

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

**На заседании методического совета  
Протокол № 5 от 30.05.2022г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ПОАНО «НИК»  
Г.Г. Аминова  
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине  
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
на базе среднего общего образования  
форма обучения: очная, очно-заочная**

**Махачкала 2022**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Разработчик: преподаватель ПОАНО «Национальный инновационный колледж» Мамедов Ш.М.

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....7
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....7
4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы ..... 8
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....34

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса “Безопасность жизнедеятельности”		
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
3	*Тема 1 Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
4	Тема 2 Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
5	Тема 3 МЧС России.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
6	*Тема 4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
7	Тема 5 Гражданская оборона.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
8	Тема 6 Основные мероприятия по	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-	Тестовые и контрольные

	защите населения.	3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	задания, коллоквиумы
9	*Тема 7 Выполнение расчетов по строительству защитных сооружений.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
10	Тема 8 Планирование и организация эвакуационных мероприятий.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
11	Тема 9 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
12	Тема 10 Планирование мероприятий по проведению аварийно-спасательных работ.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
13	РАЗДЕЛ №2 Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях возникающих в повседневной жизни.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
14	*Тема 11. Город как источник опасности.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
15	Тема 12-13. Противопожарная безопасность.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
16	Тема 14. Контрольная работа по разделу 1-2.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
17	РАЗДЕЛ № 3. Основы обороны государства.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
18	Тема 1. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- 1.4, 2.1.-2.7, 3.1.- 3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
19	Тема 2.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-	Тестовые и

	Воинская обязанность и ее структура.	1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	контрольные задания, коллоквиумы
20	Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
21	Тема 4. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
22	Тема 5. Правовые основы военной службы в Вооруженных Силах РФ.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
23	Тема 6. Размещение, жизнь и быт военнослужащих.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
24	РАЗДЕЛ № 4. Основы здорового образа жизни и медицинская подготовка.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
25	Тема 7. Медицинское обеспечение безопасности в образовательном учреждении.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
26	Тема 8 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
27	Тема 9. Оказание первой мед помощи при массовых поражениях.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
28	Тема 10. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
29	Тема 11. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
30	Тема 12.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-	Тестовые и

	Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	контрольные задания, коллоквиумы
31	Тема 13. Охрана труда и техника безопасности в образовательных учреждениях.	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы
32	Тема 14. Дифференцированный зачет	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.-2.7, 3.1.-3.5,4.1-4.5,5.1-5.3	Тестовые и контрольные задания, коллоквиумы

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной	Темы докладов, сообщений

		темы	
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### 3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

#### Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено»- при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

#### Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории,

хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

#### Критерии оценки контрольной работы:



Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

#### **Критерии оценки тестирования:**

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка-«незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

#### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

#### **Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компенсации «знать», «уметь», проявил все-сторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил ста-бильный характер знаний и умений и

		проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

#### **4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

##### **Вопросы для коллоквиумов, круглых столов**

##### **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.**

###### **Тема 1**

###### **Введение.**

**Классификация чрезвычайных ситуаций.** Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера; правила безопасного поведения.

Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению. Правила безопасного поведения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Привести примеры 1-2 чрезвычайных ситуации характерных для данного региона и определить их место в классификации соответствии с критериями. Законспектировать.

###### **Тема 2**

###### **Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций.**

Основные мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера.

###### **Тема 3 МЧС России**

История создания, основные задачи, структура, руководство.

Самостоятельная работа студентов:

Графически изобразить зоны ответственности МЧС России в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Работа с конспектом лекции.

#### **Тема 4**

#### **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

Российская система по чрезвычайным ситуациям, история ее создания, предназначение, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Самостоятельная работа студентов:

Самостоятельная работа студентов:

Установить примерный состав комиссии по Ч.С. объекта экономики и определить основные задачи. Работа с доп. источниками информации.

#### **Тема 5**

#### **Гражданская оборона.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

#### **Тема 6**

#### **Основные мероприятия по защите населения.**

Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначения, виды сооружений. Средства индивидуальной защиты населения (органов дыхания, кожи, медицинские средства защиты). Эвакуация населения. Назначение и работы эвакуационных комиссий. Оповещение.

Порядок получения индивидуальных средств защиты.

