

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНОМНАЯ
НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято:
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
_____ Аминова Г.Г.

Приказ № 134 -7/1 от 31.08.2023г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»
на базе основного общего образования
форма обучения: очная

Махачкала-2023

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППСЗ ПОАНО «Национальный инновационный колледж» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

Разработчик: преподаватель отделения Курбанова Ирина Суреновна

СОГЛАСОВАНО

Работодатель
ООО Медицинский
Центр «Здоровье»
367010 РД г.Махачкала
ул.Ш.Алиева, д.6
Главный врач
_____ А.А. Казиев
«__» _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель
ООО Поликлиника
«Здоровая семья»
367032 РД г.Махачкала
ул.М.Гаджиева, д.212 «А»
Главный врач
_____ П.П. Чилилова
«__» _____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27
5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	34
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Цели и задачи профессионального модуля:

Цель - овладеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля.

Задачи освоения профессионального модуля:

Ознакомить с методами и видами мероприятий по обеспечению безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Изучить санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации
Знать методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Требования к результатам освоения рабочей программы профессионального модуля

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в

помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

- технологии стерилизации медицинских изделий;

- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

всего- 188 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося-116 часа, включая:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -104 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часа;
- производственная практика – 72 часа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	46	44	22	22		2			
ПК 1.2.	МДК.01.02 Основы профилактики	70	60	40	20		10			
	Производственная практика	72								72
	Всего:	188								

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала дисциплины	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание учебного материала Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2	
	Практическое занятие		
	1. Группы риска ИСМП.	2	
	Самостоятельная работа Рефераты по теме	1	
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание учебного материала Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	1. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	2	
	Практическое занятие		
	1. Методы многоуровневой профилактики инфекций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

<p>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p>Теоретическое занятие (лекция)</p> <p>1. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p>Тема 1.4. Дезинфекция</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании</p>		

	дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	1. Дезинфекция	2	
	Практическое занятие		
	1. Современные дезинфицирующие средства и работа с ними.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Содержание учебного материала		
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	1. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. 2. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
	Практическое занятие		
	1. Организация профилактики ИСМП в стационарах. 2. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Доклады по теме.	1		
Тема 1.6	Содержание учебного материала		

Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19). Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	1. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	2	
	Практическое занятие		
	1. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7	Содержание учебного материала		
Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	5. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в		

	соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации		
	Теоретическое занятие (лекция)	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2. Технологии стерилизации медицинских изделий. 3. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 		
	Практическое занятие	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 2. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. 3. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. 4. Оформление утвержденной медицинской документации. Разбор наиболее частых ошибок. 		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Зачет			
итого	46	Т- 22ч. П – 22ч. С/р- 2 ч.	

МДК. 01.02. «Основы профилактики заболеваний»			
Тема 1.1. Концепция охраны и укрепления здоровья. Профилактическая медицина.	Содержание.	6	
	1. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. 2. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. 3. Концепция здоровья здоровых людей. 4. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. 5. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Концепция охраны и укрепления здоровья		
	2. Профилактическая медицина		
	Практическое занятие	2	2
	1. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность в области охраны здоровья		
Тема 1.2 Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Сестринские технологии в профилактической медицине.	Содержание.	6	
	1. Основные принципы гигиенического воспитания населения. Методы, средства, формы гигиенического воспитания. 2. Сестринские технологии в профилактической медицине. 3. Санитарное просвещение населения. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства. 4. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 5. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 6. Гигиеническое воспитание в ЛПО, Центрах здоровья, Школах здоровья		
	Теоретическое занятие (лекция).	4	1
	1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.		
	2. Сестринские технологии в профилактической медицине.		

	Практическое занятие	2	2
	1. Составление примерного плана организации санитарного просвещения населения.		
Тема 1.3 Формирование здорового образа жизни. Влияние питания на здоровье человека.	Содержание.	6	
	1. Понятие «образ жизни», структура образа жизни, факторы риска для здоровья.		
	2. Понятия «здоровье», «физическое развитие». Составляющие здоровья, его факторы.		
	3. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов определяющих здоровье.		
	4. Влияние отрицательных факторов образа жизни на здоровье.		
	5. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.		
6. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.			
7. Формирование здорового образа жизни. Влияние питания на здоровье населения			
8. Рациональное питание как фактор сохранения здоровья. Основные принципы рационального питания.			
9. Понятие «сбалансированное питание», понятие «Индекс массы тела (Кетле)», формула, интерпретация результата, понятие «Пищевая пирамида», «Порция», её виды, подсчет. Понятие «Пищевой дневник», «Диетическое питание».			
	Теоретическое занятие (лекция).	4	1
	1. Формирование здорового образа жизни.		
	2. Влияние питания на здоровье человека.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Обучение методам и технологиям укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.		
Тема 1.4 Программы здорового образа жизни. Влияние двигательной	Содержание.	6	
	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и		

