

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 2 от 14.10.21
Председатель Алигул Алиева З.А.
(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
Т.Г.Аминова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

**ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по основной профессиональной образовательной программе -
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за
больными»
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная

Махачкала-2021

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Фонетика. Латинский алфавит.	ОК 4, 5, 6, 7 ПК 1.1, 1.5, 2.3,	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
2	Грамматика	ОК 4, 5, 6, 7 ПК 1.1, 1.5, 2.3,	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
3	Рецептура	ОК 4, 5, 6, 7 ПК 1.1, 1.5, 2.3,	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты
4	Клиническая терминология	ОК 4, 5, 6, 7 ПК 1.1, 1.5, 2.3.	Устный опрос. Практические задания для письменного контроля. тесты

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлени е оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы , сообщений
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Оценочные средства характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы Текущий контроль

Перечень вопросов для устного опроса.

3.1 Перечень вопросов для устного опроса.

Перечень теоретических вопросов

1. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков.
2. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.
3. Грамматические категории имени существительного : род, число, падеж.
4. Падежные окончания именительного и родительного падежа существительных пяти склонений.
5. Имя прилагательное. Характерные признаки прилагательных 1-ой группы. Родовые окончания прилагательных 1- й группы.
6. Словарная форма прилагательных. Родовые окончания прилагательных 2-ой группы.
7. Алгоритм согласования прилагательных с существительными.
8. Правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.
9. Грамматические категории глагола, словарная форма, основа глагола.
10. Четыре спряжения глаголов.
11. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
12. Основные рецептурные формулировки с глаголом *fiat/fiant*.
13. Рецепттура. Структура рецепта. Грамматическая структура латинской части рецепта.
14. Предлоги, употребляемые в рецептах, основные выражения с предлогами.
15. Основные рецептурные сокращения.
16. Алгоритм образования рецептурной строки при выписывании различных лекарственных форм.
17. Названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей.

18. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства.
19. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.
20. Структура медицинских терминов. Способы словообразования префиксация, суффиксация.
21. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.
22. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы.
23. Основные греческие корни и ТЭ.
24. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
25. Греческие суффиксы существительных -ота-, -itis-, -ias-, ^sis-, -ismus- в клинической терминологии.
26. Термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и частей тела.
27. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.
28. Наиболее распространенные латинские пословицы, изречения, афоризмы, медицинские выражения.
29. Глоссарий в количестве 500 лексических единиц.

Перечень практических вопросов для письменного опроса.

1. 1. Умение безошибочно читать и писать по-латински медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.
2. Употребление глаголов сослагательного направления в рецептуре.
3. Склонение существительных разных склонений по падежам.
4. Согласование существительных с прилагательными 1 и 2 группы.
5. Перевод с русского языка на латинский и наоборот словосочетаний с согласованным и несогласованным определением.

6. Грамотное оформление латинской части рецепта при выписывании различных лекарственных форм.
7. Перевод с русского языка на латинский и наоборот названий лекарственных средств, используя частотные отрезки.
8. Умение образовывать названия оксидов, кислот и солей, употребление их в рецептуре.
9. Употребление основных рецептурных сокращений при оформлении рецепта.
10. Анализ конструирования клинического термина с использованием приставок, терминологических элементов и суффиксов.

Банк тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля .

Вариант 1

1. Протранскрибируйте следующие слова:

1. Acidum
2. dosis
3. Chininum
4. Quercus
5. Zovirax

2. Используя знания орфографических трудностей (ОТ), протранскрибируйте следующие слова на латинский язык. Выделите ОТ и напишите их значение.

1. тиацетазонум
2. гипофенатум
3. оксибрал
4. оксизон
5. гипертония

3. Переведите глаголы на латинский язык и образуйте форму повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа:

1. обозначать
2. брать
3. повторять
4. обсыпать
5. делить

4. Переведите на латинский язык следующие номенклатурные наименования:

1. Вода мяты перечной
2. Капли валериановые
3. Настойка лимонника
4. Субстанция «Холамбрин»
5. Масса пилюльная

5. Переведите на латинский язык следующие рецепты

1. Возьми: Почек березы

30,0 Выдай.

Обозначь: Заварить 2 ч.л. в стакане кипятка.

2. Возьми: Камфоры

2,0 Настойки

валерианы 20 мл.

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 20 капель 3 раза в день

6. Переведите на русский язык:

1. Decoctum foliorum Salviae
2. Folia Convallariae
3. Unguentum "Calendula"
4. Sirupus Aloës cum Ferro
5. Herba Hyperici

7. Переведите на латинский язык:

1. Экстракт ревеня
2. Настойка мать-и-мачехи
3. Глицериновая мазь
4. Листья алоэ
5. Масло какао для свечей

8. Переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Tabulettas Analgini 0,25

numero 6 Da.

Signa: По 1 таблетке 2-3 раза в день

2. Recipe:

Resorcin

i 1,0

Vaselini

1,0 Da.

Signa: Мазь

9. Переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Эмульсии касторового масла

180,0 Сахарного сиропа 200,0

Смешай. Выдай.

