

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы философии» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение учебной дисциплины «Основы философии» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Предмет философии и ее история
2. Структура и основные направления философии

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.02 История**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История» является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «История» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина «История» имеет междисциплинарные связи с учебной дисциплиной: ОГСЭ.01 Основы философии.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение учебной дисциплины «История» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

## 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы; ОП.05 Стоматологические заболевания.

##### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
практические занятия	196
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Вводно-коррективный курс.
2. Анатомия человека.
3. Питание.
4. Первая помощь.
5. Анатомия зубов.
6. Стоматологическое обслуживание в России.
7. Стоматологическое обслуживание в Великобритании.
8. История медицины.
9. Лекарства.
10. Вводно-коррективный курс.
11. Лечебная стоматология.
12. Болезни пародонта.
13. Протезирование.
14. Ортодонтия.
15. Проблемы современного человечества.
16. Здоровый образ жизни.
17. Экология.
18. Профилактическая стоматология.
19. История медицины.
20. Болезни 21 века.
21. Страноведение.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина «Физическая культура» имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Проводить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать имедиат-протезы.

ПК 1.5. Изготавливать несъемные зубные протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паянные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>392</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе практические занятия	194
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>192</b>
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Основы физической культуры
- Раздел 2. Легкая атлетика
- Раздел 3. Баскетбол
- Раздел 4. Волейбол
- Раздел 5. Лыжная подготовка
- Раздел 6. Гандбол
- Раздел 7. Оценка уровня физического развития

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **ОГСЭ.05 Основы экономики**

###### **1 Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.05 Основы экономики является развитие экономической культуры личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

###### **2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Основы экономики» изучается в составе общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины «Основы экономики» основывается на знаниях учебных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История.

Учебная дисциплина «Основы экономики» имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами ЕН.03 Экономика организации, ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### **3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение учебной дисциплины «Основы экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

#### **знать:**

- общие положения экономической теории: экономика и ее основные проблемы; ресурсы; типы экономических систем; стадии общественного продукта;
- основы микроэкономики: закономерности функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методы государственного регулирования экономики; конкуренция и антимонопольное регулирование; доходы населения и регулирование социально-экономических проблем;
- основы макроэкономики: структура экономики страны; финансовая и налоговая система страны; денежно-кредитная политика; инфляционные процессы и безработица;
- основы бизнеса: собственность и ее виды; экономические основы деятельности предприятия, фирмы; воспроизводство капитала фирмы; предпринимательство;
- основы экономики семьи: ресурсы домашнего хозяйства, их воспроизводство; доходы и расходы семьи; бюджет семьи.

### **4 Трудоемкость учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Учебная практика	-
Производственная практика	-
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

Дисциплина включает в себя следующие темы:

- Тема 1. Введение в экономику
- Тема 2. Основы микроэкономики
- Тема 3. Основы макроэкономики
- Тема 4. Основы бизнеса
- Тема 5. Экономика семьи

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ЕН.01 Математика**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Математика» является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины «Математика» основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин:

БД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

ПД.03 Химия

ПД.02 Физика.

Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами

ЕН.02 Информатика.

ЕН.03 Экономика организации.

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Математика» направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- 5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- 5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- 5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- 5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Дисциплина включает в себя следующие разделы:**

**Раздел 1.** Математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

**Раздел 2.** Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

**Раздел 3.** Основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### ЕН.02 Информатика

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины математического и естественнонаучного цикла является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в составе математического и общего естественнонаучного цикла по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины «Информатика» основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин:

БД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.

ПД.01 Информатика.

ПД.02 Физика.

Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами:

ЕН.01 Математика.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение учебной дисциплины «Информатика» направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

**знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологии изготовления зубных протезов.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Техническая и программная база информатики.

Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.

Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.03 Экономика организации**

##### **1 Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины ЕН.03 Экономика организации является развитие экономической культуры личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

##### **2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Экономика организации» изучается в составе математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины «Экономика организации» основывается на знаниях учебных дисциплин: ОГСЭ.05 Основы экономики, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика.

