

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

**На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ОГСЭ.05 Физическая культура
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, очно-заочная**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Разработчик: преподаватель ПОАНО «Национальный инновационный колледж» Байсонгуров К.Б.

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	6
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	7
4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	9
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОГСЭ.05 «Физическая культура», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Предмет и задачи курса «Физическая культура»		
1.	Раздел 1. Введение	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
2.	Тема 1. Современное состояние физической культуры и спорта в России. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности.	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
3.	Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
4.	Практическая часть	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
5.	Раздел 2. Легкая атлетика и спортивные игры (футбол, гандбол).	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические

			задания
6.	Тема 2.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений, технико-тактических действий в футболе и гандболе.	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
7.	Раздел 3. Гимнастика и спортивные игры (баскетбол)	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
8.	Тема 3.1. Совершенствование техники гимнастических упражнений, технико-тактических действий в баскетболе.	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
9.	Раздел 4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
10.	Тема 4.1. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
11.	Раздел 5. Лыжная подготовка	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
12.	Тема 5.1. Теоретические сведения о развитии лыжного спорта и особенностях подготовки лыжника	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
13.	Тема 5.2. Освоение и совершенствование техники передвижения на лыжах	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания

14.	Раздел 5. Спортивно-оздоровительные методики и спортивные игры (волейбол, настольный теннис)	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
15.	Тема 5.1. Изучение комплекса ритмической гимнастики и технико-тактических действий волейбола.	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
16.	Тема 5.2. Изучение комплекса оздоровительной аэробики и технико-тактических действий настольного тенниса.	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
17.	Раздел 6. Легкая атлетика и подвижные игры	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
18.	Тема 6.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений и подвижные игры с мячом.	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
19.	Тема 6.2. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений и подвижные игры на воспитание физических качеств.	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,3.2	Круглые столы, коллоквиумы, практические задания
20.	*Дифференцированный зачет		

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по

		специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено»- при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории,

хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка-«незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и

		обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Вопросы для коллоквиумов, круглых столов

Раздел 1. Введение

Тема 1. Современное состояние физической культуры и спорта в России. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности.

- 1.Современные оздоровительные системы физического воспитания
2. Особенности организации физического воспитания в учреждениях НПО и СПО
3. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности

Практические занятия

Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.

Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

- 1.Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни.
- 2.Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

Практические занятия

Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.

Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. **Самостоятельная работа студента по разделу «Введение»:**

Самостоятельная работа студента по разделу «Введение»:

Анализ литературы по проблеме: «Современное состояние физической культуры и спорта в России»

Анализ литературы по проблеме: «Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни»

Подготовка реферата: «Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни», «Рациональное питание и профессия», «Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни».

Практическая часть

Раздел 2. Легкая атлетика и спортивные игры (футбол, гандбол).

Тема 2.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений, технико-тактических действий в футболе и гандболе.

1. Техника легкоатлетических упражнений: бег на короткие дистанции, прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»

2. Технические и тактические действия спортивных игр: футбол и гандбол.

Практические занятия

Бег на короткие дистанции: - техника низкого старта; - ускорения из различных исходных положений, в парах, тройках, группах; - стартовый разгон бег с различной скоростью (30 – 200м); бег по повороту; бег в равномерном темпе (500 – 2000м.)

Техника отталкивания в сочетании с разбегом; прыжки с «жесткого» мостика, с короткого разбега; техника приземления; прыжки с короткого и полного разбега на результат;

Метание малого мяча и гранаты с места, с двух шагов, с трех шагов; метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега;

Эстафетный бег: передача палочки на месте; - правила соревнований в эстафетном беге; - разметка коридора;

Подвижные игры и эстафеты с элементами бега, прыжков и метаний;

Техника игры в футбол: комбинации из освоенных элементов техники передвижений, действия против игрока с мячом и без мяча, игра по упрощенным правилам.

Техника игры в гандбол: ловля и передача мяча, броски по воротам, действия игроков с мячом и без мяча, игра по упрощенным правилам.

Выполнение двигательных тестов: бег 30 и 100м с низкого старта, прыжки в длину с разбега, метание мяча и гранаты, бти минутный бег, эстафетный бег в командах. Набивание футбольного мяча, штрафной удар, ударя по воротам. Ведение мяча и штрафной бросок в гандболе.

Самостоятельная работа студента

Работа с учебным материалом: Классификация легкоатлетических упражнений, Правила игры в гандбол; Ответы на контрольные вопросы;

Подготовка рефератов: «Воспитание физических качеств средствами легкой атлетики», «Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки».

Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья).

Выполнение общеразвивающих упражнений, совершенствование легкоатлетических упражнений

Раздел 3. Гимнастика и спортивные игры (баскетбол)

Тема 3.1. Совершенствование техники гимнастических упражнений, технико-тактических действий в баскетболе.

