ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
_____Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Подписан цифровой подписью: Аминова Гулияр-ханум Гаджиевна
DN: E=pounik80@mail.ru, ИНН=056100831805, СНИЛС=06650014939, G=Гулияр-ханум Гаджиевна, SN=Аминова, CN=Аминова Гулияр-ханум Гаджиевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.06.01 10:20:48+03'00'

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 «Информатика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, утверждённого приказом Минобразования по России от 17.05.2012 года, № 413 (с изменениями от 29.07.2017)

квалификация – юрист.

Разработчик: преподаватель ПОАНО «Национальный инновационный колледж» Рабаданова З.Х.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы……4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования……4
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования ……6
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы ……8
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций……19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ЕН.02 «Информатика», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование

	(темы) дисциплины*	компетенции (или ее части)	оценочного средства
1	Базовое и прикладное программное обеспечение	ОК 1-ОК 12	Задания, тесты
2	Обработка текстовой информации	ОК 1-ОК 12	Задания, тесты
3	Табличный процессор MsExcel	ОК 1-ОК 12	Задания, тесты
4	Системы управления базами данныхl	ОК 1-ОК 12	Задания, тесты
5	Электронные презентации	ОК 1-ОК 12	Задания, тесты
6	РедакторыCorelDRAW, Adobe Photoshop	ОК 1-ОК 12	Задания, тесты
7	Программа FineReader	ОК 1-ОК 12	Задания, тесты
8	PROMT	ОК 1-ОК 12	Задания, тесты
9	Работа с видеоредактором	ОК 1-ОК 12	Задания, тесты
10	Организация работы в сети интернет	ОК 1-ОК 12	Задания, тесты
11	Электронные учебные курсы	ОК 1-ОК 12	Задания, тесты

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит	Темы рефератов

		различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- **«зачет»** выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- **«незачет»** выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

-Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка **«неудовлетворительно»** если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компенсации «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Контрольные вопросы

1 вариант.

1.Охарактеризуйте технологические решения обработки информации.

2.Дайте определение операционной системы. Опишите загрузку ОС Windows

3.Как произвести сортировку данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.

2 вариант.

1.Какие программы называются файловыми менеджерами? Охарактеризуйте работу этих программ.

2.Дайте понятие несанкционированного доступа (НД) к информации. Перечислите наиболее распространенные пути НД к информации.

3. При помощи какой функции можно сложить данные столбца электронной таблицы? Опишите алгоритм работы.

3 вариант.

1.Что называется архивацией данных? Опишите возможности архиватора WinRAR.

2.Дайте понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Каким принципам должна отвечать АИС?

3. Как напечатать сложную формулу в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы с редактором формул.

4 вариант.

1.Охарактеризуйте гипертекстовую технологию обработки информации и технологию гипермедиа.

2.Охарактеризуйте автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.

3.Как создать автооглавление в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы.

5 вариант.

1.Охарактеризуйте антивирусные программы по классификации.

2.Охарактеризуйте функциональную схему ЭВМ.

3.Как построить диаграмму для данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.

6 вариант.

1.Дайте определение текстового процессора. Охарактеризуйте основные возможности процессора MSWord.

2.Охарактеризуйте информационно-

поисковые системы по
классификации.
3.Как протестировать компьютер на наличие вирусов? Опишите алгоритм работы.
7 вариант.
1.Дайте определение электронной таблицы (ЭТ).
Охарактеризуйте основные возможности ЭТ
MSExcel
.
2.Что называется сервером. Охарактеризуйте работу
различных
типов серверов.
3.Как установить программу на персональный компьютер?
Опишите алгоритм работы.
8 вариант.
1.Дайте определение системе управления базами данных
(СУБД). Охарактеризуйте основные возможности СУБД
MSAccess
.
2.Что называют сетевым протоколом? Какие действия в
соответствии с протоколом выполняют компьютер
-
отправитель
и компьютер
-
получатель?
3.Как создать архив папки с файлами? Опишите алгоритм
работы.
9 вариант.
1. Дайте определение электронной презентации.
Охарактеризуйте основные возможности программы
MSPowerPoint
.
2. Охарактеризуйте состав микропроцессора и его работу.
3. Как составить запрос в базе данных, если нужно выбрать из
списка все фамилии на букву С. Опишите алгоритм работы.