Определить и сформулировать основные мероприятия по защите персонала от Ч.С.

#### **Тема 7**

#### **Выполнение расчетов по строительству защитных сооружений.**

Подготовка данных для определения защитных сооружений гражданской обороны для укрытия работников объекта и членов их семей от чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 8**

#### **Планирование и организация эвакуационных мероприятий.**

-организация эвакуации населения в мирное и военное время;  
-исходные данные, которые необходимо учитывать при планировании эвакуационных мероприятий;

- примерная схема организации эвакуационной комиссии объекта экономики, задачи комиссии.

#### **Тема 9**

#### **Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.**

Организация хранения, использования, получения средств индивидуальной защиты.

Измерить необходимые размеры для подбора средств индивидуальной защиты.

### **Тема 10**

#### **Планирование мероприятий по проведению аварийно-спасательных работ.**

Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объектах экономики.

### **РАЗДЕЛ №2**

#### **Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях возникающих в повседневной жизни.**

### **Тема 11.**

**Город как источник опасности.** Характеристика основных опасностей в городской жизни. Правила поведения.

Зоны повышенной опасности и правила поведения в них.

Составить классификацию по видам опасности в городе.

Работа с доп. источниками информации

### **Тема 12-13.**

#### **Противопожарная безопасность.**

Практическая работа

Причины пожаров, опасные факторы, структура пожара, правила поведения.

Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.

### **РАЗДЕЛ № 3.**

#### **Тема 1. Основы обороны государства.**

##### **Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Виды и рода войск Вооруженных Сил Р.Ф.: история создания, структура, управление, основные задачи, характеристика.

Составить подробную схему Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ознакомление с нормативными документами.

### **Тема 2.**

#### **Воинская обязанность и ее структура.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан.

Изучить последовательность медицинского освидетельствования граждан.

### **Тема 3.**

#### **Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Подготовка к семинару. Приготовить подробно сообщение о днях воинской славы.

#### **Тема 4.**

#### **Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.**

Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Виды наказаний.

Самостоятельная работа студентов:

Работа с конспектом лекции.

Ознакомление с нормативными документами

#### **Тема 5.**

#### **Правовые основы военной службы в Вооруженных Силах РФ.**

Правовые основы военной службы в Вооруженных Силах РФ.

Самостоятельная работа студентов:

Работа с конспектом лекции.

#### **Тема 6.**

#### **Размещение, жизнь и быт военнослужащих.**

Помещения для размещения военнослужащих, распорядок дня.

#### **РАЗДЕЛ № 4.**

#### **Основы здорового образа жизни и медицинская подготовка.**

#### **Тема 7.**

#### **Медицинское обеспечение безопасности в образовательном учреждении**

Организация медицинского обеспечения в школе.

Составить рекомендации по предупреждению детского травматизма в учебном заведении.

Работа с конспектом лекции.

#### **Тема 8**

#### **Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.**

Практическое занятие.

- Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

- Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

- Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

- Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

- Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

#### **Тема 9.**

#### **Оказание первой мед помощи при массовых поражениях.**

Основные приемы оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях.

#### **Тема 10.**

#### **Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.**

Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

#### **Тема 11.**

#### **Защита населения и территорий при стихийных бедствиях**

Организация защиты населения и территорий при стихийных бедствиях различного характера.

### **Тема 12.**

#### **Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах**

Организация защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах.

### **Тема 13.**

#### **Охрана труда и техника безопасности в образовательных учреждениях.**

Обучение по охране труда, виды инструктажей, нормативные документы.

#### **Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

##### Вариант 1.

Задание 1. Природа и характеристика опасностей в техносфере.

Задание 2. Основные положения теории риска.

##### Вариант 2

Задание 1. Роль внешних факторов, воздействующих на формирование технических систем.

Задание 2. Инженерные методы исследования безопасности технических систем.

##### Вариант 3

Задание 1. Оценка надежности человека как звена сложной технической системы.

Задание 2. Организация и проведение экспертизы технических систем

##### Вариант 4

Задание 1. Технические системы безопасности.

Задание 2. Основы формирования экологической культуры.

##### Вариант 5

Задание 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Задание 2. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

##### Вариант 6

Задание 1. Зоны экологического бедствия. Зоны чрезвычайных ситуаций.