активности и факторов окружающей среды для укрепления здоровья человека.	табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.Влияние двигательной активности на здоровье. Организация здорового досуга. 3.Использование факторов окружающей среды для укрепления здоровья. 4.Рекомендации по улучшению качества сна. 5.Закаливание как факторы сохранения здоровья. Процесс закаливания как адаптация к изменениям окружающей среды (особенности, принципы закаливания). 6.Организация физической активности в зависимости от возраста. 7.Рекомендации по увеличению физической активности. Использование природных факторов для укрепления здоровья.		
	Теоретическое занятие (лекция).	4	1
	1,Программы здорового образа жизни		
	2,Влияние двигательной активности и факторов окружающей среды для укрепления здоровья человека.		
	Практическое занятие	2	2
	1.Роль сестринского персонала в консультирование населения по вопросам двигательной активности.		
Тема1.5.Профилактика нарушений здоровья в разные возрастные периоды.	Содержание.	6	
	1.Основы формирования здоровья у детей в разные возрастные периоды 2Периодизация детства. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей в разные возрастные периоды. 3.Потребности детей и способы их удовлетворения в зависимости от их возраста. 4. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей в разные возрастные периоды. 5. Профилактика нарушений здоровья в разные возрастные периоды.		
	Теоретическое занятие (лекция).	4	1

	1.Профилактика нарушений здоровья детском возрасте.		
	2.Профилактика нарушений здоровья юношеского и зрелого возраста.		
	Практическое занятие	2	2
	1.Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня детей в разные возрастные периоды.		
Тема 1.6 Профилактика онкозаболеваний, заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы и органов дыхания.	Содержание.	6	
	1.Заболевания, обусловленные образом жизни и современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.		
	2.Профилактика онкологических заболеваний: причины заболеваемости злокачественными новообразованиями.		
	3.Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания: факторы риска преждевременной смерти при заболеваниях ССС.		
	4.Роль медицинской сестры в осуществлении первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний, заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.		
	5.Профилактика нарушений эндокринной системы: факторы развития эндокринных заболеваний, в т.ч. диабета; первичная и вторичная профилактика сахарного диабета.		
	Теоретическое занятие (лекция).	4	1
	1.Профилактика онкозаболеваний и заболеваний органов дыхания		
	2.Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы.		
	Практическое занятие	2	2
1. Изучение методам профилактики онкологических заболеваний, заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем. роль здорового образа жизни в профилактике этих заболеваний			
Тема 1.7 Профилактика нарушений здоровья психического и репродуктивного здоровья	Содержание.		
	1..Понятие «психическое здоровье», «психологическое здоровье». Причины нарушения психического здоровья.		
	2.Основные показатели репродуктивного здоровья.		
	3. Основные причины нарушений репродуктивного здоровья. Факторы		

	<p>риска, проявления их неблагоприятного воздействия на мужской и женский организм.</p> <p>4.Основные направления профилактики нарушений психического и репродуктивного здоровья</p> <p>5.Роль медицинской сестры в осуществлении первичной, вторичной и третичной профилактики психического и репродуктивного здоровья.</p>		
	Теоретическое занятие (лекция).	4	
	1.Профилактика нарушений здоровья психического здоровья		
	2.Профилактика нарушений репродуктивного здоровья		
	Практическое занятие	2	
	1.Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного и психического здоровья.		
Тема 1.8. Профилактика никотиновой, наркотической и алкогольной зависимостей.	Содержание.	6	
	1. Профилактика никотиновой зависимости.		
	2.Воздействие на организм никотина. Физико-химический процесс курения. Острое отравление никотином. Электронные сигареты.		
	3.Основные положения ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».		
	4.Комплекс мероприятий по профилактике табакокурения.		
	5.Профилактика наркотической зависимости: определение и классификация психоактивных веществ (ПАВ). Общая характеристика наркотиков-аналогов и их составляющих.		
	6.Профилактика алкогольной зависимости		
	Теоретическое занятие (лекция).		1
	1.Профилактика никотиновой и наркотической зависимостей.		
	2.Профилактика алкогольной зависимости.		
	Практическое занятие	2	2
	1.Проведение сестринского скрининга развития никотиновой, наркотической и алкогольной зависимостей.		
Тема1.9. Школы здоровья	Содержание.	6	

