

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, заочная**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный инновационный колледж».

Разработчик: преподаватель ПОАНО «Национальный инновационный колледж» к.п.н., доцент Алиомаров Л.А.

Согласовано:

Представитель работодателя
Мбдоу "ЦРР - д/с № 81". 367018 г. Махачкала,
проспект Петра I № 57
Директор _____ Б.Д. Багдужева
« ____ » _____ 2022

Согласовано:

Представитель работодателя
МБОУ «СОШ №59», 367000, Республика
Дагестан, г. Махачкала, ул. 3-я Акгельная,
дом 3
Директор _____ И.Б. Байсонгуров
« ____ » _____ 2022

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программ.....	7
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых профессиональным модулем ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса, оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (профессионального модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитания детей дошкольного возраста	ОК 1-11 ПК 5.1-5.5	Задания к зачету

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины (профессионального модуля).

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание оценочных средств и критерия шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено»- при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка-«незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

ЗАДАНИЯ к зачету

Вариант – 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить алгоритм действия по изучению и обобщению передового педагогического опыта (тема на выбор студента).
2. Составить аннотацию на предложенную новинку психолога – педагогической литературы.

Вариант – 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить схему модели «Методическая Служба ДООУ», обосновать цели, задачи, функции методической службы.
2. Привести пример простого плана для исследовательской работы теоретического характера (тема № 2)

Вариант – 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Произвести и обосновать подбор нормативной, учебно - методической документации, регламентирующей деятельность воспитателя.
2. Привести пример сложного плана для исследовательской работы теоретического характера (тема № 9).

Вариант – 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Сделать подбор игр, планируемых в утренние часы для младшего возраста, учетом предстоящей НОД по разделу: музыка, художественное творчество.
1. Привести пример сложного плана для исследовательской работы практического характера (тема № 11).

Вариант – 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

- Сделать подбор игр, планируемых в утренние часы для старшего возраста, с учетом предстоящей НОД по разделу: познавательно - речевое развитие, физическая культура.

- Привести пример сложного плана для исследовательской работы опытно-экспериментального характера (тема № 13).

Вариант – 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить модель предметно - развивающей среды группы ДООУ с экспликацией.

2. Раскрыть основные требования к оформлению списка литературы исследовательских работ (книга с автором, книга под редакцией, статья из сборника, из журнала).

Вариант – 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить план педсовета (тема на выбор студента).

Раскрыть основные правила и привести примеры оформления цитат в исследовательской работе.

Вариант – 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

2. Спланировать индивидуальную работу с детьми младшего возраста в утренние часы.

3. Составить план информационного текста по типу план – опорная схема.

Вариант – 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Спланировать индивидуальную работу на прогулке в первую половину дня - детьми старшего возраста.

Составить тезисы предложенной новинки психолога – педагогической литературы.

Вариант – 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить план НОД по разделу: образовательные области «Познавательное - речевое развитие» (возраст на выбор студента).

2. Сформулировать объект и предмет исследования по теме исследовательской работы (тема № 18).

Вариант – 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить план НОД по разделу: физическая культура (возраст на выбор студента).

2. Сформулировать цель и задачи для исследовательской работы реферативного характера (тема № 10).

Вариант – 12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить план прогулки в первую половину дня для младшей группы, обозначив НОД.

2. Сформулировать цель и задачи для исследовательской работы практического характера (тема № 15).

Вариант – 13

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить план прогулки в первую половину дня для средней группы, обозначив НОД.

2. Подобрать и обосновать выбор методов для исследовательских работ практического характера.

Вариант – 14

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

12. Составить план прогулки в первую половину дня для старшей группы, обозначив НОД.

13. Подобрать и обосновать выбор методов для исследовательских работ опытно-экспериментального характера.

Вариант – 15

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить план работы во второй половине дня в летний период для младшей группы.

2. Привести пример простой гипотезы для исследовательской работы.

Вариант – 16

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить план работы во второй половине дня в летний период для средней группы.

2. Привести пример сложной гипотезы для исследовательской работы.

Вариант – 17

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить план работы во второй половине дня в летний период для старшей группы.

2. Раскрыть основные правила составления анкеты для родителей как метода исследования. Привести пример по теме исследования (тема № 19).

Вариант – 18

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить блочно - модульный план воспитательно- образовательной работы на один день (в зимний период для младшей группы).

2. Привести пример плана и протокола наблюдения как метода исследования в исследовательских работах.

Вариант – 19

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить блочно - модульный план воспитательно- образовательной работы на один день (в зимний период для средней группы).

2. Привести примеры оформления количественных данных исследования (таблицы, рисунка).

Вариант – 20

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, таблицами и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Составить блочно - модульный план воспитательно- образовательной работы на один день (в зимний период для старшей группы).

2. Привести примеры оформления количественных данных исследования (диаграммы).

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формедифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.