

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
(икт) в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, очно-заочная**

Махачкала-2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Разработчик: преподаватель ПОАНО «Национальный инновационный колледж» Гаджимурадова А.Э.

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	6
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	7
4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	9
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса “Информатика и информационно-коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности”	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
2	Раздел 1. Программное обеспечение информационных технологий	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
3	*Тема 1.1. Базовое и прикладное программное обеспечение	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
4	Раздел 2. Офисные программы в профессиональной деятельности	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
5	Тема 2.1 Обработка текстовой информации	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
6	Тема 2.2 Табличный процессор MsExcel	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания

7	Тема 2.3 Системы управления базами данных	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
8	Тема 2.4 Электронные презентации	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
9	Раздел 3 Графические редакторы	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
10	Тема 3.1 Редакторы CorelDRAW, Adobe Photoshop	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
11	Раздел 4 Системы оптического распознавания информации и машинного перевода	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
12	Тема 4.1 Программа FineReader	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
13	Тема 4.2 PROMT	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
14	Раздел 5 Аудио – и видеоредакторы	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
15	Тема 5.1 Работа с видеоредактором	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
16	Раздел 6. Компьютерные сети, Интернет, безопасность	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы

			лы и тестовые задания
17	Тема 6.1 Организация работы в сети интернет	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
18	Раздел 7. Проектирование электронных учебных курсов	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
19	*Тема 7.1 Электронные учебные курсы	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания
20	*Экзамен	ОК 1- ОК 9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5	Коллоквиумы, круглые столы и тестовые задания

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		ной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено»- при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории,

хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка-«незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил все-сторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине.

		<p>плине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.</p>
--	--	---

4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Вопросы для коллоквиумов, круглых столов

Раздел 1. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 1.1. Базовое и прикладное программное обеспечение

Практические работы:

Операционные системы; сервисное, инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение: общего назначения, методо-ориентированное, проблемно-ориентированное. Операционные системы семейства Windows. Загрузка операционной системы Windows. Организация работы в среде Windows.

Самостоятельная работа студентов

Решение вариативных упражнений, повторная работа над учебным материалом

Раздел 2. Офисные программы в профессиональной деятельности

Тема 2.1 Обработка текстовой информации

Практические работы:

Основы работы в текстовом редакторе Ms Word. Возможности текстового редактора в курсовом проектировании Создание деловых документов, создание текстовых документов на основе шаблонов, создание комплексных документов, оформление формул, организационные диаграммы. Основы работы с многостраничным документом. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов

Работа с источниками Интернета, решение ситуационных профессиональных задач

Тема 2.2 Табличный процессор MsExcel

Практические работы:

Особенности интерфейса программы Ms Excel, ввод формул, числовых данных, форматирование данных, работа со списками, сортировка. Организация статистических расчетов

Организация расчетов в табличном процессоре, создание электронной книги, форматирование, создание диаграмм.

Самостоятельная работа студентов

Работа с источниками Интернета, разработка таблицы «Итоги учебной деятельности»

Тема 2.3 Системы управления базами данных

Практические работы:

Организация системы управления базами данных, основы работы в СУБД Ms Access: таблицы, запросы, отчеты, формы Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц; редактирование и модификация таблиц; создание пользовательских форм для ввода данных; использование запросов; создание отчетов

Самостоятельная работа студентов

Решение ситуационных профессиональных задач, создание каталогов учебной, художественной литературы средствами баз данных

Тема 2.4 Электронные презентации

Современные способы организации презентаций, создание презентаций на основе мастера автосодержания, шаблона оформления; способы печати; показ презентации

Практические работы:

Разработка презентаций, задание эффектов и демонстрация; использование простейших анимированных моделей в среде MsPowerPoint

Самостоятельная работа студентов

Разработка учебных презентаций для дошкольного учреждения

Раздел 3

Графические редакторы

Тема 3.1

Редакторы CorelDRAW, Adobe Photoshop

Практические работы:

Растровые и векторные графические редакторы. Создание и редактирование изображений, работа с текстом, применение эффектов, работа с растровыми изображениями

Самостоятельная работа студентов

Разработка обложки учебного пособия, пригласительного билета, афиши и др. средствами графических редакторов

Раздел 4 Системы оптического распознавания информации и машинного перевода

Тема 4.1

Программа FineReader

Практическая работа

Возможности программы, технологии распознавания, организация работы, сканирование изображений.