10 вариант.
1.Охарактеризуйте технологию оптического распознавания
символов на примере программы
FineReader
.
2. Охарактеризуйте работу устройств ввода
-
вывода информации:
принтера, сканера, многофункциональных устройств (МФУ).
3.Как создать форму в базе данных? Опишите алгоритм работы.

Примерные практические задания

Задание 1

Создать бланк **«Временный пропуск»**, размножить его на всю страницу

ВРЕМЕННЫЙ ПРОПУСК № _____ Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____ Организация _____ Должность _____ Выдан « ___ » _ 20 г Действителен до «» 20 г. Начальник Бюро пропусков _____	**ВРЕМЕННЫЙ ПРОПУСК № _____** Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____ Организация _____ Должность _____ Выдан « ___ » _ 20 г Действителен до «» 20 г. Начальник Бюро пропусков

Задание 2
Используя Интернет выполните задание

. Найдите в **Internet** сайт ПОУ «Национальный инновационный колледж»;

2. На данном сайте найдите информацию об истории колледжа;

3. Скопируйте найденную информацию в программу ***MS* Word, отформатируйте согласно требованиям** к печатному документу**.**

Задание 3.

Используя в текстовом редакторе Word редактор формул, наберите несколько из приведённых формул (как минимум две):

7 $\frac{\sqrt{a^2+b}}{2a-b}$	***8*** $\frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+1}$	***9*** $x^3+\frac{2}{\sqrt{x}}+x^{-1}$
10 $\sqrt{\frac{b+c}{5bc}}+\frac{b^2}{2c}$	***11*** $\sqrt{\frac{a^2+c}{4ac}}+\frac{a}{7c}$	***12*** $\sqrt{\frac{3a^2+b}{2a-b}}+\frac{2a+b}{3ab}$
13 $\frac{\sin X+\cos X}{\cos X-\sin X}tgXy$	***14*** $\frac{1+\sin\sqrt{x+1}}{\cos(12y-4)}$	***15*** $\sin\sqrt{X+1}-\sin\sqrt{X-1}$
16 $\cos^2\left(\sin\frac{1}{2}\right)$	***17*** $\frac{1+\sin\sqrt{X+1}}{\cos(12Y-4)}$	***18*** $X-10\sin X+\frac{X^3+1}{X^2}$
19 $\frac{\ln\lvert\cos X\rvert}{\ln(1+x^2)}$	***20*** $\frac{\cos X}{\pi-2X}+16X\cos XY-2$	***21*** $X\cos X+\frac{1}{\sin^3 X}$
22 $2^{-x}-\cos X+\sin 2XY$	***23*** $X\ln X+\frac{y}{\cos^2 X-\frac{X}{3}}$	***24*** $\frac{A+B}{(C+1-\sin^3 X)(32-\frac{XY}{D})}$

Задание 3. Используя программу MS Excel выполните следующие задания:

1. Создайте таблицу.
2. Отформатируйте таблицу **«Услуги кабинета функциональной диагностики»** в соответствии с образцом, шрифт 12 п, название таблицы 16 п .
3. Применив формулу, вычислите сумму услуг;
4. Используя Мастера функций, определите максимальное значение и среднее значение платных услуг.

Услуга кабинета функциональной диагностики

Услуга кабинета	**Цена услуги**	**Количество посещений**	**Сумма от услуг**
Прием к врачу	67	290	?
Запись ЭКГ	62	78	?
Велоэргометрия	189	235	?
Максимум			?
Среднее значение			?

Задание 4.

Подготовьте бланк своего учебного заведения и напечатайте на нем справку о том, что вы обучаетесь в данном учебном заведении.

3.3 Образец задания

Профессиональное образовательное учреждение «Национальный инновационный колледж»		
Дифференцированный зачет по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Рассмотрено на заседании методического совета «___»_____	Вариант 1 Группа Семестр 6	Утверждаю Зам директора по УР
Председатель	Курс	_____

Тестовые задания
Выбрать один правильный ответ

1..Укажите устройство с наибольшей информационной емкостью
1. Винчестер
2. Гибкий диск

3. DVD
4. CD

2..Устройство компьютера, моделирующее мышление человека

1. память внешняя
2. память оперативная
3. процессор
4. кэш-память

3..Указать соответствие между устройством хранения данных и принципом его действия:

1. Жесткий диск	1. Полупроводниковый
2. Дисковод для компакт-дисков	2. Магнитный
3. Flash-память	3. Оптический

4..Укажите действие, выполняемое клавишей **home**

1. Перемещение курсора в конец строки
2. Перемещение курсора в начало строки
3. Перезапуск программы
4. Перезапуск компьютера

5..Укажите клавишу, вызывающую справку

1. F_4
2. F_3
3. F_1
4. F_2

6. .Устройство, предназначенное для печати больших форматов графических изображений, это:

1. Плоттер
2. Матричный принтер
3. Сканер
4. Лазерный принтер
5. Процессор

7.. К устройствам вывода информации относятся (*Выберите несколько ответов*)

1. Принтер
2. клавиатура
3. сканер
4. монитор

8.. Модем-это..