Задание 2. . Правила эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны.

##### Вариант 7

Задание 1. Лицензирование видов деятельности в области

промышленной безопасности.

Задание 2. Критерии информации о чрезвычайных ситуациях.

#### Вариант 8

Задание 1. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.

Задание 2. Нормативные показатели безопасности.

#### Вариант 9.

Задание 1. Классификация основных форм деятельности человека.

Задание 2. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные, физические и др

#### Вариант 10

Задание 1. Меры безопасности при обкатке и испытании машин, агрегатов и сборочных единиц, при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.

Задание 2. Воздушная среда производственных помещений.

Производственное освещение.

#### Вариант 11

Задание 1. Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям и помещениям. Средства индивидуальной защиты персонала.

Задание 2. Классификация помещений, зданий и зон по пожарной и взрывопожарной опасности. Противопожарное водоснабжение.

#### **Тестовые задания**

Выберите правильный ответ.

1.Какая из охарактеризованных повязок называется циркулярной?

- а) последующие туры закрывают предыдущие на 1/2
- б) последующие туры закрывают предыдущие на 2/3
- в) последующие туры закрывают предыдущие полностью;
- г) последующие туры отстоят от предыдущих на ширину бинта;
- д) туры накладываются друг на друга по сходящемуся или расходящемуся типу.

2.Какая повязка называется ползучей?

- а) последующие туры закрывают предыдущие на 1/2
- б) последующие туры закрывают предыдущие на 2/3
- в) последующие туры закрывают предыдущие полностью;
- г) последующие туры отстоят от предыдущих на ширину бинта;
- д) туры накладываются друг на друга по сходящемуся или расходящемуся типу.

3.Какая повязка называется спиральной?

- а) последующие туры закрывают предыдущие на 1/2
- б) последующие туры закрывают предыдущие на 1/4
- в) последующие туры закрывают предыдущие полностью;
- г) туры отстоят друг от друга на ширину бинта;

д) туры накладываются друг на друга по сходящемуся или расходящемуся типу.

4. Какая повязка называется черепашьей?

а) последующие туры закрывают предыдущие на  $1/2$

б) последующие туры закрывают предыдущие на  $2/3$

в) последующие туры закрывают предыдущие полностью;

г) последующие туры отстоят от предыдущих на ширину бинта;

д) туры накладываются друг на друга по сходящемуся или расходящемуся типу.

5. Какое из перечисленных правил должен соблюдать бинтующий?

а) располагаться сзади больного, чтобы не дышать ему в лицо;

б) располагаться спереди ниже уровня бинтуемой части тела;

в) смотреть в лицо больного и бинтовать;

г) смотреть на лицо больного и бинтуемую часть тела;

д) смотреть на бинтуемую часть тела сверху.

6. Какое из указанных действий правильно?

а) бинтовать, предварительно отматывая бинт;

б) каждым последующим туром прикрывать на  $1/2$  предыдущий;

в) катить бинт по телу больного без отматывания спинкой бинта вниз;

г) катить бинт без отматывания брюшком вниз;

д) накладывать повязку от туловища к периферии конечности.

7. Какая повязка лучше при ушибленной ране мягких тканей подбородка?

а) повязка Дезо;

б) черепашня расходящаяся;

в) черепашня сходящаяся;

г) пращевидная;

д) колосовидная.

8. Какая повязка лучше при резаной ране пятки? а) колосовидная;

б) крестообразная;

в) черепашня сходящаяся;

г) черепашня расходящаяся;

д) спиральная.

9. Какая повязка лучше удерживается на голове при ушибленной ране мягких тканей темени у возбуждённого пьяного?

а) возвращающаяся повязка головы;

б) «шапка (митра) Гиппократ»;

в) «чепец»;

г) малая головная повязка;

д) неаполитанская повязка.

10. Какая повязка лучше при обширной рвано-ушибленной ране промежности?

а) Т-образная;

б) восьмиобразная;

в) пращевидная;



- г) колосовидная на оба паха;
- д) колосовидная на оба паха на фоне восьмиобразной.

### **Ответы на тестовые задания**

1-в; 2-г; 3-а; 4-д; 5-г; 6-в; 7-г; 8-г; 9-в; 10-а

### **Тестовые задания**

#### **Вариант 1**

**1. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:**

- А. Катастрофа.
- Б. Авария.
- В. Поломка.