Создание документов с помощью программы FineReader

Самостоятельная работа студентов

Разработка учебного пособия (дидактический материал) с использованием «бумажных» носителей и программы FineReader **Тема 4.2**

Тема 4.2

PROMT

Практическая работа

Средства автоматизации переводов; отечественные системы машинного перевода. Переводческие пакеты PROMT

Выполнение перевода в PROMT

Самостоятельная работа студентов

Работа с источниками Интернета; переводы англоязычных и др. ресурсов Википедии

Раздел 5

Аудио – и видеоредакторы

Тема 5.1

Работа с видеоредактором

Практическая работа

Редактор VirtualDub. Порядок действий, представление о кодировании видеоинформации, битрейт; аналоговое и цифровое представление аудио и видеопотоков. Фильтры, компрессия. Обработка видеофайлов

Применение элементарных приемов редактора VirtualDub. для создания видеофайла. Перенос звука и видеоизображения с кассет и виниловых дисков на компьютер.

Самостоятельная работа студентов

Создание видеороликов с применением редактора VirtualDub.. Разработка учебных фильмов из роликов сети Интернет.

Раздел 6. Компьютерные сети, Интернет, безопасность

Тема 6.1

Организация работы в сети интернет

Практическая работа

Компоненты вычислительных сетей, типы локальных сетей, сетевой контроллер. Современная структура сети Интернет, основные протоколы сети Интернет. Гипертекстовая система, электронная почта, IP – телефония.

Основы проектирования Web – страниц.

Почтовая программа OutlookExpress. Настройка браузеров. Поисковые ресурсы.

Самостоятельная работа студентов

Создание электронного почтового ящика.

Раздел 7. Проектирование электронных учебных курсов

Тема 7.1

Электронные учебные курсы

Практическая работа

Модель электронного учебного курса (ЭУК); возможности гипертекстовых технологий. Реализация электронного курса и его место в учебном процессе.

Создание фрагмента электронного учебного курса с помощью Microsoft HTML/

Самостоятельная работа студентов

Разработка фрагментов ЭУК для родителей, дополнительного образования

Экзамен

Тестовые задания

Выбрать один правильный ответ

1. Укажите устройство с наибольшей информационной емкостью
 1. Винчестер
 2. Гибкий диск
 3. DVD
 4. CD
2. Устройство компьютера, моделирующее мышление человека
 1. память внешняя
 2. память оперативная
 3. процессор
 4. кэш-память
3. Указать соответствие между устройством хранения данных и принципом его действия:

1. Жесткий диск	1. Полупроводниковый
2. Дисковод для компакт-дисков	2. Магнитный
3. Flash-память	3. Оптический
4. Укажите действие, выполняемое клавишей **home**
 1. Перемещение курсора в конец строки
 2. Перемещение курсора в начало строки
 3. Перезапуск программы
 4. Перезапуск компьютера
5. Укажите клавишу, вызывающую справку
 1. F₄
 2. F₃
 3. F₁ 4. F₂
6. Устройство, предназначенное для печати больших форматов графических изображений, это:
 1. Плоттер
 2. Матричный принтер
 3. Сканер
 4. Лазерный принтер
 5. Процессор
7. К устройствам вывода информации относятся (*Выберите несколько ответов*)

1. Принтер
2. клавиатура
3. сканер
4. монитор

8.. Модем-это..

1. программа коммутации каналов связи
3. операционная система глобальной компьютерной сети-устройство модуляции и демодуляции дискретных аналоговых электрических сигналов
4. устройство увеличения программных компьютерных сетей

9.Укажите внешние запоминающие устройство

1. кэш-память
2. регистры
3. флэш-память
4. жесткий диск

10.. В системное программное обеспечение входят

1. СУБД
2. драйверы внешних устройств
3. системы программирования
4. текстовые редакторы

11.. Электронная почта предназначена для передачи

1. Системных программ
2. Текстовых сообщений и приложенных файлов
3. www - страниц
4. только текстовых сообщений

12..Компьютерные вирусы 1. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям

персональных компьютеров 2.возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера

3.имеют биологическое происхождение

4.являются следствием ошибок в операционной системе

5.зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов

13.ЗАДАН АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

user_name@mtu-net.ru КАКОГО ИМЯ ДОМЕНА ВЕРХНЕГО УРОВНЯ?

