

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный язык
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная**

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине **ОГСЭ.03. Иностранный язык** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года, № 413 (с изменениями от 29.07.2017)

Квалификация: юрист.

Разработчик: преподаватель иностранных языков ПОАНО «Национальный инновационный колледж» Рагимханова З.Р.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....3
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....3
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования6
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы8
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....24

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «Иностранный язык» оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Диагностический тест. Визитная карточка. Краткий вводно-коррективный курс	ОК 1-12 У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты
2	Род занятий. Образование. Общий грамматический курс	ОК 1-12 У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты
3	Место жительства Общий грамматический курс	ОК 1-12 У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты
4	Рабочий день. Общий грамматический курс Грамматика: настоящее время Simple	У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты
5	Великобритания, США-экономическая и политическая система.	У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты
6	Законодательная система стран изучаемого языка	ОК 1-12 У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты
7	Судебная и исполнительная власть в странах изучаемого языка	ОК 1-12 У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты
8	Резюме, интервью, деловые визиты, код поведения	ОК 1-12 У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты
9	Что такое закон и право. Введение. Грамматика: Продолженные времена в пассивном залоге	ОК 1-12 У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты
10	Судебная система. Обязанности присяжных заседателей.	ОК 1-12 У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты
11	Деловая корреспонденция.	ОК 1-12	Контрольные задания, тесты
12	Контракты, накладные, транспортные документы, страховка, банковские гарантии.	ОК 1-12 У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты
13	Согласование подлежащих со сказуемыми; дополнительные значения модальных глаголов	ОК 1-12 У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты
14	Судебный процесс.	ОК 1-12	Контрольные за-

	Грамматика: Отглагольные существительные.	У 1-3; 3 1.	дания, тесты
15	Грамматика: Условные придаточные предложения (тип 1,2,3); союзы either...or, neither...nor.	ОК 1-12 У 1-3; 3 1.	Контрольные задания, тесты

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степенью) основным программным материалом в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

-Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

удовлетвори- тельно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Итоговой формой аттестации дисциплины является дифференцированный зачет, который может осуществляется в два этапа: проверка теоретических знаний (тестирование). Усвоенные знания проверяются в ходе выполнения бланкового или компьютерного тестирования. Количество тестовых заданий для выполнения – 30 единиц. Максимальное время выполнения тестовых заданий – 40 минут

ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

2 курс

1. Ознакомиться с содержанием профессионально ориентированного текста на иностранном языке (разрешается пользоваться словарем).
2. Изложить основное содержание прочитанного текста (разрешается обращаться к тексту).
3. Принять участие в беседе с преподавателем по ситуациям в рамках изученной тематики.

3 курс

1. Ознакомиться с содержанием профессионально ориентированного текста на иностранном языке, сделать письменный перевод (со словарем) указанного фрагмента текста.
2. Принять участие в беседе с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам. (Во время беседы студент может обращаться к тексту).
3. Выполнить задание по грамматическому материалу.

Вопросы к дифференцированному зачёту

6 семестр

Практические задания.

Грамматические темы

1. Заполните пропуски необходимыми словами или словосочетаниями:
 - The USA borders on Canada in the north and on ... in the south.
 - The USA is a highly ... industrial and agricultural country.
 - Officially the USA comprises 50 states and
2. Поставьте глаголы в правильную глагольную форму действительного залога:
 - He often (to write) letters to his parents.
 - My mother (to cook) a cake for my birthday when I came home yesterday.
 - Our friends (to go) away some minutes ago.
 - I just (to finish) my work.
 - His sister (to go) to the seaside next July.
3. Поставьте глагол в правильную форму страдательного залога:
 - Usually the floor (to sweep) every day.
 - Those books (to return) to the library yesterday.

- The patient (to operate) tomorrow morning.
- Litter must not (to leave) here.
- Thousands of new houses (to build) in our city now.