**2. Авария на магистральном трубопроводе считается:**

- А. Утечкой.
- Б. Транспортной аварией.
- В. Гидродинамической аварией.

**3. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро- взрыво- опасным?**

- А. Автозаправка.
- Б. Мукомольный цех.
- В. Спичечная фабрика.
- Г. Охотничье хозяйство.
- Д. Малярный цех.

**4. Расположите поражающие факторы взрыва в порядке возрастания опасности воздействия на человека:**

- А. Ударная волна.
- Б. Детонационная волна.
- В. Действие продуктов взрыва.
- Г. Разлет осколков.

**5. Источником воспламенения не может быть:**

- А. Петарда.
- Б. Пустая бутылка.
- В. Батарея отопления.
- Г. Электрочайник.

**6. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:**

- А. Повышенной панике.
- Б. Обморокам пострадавших.
- В. Увеличению высоты пламени.
- Г. Изменению цвета дыма.

**7. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:**

- А. Резким пинком.
- Б. Предварительно полив водой.
- В. Осторожно, придерживая корпусом.
- Г. Накрывшись с головой мокрой тканью.

**8. Оказавшись в завале рекомендуется:**

- А. Немедленно выбираться самостоятельно.
- Б. Оценив обстановку, разбирать проход.
- В. Остаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.
- Г. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

**9. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:**

- А. Максимально задержать дыхание.
- Б. Дышать только носом.
- В. Дышать через какую-либо трубку или шланг.
- Г. Дышать через мокрую ткань.

**10. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:**

- А. Громко уговаривать людей не беспокоиться.
- Б. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.
- В. Упасть на землю и выползть.
- Г. Отвлечь внимание громким криком «Караул!».

**11. Расставьте эти организации в порядке очередности их создания:**

- А. РСЧС.
- Б. ГО.
- В. Корпус спасателей.
- Г. МЧС.

**12. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:**

- А. Изучает.
- Б. Выполняет.
- В. Разрабатывает.
- Г. Согласовывает с Президентом РФ.

**13. РСЧС функционирует в режимах: (уберите лишнее).**

- А. Боевой готовности.
- Б. Повседневной деятельности.
- В. Повышенной готовности.
- Г. Режиме Чрезвычайной Ситуации.

**14. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС.**

- А. Войска ГО.
- Б. Инженерные Войска.
- В. Авиация МЧС РФ.

**15. В эксплуатации авиапредприятия РСЧС находятся: (уберите лишнее).**

- А. Самолеты для высадки десанта.
- Б. Пожарные гидропланы.
- В. Самолеты радиоэлектронной борьбы.
- Г. Вертолеты для распыления хим. препаратов.

**16. Международное гуманитарное право выполняет задачи:**

- А. Распределения гуманитарной помощи.
- Б. Ограничения средств и методов ведения войны.
- В. Ликвидации последствий военных конфликтов.

**17. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом**

- А. В 1941 году.
- Б. В 1945 году.
- В. В 1949 году.
- Г. В 1977 году.

**18. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:**

- А. Комбатантами.
- Б. Военнопленными.
- В. Мирным населением.
- Г. Партизанами.

**19. Тяжелораненых военнопленных необходимо:**

- А. Лечить перед отправкой в спецлагерь.
- Б. Использовать только на легких работах.
- В. Отправить на родину.

**20. Изображая на вагоне с боеприпасами «красный крест» командир эшелона нарушает:**

- А. Правила маскировки оружия.
- Б. Постановление ООН о содействии медицине.
- В. Нормы Международного гуманитарного права.

Вариант №1

1Б, 2Б,3Г, 4АГВБ, 5В,6Б,7В, 8В, 9Г,10Б, 11БВГА, 12В, 13А, 14Б, 15В, 16Б, 17В, 18В, 19В, 20В

**Вариант 2**

**1. Происшествие, повлекшее тяжелые последствия и человеческие жертвы называют:**

- А. Аварией на транспорте.
- Б. Экологическим нарушением среды обитания.
- В. Катастрофой.

