

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

**На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ОП.08 Экономика образовательного учреждения
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, очно-заочная**

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Экономика образовательного учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Разработчик: преподаватель ПОАНО «Национальный инновационный колледж» Раджабова М.К.

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....6
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....7
4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы9
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.08 «Экономика образовательного учреждения», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы. Микроэкономика	ОК 2,3,4	Тестовые задания
2	Тема 1.1. Сущность и организация бизнеса.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
3	Тема 1.2. Ресурсы	ОК 2,3,4	Тестовые задания
4	Тема 1.3. Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
5	Тема 1.4 Экономические основы деятельности фирмы	ОК 2,3,4	Тестовые задания
6	Тема 1.5 Антимонопольное регулирование.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
7	Тема 1.6 Доходы населения.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
8	Тема 1.7 Регулирование социально-экономических проблем.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
9	Раздел 2. Макроэкономика.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
10	Тема 2.1. Основные проблемы макроэкономики.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
11	Тема 2.2 Структура экономики страны	ОК 2,3,4	Тестовые задания
12	Тема 2.3. Финансы. Денежно-кредитная и налоговая системы.	ОК 2,3,4	Тестовые задания

13	Тема 2.4. Инфляционные процессы.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
14	Тема 2.5. Безработица.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
15	Тема 2.6 Проблемы экономического роста.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
16	Тема 2.7. Микро - и макроэкономические проблемы современной России.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
17	Тема 2.8. Мировая экономика: основные характеристики.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
18	Тема 2.9. Основы бизнеса	ОК 2,3,4	Тестовые задания
19	Раздел 3. Экономическая деятельность в образовательном учреждении.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
20	Тема 3.1. Рыночная экономика и аспекты экономической деятельности.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
21	Тема 3.2. Хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
22	Раздел 4. Финансирование системы образования.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
23	Тема 4.1. Финансовый механизм современной системы образования	ОК 2,3,4	Тестовые задания
24	Тема 4.2. Внебюджетное финансирование системы образования.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
25	Раздел 5. Бизнес – планирование в условиях рыночных отношений.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
26	Тема 5.1. Бизнес – планирование в ОУ	ОК 2,3,4	Тестовые задания
27	Раздел 6. Организация и оплата труда в образовательных учреждениях.	ОК 2,3,4	Тестовые задания

28	Тема 6.1. Кадровое обеспечение и материальное стимулирование работников сферы образования.	ОК 2,3,4	Тестовые задания
29	Зачет		

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы,	Вопросы по темам/разделам

		связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено»- при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории,

хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка-«незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил все-сторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетвори	основной	обучающийся овладел элементами компе-

ТЕЛЬНО		тенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
--------	--	--

4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
Тестовые задания

Текст задания:
ТЕСТ ВАРИАНТ

1

	Вопрос		Эталон ответа	
1	Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме	А	акционерного общества;	
		Б	полного товарищества;	1
		В	Общества с ограниченной ответственностью	
		Г	товарищества на вере	1
2	Что изучает экономика организации ?	А	технологии производства;	
		Б	производственную деятельность	
		В	предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия	1
		Г	все ответы верны	
3	К легкой промышленности относятся следующие отрасли:	А	приборостроение	
		Б	транспортная	
		В	обувная	1
		Г	текстильная	1
4	В производственном кооперативе может быть	А	неограниченное количество участников	
		Б	не более 2-х участников	
		В	не более 50-ти участников	
		Г	не более 5-ти участников	1
5	Акционерное общество имеет капитал 500 МРОТ. По закону оно может быть	А	только закрытым	1
		Б	только открытым	
		В	не может быть акционерным обществом	
		Г	нет верного ответа	1
6	Какой из перечисленных показателей характеризует уровень производительности и труда:	А	фондоотдача;	
		Б	выработка на одного работающего;	1
		В	оборачиваемость продукции;	
		Г	фондовооруженность труда.	
		А	эффективность затрат труда;	1

7	Что характеризует производительность труда:	Б	эффективность использования оборудования;	
		В	эффективность использования материальных ресурсов.	
		Г	эффективность использования финансовых ресурсов	
8	Исчисление общей стоимости продукции или услуг по статьям расходов:	А	смета расходов	1
		Б	калькуляция	
		В	финансовое планирование	
		Г	бизнес-планирование	
9	Какие из названных позиций относятся к нормам труда:	А	нормы расхода материалов;	
		Б	нормы естественных процессов;	
		В	нормы технологических перерывов;	
		Г	нормы обслуживания.	1
10	Чем меньше чистый дисконтированный доход проекта, тем	А	неэффективнее проект	1
		Б	эффективнее проект	
		В	нет зависимости между ЧДД и эффективностью проекта	
		Г	нет верного ответа	
11	Соотношение отдельных		функции основных средств	
			сущность основных средств	