4. Поставьте глагол в скобках в нужную форму, соблюдая правила согласования времён:

- He said that the bus (to be) here soon.
- I decided that next year I (to go) to the Black Sea coast.
- She told me that she (to live) in London then.
- He thinks that she (to be) a good specialist in some years.

5. Переведите предложения на английский язык, используя модальные глаголы:

- Никто не смог перевести этот текст.
- Должен я сделать эту работу прямо сейчас? – Нет, не нужно.
- Нам пришлось остаться вчера дома из-за сильного дождя.
- Ты сможешь завтра закончить доклад?
- На экзаменах студенты могут пользоваться словарями?
- Обычно да, но завтра нам не разрешат этого сделать.

Лексические темы

1. Составить диалог «Поиск работы» по разговорным клише и устойчивым выражениям.

2. Ответить письменно на следующие вопросы:

- What is the job of a judge?
- What does a juror working day depend on?
- What is COMPLAINT?
- What is CRIMINAL CASE?
- What can you tell about OBJECTIONS?

3. Перевести с русского языка на английский следующие термины:

- кража в магазине;
- совершить преступление;
- материальный ущерб;
- принять присягу;
- подозреваемый;
- заявить о невиновности;
- обман, мошенничество,
- смертная казнь.

4. Прочитать тексты. Ответить на вопросы письменно.

- “Mass media”
- “Education in Russia”
- “The system of education in Great Britain”
- “Education in the United States”
- “American character”
- “Great Britain”
- “Russia”
- “Traditions of English Speaking countries”
- “Holidays in the USA”
- “The British Parliament and the Electoral System”
- “Systems of government of the USA and Russia”
- “Choosing a present”
- “British Mass media”
- “Advertising and Persuasion”
- “Cinema and music”
- “My favourite writer”

5. Составить диалоги на темы:
- "Newspapers".
 - "Oxford traditions".
 - "The United Nations organization".
 - "Advertising and Persuasion".
 - "Student life".

6. Answer the questions:

What courts will deal with:

- a) bank robbery?
- b) divorce case?
- c) burglary committed by a fifteen-year-old?
- d) droning?
- e) case of driving too fast?

Лексический минимум общенаучного (юридического) характера.

1. Interpol is an international corporation devoted to coordinating actions against international ...

- cooperation
- + criminals
- corporations

2. Another word for prison is...

- jale
- + jail
- gale

3. Once the judge finds a verdict guilty, the accused is ... to jail or payment of a fine.

- exercised
- + sentenced
- questioned

4. Criminal action connected with making false money is called ...

- foggier
- + forgery
- formality

5. Criminal action connected with stealing things is called...

- counterfeiting
- + larceny
- assault

6. When a person says something very rude to another person, his action can be classified as...

- counterfeiting
- larceny
- + assault

7. When a person kills another person, his action can be classified as...

- larceny
- assault
- + murder

8. When a person breaks into somebody's house at night and steals some valuables, his action can be classified as...
- robbery
 - + burglary
 - theft
9. Any unplanned dangerous situation is called...
- crime
 - + emergency
 - flood
10. Criminal action connected with illegal bank operations is called bank ...
- + frauds
 - frames
 - assault
11. Things which can help to identify the person are ...
- footprints
 - + fingerprints
 - toe prints
12. Liquidation of crime is its ...
- + suppression.
 - supervision
 - safeguard
13. The main responsibility of the officer of the Criminal Detection Department is to ... the criminal.
- delete
 - + detect
 - dilute
14. When the criminal is caught, he is ...
- appeared
 - + apprehended
 - approached
15. In many cases the detective must trace a ... who is hiding.
- figurative
 - + fugitive
 - fighter
16. The responsibility of Economic Crimes Department is to reveal the criminal activity of those who commit ... and other economic crimes, bring them to justice.
- + embezzlement
 - assault
 - murder
17. Juvenile Inspection handles "difficult" juveniles and their careless parents. They also do much work to prevent juvenile ...
- bilinguals