**2. Гибель «Титаника» можно считать:**

- А. Гидродинамической аварией.
- Б. Диверсией.
- В. Транспортной аварией(Катастрофой).

**3. Потенциально-опасным объектом называют:**

- А. Особо охраняемый объект.
- Б. Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В. Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

**4. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:**

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

**5. При взрыве наиболее пострадают:**

- А. Самые высокие здания.
- Б. Гаражи.
- В. Подвалы и чердаки жилых домов.
- Д. Домашние животные.

**6. Окислителем при горении обычно бывает:**

- А. Лимонная кислота.
- Б. Кислород воздуха.
- В. Уксусная эссенция.

**7. Возгорание телевизора в квартире считают:**

- А. Техногенным происшествием.
- Б. Внутренним пожаром.
- В. Скрытым возгоранием.

**8. Вторичным поражающим фактором взрыва можно назвать:**

- А. Затраты на восстановление имущества.
- Б. Ущерб, нанесенный владельцу.
- В. Разлет осколков стекол и обломков.

**9. Если пожар в соседней квартире – правильнее поступить так:**

- А. Подняться на крышу и ждать спасателей.
- Б. Связать простыни и шторы и попытаться спуститься на землю.
- В. Вызвав пожарных, не предпринимать никаких действий.

**10. Если на человеке загорелась одежда, вы:**

- А. Завернете его с головой в покрывало или одеяло.
- Б. Быстро разрежете на нем одежду острым ножом.
- В. Закатаете его в ковер или палас.
- Г. Наберете в ванну воды и опустите туда пострадавшего.

**11. В процессе создания РСЧС силы ГО были:**

- А. Ликвидированы.
- Б. Реформированы в МЧС.
- В. Вошли в состав РСЧС.

**12. Назовите «лишний» уровень РСЧС.**

- А. Федеральный.
- Б. Территориальный.
- В. Местный.
- Г. Районный.

**13. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:**

- А. При угрозе возникновения ЧС.
- Б. При возникновении и ликвидации ЧС.
- В. При устранении Последствий ЧС.

**14. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?**

- А. Патрульно-постовая служба.
- Б. Лечебно-профилактическая служба.
- В. Поисково-спасательная служба.

**15. Группа пиротехников в составе Центра «Лидер»:**

А. Проходит обучение для отправки в «Горячие точки».

Б. Обеспечивает проведение торжеств и праздников.

В. Выполняет работы со взрывчатыми веществами.

**16. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:**

А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника.

Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде.

В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

**17. Основные Конвенции МГП были приняты в городе:**

А. Берн.

Б. Женева.

В. Страсбург.

**18. По определению МГП комбатантом не является:**

А. Партизан.

Б. Раненый генерал.

В. Войсковой священник.

Г. Официант военной столовой.

**19. Предметы, не подлежащие конфискации у военнопленного:**

А. Часы

Б. Компас.

В. Телефон.

Г. Деньги

**20. Командир, допустивший расстрел пленного по нормам МГП считается:**

А. Уголовником.

Б. Нарушителем Конвенций.

В. Военным преступником.

Г. Мародером.

Вариант №2

1 В, 2В, 3В, 4В, 5А, 6Б, 7Б, 8В, 9Б, 10В, 11В, 12Г, 13Б, 14В, 15В, 16Б, 17Б, 18В, 19А, Г, 20В

### Вариант 3

**1. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном – это...**

А) ЧС техногенного характера;

Б) происшествие;

В) авиакатастрофа;

Г) бедствие;

Д) отключение электричества.

**2. Назови основные внешние причины возникновения ЧС.**

А) стихийные бедствия;

Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;

В) терроризм;

Г) войны;

Д) верно всё.

**3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?**

А) открыть окна и двери;

Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;

В) спрятаться на остановке;

Г) ничего не делать;

Д) такие аварии безопасны.

**4. Как характеризуют последствия катастрофы?**

А) число погибших во время катастрофы;

Б) число раненых;

В) экономические последствия;

Г) материальный ущерб;

Д) все ответы верны.

**5. Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в природных условиях?**

А) уметь действовать в различных природно-климатических условиях;

Б) петь;

В) танцевать;

Г) управлять вертолётom;

Д) не знаю.

