

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
ОП.07 Семейное право
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная**

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Семейное право разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года, № 413 (с изменениями от 29.07.2017).

Классификация: юрист

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Разработчик: Ибрагимов М.М., преподаватель права ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....5
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования6
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы8
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....33

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом. Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.07 Семейное право, оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и предмет Семейное право.	ОК 2,4,5 7-9,11,12	Вопросы к зачету, практические задачи, тесты
2	Тема 2. Семейные правоотношения	ОК 2,4,5 7-9,11,12	Вопросы к зачету, практические задачи, тесты
3	Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.	ОК 2,4,5 7-9,11,12	Вопросы к зачету, практические задачи, тесты
4	Тема 4. Прекращение брака.	ОК 2,4,5 7-9,11,12	Вопросы к зачету, практические задачи, тесты
5	Тема 5. Права и обязанности супругов.	ОК 2,4,5 7-9,11,12	Вопросы к зачету, практические задачи, тесты
6	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.	ОК 2,4,5 7-9,11,12	Вопросы к зачету, практические задачи, тесты
7	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.	ОК 2,4,5 7-9,11,12	Вопросы к зачету, практические задачи, тесты
8	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОК 2,4,5 7-9,11,12	Вопросы к зачету, практические задачи, тесты

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа	Темы рефератов

		определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.
 Оценка- «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности.
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия.
- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Тест по теме «Личные и имущественные правоотношения между супругами»

Тест включает 10 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 0,4 балла. Максимальное количество баллов за тест – 4.

Критерии оценки теста

1-4 правильных ответов	0,4 - 1,6 б.	«2»
5-7 правильных ответов	2 - 2,8 б.	«3»
8-9 правильных ответов	3,2-3,6 б.	«4»
10 правильных ответов	4 б.	«5»

1. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

2. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

3. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) да;
- Б) нет.

4. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

5. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

6. Признание брака недействительным производится...

- А) органами ЗАГСа;
- Б) судом.

7. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если это предусмотрено брачным договором.

8. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в исключительных случаях.

9. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

- А) подписания договора;
- Б) нотариального удостоверения договора;
- В) государственной регистрации заключения брака.

10. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если указывать конкретные виды имущества.

Тест по теме «Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»

Тест включает 10 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 0,4 балла. Максимальное количество баллов за тест – 4.

Критерии оценки теста

1-4 правильных ответов	0,4 - 1,6 б.	«2»
5-7 правильных ответов	2 - 2,8 б.	«3»
8-9 правильных ответов	3,2-3,6 б.	«4»
10 правильных ответов	4 б.	«5»

1. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

2. Порядок и форма предоставления родителями содержания своим несовершеннолетним детям определяется...

- А) судом
- Б) родителями самостоятельно
- В) органом опеки и попечительства

3. Соглашение об уплате алиментов заключается ...

- А) в письменной форме и подлежит обязательному нотариальному удостоверению
- Б) в простой письменной форме
- В) в судебном порядке
- Г) в письменной форме и подлежит обязательному согласованию с органом опеки и попечительства

4. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...
- А) четырнадцати лет;
 - Б) шестнадцати лет;
 - В) восемнадцати лет.
5. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?
- А) нет;
 - Б) да.
6. Каким органом производится процедура усыновления ребенка?
- А) судом;
 - Б) ЗАГСом;
 - В) сначала судом, а потом ЗАГСом.
7. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?
- А) не допускается;
 - Б) допускается;
 - В) допускается, но только в части иностранных граждан.
8. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) только если они находятся между собой в родственных связях.
9. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее
- А) двадцати шести лет;
 - Б) двадцати лет;
 - В) шестнадцати лет;
 - Г) десяти лет.
10. Алименты на содержание троих и более несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере:
- А) одной четвёртой
 - Б) одной трети
 - В) половины заработка или иного дохода родителей

Практическая работа по теме «Брак: основания и порядок заключения»

Практическая работа представлена в виде профессиональных задач, к каждой из которых необходимо смоделировать решение.

Критерии оценки:

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 - 35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)

4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

Задача №1.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Задача №2.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задача №3.