+ delinquency
deliquesce

18. A person, who brakes the law is ...
an offer
+ an offender
an orphan

19. Money given for some illegal service is called ...
fare
fee
+ bribery

20. Militia officers of organized crime department are devoting their efforts to collect sufficient ... to bring gang leaders to justice.
video
dividends
+ evidence

Лексический минимум терминологического характера.30

21. A detective is responsible for the detection of the
investigator
+ perpetrator
witness

22. A person who comes into contact with the criminal courts must initially be ...
greeted
+ arrested
accommodated

23. The arrest may take place with or without using a ...
receipt
+ warrant
warning

24.... of the law enforcement agency contains information such as the date and time of arrest the charge of crime for which the person was arrested, the name of the arrested person, the name of the arresting officer.
+ the booking card
the reservation card
the identification card

25. The accused may be temporarily released on ...
ball
+ bail
bale

26. At ..., summary trials can be held for petty offenses without further processing.
arrangement
+ arraignment
misdemeanor

27. There can be no conviction unless the ... of the defendant is established.
 + guilt
 misdemeanor
 felonies
28. The... is filed on the basis of information from citizen complaints and police investigation.
 + charge
 appeal
 parole
29. At the ... a date for sentencing is set.
 guilt
 + trial
 Fine
30. The procedure of ... includes photographing and fingerprinting.
 + booking
 convicted
 rehabilitate
31. The purpose of correction is to ...offenders.
 booking
 convicted
 + rehabilitate
32. The ...are responsible for maintaining public order in their areas.
 + divisional inspectors
 investigators
 detectives
33. In some jurisdictions there is no separate preliminary hearing for misdemeanors and ...
 convicted
 rehabilitate
 + felonies
34. During the arraignment procedure the...may be dismissed.
 + convicted
 felonies
 released
35. If a judge finds a verdict of guilt, the accused is sentenced to jail or payment of ...
 felonies
 + fine
 trial
36. ... is something that is concrete, something that can generally be measured, photographed, analyzed, and presented as a physical object in court.
 + physical evidence

physical body
physical state

37. If there are witnesses, the investigator needs ...

+ corroborative evidence
physical evidence
circumstantial evidence

38. ... is a serious offense punishable by death or imprisonment

misdemeanor
emergency
+ felony

39. ... is a less serious offense punishable by a fine or up to one year in jail, or both.

+ misdemeanor
emergency
felony

40. The lowest level of proof justifying a police action is ...

+ suspicion
reasonable belief
probable cause

41. A specific and reasonable conclusion drawn from observable facts is ...

suspicion
+ reasonable belief
probable cause

42. This means that the weight of evidence is greater for one side than for the other.

beyond a reasonable doubt
probable cause
+ preponderance of evidence

43. This level of proof exists when, after examining the evidence presented, a reasonable person would rely on it.

+ beyond a reasonable doubt
probable cause
preponderance of evidence

44. A person can be arrested and searched, and formally charged with a crime on the basis of evidence that is less than that required ...him.

to convince
+ to convict
to conduct

45. This higher level of proof exists when one has sufficient and reliable information that a crime has been committed and that the accused has committed that crime.

suspicion
reasonable belief
+ probable cause

46. If a shoe imprint is found at the crime scene, ...should be made and compared with the shoe.

- a guilt
- +a cast
- a set

47. No article should be moved or touched until it has been photographed and ... for fingerprints.

- marked
- moved
- +examined

48. The investigating officer should prevent ...of objects which may bear fingerprints.

- examination
- investigation
- +contamination

49. The aim of ... is to acquaint the investigator with the entire crime scene and its important details

- + preliminary survey
- contamination
- investigation

50. The task of an Officer of Economic Crimes Department is to ... the criminal activity of such people and to provide their punishment.

