнение Мирового океана (источники, последствия, пути решения проблем)
5. Водные ресурсы суши: проблемы пресной воды
6. Биологические ресурсы планеты
7. Ресурсы мирового океана
8. Рекреационные ресурсы
9. Климатические и космические ресурсы
10. Трудовые миграции в мире
11. Мигранты-беженцы
12. Христианство
13. Буддизм
14. Мусульманство
15. Конфуцианство
16. «Городской взрыв» в развивающихся странах
17. Небоскребы в США
18. Сравнительная характеристика городов США и Европы
19. Крупнейшие ГЭС мира
20. Крупнейшие ТЭС мира
21. Страны, получающие большую часть энергии на АЭС
22. Альтернативные ЭС
23. Виды туризма в Европе
24. История ФРГ
25. Население ФРГ
26. Хозяйство ФРГ
27. Швеция

28. Италия
29. Европейский Союз
30. Экономические союзы Европы
31. Особенности экономико-географического положения США
32. Волны миграции в США
33. Этнический состав населения США
34. Города США
35. Штаты США
36. Страны Восточной Азии: республика Сингапур
37. Страны Восточной Азии: Таиланд
38. Страны Восточной Азии: Филиппины
39. Страны Восточной Азии: Корея
40. История Японии
41. Религия Японии
42. Столица Японии – Токио
43. Культура Японии
44. История Китая
45. Природа Китая
46. Население Китая
47. История, культура Индии
48. Государственное устройство, административное деление Индии
49. Промышленные районы Африки
50. История Латинской Америки
51. Бразилия
52. Мексика
53. Аргентина
54. Экологическая проблема
55. Демографическая проблема
56. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны
57. Продовольственная проблема
58. Энергетическая проблема
59. Проблема здоровья людей
60. Проблема использования мирового океана
61. Мировое освоение Космоса

### **1.5 Примерные темы курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **1.6 Примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету)**

#### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская

ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. Многообразие стран мира и их типы.
2. Государственный строй стран мира.
3. Основные виды загрязнения окружающей среды. Основные пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика.
4. Рациональное и нерациональное природопользование. Примеры рационального природопользования в своей области (крае, республике).
5. Основные виды природных ресурсов. Минеральные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и страны, выделяющиеся по запасам основных видов минеральных ресурсов.
6. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности. Проблемы рационального использования.
7. Водные ресурсы суши, их распределение по планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
8. Лесные ресурсы мира, их значение и проблемы рационального использования.
9. Ресурсы Мирового океана и проблемы их рационального использования.
10. Мировое хозяйство. Этапы формирования и основные центры. Международное географическое разделение труда.
11. Географические особенности современной отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.
12. Факторы размещения производства и их роль на разных этапах развития мирового хозяйства.
13. Мировая топливная промышленность. Состав, особенности размещения. Главные международные грузопотоки топлива.
14. Мировая электроэнергетика. Структура мирового потребления первичных энергоресурсов и ее изменения.
15. Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения.
16. Машиностроение. Состав, особенности размещения.
17. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения.
18. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, особенности размещения.
19. Легкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.

20. Мировое сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах. Продовольственная проблема как одна из глобальных проблем человечества.

21. Растениеводство. Основные сельскохозяйственные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры.

22. География мирового животноводства. Страны-экспортеры продукции животноводства.

23. Виды транспорта и их особенности. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

24. Мировая торговля и туризм.

25. Международная экономическая интеграция, интеграционные отраслевые и региональные союзы.

26. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение.

27. Миграции населения мира. Основные направления и типы миграций.

28. Возрастной и половой состав населения мира и его географические различия.

29. Географические особенности национального и религиозного состава

30. населения мира. Крупнейшие народы мира.

31. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.

32. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

33. Энергетическая проблема как одна из глобальных проблем человечества и пути ее решения.

34. Глобальные геоэкологические проблемы и географические аспекты их проявления.

35. Демографическая проблема как одна из глобальных проблем человечества и ее географические аспекты. Демографическая политика.

36. Географические особенности природно-ресурсного потенциала стран Африки.

37. Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Африки.

38. Общая экономико-географическая характеристика стран Тропической Африки.

39. Географические особенности населения стран Зарубежной Азии.

40. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Европы.

41. Географические особенности населения стран Латинской Америки.

42. Географические особенности хозяйства стран Латинской Америки.

43. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Латинской Америки.

44. Общая экономико-географическая характеристика США.

45. Общая экономико-географическая характеристика Японии.

46. Географические особенности населения стран Зарубежной Европы.

47. Общая экономико-географическая характеристика Китая.

48. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Азии.

49. Общая экономико-географическая характеристика Индии.

50. Общая экономико-географическая характеристика ФРГ.