Органом ЗАГСа был назначен день государственной регистрации заключения брака Прокофьева и Вольской, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган ЗАГСа поступило заявление без подписи о том, что Прокофьев женат, брак между ним и гражданкой Никитиной в 2002г. был зарегистрирован в г. Саратове и до сих пор не расторгнут. Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако, через некоторое время заведующий органом ЗАГСа все-таки направил в соответствующий орган ЗАГСа г. Саратова запрос, по результатам которого выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом ЗАГСа по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Прокофьев пояснил, что он действительно состоял в браке с Никитиной, однако, затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации расторжения брака ненужным, Прокофьев не обращался по этому поводу в орган ЗАГСа. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Прокофьеву по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в кото-

ром запись (штамп) о регистрации брака с Никитиной отсутствует. Поэтому Прокофьев считал, что брак между ним и Никитиной прекращен.

Посчитав объяснения Прокофьева и представленные им документы убедительными, заведующий органом ЗАГСа принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Вольской на общих основаниях

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какую ошибку допустил заведующий органом загса?
2. Как следовало действовать при данных обстоятельствах?
3. Каковы правовые основания проведения органом ЗАГСа проверок с целью выявления препятствий к заключению брака?
4. С какого момента брак Прокофьева и Никитиной считается прекращенным?

Задача №4.

В марте 2006 года брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган ЗАГСа о вступлении в новый брак с Гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган ЗАГСа, что было расценено должностными лицами органа ЗАГСа в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 2006 года органом ЗАГСа был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.

Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельства о расторжении брака.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой?
2. Когда прекращается брак, расторгнутый в суде?
3. Подлежит в таких случаях расторжение брака государственной регистрацией?
4. С какого времени применяются положения ст.25 СК о моменте прекращения брака при его расторжении в судебном порядке?
5. Обязательно ли для вступления в новый брак получение свидетельства о расторжении предыдущего брака?

Задача № 5.

Гражданка Рагозина обратилась в суд с иском к гражданину Рагозину о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в Сбербанке есть вклад в сумме 240 260 руб. Поскольку Рагозина в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

1. Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества.
2. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Рагозина между ним и Рагозиной, если в судебном заседании Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежащей ответчику до брака с истицей.

Задача № 6.

В июне 2007 года гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 2008 года первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 2005 году в установленном законом

порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением. В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева.

Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат?
2. Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

Задача № 7.

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который не прожил и 3-х месяцев.

Судья выяснил, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задача № 8.

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

1. Как решить дело?
2. Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

Задача № 9

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централи-

зованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

1. Законны ли разъяснения органов опеки?
2. Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители?
3. Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Задача № 10

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

1. Законны ли действия органов ЗАГСа?
2. Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Практическая работа по теме «Прекращение брачных правоотношений»

Практическая работа представлена в виде профессиональных задач, к каждой из которых необходимо смоделировать решение.

Критерии оценки:

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 - 35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

Задача № 1.

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задача №2

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Подлежит ли иск удовлетворению?
2. В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

3. При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?
4. Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

Задача № 3.

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 300 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в описание имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?
2. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?
3. Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?
4. Как должен быть разрешен спор?

Задача №4.

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?
2. Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?
3. Как должен быть разрешен спор между супругами?

Задача №5.

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

1. Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?

2. Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Задача № 6.

В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

Ответьте на следующие вопросы:

1. С какого времени брак Александровых считается прекращенным?
2. Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?
3. Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Задача № 7

Суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 2005 года. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 2005 года, и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева, поселилась у него, поскольку он уверял в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т.д.

1 июня Фадеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте правовую оценку решению народного суда.
2. Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства?
3. Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?

Задачи № 8.

Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?
2. Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?

3. Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

Задача № 9.

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна.

Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?
2. Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?
3. Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)?
4. Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

Задача №10.

Супруги Селезневые, имеющие троих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак, о чем Селезнев подал соответствующее заявление в суд. В связи с большой загруженностью судей дело длительное время первоначально не назначалось к слушанию, а затем несколько раз по различным причинам откладывалось. Тогда Селезневые, спустя четыре месяца после подачи искового заявления о расторжении брака, оформили нотариально заверенные заявления, в которых выражали согласие на расторжение брака и просили суд рассмотреть дело в их отсутствие. На основании этих заявлений суд через месяц рассмотрел дело в их отсутствие и вынес решение о расторжении брака Селезневых. Что Вы можете пояснить по поводу решения суда?

Задача № 11.

В орган ЗАГСa обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСa супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСa, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Вправе ли был орган ЗАГСa отказать супругам Вакуленко в регистрации развода?
2. Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСa?