Обозначать: По 2 столовой ложке
через 1 час до наступления слабительного
действия

2. Возьми: Укропной воды
200 мл Выдай.

Обозначать: По 1 столовой ложке 3-6 раз в день

10. Переведите на латинский язык:

1. Дистиллированная вода
2. Жидкий экстракт крапивы
3. Глазные капли
4. Сложный настой сенны

Сухой экстракт бессмертника песчаного

11. Переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Жидкого экстракта крушины
25 мл Выдай.

Обозначь: По 20-40 капель

2. Возьми: Настойки перечной мяты 15 мл
Выдай.

Обозначь: По 15-20 капель на прием

Итоговая контрольная работа (I семестр)

Вариант 2

1. Протранскрибируйте следующие слова:

1. cito
2. sterilisare
3. aqua
4. herba
5. Helianthus

2. Используя знания орфографических трудностей (ОТ), протранскрибируйте следующие слова на латинский язык. Выделите ОТ и напишите их значение.

1. синарел
2. гидроксуреа
3. циклофосфан
4. пиранал
5. метиндол

3. Переведите глаголы на латинский язык и образуйте форму повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа:

1. брать
2. стерилизовать
3. готовить
4. покрывать

5. давать

4. Переведите на латинский язык следующие номенклатурные наименования:

1. Вода очищенная
2. Капли валериановой настойки
3. Капсулы «Бактисуптил»
4. Настойка ландыша
5. Субстанция «Целанид»

5. Переведите на латинский язык следующие рецепты

1. Возьми: Капсулы «Кардикс ретард»
числом 30 Выдай.

Обозначь: По 1 капсуле 2 раза в день
2. Возьми: Настойки календулы 2,0
Настойки крапивы 20 мл. Смешай. Выдай.
Обозначь: По 15 капель 2 раза в день

6. Переведите на русский язык:

1. Recipe suppositoria “Anusolum” numero 6
2. Oleum Helianthi et oleum Olivarum
3. Coque decoctum ex foliis Uvae ursi
4. Adhibe amyllum Triticici et amyllum Oryzae
5. Infusum herbae Leonuri

7. Переведите на латинский язык:

1. Изрежь траву чистотела
2. Обсыпь пилюли
3. Прими лекарство против ангины
4. Настойка валерианы с ментолом
5. Возьми ихтиол и вазелин и приготовь мазь

8. Переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Infusi herbae Hyperici 10,0-
2000 ml Da.
Signa: По 1 столовой ложке 3-4 раза в день

2. Recipe: Olei Eucalypti 10,0
Mentholi 1,0
Da.
Signa: Для паровых ингаляций

9. Переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Свечи «Анузол»
числом 10 Выдай.
Обозначать: По 1 свече на ночь

2. Возьми: Экстракт
алоэ 1,0 Выдай в
ампулах.

Обозначать: По 1 мл под кожу

10. Переведите на латинский язык.

1. Таблетки “Диклофенак ретард”, покрытые оболочкой
2. Мазь «Прополис» гомеопатическая
3. Густой экстракт валерианы
4. Трава порошковая
5. Мазь белой осадочной ртути

11. Переведите рецепты на латинский язык.

1. Возьми: Камфорного масла 20% 1
мл

Выдай в ампулах
числом 5 Обозначь:

Вводить под кожу

2. Возьми: Таблетки экстракта валерианы, покрытые оболочкой,
числом 30 Выдай.

Обозначь: Наносить на пораженные участки кожи.

***Эталоны ответов к итоговой контрольной работе
(I семестр)***

Вариант 1

1. Протранскрибируйте следующие слова:

1. ацидум
2. дозис
3. хининум
4. квэркус
5. зовиракс

2. Используя знания орфографических трудностей (ОТ), протранскрибируйте следующие слова на латинский язык. Выделите ОТ и напишите их значение.

1. Thioacetazonum thio-сера az- наличие азота
2. Нурорphenatum нуро-под, ниже нормы; phen-фенил
3. Охуbral оху- кислó
4. Охузон оху - кислó
5. Нурпертона hyper-сверх, выше нормы; tonia- тонус

3. Переведите глаголы на латинский язык и образуйте форму повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа:

1. Signare. signa-signate
2. Recipere. recipe-recipe

3. Repetere. repete-repetite
4. Conspergere. consperge-conspergite
5. Dividere. divide-dividite

4. Переведите на латинский язык следующие номенклатурные наименования:

1. Aqua Menthae piperitae
2. Guttae Valerianae
3. Tinctura Schizandrae
4. Substantia "Cholambrin"
5. Massa pilularum

5. Переведите на латинский язык следующие рецепты

1. Recipe: Gemmarum
Betulae 30,0 Da.
Signa: Заварить 2 ч.л. в стакане кипятка.
2. Recipe: Camphorae
2,0 Tincturae
Valerianae 20 ml.
Misce. Da.
Signa: По 20 капель 3 раза в день

6. Переведите на русский язык:

1. Отвар листьев шалфея
2. Листья ландыша
3. Мазь "Календула"
4. Сироп Алоэ с железом
5. Трава зверобоя