1. mtu-net
2. user_name
3. mtu-net.ru
4. ru

14. WEB-СТРАНИЦЫ ИМЕЮТ ФОРМАТ (РАСШИРЕНИЕ)

1. *.tnt
2. *.web
3. *.www
4. *.htm

15. В полном пути к файлу **C:\Мои документы\ Контроль\Тест.doc** именем файла является

5. мои документы\контроль
6. Тест.doc
7. контроль\Тест.doc
8. C\

16. ЗАПИШИТЕ, СКОЛЬКО БАЙТ В ОДНОМ КИЛОБАЙТЕ

1. 1024?
2. 1000?
3. 2024

17. Установите соответствия между прикладными программами и их назначением

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Браузер | 1. Microsoft Windows |
| 2. Текстовый редактор | 2. Microsoft Excel |
| 3. Графический редактор | 3. Movie Maker |
| 4. Редактор видео | 4. Paint.NET |
| 5. Издательская система | 5. Microsoft Outlook |
| 6. Электронная таблица | 6. Блокнот |
| 7. Система управления базами данных | 7. Microsoft Access |
| 8. Программа создания презентаций | 8. Microsoft Power Paint |
| 9. Почтовая программа | 9. Microsoft Publisher |
| 10. Операционная система | 10. Opera |

18. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения и суждения, называют

1. Объективной
2. Достоверной
3. Актуальной
4. Понятной
5. Субъективной

19. Одно из свойств информации – это

1. Массовость
2. Дискретность
3. Результативность
4. Актуальность

20. Растровый графический редактор

1. MS Excel
2. Paint
3. MS Power Point
4. MS Word

21. Оперативная память служит для

- запуска программы
- обработки информации
- хранение исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она работает

- долговременного хранения данных
22. Служебная программа для проверки и настройки компьютера называется
- контроллер
 - утилита
 - операционная система
 - драйвер
23. Объектами авторского права являются (*выберите несколько ответов*)
- Официальные документы
 - Базы данных (данные, специально организованные для поиска и обработки с помощью компьютеров)
3. Программы для компьютеров (включая подготовительные материалы, а также звук, графику и видео, которое получают с помощью программы)
4. Алгоритмы и языки программирования
5. Идеи и принципы, лежащие в основе программ, баз данных, интерфейса
24. К текстовым редакторам относятся (*выберите несколько ответов*)
- Блокнот
 - Inkscape
 - Word Pad
 - Adobe Photoshop
 - Open Office Writer
25. К системам управления базами данных относятся
- 1. Microsoft Power Point
 - 2. Open Office
 - 3. Microsoft
 - 4. Microsoft Excel
 - 5. Microsoft Access
26. Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется
- 1. Радиально-кольцевой
 - 2. Радиальной (звезда)
 - 3. Шинной
 - 4. Кольцевой
27. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными
- Магистраль
 - Адаптер
 - Интерфейс
 - Компьютерная сеть
6. Предположим, что некоторая база данных содержит поля **фамилия, год рождения, доход**. При поиске по условию: **год рождения > 1958 AND доход < 3500** будут найдены фамилии лиц

Имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже

Имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году

Имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1958 году и позже

Имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже

7. Установите соответствие между объектами базы данных и их назначением

1. Предназначен для выдачи данных на экран или печать1.форма

2. Предназначен для ввода и просмотра данных 2. отчет 3. Предназначен для выдачи данных по определенным параметрам 3.таблица

1. Специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте

2. Определенная совокупность информации

3. Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации

4. Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

31.. Устройством ввода текстовой информации является

1. Мышь

2. Дискета

3. Экран дисплея

4. Клавиатура

32.. Текстовый редактор может быть использован для

1. Сочинения музыкального произведения

2. Рисования

3. Написания сочинения

4. Совершения вычислительных операций

33.. При наборе текста одно слово от другого отделяется

1. Запятой

2. Точкой

3. Двоеточием

4. Пробелом

34.. Выражение $3(A1+B1) : 5(2B1-3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид

1. $3(A1+B1): 5(2B1-3A2)$,

2. $3*(A1+B1)/5*(2*B1-3*A2)$,

3. $3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$,

4. $3(A1+B1)/(5(2B1-3A2))$,

35.. Активная ячейка – это ячейка в электронной таблице

1. Содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
2. Которая содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки
3. в которой выполняется ввод данных
4. Для записи команд
- 36.. Укажите внешние запоминающие устройства
 1. кэш-память
 2. регистры
 3. **флэш-память**
 4. жесткий диск
- 37.. Жесткий магнитный диск-это..

накопитель большой емкости для хранения информации

 1. устройство обработки информации
 2. постоянное запоминающее устройство
 3. устройство обмена данными между компьютерами
- 38.. Диапазон – это
 1. Все ячейки одного столбца
 2. Совокупность выделенных клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
 3. Множество допустимых значений
 4. Множество допустимых значений
 5. Все ячейки одной строки
- 39.. Столбцы электронной таблицы
 1. Нумеруются
 2. Именуются пользователем произвольным образом
 3. Обозначаются буквами русского алфавита А.....Я
 4. Обозначаются буквами латинского алфавита
- 40.. Обработка информации в информационно- поисковой системы – это
 1. Поиск, сортировка, фильтрация данных
 2. Составление запросов
 3. Ввод данных
 4. Вывод списка документов

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация различных видов деятельности и общения детей» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет – проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.