- + reveal
- move
- revive

1. INTERPOL

1. Interpol is an international corporation founded in 1923 as a service organization devoted to coordinating actions against international criminals. Its clients are 174 agencies throughout the world. This organization is not under the control or supervision of any government. Interpol is a recognized intergovernmental police force whose task is to hunt down the international criminal. A multinational force, much like the United Nations, Interpol is made up of police of the Free World and a bona fide law enforcement agency in its own right. Among the first to fight international terrorism and sky-jacking, Interpol still leads the war on narcotics, assists a number of nations in the continuing search for wanted Nazi war criminals. One of the most highly respected groups in the world, Interpol, like other police force is under governmental control to safeguard the basic rights of every citizen. It operates according to a strict code of behavior and adheres to the highest ethical standards.

2. Interpol has never been recognized or established by any international charter or treaty and has no police powers. Because of Interpol's cooperation with the UN particularly in the area of drugs, Interpol was recognized as an intergovernmental organization.

Interpol members are, for the most part, police and not governmental representatives, although certain governments have sent observers from their military, intelligence, customs, post office, and immigration departments.

Interpol does not have powers of arrest or any investigative rights. Its function is to disseminate information. Today 80% of the permanent staff is French. Interpol is much like any corporation with bureaus in various countries and with representatives from these offices also stationed at the main office. Information is exchanged between the many national bureaus, but the police forces themselves are subject to the laws and policies of their respective nations.

3. Interpol is divided into four main bodies – the General Assembly, the Executive Committee, the General Secretariat and the National General Bureaus.

The General Assembly is composed of the delegates from each member country. It is “the Supreme Authority”. The General Assembly controls the policy of the organization.

The Executive Committee is a nine-member board made up of the president, two vice-presidents, and six delegates chosen by the General Assembly.

The General Secretariat, the permanent body, located in Lion, is Interpol’s business division. It contains the “permanent departments” four of which specialize in certain crimes: one handles murder, burglary, assault, larceny, car theft, and missing persons; another deals with bank frauds and other types of embezzlement; a third with drug traffic and morals offenses; and fourth deals with forgery and counterfeiting.

Other divisions are the general records department, where files are kept, and a special records department, where fingerprints and other methods of identification are used.

The National Central Bureaus are the Interpol offices in various countries. Each NCB is empowered to communicate directly with and exchange information with any other NCB.

1) Части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация: “The structure of Interpol”

- 1
- 2
- + 3

2) Части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация: “The membership in Interpol”

- 1
- + 2
- 3

3) Утверждение “Interpol is under strict control and supervision of French government.” согласно тексту является

- ИСТИННЫМ
- + ЛОЖНЫМ
- в тексте нет информации

4) Утверждение “The staff of Interpol mostly consists of Frenchmen.” согласно тексту является

- + ИСТИННЫМ
- ЛОЖНЫМ
- в тексте нет информации

5) Утверждение “Interpol is divided into three main bodies the General Assembly, the Executive Committee, and the National General Bureaus”.

- ИСТИННЫМ
- + ЛОЖНЫМ
- в тексте нет информации

6) Утверждение “The General Assembly is a nine-member board made up of the president, two vice-presidents, and six delegates chosen by the General Assembly”.

- ИСТИННЫМ
- + ЛОЖНЫМ
- в тексте нет информации

7) Утверждение “Four departments of the General Secretariat specialize in certain crimes”.

- + ИСТИННЫМ
- ЛОЖНЫМ
- в тексте нет информации

8) Утверждение “Interpol was founded in 1923 as a service organization devoted to coordinating actions against international criminals”.

+ИСТИННЫМ
ЛОЖНЫМ
в тексте нет информации

9) Утверждение “Russia has its representatives in Interpol”.

ИСТИННЫМ
ЛОЖНЫМ

+в тексте нет информации

10) Утверждение “Interpol has powers of arrest and investigative rights”.

ИСТИННЫМ
+ ЛОЖНЫМ

в тексте нет информации

Тексты по широкому профилю специальности.

1. THE WORK OF MILITIA

Our militia was created by the working people to protect the rights. The officers of our militia have always displayed courage and heroism in the fight against enemies of our state during the Great Patriotic War as well as in the years of peaceful construction.