Учебная дисциплина «Экономика организации» имеет междисциплинарные связи с учебной дисциплиной ОП. 05 Стоматологические заболевания.

### **3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение учебной дисциплины «Экономика организации» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

определять организационно-правовые формы организаций;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основные принципы построения экономической системы организации;

общую организацию производственного и технологического процессов;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда.

### **4 Трудоемкость учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Учебная практика	-
Производственная практика	-
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1.1. Отраслевые особенности здравоохранения

Тема 1. 2. Рыночные отношения в здравоохранении

Тема 2.1. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы медицинской организации.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин: ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.04 Физическая культура, ЕН.02 Информатика.

Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.04 Первая медицинская помощь, ОП.05 Стоматологические заболевания, ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, ПМ.01

Изготовление съемных протезов. ПМ.02 Изготовление несъемных протезов, ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов, ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов, ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **уметь:**

определять групповую принадлежность зуба;

определять вид прикуса;

читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;

использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

**знать:**

строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;  
физиологические процессы, происходящие в организме человека;  
анатомическое строение зубочелюстной системы;  
физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Анатомия и физиология как науки.

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Раздел 3. Анатомия зубочелюстной системы.

Раздел 4. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

Раздел 5. Общие понятия об анатомии и физиологии человека.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности**

**2. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин: ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.04 Физическая культура, ЕН.02 Информатика.

Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.04 Первая медицинская помощь, ОП.05 Стоматологические заболевания, ПМ.01 Изготовление съемных протезов. ПМ.02 Изготовление несъемных протезов, ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов, ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов, ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение учебной дисциплины «Основы патологии» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;

**знать:**

историю развития производства зубных протезов;  
классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;  
влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;

требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;

организацию производства в зуботехнической лаборатории;  
правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;  
правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;

технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;

средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;

правила инфекционной безопасности

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.

Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

#### **3. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин: ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.04 Физическая культура, ЕН.02 Информатика.

Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.04 Первая медицинская помощь, ОП.05 Стоматологические заболевания, ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, ПМ.01 Изготовление съемных протезов. ПМ.02 Изготовление несъемных протезов, ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов, ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов, ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

**знать:**

основные виды и свойства микроорганизмов;

принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;

общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Учение об инфекции и инфекционном процессе.

Раздел 2. Основные виды и свойства микроорганизмов.

Раздел 3. Основы иммунологии.

Раздел 4. Основы эпидемиологии. Внутрибольничные инфекции.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.04 Первая медицинская помощь**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОП.04 Первая медицинская помощь является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОП.04 Первая медицинская помощь изучается в составе общепрофессиональных дисциплин ППССЗ специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

ОП.04 «Первая медицинская помощь» имеет междисциплинарные связи со следующими учебными дисциплинами:

ЕН.02 Информатика;

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;

ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность;

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

**знать:**

основные принципы оказания первой медицинской помощи;

алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Учебная практика</b>	
<b>Производственная практика</b>	-

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Организация оказания первой медицинской помощи;
- Раздел 2. Осуществление элементарной сердечно-легочно-мозговой реанимации;
- Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.05 Стоматологические заболевания**

#### **4. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Стоматологические заболевания» является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Стоматологические заболевания» изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.04 Первая медицинская помощь, ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, ПМ.01 Изготовление съемных протезов, ПМ.02 Изготовление несъемных протезов, ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов, ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов, ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

#### **5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

**знать:**

этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

структуру стоматологической помощи населению;

роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Всего учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике.

Тема 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов.

Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.

Тема 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов.

Тема 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта.

Тема 6. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая..

Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами: ОП.04 Первая медицинская помощь.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **ОП.07 Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий» является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий» изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение учебной дисциплины «Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться базами данных;
- вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;
- находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этапы исследовательского процесса;
- базы данных избранного научного направления;
- информационные ресурсы региональных библиотек;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- методику разработки программы исследований;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и аппарат исследования;
- классификацию методов исследования;
- порядок планирования исследований;
- основные формы представления результатов исследовательской деятельности;
- логику устного сообщения;
- требования к стилю и языку.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

Дисциплина включает в себя следующие темы:

*наименование тем:*

1. Ведение в организацию исследовательской деятельности.
2. Подготовка программы исследования.
3. Применение информационных технологий при сборе научной информации.
4. Методы исследования.