	элементов или групп основных средств, выраженные в процентах к их общей стоимости		состав основных средств	1
12	Запас необходимый на случай срыва очередных поставок по непредвиденным обстоятельствам.		Текущий запас	
			Страховой запас	1
			технологический запас	
			транспортный	
13	Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию;	А	Амортизация	1
		Б	Прибыль	
		В	Себестоимость	
		Г	Цена	
14	Остаточная стоимость основных средств - это:	А	оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки;	
		Б	сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда;	
		В	стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета об наличии и движении	1
		Г	все ответы правильные	
15	Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью	А	выручка от реализации продукции	
		Б	денежное выражение стоимости товара	
		В	прибыль от реализации	1
		Г	чистый доход предприятия	
16	Налогооблагаемая прибыль	А	Прибыль до уплаты налога на прибыль	1
		Б	Прибыль после уплаты налога на прибыль	
		В	Прибыль для распределения среди акционеров	

		Г	нет верного ответа	
17	Предприятие получает прибыль при условии если	А	выручка равна нулю	
		Б	выручка равна себестоимости	
		В	прибыль меньше совокупных затрат	
		Г	себестоимость ниже выручки	1
		А	количество продукции в натуральном выражении, произведенное в отчетном году;	
		Б	количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год;	
	Производственная		минимальная способность предприятия	
18	мощность			
		В	произвести определенный объем продукции за предприятия -это:	
			квартал, год;	
		Г	максимально возможный годовой выпуск продукции(в натуральном и стоимостном выражении) в установленной номенклатуре.	1
	Календарный	А	производственный цикл	1
	период времени от	Б	технологический цикл	
	момента запуска	В	время выполнения основных операций сырья и	
19	материалов в производство до			
		Г		
			время выполнения вспомогательных операций	
	полного		периодическая повторяемость выпуска продукции; средняя квалификация рабочих, средняя степень поточности	1
	изготовления	А		
	готовой	Б	коэффициент закрепления операций - более 40;	
20	продукции	В	высокая квалификация рабочих; высокая себестоимость продукции;	
		Г	высокая степень непрерывности и прямоочности производства; коэффициент закрепления операций - 1-2; низкая себестоимость продукции	
		А	Премия;	
	Основные	Б	заработная плата	1
21	характеристики серийного производства:			
		В	дополнительная заработная плата	
		Г		
	Величина	А		
	денежного	Б		
	вознаграждения, выплачиваемого	В		
	наемному			

	работнику за			
	выполнение	Г		
	определенного			
	задания, объема			
	работ		повременная заработная плата	
	При сдельно-	А	тарифной ставки работника	
		Б	сдельной расценки и размера премии	1
	премиальной			
22	системе размер	В	количества отработанного времени и размера	
	заработной платы		премии	
	зависит от:	Г	размера премии.	
23	какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам:	А	сырье и материалы	1
		Б	незавершенное производство;	1
		В	машины, оборудование	
		Г	Земельный участок	
24	Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости	А	объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;	
		Б	количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;	1
		В	продолжительность одного оборота оборотных средств.	
		Г	нет верного ответа	
25	Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов	А	Амортизационный фонд	1
		Б	Денежные средства на счете	
		В	Оборотные фонды	
		Г	Основные фонды	

ТЕСТ ВАРИАНТ 2

	Вопрос		Эталон ответов	
1	К пищевой промышленности не относится:	А	мясная промышленность	
		Б	молочная промышленность	
		В	обувная промышленность	1
		Г	рыбная	
2	«Предприятие, в котором наряду с участниками, осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом, имеется один или несколько участников, связанных с его деятельностью, в пределах сумм, внесенных ими вкладов и не принимают участие в осуществлении с/о предпринимательской деятельности» - это	А	Общество с дополнительной ответственностью	
		Б	Полное товарищество	
		В	Товарищество на вере	1
		Г	Акционерное общество	
				1