**6. Что должно входить в состав аварийной аптечки?**

А) стерильные бинты, книги, рюкзак;

Б) бинт, топор, сковорода;

В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;

Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты;

Д) все ответы верны.

**7. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...**

А) кровотечение;

Б) ушиб;

В) отморожение;

Г) перелом;

Д) гематома.

**8. При оказании первой медицинской помощи нужно:**

А) унести пострадавшего;

Б) обработать травмированные участки тела;

В) увезти пострадавшего в больницу;

Г) не допустить травматический шок;

Д) все ответы верны.

**9. Вести здоровый образ жизни помогают:**

А) закаливание;

Б) физические упражнения;

В) правильное питание;

Г) массаж;

Д) все ответы верны.

**10. Какая температура воды поможет охладиться летом?**

А) 10-15 градусов С;

Б) 15-20 градусов С;

В) 20-25 градусов С;

Г) 25-30 градусов С;

Д)любая температура.

**11. Назови признаки отравления:**

- А) сильная рвота;
- Б) головная боль;
- В) сильная боль в области живота;
- Г) возможная потеря сознания;
- Д) все ответы верны.

**12. Чем можно отравиться в лесу во время похода?**

- А) ядовитыми грибами и ягодами;
- Б) одуванчиком;
- В) луком медвежьим;
- Г) цикорием;
- Д) подорожником.

**13. Зачем нужно закаляться?**

- А) не знаю;
- Б) для улучшения памяти;
- В) для снижения обмена веществ;
- Г) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям;
- Д) для аппетита.

**14. Как помочь пострадавшему при утоплении?**

- А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;
- Б) уложить в тени;
- В) убежать от пострадавшего;
- Г) позвонить в милицию;
- Д) спеть песню.

**15. Какие заболевания вызывает проникающая радиация?**

- А) ОРЗ;
- Б) лучевая болезнь;
- В) грипп;
- Г) ангина;
- Д) ОРВИ.

**16. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной**



**ЧС с гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это ...**

- А) катастрофа;
- Б) несчастье;
- В) крушение;
- Г) несчастный случай;
- Д) стихийное бедствие.

**17. На каких предприятиях возникают аварии с выбросом СДЯВ (Сильнодействующие ядовитые вещества)?**

- А) на вокзале;
- Б) в магазинах;
- В) на рынках;
- Г) в супермаркетах;
- Д) химической, нефтеперерабатывающей промышленности.

**18. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?**

- А) надеть средства индивидуальной защиты;
- Б) отключить электричество;
- В) укрыться в убежище;
- Г) покинуть зону заражения;
- Д) все ответы верны.

**19. Что относится к ЧС природного характера?**

- А) извержения вулканов;
- Б) обвалы, сели;
- В) бури, ураганы, смерчи;
- Г) наводнения, цунами, шторм;
- Д) все ответы верны.

**20. Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:**

- А) наложение шины;
- Б) наложения жгута;

- В) наложение повязки;
- Г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
- Д) посыпать рану землёй.

Вариант №3

1-А; 2-Д; 3-А; 4-Д; 5-Б; 6-А; 7-Д; 8-В; 9-А; 10-Б; 11-Д; 12-Д; 13-Г; 14-Г, 15-А.  
16-А; 17-Д; 18-Б; 19-Д; 20-А;

#### Вариант 4

**1. РСЧС состоит из:**

- А) территориальных;
- Б) функциональных;
- В) ведомственных подсистем.

**2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:**

- А) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- Б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
- В) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

**3. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:**

- А) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
- Б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
- В) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

**4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:**

- А) специально создаваемые штабы;
- Б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
- В) эвакуационные комиссии.

**5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

- А) закон РФ «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления,**

**координирующим органом РСЧС на:**

- А) Региональном уровне;
- Б) федеральном уровне;
- В) объектном уровне;
- Г) местном уровне.

**7. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:**

- А) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- Б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- В) территория, на которой сложилась ЧС.

**8. Международное гуманитарное право-это..**

- А) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
- Б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
- В) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

**9. Основными документами международного гуманитарного права являются:**

- А) Декларация прав человека;
- Б) Устав Организации Объединенных Наций;
- В) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

**10. В качестве знака, обеспечивающего защиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:**

- А) красный крест на белом поле;
- Б) белый флаг;
- В) красный полумесяц на белом поле;
- Г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

**11. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:**

- А) репатрианты;
- Б) комбатанты;
- В) интернированные.