The main aim of militia has always been to maintain public order to protect state and personal property and safeguard the rights of our citizens. Nowadays great attention in the work of militia is paid to prevention of crime, to its suppression. But if a crime has been committed the militia officers are to solve the crime as quickly as possible. To fulfill these tasks the organs of internal affairs are composed of different departments.

The Criminal Detection Department is one of the most complicated militia services. The main responsibility of the officer of the Criminal Detection Department is to detect the criminal, that is to locate and apprehend him. In many cases the detective must trace a fugitive who is hiding.

The officers of the Criminal Investigation Department collect facts to prove the guilt or innocent of the suspect. The final test of a criminal investigation is in presentation of evidence in court.

Economic Crimes Department fights against those who don't want to live an honest life. The responsibility of the officers of this Department is to reveal the criminal activity of those who commit embezzlement and other economic crimes, bring them to justice.

The State Auto-Inspection is responsible for traffic regulation and safety on the roads.

The transport Militia maintains law and order on the railway, air lines and water ways of the country.

Juvenile Inspection handles “difficult” juveniles and their careless parents. They also do much work to prevent juvenile delinquency.

The Correctional System is supposed to rehabilitate offenders through labour. This is the purpose of correctional establishments.

A new service for the fight against organized crime has been created in our militia. Organized crime operates on fear, bribery and force. Militia officers of organized crime department are devoting their efforts to collect sufficient evidence to bring gang leaders to justice.

1) Утверждение “Militia was created after October Revolution”.

ИСТИННЫМ
ЛОЖНЫМ

+ в тексте нет информации

2) Утверждение “The organs of internal affairs have only one department”.

ИСТИННЫМ
+ ЛОЖНЫМ

- в тексте нет информации
- 3) Утверждение “The main aim of militia is to protect our citizens from every crime”.
+ ИСТИННЫМ
ЛОЖНЫМ
в тексте нет информации
- 4) Утверждение “The Criminal Detection Department fights against those who commit embezzlement and other economic crimes”.
ИСТИННЫМ
+ ЛОЖНЫМ
в тексте нет информации
- 5) Согласно тексту “The officers of ...collect facts to prove the guilt or innocent of the suspect.”
The Economic Crimes Department
+ The Criminal Investigation Department
The Criminal Detection Department
- 6) Согласно тексту “... deals with crimes among children”
The Correctional System
The transport Militia
+ Juvenile Inspection
- 7) Утверждение: “The fight against organized crime has always been the main aim of our militia” согласно тексту является
ИСТИННЫМ
ЛОЖНЫМ
+ в тексте нет информации

Criminal Justice Process in the USA

Basically, the steps in the criminal court process are as follows: arrest, and booking, arraignment, trial and appeals (if any).

A person who comes into contact with the criminal courts must initially be arrested. The arrest may take place with or without using a warrant. Even after an arrest the suspect may be released without being prosecuted for a variety of reasons: mistaken identity, lack of proper evidence, etc.

After the arrest is made, the suspect is booked. The booking card of the law enforcement agency contains information such as the date and time of arrest the charge of crime for which the person was arrested, the name of the arrested person, the name of the arresting officer. Here the accused is photographed, fingerprinted, and temporarily released on bail, if possible. The record or booking card is permanently kept in the files of the police department.

At arraignment, summary trials can be held for petty offenses without further processing. Once the judge finds a verdict guilty, the accused is sentenced to jail or payment of a fine.

- 1) Утверждение: “There are some steps in the criminal court process” согласно тексту является
+ ИСТИННЫМ
ЛОЖНЫМ
в тексте нет информации
- 2) Утверждение: “After being arrested the suspect may not be released” согласно тексту является
ИСТИННЫМ
+ ЛОЖНЫМ
в тексте нет информации
- 3) Утверждение: “ The arrested person can be temporarily released on bail only after booking ” согласно тексту является
+ ИСТИННЫМ

ЛОЖНЫМ
в тексте нет информации

. Тексты по узкому профилю специальности.