1. Техника гимнастических упражнений: висы и упоры, акробатические упражнения, опорные прыжки

2. Технические и тактические действия игры в баскетбол.

Практические занятия

Освоение и совершенствование техники гимнастических элементов: группировка, перекуты в группировке, кувырки вперед и назад, стойка на лопатках, «мост» (девушки), стойка на руках (юноши)

Освоение различных висов и упоров на гимнастических снарядах.

Выполнение комбинаций из освоенных элементов на бревне, гимнастической стенке и т.д.

Освоение навыков лазания и перелезания: стенка, скамейка, канат, перелезания через препятствия.

Опорные прыжки:., вскок в упор на колени, вскок в упор присев, соскок с приземлением.

Преодоление полосы препятствий с гимнастическими снарядами.

Выполнение строевых упражнений.

Совершенствование технических приемов игры в баскетбол: варианты ловли и передачи мяча; варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением; варианты бросков мяча на месте и в движении; учебная игра.

Выполнение двигательных тестов: подтягивание на перекладине (юноши), подтягивание на низкой перекладине (девушки), поднимание ног в висе на стенке, отжимание в упоре лежа, приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге); штрафной бросок в кольцо; ведение мяча на скорость 2X15м между стоек; **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студента

Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Классификация инвентаря», «Правила игры в баскетбол»; Ответы на контрольные вопросы;

Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без, упражнений с мячом;

Проектирование комплексов упражнений гигиенической и оздоровительной гимнастики.

Раздел 4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 4.1. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.

1. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.

Практические занятия

Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студента

Работа с дополнительной литературой; Ответы на контрольные вопросы;

Подготовка реферата: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания».

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1. Теоретические сведения о развитии лыжного спорта и особенностях подготовки

1. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

Практические занятия

Подготовка лыжного оборудования и инвентаря

Ознакомление с местностью

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка реферата : «Реализация оздоровительных задачи и задач активного отдыха средствами лыжного спорта.

Выполнение специальных имитационных упражнений на месте и в движении;

Тема 5.2. Освоение и совершенствование техники передвижения на лыжах

1. Совершенствование техники лыжных ходов.

2. Освоение техники спусков, подъемов, поворотов. **Практические занятия**

Практические занятия

Имитация работы рук на месте и в продвижении на лыжах без палок

Освоение техники попеременно – двухшажного хода и одновременного двухшажного хода;

Освоение коньковых ходов;

Техника спусков и подъемов, преодоление препятствий;

Прохождение дистанции 5 км. И 10км. Без учета времени;

Выполнение двигательных тестов: прохождение дистанции 3, 5 и 10 км. С фиксацией результата.

Самостоятельная работа студента

Подготовка рефератов: «Основные элементы тактики в лыжных гонках»

Выполнение специальных имитационных упражнений на месте и в движении;

Передвижение на лыжах по пересеченной местности;

Проектирование и выполнение комплексов ОРУ определенной направленности;

Раздел 5. Спортивно-оздоровительные методики и спортивные игры (волейбол, настольный теннис)

Тема 5.1. Изучение комплекса ритмической гимнастики и технико-тактических действий волейбола.

1. Композиция в системе оздоровительных занятий из движений ритмо-темповых и пластических с различной амплитудой (ритмическая гимнастика).

2. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол.

Практические занятия

Выполнение комплекса упражнений ритмической гимнастики под музыку;

Изучение методов самоконтроля и контроля функционального состояния учащихся»

Выполнять приемы общего массажа и самомассажа;

Выполнение технико-тактических действий в волейболе: техника передвижений, остановок, поворотов, стоек; техника приемов и передач мяча; техника подач мяча; техника нападающего удара; техника защитных действий;

Учебная игра в волейбол по упрощенным правилам; учебная игра по правилам волейбола в командах.

Выполнение двигательных тестов: наклон в положении сидя и стоя, «мост», удержание положения «сед углом»; нижняя прямая подача в волейболе, верхняя и нижняя передача мяча в парах.

Самостоятельная работа студента

Подготовка реферата: «Правила игры в волейбол. Правила по технике безопасности игры», «Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом»;

Проектирование комплекса ритмической гимнастики для младшего, среднего и старшего возраста.

Выполнение комплексов под музыку.

Тема 5.2. Изучение комплекса оздоровительной аэробики и технико-тактических действий настольного тенниса.

1. Композиция в системе оздоровительных занятий из движений ритмо-темповых и пластических с различной амплитудой (оздоровительная аэробика).

2. Совершенствование технико-тактических действий игры в настольный теннис.