Задача № 12.

Е.Н.Хинкин возбудил дело о расторжении брака с женой, ссылаясь на то, что давно ее не любит и у него связь с другой женщиной. М.И. Хинкина против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание 8-летней дочери. Суд удовлетворил требование Хинкиной о взыскании алиментов на дочь. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, пояснив, что, поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имуще-

ства с привлечением экспертов- товароведов, это исковое требование лучше рассмотреть в отдельном производстве.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте правовую оценку решению суда по встречному иску Хинкиной.
2. Какие споры между супругами подлежат разрешению одновременно с расторжением брака в бракоразводном процессе?

Задача № 13.

Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их 2-летняя дочь осталась с матерью. Марков из г.Находки переехал в соседний город Владивосток. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу или воскресенье приезжал в Находку, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, так же очень любившей отца, травмирует ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять ее по субботам и воскресеньям то к своим родителям, то к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

1. Правомерны ли требования Марковы?
2. Какое решение будет принято судом по его требованию?
3. Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним?
4. Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

Задача № 14.

После расторжения брака супругов Григорьевых их 7-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

1. Дайте правовую оценку действиям Григорьева. Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле?
2. Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?

Задача № 15.

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала

расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать. На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Практическая работа по теме «Личные и имущественные правоотношения супругов»

Практическая работа представлена в виде макета документа, который необходимо оформить в соответствии с нормами действующего законодательства..

Критерии оценки:

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 - 35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

Образец брачного договора

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР

г. _____
г. _____

"__" _____ 20__

Гражданин Российской Федерации _____ и гражданка Российской Федерации _____, именуемые далее "Супруги", добровольно, по взаимному согласию, вступая в брак в целях урегулирования взаимных прав и обязанностей, так и в случае его расторжения, заключили настоящий брачный договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Супруги договариваются о том, что на все нажитое совместное в браке, независимо от того на чьи доходы оно было приобретено, устанавливается режим совместной собственности. Для отдельных видов, специально указанных в настоящем контракте или дополнении к нему, может устанавливаться иной режим.

Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также, полученное одним из них во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам является его собственностью.

К моменту заключения настоящего договора гр. _____ принадлежит следующее имущество:

- квартира общей площадью _____ кв. метров, находящаяся по адресу: _____;

- автомобиль _____, двигатель No. _____, кузов No. _____, государственный номер _____, зарегистрированный в _____;

- предметы мебели 1. _____
2. _____ ...;

- золотые и серебряные украшения, а также ювелирные изделия из драгоценных и полудрагоценных камней: 1. _____;

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ

Каждый несет ответственность в отношении принятых на себя обязательств перед кредиторами в пределах принадлежащего ему имущества. При недостаточности кредитор вправе требовать выдела доли должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего богатства, для обращения на нее взыскания.

Супруг не несет ответственности по сделкам, совершенным другим супругом без его согласия.

На общее имущество взыскание может быть обращено лишь по общим обязательствам. При недостаточности его супруги несут по указанным обязательствам солидарную ответственность своим имуществом.

Ответственность за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется Гражданским законодательством.

4. ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ, ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

Настоящий контракт подлежит нотариальному удостоверению.

Действие договора прекращается в момент государственной регистрации расторжения брака.

Супруги вправе в любой момент внести в изменения и дополнения. Односторонний отказ от исполнения его не допускается.

Все спорные вопросы, которые могут возникнуть в период действия настоящего договора, в случае недостижения согласия, разрешаются в судебном порядке.

ПОДПИСИ СТОРОН:

Гр. _____, паспорт: Зарегистрирован по адресу: г. _____ (подпись)

Гр. _____, паспорт: Зарегистрирована по адресу: г. _____ (подпись)

* В брачном контракте люди вправе:

- установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество, на его отдельные виды или на каждого из супругов;
- определить долю каждого;
- определить имущество, которое будет передано каждому в случае расторжения брака;
- установить способ участия в доходах друг друга;
- определить порядок несения каждым из них семейных расходов, а также любые иные положения, касающиеся богатства отношений супругов, но непротиворечащие закону и неущемляющие интересы другого.

Практическая работа по теме «Алиментные обязательства»

Практическая работа представлена в виде макета документа, который необходимо оформить в соответствии с нормами действующего законодательства.