1. Physical evidence

The finding, collecting and preservation of physical evidence are the most important phase in a criminal investigation.

Physical evidence is of value only if it helps prove a case or clear a suspect. The most valuable evidence may be worthless if inefficiently handled.

In general, the term “chain of evidence” may be defined as the documentation of every article of evidence, from the point of initial discovery at a crime scene, to its collection and transport to a laboratory, its temporary custody and its final disposition.

Physical evidence is something that is concrete, something that can generally be measured, photographed, analyzed, and presented as a physical object in court. Circumstantial evidence is a specific circumstance.

If there are witnesses, the investigator needs corroborative evidence; if there are no witnesses, the entire case must often be proved through physical evidence alone.

There is no such thing as a perfect crime, a crime that leaves no traces – there is only the inability to find the evidence.

When the investigating officer arrives at a crime scene, it is necessary that he should first protect the scene and prevent anybody from touching any object.

As evidence is found, it should be marked, carefully packaged, each article separately, and placed in some locality where it will not be destroyed or contaminated, until it is transported to a laboratory.

- 1) Утверждение: “Physical evidence is something tangible” согласно тексту является
+ истинным
ЛОЖНЫМ
в тексте нет информации
- 2) Утверждение: “Physical evidence should be carefully preserved” согласно тексту является
+ истинным
ЛОЖНЫМ
в тексте нет информации
- 3) Утверждение: “It is not possible to investigate the crime without witnesses”. согласно тексту является
ИСТИННЫМ
+ ЛОЖНЫМ
в тексте нет информации
- 4) Утверждение: “Physical evidence is worthless in a criminal investigation”. согласно тексту является
ИСТИННЫМ
+ ЛОЖНЫМ
в тексте нет информации
- 5) Утверждение: “Every crime leaves traces”. согласно тексту является
+ истинным
ЛОЖНЫМ
в тексте нет информации

Probable cause and other levels of proof

Before the various steps of the criminal justice system can be initiated – arrest, booking, arraignment and sentencing – different levels of proof are required. The levels of proof recognized by law are as follows:

Suspicion: the lowest level of proof justifying a police action. Suspicion may occur when a police officer has only slight evidence to believe that a crime has been or is in the process of being committed. It permits a police officer to initiate an investigation.

Reasonable belief is a specific and reasonable conclusion drawn from observable facts. It permits the police to stop and search a person when they have reason to believe they are dealing with an armed and dangerous persons.

Probable cause: this higher level of proof exists when one has sufficient and reliable information that a crime has been committed and that the accused has committed that crime. It is the standard used for arrest, search and arraignment.

Preponderance of evidence: this means that the weight of evidence is greater for one side than for the other. This is sufficient for making a judgment in civil cases, but enough to convict in criminal case.

Beyond a reasonable doubt: this level of proof exists when, after examining the evidence presented, a reasonable person would rely on it. It is the standard needed to convict in criminal case.

No person can be found guilty of a criminal offence without proof beyond a reasonable doubt, but a person can be arrested and searched, and formally charged with a crime on the basis of evidence that is less than that required to convict him.

1) Утверждение: “Every person can be found guilty of a criminal offence without proof beyond a reasonable doubt”. согласно тексту является

ИСТИННЫМ

+ ЛОЖНЫМ

в тексте нет информации

2) Утверждение: “There are some levels of proof in the criminal justice system ”.

согласно тексту является

+ ИСТИННЫМ

ЛОЖНЫМ

в тексте нет информации

3) Согласно тексту: “The standard needed to convict in criminal case is ...”

Reasonable belief

+ Beyond a reasonable doubt

Reasonable belief

4) Согласно тексту: “The lowest level of proof justifying a police action is ...”.

Reasonable belief

+ Suspicion

5) Согласно тексту: “When the police think and have observable facts they are dealing with an armed and dangerous persons it is...”

+ Reasonable belief

Suspicion

Probable cause

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «История экономических учений» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.