1. программа коммутации каналов связи
3. операционная система глобальной компьютерной сети-устройство модуляции и демодуляции дискретных аналоговых электрических сигналов
4. устройство увеличения программных компьютерных сетей

9..Укажите внешнее запоминающие устройство

1. кэш-память
2. регистры
3. флэш-память
4. жесткий диск

10.. В системное программное обеспечение входят

1. СУБД

2. драйверы внешних устройств
3. системы программирования
4. текстовые редакторы

11.. Электронная почта предназначена для передачи

1. Системных программ
2. Текстовых сообщений и приложенных файлов
3. www - страниц
4. только текстовых сообщений

12..Компьютерные вирусы 1. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям

персональных компьютеров 2.возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера

3.имеют биологическое происхождение

4.являются следствием ошибок в операционной системе

5.зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов

13.. ЗАДАН АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: user_name@mtu-net.ru КАКОГО ИМЯ ДОМЕНА ВЕРХНЕГО УРОВНЯ?

1. mtu-net
2. user_name
3. mtu-net.ru
4. ru

14.. WEB-СТРАНИЦЫ ИМЕЮТ ФОРМАТ (РАСШИРЕНИЕ)

1. *.tht
2. *.web
3. *.www
4. *.htm

15.. В полном пути к файлу **C:\Мои документы\ Контроль\Тест.doc** именем файла является

1. мои документы\контроль
2. Тест.doc
3. контроль\Тест.doc
4. C\

16..ЗАПИШИТЕ, СКОЛЬКО БАЙТ В ОДНОМ КИЛОБАЙТЕ

1. 1024?
2. 1000?
3. 2024

17.. Установите соответствия между прикладными программами и их назначением

1. Браузер	1.Microsoft Windows
2. Текстовый редактор	2.Microsoft Excel
3. Графический редактор	3. Movie Maker
4. Редактор видео	4. Paint.NET
5. Издательская система	5. Microsoft Outlook
6. Электронная таблица	6. Блокнот
7. Система управления базами данных	7. Microsoft Access
8. Программа создания презентаций	8. Microsoft Power Paint
9. Почтовая программа	9. Microsoft Publisher
10. Операционная система	10. Opera

18.. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения и суждения, называют

1. Объективной

2. Достоверной
3. Актуальной
4. Понятной
5. Субъективной

19.. Одно из свойств информации – это
1. Массовость
2. Дискретность
3. Результативность
4. Актуальность

20. Растровый графический редактор
1. MS Excel
2. Paint
3. MS Power Point
4. MS Word

21.. Оперативная память служит для
1. запуска программы
2. обработки информации
3. хранение исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она работает
4. долговременного хранения данных

22.. Служебная программа для проверки и настройки компьютера называется
1. контроллер
2. утилита
3. операционная система
4. драйвер

23.. Объектами авторского права являются (*выберите несколько ответов*)
1. Официальные документы
2. Базы данных (данные, специально организованные для поиска иобработки с помощью компьютеров)
3. Программы для компьютеров (включая подготовительные материалы, а также звук, графику и видио, которое получаются с помощью программы)
4. Алгоритмы и языки программирования
5. Идеи и принципы, лежащие в основе программ, баз данных, интерфейса

24.. К текстовым редакторам относятся (*выберите несколько ответов*)
1. Блокнот
2. Inkcape
3. Word Pad
4. Adobe Photoshop
5. Open Office Writer

25. К системам управления базами данных относятся
1. Microsoft Power Point
2. Open Office
3. Microsoft
4. Microsoft Excel
5. Microsoft Access

26..Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется
1. Радиально-кольцевой
2. Радиальной (звезда)
3. Шинной