Критерии оценки:

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 - 35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)

4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

СОГЛАШЕНИЕ

об уплате алиментов и порядке осуществления родительских прав

Город _____ « _____ »
_____ года

Гр. РФ _____, _____ года рождения, место рождения г. _____, паспорт _____ выдан _____ г. _____, код подразделения _____, зарегистрированный по адресу _____, именуемый далее "Супруг" ("Плательщик алиментов"), с одной стороны,
и гр. РФ _____, _____ года рождения, место рождения г. _____, паспорт _____ выдан _____ г. _____ Москвы, код подразделения _____, зарегистрированный по адресу _____, именуемый далее "Супруг", действующая в качестве законного представителя несовершеннолетнего _____, именуемая далее "Супруга" ("Получатель алиментов") с другой стороны, _____, состоящие в браке, зарегистрированном _____ органом ЗАГС города _____ " ____ " _____ года, актовая запись No. _____, свидетельство о браке No. _____, серия _____, в соответствии со статьями 39, 80, 99 – 101 Семейного кодекса РФ заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Супруг (Плательщик алиментов) предоставляет Супруге (Получателю алиментов) содержание (алименты) для ребенка до достижения им 18 лет, а также осуществляет иные выплаты, установленные настоящим соглашением, в сроки, размере, форме и порядке, определяемые настоящим соглашением.

1.2. Супруг обязуется осуществлять ежемесячные алиментные платежи в размере и в сроки, предусмотренные настоящим соглашением.

1.3. Размер ежемесячных платежей должен составлять сумму _____ (_____), но не менее _____ рублей.

1.4. Размер алиментов увеличивается в следующем порядке и размере:

- в случае содержания ребенка в платном детском дошкольном учреждении пропорционально стоимости оплаты содержания;
- в случае обучения ребенка в платном учебном заведении пропорционально стоимости оплаты обучения, в том числе и по достижении ребенком совершеннолетия;
- дополнительных расходов, связанных с необходимостью оплаты медицинского обследования или лечения ребенка, пропорционально величине указанных расходов.

2. ФОРМА И СРОКИ АЛИМЕНТНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

2.1. Ежемесячные платежи осуществляются не позднее первого числа соответствующего месяца путем перечисления на банковский счет Супруги либо путем выплаты наличными.

2.2. Документами, подтверждающими выполнение Супругом своих обязательств, являются:

- расписка Получателя алиментов – при расчетах наличными деньгами;
- банковские и бухгалтерские документы – при расчетах путем перевода денежных средств на банковский счет;
- документы, подтверждающие внесение соответствующих денежных средств в депозит нотариуса.

2.3. В дополнение к условиям, содержащимся в п.п. 2.1 и 2.2 настоящего соглашения, при необходимости дополнительных расходов, связанных с необходимостью оплаты

медицинского обследования или лечения ребенка, Супруг участвует в таких расходах в равных долях с Супругой.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Супруг обязуется выплачивать Супруге алименты своевременно и в предусмотренных соглашением размерах, а также своевременно извещать Супругу об изменении места своего жительства.

3.2. Супруга обязуется своевременно сообщать Супругу об изменениях места своего жительства, изменениях реквизитов банковского счета и любых других обстоятельствах, имеющих существенное значение для своевременного выполнения Супругом своих обязательств по уплате алиментов.

3.3. В случае если Получатель алиментов своевременно не известит Плательщика алиментов об изменении реквизитов банковского счета, изменении места своего жительства либо о других существенных обстоятельствах, Супруг будет вправе по своему выбору:

- открыть банковский счет на имя Супруги и осуществлять ежемесячные платежи на этот банковский счет с одновременным направлением уведомления об открытии банковского счета по последнему известному месту жительства Супруги;

- вносить алиментные платежи в депозит нотариуса (нотариальной конторы) с одновременным направлением уведомления по последнему известному месту жительства Супруги о внесении алиментных платежей в депозит нотариуса.

3.4. В случае нарушения Супругом сроков выплаты алиментов и иных платежей, предусмотренных настоящим соглашением, он обязан уплатить Супруге пени в размере 0,1% (ноль целых одна десятая процента) от неуплаченной суммы за каждый день просрочки.

3.5. Супруга обязуется использовать алименты исключительно на содержание ребенка.