3	В полном	А	неограниченное количество участников	
	товариществе может быть	Б	не менее 2-х участников	1
		В	не более 50-ти участников	
		Г	не менее 5-ти участников	
4	Акционерное общество имеет капитал 100 МРОТ. ПО закону оно может быть	А	только закрытым	
		Б	только открытым	
		В	не может быть акционерным обществом	1
		Г	нет верного ответа	1
5	Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:	А	фондоотдача;	
		Б	материалоемкость	
		В	трудоемкость продукции;	1
		Г	фондовооруженность труда.	
6	Что характеризует выработка на одного работника:	А	эффективность затрат труда;	1
		Б	эффективность использования оборудования;	
		В	эффективность использования материальных ресурсов.	
		Г	эффективность использования финансовых ресурсов	
7	Исчисление себестоимости единицы продукции или услуг по статьям расходов:	А	смета расходов	
		Б	калькуляция	1
		В	финансовое планирование	
		Г	бизнес-планирование	
8	Какие из названных позиций относятся к нормам труда:	А	нормы времени;	1
		Б	нормы расхода основных средств;	
		В	нормы технологических перерывов;	
		Г	нормы расхода оборотных средств.	
9	Чем больше чистый дисконтированный доход проекта , тем	А	неэффективнее проект	
		Б	эффективнее проект	1
		В	нет зависимости между ЧДД и эффективностью. проета	
		Г	нет верного ответа	
10	Запас необходимый на случай срыва очередных поставок по вине транспортных предприятий.		Текущий запас	
			Страховой запас	
			технологический запас	
			транспортный	1
11	Хозяйственные общества - это		объединение лиц, основанное на личном участии их членов в ведении дел фирмы.	
			объединение капиталов, предполагающее сложение только капиталов, но не деятельности вкладчиков.	1
			предпринимательская деятельность, осуществляемая без образования юридического лица.	
			объединение лиц, предполагающее сложение только капиталов, но не деятельности вкладчиков.	
12	Уставный капитал Акционерного общества складывается из:	А	номинальной стоимости акций общества;	1
		Б	собственных сбережений директора ООО;	
		В	стоимости вкладов его участников.	
		Г	прибыли предприятия	
13	Амортизация - это:	А	потеря основными фондами своих технических свойств;	
		Б	особый рычаг государства для контроля за качеством производимой продукции;	
			процесс постепенного перенесения	

		В	стоимости основных фондов на производимую продукцию;	1
		Г	способ уменьшения издержек предприятия.	
14	Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается:	А	выручка от реализации продукции	
		Б	денежное выражение стоимости товара	
		В	разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью	1
		Г	чистый доход предприятия	
15	Прибыль до уплаты налога на прибыль	А	Налогооблагаемая прибыль	1
		Б	Чистая прибыль	
		В	Прибыль от реализации	
		Г	Балансовая прибыль	
16	Производственный цикл	А	Календарный период времени от момента запуска сырья до получения готовой продукции	1
		Б	время выполнения основных операций	
		В	время выполнения вспомогательных операций	
		Г	Время естественных процессов	
17	Обработка партии деталей на каждой последующей операции начинается после окончания	А	параллельный тип сочетания операций	
		Б	последовательный тип сочетания операций	1
		В	параллельно-последовательный тип сочетания операций.	
	обработки всей партии на	Г	все ответы верны	
18	При этой системе оплаты труд рабочего оплачивается за отработанное время		сдельно-премиальная	
			сдельная	
			повременная	
			повременно-премиальная	
19	Целью нормирования на предприятии является	А	постепенное снижение существующего уровня цен для вытеснения конкурентов	
		Б	повышение эффективности труда в процессе производства;	
		В	определение рационального планового объема оборотных средств	1
		Г	нет правильного ответа	
20	Повышение эффективности использования оборотных средств достигается за счет	А	нормирования;	
		Б	улучшения оборачиваемости;	1
		В	увеличения фондоотдачи;	
		Г	увеличения себестоимости	
21	Норма амортизации - это	А	отношение годовой суммы амортизации к первоначальной стоимости средства труда, выраженное в процентах :	1
		Б	процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере износа на производимую продукцию	
		В	начисленный износ за весь срок службы	
		Г	нет верного ответа	
22	Постоянные издержки-это		расходы на управление предприятием и амортизация	1
			сумма основных и накладных расходов.	
			суммарные затраты на сырье и материалы	
			расходы приходящиеся на единицу продукции	
23	Сырье и материалы относятся	А	к производственным оборотным фондам	
		Б	к непроизводственным оборотным фондам	
		В	к производственным основным фондам	
		Г	к непроизводственным основным фондам	

24	Какие позиции характеризуют период оборачиваемости	А	объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;	
		Б	количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;	1
		В	продолжительность одного оборота оборотных средств.	
		Г	нет верного ответа	
25	Непроизводственные основные фонды	А	не участвуют в процессе производства	1
		Б	не теряют свою стоимость в процессе потребления;	
		В	переносят свою стоимости на продукт частями по мере износа;	
		Г	нет верного ответа	

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация различных видов деятельности и общения детей» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

- периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

Зачет – проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.