**12. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:**

- А) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;
- Б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;
- В) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;
- Г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской

стороны.

**13. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности**

**центральной нервной системы, - это..**

- А) обморок;
- Б) травматический шок;
- В) коллапс.

**14. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..**

- А) травматический шок;
- Б) обморок;
- В) коллапс.

**15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:**

- А) отсутствие сознания;
- Б) отсутствие реакции зрачков на свет;
- В) отсутствие слуха;
- Г) отсутствие дыхания;
- Д) отсутствие пульса на сонной артерии.

**16. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:**

- А) 30%;
- Б) 32%;
- В) 34%;
- Г) 36%;

**17. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:**

- А) 34%;
- Б) 39%;
- В) 44%;
- Г) 49%.

**18. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:**

- А) в 2 раза;
- Б) в 2,2 раза;
- В) в 2,4 раза;
- Г) в 2,6 раза.

**19. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением,**

**это..**

- А) пьянство;
- Б) алкоголизм;
- В) алкогольное опьянение.

**20. Алкоголизм, - это..**

- А) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
  - Б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
  - В) умеренное потребление спиртных напитков
- Вариант №4 1В, 2В, 3А, 4Б, 5В, 6Г, 7В, 8Б, 9В, 10А,В, 11В, 12А,В,Г, 13В, 14А, 15В, 16Б, 17В, 18А, 19А, 20Б.

## **ВАРИАНТ 5**

### **1. Что такое пожар?**

- А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
- Б. Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
- В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
- Г. Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

### **2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?**

- А. Мусор, бумагу, деревянные строения;
- Б. Бензин, керосин;
- В. Электропровода, электроустановки;
- Г. Мазут, солярку, растворитель.

### **3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

- А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
- Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
- В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;
- Г. Спрячетесь в ванной комнате.

### **4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**

- А. Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
- Б. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
- В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;
- Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

**5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?**

- А. Нужно;
- Б. Не нужно;
- В. Нужно, но только в случае повторного возгорания;
- Г. Нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

**6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?**

- А. да, на любой модели;
- Б. нет;
- В. да, если группа составляет не менее 5 человек;
- Г. да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

**7. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?**

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если едете на мопеде вдвоем;
- Г. только когда выезжаете на проезжую часть.

**8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?**

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если ему больше 7 лет;
- Г. да, если ему больше 10 лет.

**9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?**

- А. нет;
- Б. да, под надзором друзей;

- В. да;
- Г. да, но только в присутствии взрослых.

**10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?**

- А. не садиться на первые шесть мест;
- Б. не садиться в транспорт до полной остановки;
- В. не выходить из транспорта до полной остановки;
- Г. не кричать в салоне.

**11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- А. ЧС техногенного характера;
- Б. ЧС экологического характера;
- В. ЧС природного характера;
- Г. стихийным бедствиям.

**12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**

- А. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- Б. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- В. Несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

**13. К поражающим факторам пожара относятся:**

- А. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- Б. открытый огонь, токсичные продукты горения;
- В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- Г. образование облака зараженного воздуха.

**14. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

- А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**15. Выходить из зоны химического заражения следует:**

- А. по направлению ветра;
- Б. навстречу потока ветра;
- В. Перпендикулярно направлению ветра.

**16. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:**

- А. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- Б. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- В. надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**17. При оповещении об аварии на РОО необходимо:**

- А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- Б. выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, выве-



свить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

А. перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

Б. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

В. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

**19. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?**

А. углекислый газ, зола;

Б. пластмассы, пестициды;

В. Продукты гниения органических веществ.

**20. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?**

А. нефть и нефтепродукты;

Б. сливы канализаций;

В. мусорные свалки.

№5 1Б, 2В, 3А, 4Б, 5А, 6Г, 7А, 8Б, 9В, 10А, 11А, 12В, 13Б, 14А, 15В, 16Б, 17А, 18В, 19Б, 20А.

## 5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация различных видов деятельности и общения детей» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

- периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**доклад, сообщение** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

**устный опрос** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

**тест** – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

**Зачет** – проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уро-

вень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.