

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято:
На заседании методического совета
Протокол № 2 от 14.10.21
Председатель А. Зюльганова
(подпись) (И.О.Фамилия)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
Аминова Г.Г.
15.10.21

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной образовательной программе -
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за
больными»
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная

Махачкала-2021 г.

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по государственной итоговой аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», квалификация - Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО «Целитель»
367000, РД, г. Махачкала,
ул. Салаватова, д. 53

Директор



СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «ДРКБ им. Н. М. Кураева»
367027, РД, г. Махачкала
ул. А. Магомедова. 2-а

Главный врач

В. М. Махачев



СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**III. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**IV. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств предназначен для оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и включает оценочные материалы для проведения государственной (итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, подлежащие проверке

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующим **видам профессиональной деятельности (ВПД):**

Виды профессиональной деятельности по специальности:

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

– Выполнение работ по рабочей профессии (приложение к ФГОС) - Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01«Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

- ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПМ.02. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно диагностического процесса.

- ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме:

Выполнения дипломной работы

Оценочные средства для государственной (итоговой) аттестации выпускников включают задание на выполнение, основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень тем дипломных работ (дипломных проектов):

по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПМ.01«Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
2. Способы мытья рук.
3. Обработка рук, при попадании на них крови.
4. Обработка слизистых глаз, носа, рта при контакте с кровью.
5. Дезинфекция: понятие, виды, методы.
6. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
7. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
8. Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета.
9. Текущая и генеральная уборка палат.
10. Дезинфекция использованных шприцев и игл.
11. Дезинфекция суден и мочеприемников.
12. Дезинфекция грелки, пузыря со льдом.
13. Дезинфекция ванны и резиновых ковриков.
14. Дезинфекция ватных шариков и перевязочного материала.
15. Этапы предстерилизационной очистки ИМИ.
16. Контроль качества предстерилизационной очистки ИМН.
17. Стерилизация сухим горячим воздухом.
18. Стерилизация текучим паром под давлением.
19. Правила пользования стерильным биксом.
20. Меры профилактики передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
21. Философия сестринского дела. Понятие.
22. Стандарты в сестринском деле. Значение.

23. Сестринский процесс. Понятие, цели. Этапы, их взаимосвязь и содержание.
24. Лечебное питание. Понятие о диетах. Виды искусственного питания.
25. Понятие простейшей физиотерапии. Виды простейших физиотерапевтических процедур.
26. Понятие оксигенотерапии. Виды. Техника безопасности при работе с кислородом.
27. Понятие гирудотерапии. Показания, противопоказания, возможные осложнения.
28. Понятие о системе терморегуляции.
29. Лихорадка. Понятие. Классификация лихорадок.
30. Типы дыхания.
31. Понятие артериального пульса, его основные характеристики.
32. Артериальное давление. Виды, нормальные показатели.
33. Виды клизм. Механизм действия. Показания, противопоказания, возможные осложнения.
34. Катетеризация мочевого пузыря. Цели. Показания, противопоказания, возможные осложнения.
35. Понятие стомы. Виды стом. Общие принципы ухода за стомами.
36. Подготовка пациента к анализу мочи на диастазу, по Нечипоренко, на сахар.
37. Подготовка пациента к анализу кала на яйца гельминтов, простейшие, на скрытую кровь, копрологическое исследование.
38. Подготовка пациента к общему анализу мокроты, на бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза, атипичные (опухолевые) клетки.
39. Пути и способы введения лекарственных средств. Особенности, преимущества и недостатки.

40. Осложнения инъекций. Признаки. Причины.

ПМ. 02 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

1. Соблюдение мер профилактики и контроля ВБИ.
2. Дезинфекция ИМН, воздуха, поверхностей, отходов.
3. Уборка помещений ЛПУ согласно приказам по санэпидрежиму в ЛПУ.
4. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
5. Осуществление контроля качества ПСО.
6. Контроль сроков хранения стерильного материала.
7. Обеспечение безопасности пациента.
8. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту удобного положения.
9. Помощь пациенту при изменении положения тела.
10. Гигиеническое обучение и воспитание практически здоровых лиц с наличием поведенческих факторов риска и с выявленными факторами риска.
11. Гигиеническое обучение пациентов с установленным диагнозом. (Санитарное просвещение, мотивация, агитация и пропаганда).
12. Составление порционного требования. Раздача пищи.
13. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания.
14. Контроль продуктовых передач, сроков хранения пищевых продуктов и санитарного состояния тумбочек и холодильников.
15. Применение универсальные и стандартные меры предосторожности.

III. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации),

эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия

(таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективно использует ресурсы, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности медицинских учреждений, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

IV. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Оценка содержания и результатов работы	Характеристика содержания и результатов работы
3 (удовлетворительн о)	<p>1. Сформулированная цель работы достигнута в значительной степени.</p> <p>2 . В процессе анализа литературы отобраны источники.</p> <p>3 Приведенный пример (ситуация) из практики . позволяет проверить небольшую часть выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с небольшой частью теоретических выводов и подтверждают их.</p>
4 (хорошо)	<p>1. Сформулированная цель работы достигнута почти полностью.</p> <p>2 . Проведен отбор источников и их детальный анализ.</p> <p>3 Приведенный пример (ситуация) из практики . позволяет проверить большинство выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с большей частью теоретических выводов, подтверждают их.</p>
5 (отлично)	<p>1. Сформулированная цель работы реализована полностью.</p> <p>2 . Проведен отбор источников и их детальный анализ.</p> <p>3 Приведенный пример (ситуация) из практики . позволяет проверить выводы, сделанные по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с теоретическими выводами, подтверждают их.</p>

Оценка сформированности ОК

Характеристика

Основной уровень 3 (удовлетворительно) В процессе выполнения ВКР обучающийся демонстрирует минимальный уровень владения 60% ОК ФГОС по специальности

Базовый уровень 4 (хорошо) В процессе выполнения ВКР обучающийся демонстрирует уровень владения 70% -80% ОК ФГОС по специальности

Высокий уровень 5 (отлично) В процессе выполнения ВКР обучающийся демонстрирует сформированность всех ОК ФГОС по специальности