7. Переведите на латинский язык:

1. Extractum Rhei
2. Tinctura Farfarae
3. Unguentum Glycerini
4. Folia Aloes
5. Butyrum Cacao pro suppositorium

8. Переведите рецепты на русский язык:

1. Возьми: Таблетки Анальгина 0,25 числом 6
Выдай.
Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день
2. Возьми:
Резорцина
1,0
Вазелина
1,0
Выдай.
Обозначь:
Мазь

9. Переведите рецепты на латинский язык:

1. Recipe: Emulsi olei Ricini
180,0 Sirupi
Sacchari 200,0
Misce. Da.
Signa: По 2 столовой ложке
через 1 час до наступления
слабительного действия
2. Recipe: Aquae Foeniculi
200 ml
Da.
Signa: По 1 столовой ложке 3-6 раз в день

10. Переведите на латинский язык:

1. Aqua destillata
2. Extractum Urticae fluidum
3. Guttae ophthalmicae
4. Infusum Sennae compositum
5. Extractum Helichrysi arenarii siccum

11. Переведите рецепты на латинский язык:

1. Recipe: Extracti Frangulae fluidi
25 ml Da.
Signa: По 20-40 капель
2. Recipe: Tincturae Menthae piperitae
15 ml Da.
Signa: По 15-20 капель на прием

Итоговая контрольная работа (I семестр)

Вариант 2

1. Протранскрибируйте следующие слова:

1. цито
2. стэрилизарэ
3. аква
4. гэрба
5. гэлиантус

Используя знания орфографических трудностей (ОТ), протранскрибируйте следующие слова на латинский язык. Выделите ОТ и напишите их значение.

1. synarel syn- вместе, с
2. hydroxurea hydr- водо; оху- кисло
3. cyclophosphan cyclo-период цикл
4. pyranal pyr – жар, огонь
5. methindol meth-метил

3. Переведите глаголы на латинский язык и образуйте форму повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа:

1. Recipere recipe-ecipite
2. Sterilizare sterilisa-sterilizzate
3. Praeparare praepara-praeparate
4. Occultare occulta-occultate
5. Dare da-date

4. Переведите на латинский язык следующие номенклатурные наименования:

1. Aqua purificata
2. Guttae tincturae Valerianae
3. Capsulae "Bactisuptil"
4. Tinctura Convallariae
5. Substantia "Celanid"

5. Переведите на латинский язык следующие рецепты

1. Recipe: Capsulas «Cardix retard»
numero 30 Da.

Signa: По 1 капсуле 2 раза в день

2. Recipe: Tincturae Calendulae 2,0
Tincturae Urticae 20 мл.

Misce. Da.

Signa: По 15 капель 2 раза в день

6. Переведите на русский язык:

1. Возьми свечи "Анузол" числом 6
2. Подсолнечное масло и оливковое масло
3. Свари отвар из листьев толокнянки
4. Прими пшеничного крахмала и рисового крахмала
5. Настой травы пустырника

7. Переведите на латинский язык:

1. Concide herbae Chelidonii
2. Consperge pilulas
3. Adhibe medicamentum contra anginam
4. Tinctura Valerianae cum Mentholo
5. Recipe Ichthyolum et vaselinum et praepara unguentum

8. Переведите рецепты на русский язык:

1. Возьми: Настоя травы зверобоя 10,0-
2000 мл Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 3-4 раза в день

3. Возьми: Эвкалиптового
масла 10,0 Ментола
1,0 Выдай

Обозначь: Для паровых ингаляций

9. Переведите рецепты на латинский язык:

1. Recipe: Suppositoria «Anuzol»

numero 10 Da.

Signa: По 1 свече на ночь

2. Recipe: Extracti

Aloes 1,0 Da in

ampullis

Signa: По 1 мл под кожу

10. Переведите на латинский язык.

1. Tabulettae «Diclophenac retard» obductae

2. Unguentum «Propolis» homoeopathicum

3. Extractum Valerianae spissum

4. Herba pulverata

5. Unguentum Hydrargyri albi praecipitati

11. Переведите рецепты на латинский язык.

1. Recipe: Olei Camphorae

20% 1 ml Da in ampullis

numero 5 Signa: Вводить

под кожу

2. Recipe: Tabulettas extracti Valerianae obductas

numero 30 Da.

Signa: Наносить на пораженные участки кожи.

4. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии дифференцированного зачета

«5» баллов ставиться, если обучающийся: Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«4» балла ставиться, если обучающийся: Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«3» балла ставиться, если обучающийся: Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно. Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«2» балла ставиться, если обучающийся: Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 5 «отлично» – 90-100% правильных ответов
- 4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов
- 3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов
- 2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Таблица 3

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	Компетенции не	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружил существенные пробелы

	сформированы	в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знания, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--------------	--

5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

Дифференцированный зачет. Процедура проведения дифференцированного зачета осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ПОО «Национальный инновационный колледж»

Дифференцированный зачет проводится согласно Положению о промежуточной аттестации в письменной форме по тестам. В тесте содержится 50 вопросов по всем разделам и темам дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в специально подготовленной аудитории в дни, указанные расписанием.