Практические занятия

Выполнение комплекса упражнений оздоровительной аэробики под музыку;

Изучение методов самоконтроля и контроля функционального состояния учащихся»

Выполнение технико-тактических действий в настольном теннисе: техника передвижений; техника ударов по мячу; техника подачи мяча; техника защитных действий;

Учебная игра в настольный теннис по упрощенным правилам; учебная игра по правилам тенниса.

Выполнение двигательных тестов: наклон в положении сидя, наклон в положении стоя, набивание теннисного мяча.

Самостоятельная работа студента

Подготовка реферата: «Правила игры в настольный теннис. Правила по технике безопасности игры», «Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж»

Проектирование комплексов оздоровительной аэробики для младшего, среднего и старшего возраста.

Выполнение комплексов под музыку.

Раздел 6. Легкая атлетика и подвижные игры

Тема 6.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений и подвижные игры с мячом.

1. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега способом «Перешагивание»

2. Совершенствование техники метания мяча.

3. Спортивные и подвижные игры с мячом.

Практические занятия

Выполнение имитационных упражнений для изучения отталкивания, полета и приземления; прыжки с короткого разбега с мостика; подбор разбега; прыжки в высоту с разбега, прыжки в высоту на результат.

Метание набивного мяча 2кг одной и двумя руками.

Подвижные игры с мячом: «Передача мяча в колоннах», «Мяч в ворота», «Десять передач», «Лапта»

Проведение подвижной игры в своей группе;

Выполнение двигательных тестов: Бросок набивного мяча в положении сидя, метание мяча на дальность, метание гранаты на дальность. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента

Подготовка реферата: «Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки», «Врачебный контроль, его содержание».

Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение;

Проектирование подвижной игры;

Тема 6.2. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений и подвижные игры на воспитание физических качеств.

1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений: эстафетного бега, метания мяча, прыжка в длину с разбега, бега на короткие и длинные дистанции.

2. Спортивные и подвижные игры, направленные на воспитание физических качеств (скоростно-силовые, силовые способности, выносливости, координационные способности;

Практические задания

Бег на короткие дистанции: ускорения из различных исходных положений, в парах, тройках, группах; - стартовый разгон бег с различной скоростью (30 – 200м); бег по повороту; бег в равномерном темпе (500 – 2000м.)

Техника отталкивания в сочетании с разбегом; прыжки с короткого разбега; техника приземления; прыжки с короткого и полного разбега на результат;

Метание малого мяча и гранаты с места, с двух шагов, с трех шагов ; метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега;

Эстафетный бег: передача палочки на месте; - правила соревнований в эстафетном беге; - разметка коридора;

Спортивные игры в упрощенной форме: гандбол, волейбол.

Подвижные игры на воспитание физических качеств; «Гонка за лидером», «Круговая эстафета», «Бой петухов», «Удочка», «Лапта».

Выполнение двигательных тестов: челночный бег 4х12м; прыжок в длину с места; тройной прыжок с места; 6-ти мин. Бег на выносливость;

Самостоятельная работа студента

Подготовка реферата: «О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании», «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена».

Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение;

Проектирование подвижной игры;

Дифференцированный зачет

Комплексная оценка результатов выполнения контрольных двигательных тестов

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Проверяемые умения и знания	Средства проверки
Должен знать:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	1. Двигательные тесты 2. Рефераты

Должен уметь:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	1. Двигательные тесты 2. Рефераты

Задания для основной группы (девушки)

Выполнить:

- Шестиминутный бег.
- Бросок баскетбольного мяча с линии штрафного броска (количество раз) 7
- Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз) - 15 раз
- Наклон вперед сидя (см) - 9
- Челночный бег 4х9 м (сек.) - 11,4
- Поднимание туловища за 1 мин - 38.
- Бег на короткие дистанции 30 м 100м

Задания для основной группы (юноши)

- Десятиминутный бег.
- Бросок баскетбольного мяча с линии штрафного броска (количество раз) 10
- Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз) юноши-11 раз.
- Наклон вперед сидя (см) – 7
- Челночный бег 4х9 м (сек) – 11
- Поднимание туловища за 1 мин – 43
- Бег на короткие дистанции 30 м 100м

Задания для подготовительной группы

1. Подготовка рефератов (Темы . Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни, Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни).

Критерии оценок

Оценка «5»- учащийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его.

Оценка «4»- имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении самостоятельной физкультурно - оздоровительной деятельности.

Оценка «3» - допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания.

Оценка «2» - учащийся не владеет умением осуществлять различные виды физкультурно- оздоровительной деятельности.

Критерии оценки успеваемости по основам знаний.

Оценка «5» - выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает приводя примеры из практики или своего опыта.

Оценка «4» - ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «3» - выставляется за ответ в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте.

Оценка «2» - выставляется за непонимание материала программы.

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация различных видов деятельности и общения детей» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.