для лиц с факторами риска. Участие сестринского персонала в работе Школ здоровья.	1.Основные положения по деятельности Школ здоровья: определение понятия, цели и задачи. 2.Нормативные документы, определяющие работу Школ здоровья. 3.Особенности организации обучения пациентов в условиях Школы здоровья. Алгоритм обучения пациента, методическое обеспечение, факторы эффективности. 4.Оценка результативности деятельности Школы здоровья, учётно-отчётная документация. 5.Участие сестринского персонала в работе Школ здоровья. 6.Школы здоровья для лиц с факторами риска нарушений здоровья.		
	Теоретическое занятие (лекция).	4	1
	1.Школы здоровья для лиц с факторами риска.		
	2. Участие сестринского персонала в работе Школ здоровья.		
	Практическое занятие	2	2
	1.Особенности организации образовательного процесса в Школах здоровья для лиц с факторами риска нарушений здоровья.		
Тема 1.10. Здоровье семьи. Профилактика домашнего насилия	Содержание.	6	
	1.Понятие семьи: типы, этапы жизненного цикла основные функции. 2.Медико-социальные проблемы семьи. Профилактика конфликтов. 3.Выявление симптомов домашнего насилия. Профилактика домашнего насилия.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	1.Здоровье семьи.		
	2.Профилактика домашнего насилия.		
	Практическое занятие	2	2
	1.Подготовка рекомендаций по решению медико-социальных проблем и профилактике домашнего насилия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. 2.Подготовка к промежуточной аттестации.	10	3
Промежуточная аттестация – зачет			

Итого		70ч. в т.ч: лекции-40ч. практические занятия-20ч. самостоятельная работа-10ч.	
Производственная практика		72	
участие и проведение профилактического консультирования населения с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и с имеющимися хроническими неинфекционными заболеваниями; • участие и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения. • участие и проведение простых манипуляций для оценки показателей состояния здоровья (антропометрия, экспрессоценка глюкозы и холестерина, спирометрия, электрокардиография, оценка устойчивости к стрессам) • оформление отчетно-учетной документации профилактических мероприятий. • участие и проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров определенных групп населения, диспансерного наблюдения пациентов; • участие и проведение профилактики инфекционных заболеваний, иммунопрофилактики, вакцинопрофилактики, противоэпидемических мероприятий, • консультация пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики и вакцинопрофилактики • участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; • контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики; • проведение оценки факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, использование калькуляторов риска (рискометров) • обучать население принципам здорового образа жизни, формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью • создание средств пропаганды здорового образа жизни.			
итого		188	

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	комплект лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет «Основ профилактики» (лекционные, практические и лабораторные занятия)	-весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых); -ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых); пеленальный стол; -средства ухода и одежда для детей первого года жизни; -сантиметровая лента; таблицы, схемы, структуры, диаграммы; - медицинская документация; - методические пособия, рекомендации для обучающихся; - муляжи, фантомы. Шкаф для учебных пособий, - муляжей, фантом, необходимых для изучения и овладения профессиональными знаниями и компетенциями. Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов	Consultant+ Операционная система MSWindowsS 10-1, KasperskyEndpointSecurity. PROTÉGÉ – свободно открытый редактор, фрейм вок для построения баз знаний INDIGO – для создания тестовых заданий CLASSMARKER - для создания тестовых заданий SunRavtestofficePro – пространство для создания тестов. MactomediaFlah - мультимедийная платформа для создания веб приложений и мультимедийных презентаций. GNS3 графический симулятор, позволяющий моделировать виртуальную сеть из маршрутизаторов
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	

При изучении учебной дисциплины «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

- МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
Никонова, О. Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум / О. Н. Никонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-45205-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292898> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.01.02 Основы профилактики

- Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Кардангушева, А. М. Основы медицинской профилактики : учебное пособие / А. М. Кардангушева, И. Л. Семенова, М. М. Хавжокова. — Нальчик : КБГУ, 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293528> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Основы фармацевтической и медицинской профилактики профессиональных заболеваний : монография / А. Г. Петров, В. А. Семенихин, О. И. Кныш [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2020. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275882> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебные пособия / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166912> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебные пособия / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-222-35226-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166914> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература.

Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-222-35341-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185297> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2.Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы.

1. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. : Разработка и сопровождение: Метод, ру. Интерфейс: Дизайн-депо. - Электрон .дан. - М.: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011 - Режим доступа : <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный . -Загл. сэкрана. - Яз. Рус.,анг.

2.МедицинскаяэнциклопедияMedical-Enc.ru [Электронныйресурс] /-Электрон.дан. - М.: Medical-Enc.ru 2007 - Режимдоступа: <http://medicalenc.ru>, свободный. - Загл. сэкрана. *- Яз.рус.

3.Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития.РФ». - Электрон, дан.- М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002.- Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный.- Загл с экрана.-Яз. рус, англ.

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] / Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.- Электрон.дан.- М: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006- Режим доступа: www.Rospotrebnadzor.ru/ свободный.-Загл. С экрана. -Яз.рус. англ.

4.2.3.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе - лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки

к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные - теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения

ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании

специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

4.2.4. Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с

использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видеоконференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения, позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.roanopic.ru», базы данных ЭБС «Лань», «IPR books»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса практические занятия проводятся:

- по разделу ПМ 1 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 2 ПМ 1 (МДК 01.02) - в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на втором и третьем году обучения, желательно после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии»

5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результата освоения
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ .01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.