4. Кольцевой

27.. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными

1. Магистраль
2. Адаптер
3. Интерфейс
4. Компьютерная сеть

28.. Предположим, что некоторая база данных содержит поля **фамилия, год рождения, доход**. При поиске по условию: ***год рождения>1958 AND доход<3500*** будут найдены фамилии лиц

1. Имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже
2. Имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году
3. Имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1958 году и позже
4. Имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже

29.. Установите соответствие между объектами базы данных и их назначением

1. Предназначен для выдачи данных на экран или печать ….. ……..1.форма 2. Предназначен для ввода и просмотра данных ……. 2. отчет 3. Предназначен для выдачи данных по определенным параметрам 3.таблица

1. Специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
2. Определенная совокупность информации
3. Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
4. Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

31.. Устройством ввода текстовой информации является

1. Мышь
2. Дискета
3. Экран дисплея
4. Клавиатура

32.. Текстовый редактор может быть использован для

1. Сочинения музыкального произведения
2. Рисования
3. Написания сочинения
4. Совершения вычислительных операций

33.. При наборе текста одно слово от другого отделяется

1. Запятой
2. Точкой
3. Двоеточием
4. Пробелом

34.. Выражение 3(A1+B1) : 5 (2B1-3A2), записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид

1. 3(A1+B1): 5(2B1-3A2),
2. 3*(A1+B1)/5*(2*B1-3*A2),
3. 3(A1+B1)/5(2B1-3A2),
4. 3(A1+B1)/(5(2B1-3A2)),

35.. Активная ячейка – это ячейка в электронной таблице

1. Содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
2. Которая содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки
3. в которой выполняется ввод данных
4. Для записи команд

36.. Укажите внешнее запоминающие устройства

1. кэш-память

2. регистры
3. флэш-память
4. жесткий диск

37.. Жесткий магнитный диск-это..

накопитель большой емкости для хранения информации

1. устройство обработки информации
2. постоянное запоминающее устройство
3. устройство обмена данными между компьютерами

38.. Диапазон – это

1. Все ячейки одного столбца
2. Совокупность выделенных клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
3. Множество допустимых значений
4. Множество допустимых значений
5. Все ячейки одной строки

39.. Столбцы электронной таблицы

1. Нумеруются
2. Именуются пользователем произвольным образом
3. Обозначаются буквами русского алфавита А……Я
4. Обозначаются буквами латинского алфавита

40.. Обработка информации в информационно- поисковой системы – это

1. Поиск, сортировка, фильтрация данных
2. Составление запросов
3. Ввод данных
4. Вывод списка документов

Практическое задание

Профессиональное образовательное учреждение
«Национальный инновационный колледж»
Дифференцированный зачет по специальности 34.02.01 Сестринское дело
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рассмотрено на заседании методического совета «___»_____	Вариант 1	Утверждаю Зам директора по УР
	Группа Семестр Курс	
Председатель		_____

Практическое задание

Используя Интернет выполните задание

1. Найдите в **Internet** сайт ПОУ «Национальный инновационный колледж» «www.22rmk.r;
2. На данном сайте найдите информацию об истории колледжа;
3. Скопируйте найденную информацию в программу ***MS* Word,** отформатируйте согласно требованиям к печатному документу.
4. Работу покажи преподавателю.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Задачи и цель информационных технологий
2. Понятие информации, ее виды, свойства
3. Архитектура ПК и назначение основных и вспомогательных устройств.
4. Устройства ввода, вывода информации
5. Периферийные устройства
6. Виды памяти. Устройства хранения информации
7. Программное обеспечение ЭВМ. Структура.
8. Операционные системы (определение, состав, вилы)
9. Основные принципы работы в Windows
10. Автоматизированные системы управления
11. Автоматизированное место медика – специалиста, категории АРМ
12. Обеспечение АРМ, Требования к АРМ
13. Антивирусные средства защиты
14. Интерфейс текстового редактора Microsoft Word
15. Требования к печатному документу
16. Базовые технологии электронных таблиц
17. Требования к составлению презентаций в программе Power Point
18. Системы управления базами данных. Назначение баз данных
19. Структура базы данных. Таблицы. Поля. Записи. Запросы. Сортировка.
20. Компьютерные сети. Интернет
21. Информационная и компьютерная безопасность
22. Справочно-правовые системы
23. Информационно-поисковые системы
24. Электронная почта

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Информатика» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступечатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

задания– даются на заключительном занятии. Позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителей по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

Дифференцированный зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.