5. Применение информационных технологий при обработке и анализе полученных данных.
6. Представление результатов исследовательской деятельности с помощью информационных технологий.
7. Конференция – представление результатов исследования.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОП.08 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности**

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотно оформлять деловые бумаги.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
- основные типы языковых ошибок;
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин:

БД.01 Русский язык

БД.02 Литература.

БД.05 История.

Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами:

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность.

ОП.04 Первая медицинская помощь.

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

### 4. Трудоёмкость учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия (2-х часовые)	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

Дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.

Тема 1.1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.

Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Тема 1.3. Орфографические нормы.

Тема 1.4. Лексические нормы и лексические ошибки.

Тема 1.5. Словообразовательные нормы.  
Тема 1.6. Морфологические нормы.  
Тема 1.7. Синтаксические нормы.  
Тема 1.8. Пунктуационные нормы.  
Раздел 2. Текст и его особенности.  
Тема 2.1. Текст. Основные виды работы с текстом.  
Раздел 3. Культура речи и стилистика.  
Тема 3.1. Функциональные стили речи.  
Тема 3.2. Речевой этикет.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов**

#### **1. Цели освоения профессионального модуля.**

Целью освоения профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов является формирование готовности к виду деятельности: Изготовление съемных пластиночных протезов.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профессиональный модуль ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов изучается в составе профессиональных модулей профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Профессиональный модуль ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов имеет междисциплинарные связи с учебными дисциплинами ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность.

#### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Освоение ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат- протезы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;

проведения починки съемных пластинчатых протезов;

**уметь:**

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

подготавливать рабочее место;

оформлять отчетно-учетную документацию;  
проводить оценку слепка (оттиска);  
планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;  
загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;  
изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;  
проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;  
моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;  
проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;  
проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;  
проводить починку съёмных пластиночных протезов;  
проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;  
организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;  
классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;  
анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;  
классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;  
особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;  
показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,  
виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;  
преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;  
способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;  
клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;  
классификации беззубых челюстей;  
классификации слизистых оболочек;  
виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;  
технологию починки съёмных пластиночных протезов;  
способы армирования базисов.

**4. Трудоемкость профессионального модуля.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>1218</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>812</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	630
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>406</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>1 неделя</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>1 неделя</b>
<i>Итоговая аттестация – квалификационный экзамен</i>	

Профессиональный модуль включает в себя следующие МДК, разделы:  
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.02 Изготовление несъемных протезов**

#### **2. Цели освоения профессионального модуля.**

Целью освоения профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов является формирование готовности к виду деятельности: Изготовление несъемных протезов.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление несъемных протезов изучается в составе профессиональных модулей профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение ПМ.02 Изготовление несъемных протезов основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин:

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом

охраны труда и техники безопасности, ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность.

### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Освоение ПМ.02 Изготовление несъемных протезов направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;  
изготовления штампованных металлических коронок;  
изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;  
изготовления штифтово-культевых вкладок;  
изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;  
изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

**уметь:**

вести отчетно-учетную документацию;  
оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;  
изготавливать разборные комбинированные модели;  
моделировать восковые конструкции несъемных протезов;  
гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;  
проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;  
моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;  
подготавливать восковые композиции к литью;  
проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;  
проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;  
моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;  
изготовить литниковую систему;  
припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;  
моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;  
изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;  
моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;  
моделировать зубы керамическими массами;  
производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

**знать:**

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;

состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;

правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;

особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

способы и особенности изготовления разборных моделей;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;

виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;

технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;

область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;

организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;

оборудование и оснащение литейной лаборатории;

охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

#### **4. Трудоемкость профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>1383</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>922</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	780
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>461</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>1 неделя</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>1 неделя</b>
<i>Итоговая аттестация – квалификационный экзамен</i>	

Профессиональный модуль включает в себя следующие разделы, МДК:

Раздел 1. Изготовление несъемных протезов.

МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов.

Раздел 2. Литье несъемных протезов.

МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов**

#### **3. Цели освоения профессионального модуля.**

Целью освоения профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов является формирование готовности к виду деятельности: Изготовление несъемных пластиночных протезов.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профессиональный модуль ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов изучается в составе профессиональных модулей профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин:

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность.

#### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Освоение ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

**уметь:**

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель;

моделировать каркас бюгельного протеза;

изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

припасовывать металлический каркас на модель;

проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;

подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

проводить контроль качества выполненной работы;

**знать:**

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;  
 способы фиксации бюгельных зубных протезов;  
 преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;  
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных  
 зубных протезов;  
 технологию дублирования и получения огнеупорной модели;  
 планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного  
 зубного протеза;  
 правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на  
 рабочую модель;  
 правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного  
 протеза на пластмассовый;  
 технологию починки бюгельных протезов;  
 особенности изготовления литниковых систем и литья  
 стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного  
 протеза.

#### 4. Трудоемкость профессионального модуля.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>672</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>448</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	300
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>224</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>1 неделя</b>
<b>Производственная практика</b>	-
<i>Итоговая аттестация – квалификационный экзамен</i>	

Профессиональный модуль включает в себя следующие МДК, разделы:  
 МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов.  
 Раздел 1. Технология изготовления бюгельных протезов с кламмерной  
 системой фиксации.  
 Раздел 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов  
 Раздел 3. Современные методы фиксации бюгельных протезов  
 МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии  
 Технология литья бюгельных протезов.

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов**

#### **4. Цели освоения профессионального модуля.**

Целью освоения профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов является формирование готовности к виду деятельности: Изготовление несъемных пластиночных протезов.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профессиональный ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов изучается в составе профессиональных модулей профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин:

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность.

#### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Освоение ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства

по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

изготовления рабочих и контрольных моделей;

нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

**уметь:**

изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;

подготовить рабочее место;

читать заказ-наряд;

**знать:**

цели и задачи ортодонтии;

оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

классификацию ортодонтических аппаратов;

элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

биомеханику передвижения зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

особенности зубного протезирования у детей.

#### 4. Трудоемкость профессионального модуля

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>174</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	90
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Учебная практика</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>1 неделя</b>
<i>Итоговая аттестация – квалификационный экзамен</i>	

Профессиональный модуль включает в себя следующие разделы, МДК:  
 Раздел 1. Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия.  
 МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.05 Изготовление челюстно- лицевых аппаратов**

##### **5. Цели освоения профессионального модуля.**

Целью освоения профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно- лицевых аппаратов является формирование готовности к виду деятельности: Изготовление челюстно- лицевых аппаратов.

##### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профессиональный модуль ПМ.05 Изготовление челюстно- лицевых аппаратов изучается в составе профессиональных модулей профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно- лицевых аппаратов основывается на знаниях общеобразовательных учебных дисциплин: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность, ОП.04 Первая медицинская помощь.

##### **3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Освоение профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно- лицевых аппаратов направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**уметь:**

изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;  
изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

**знать:**

цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;  
историю развития челюстно-лицевой ортопедии;  
связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;  
классификацию челюстно-лицевых аппаратов;  
определение травмы, повреждения, их классификацию;

огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;  
 ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;  
 неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;  
 особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;  
 методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;  
 принципы лечения переломов челюстей;  
 особенности изготовления шины (каппы).

#### 4. Трудоемкость профессионального модуля

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	84
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
Учебная практика	
Производственная практика	<b>1 неделя</b>
<i>Итоговая аттестация – квалификационный экзамен</i>	

Профессиональный модуль включает в себя следующие разделы, МДК:  
 Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.  
 МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.