3.6. Супруг оставляет за собой право участвовать в воспитании ребенка. О количестве и продолжительности встреч с ребенком стороны договариваются предварительно. Встречи Супруга с ребенком происходят на основании предварительной договоренности между Супругами.

Ребенок имеет право по своему желанию и с разрешения Супруги проживать вместе с Супругом, а также с его родственниками, посещать экскурсии, культурные учреждения, отдыхать в других городах и странах.

3.7. В случае выезда ребенка за рубеж расходы по его проживанию, питанию, обучению, лечению и иные необходимые расходы несет сторона, по инициативе которой ребенок выехал за рубеж или которая сопровождает его в такой поездке.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента расторжения брака между Супругами и прекращает свое действие при наступлении одного из следующих событий:

- при достижении ребенком совершеннолетнего возраста;
- при объявлении ребенка, достигшего 16-ти лет, полностью дееспособным;
- смерти одной из сторон соглашения;
- наступление иных событий, с которыми закон связывает прекращение обязательств по уплате алиментов.

4.2. Размер выплачиваемых алиментов может быть уменьшен в следующих случаях:

- утраты Плательщиком алиментов трудоспособности менее чем на 50%;
- наступления иных обстоятельств, с которыми закон связывает право Плательщика требовать уменьшения размера выплачиваемых алиментов.

4.3. Уменьшение размера алиментов осуществляется по соглашению сторон, а в случае недостижения соглашения – в судебном порядке.

4.4. Стороны вправе по взаимному согласию в любое время изменить настоящее соглашение либо прекратить его в установленной законом форме.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Во всем, что не урегулировано настоящим соглашением, супруги будут руководствоваться нормами Семейного Кодекса Российской Федерации, а при отсутствии в нем регулирующих правил – Гражданским Кодексом и другими федеральными гражданскими законами.

5.2. Настоящий договор содержит весь объем соглашений между сторонами в отношении предмета настоящего соглашения, отменяет и делает недействительными все другие обязательства или представления, которые могли быть приняты или сделаны сторонами, будь то в устной или письменной форме, до заключения настоящего договора.

5.3. Стороны договора в присутствии нотариуса заявили, что они не лишены дееспособности, по состоянию здоровья могут самостоятельно осуществлять свои права и исполнять обязанности, не страдают заболеваниями зрения и слуха, иными заболеваниями (в том числе психическим расстройством), препятствующими осознать суть подписываемого договора и обстоятельств его заключения, а также не находятся в таком состоянии, когда они не способны понимать значение своих действий или руководить ими, что у них отсутствуют обстоятельства, вынуждающие совершать данную сделку на крайне невыгодных для них условиях.

5.4. Расходы, связанные с нотариальным удостоверением настоящего соглашения оплачивает гр-н РФ ____.

5.5. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, один из которых хранится в делах нотариуса города _____ по адресу: город _____, тел. _____, по экземпляру выдается _____ и _____.

ПОДПИСИ СТОРОН:

Плательщик (Супруг): _____	алиментов
Получатель (Супруга): _____	алиментов

Практическая работа по теме «Акты гражданского состояния»

Знать: 1, 21

Уметь: 1, 2, 3, 4

Проверяемые ОК: 2,4,8,9,12,13

Проверяемые ПК: 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.5, 2.2 ВПК 2.5

Практическая работа представлена в виде макетов документов, которые необходимо оформить в соответствии с нормами действующего законодательства.

Критерии оценки:

- 1) – выполнение, содержание, логика - 31 - 35 баллов – 5 («отлично»)
- 2) – выполнение, содержание - 26 - 30 баллов – 4 («хорошо»)
- 3) – выполнение - до 25 баллов – 21 - 25 («удовлетворительно»)
- 4) – невыполнение, либо неверное выполнение задания – 0 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Максимальное количество баллов за практическую работу – 35.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

Гражданин _____ родившийся
" __ " _____ 20__ г.
место рождения _____
и гражданка _____
родившаяся " __ " _____ 20__ г.
место рождения _____
заключили брак, о чем в книге регистрации
актов о заключении брака 20__ г. ____ месяца ____ числа произведена запись № _____
После заключения брака присвоены фамилии
мужу _____
жене _____

Место
регистрации _____

Дата выдачи " __ " _____ 20__ г.

Заведующий отделом ЗАГСa (подпись)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РАСТОРЖЕНИИ БРАКА

Брак между гражданином _____
(Ф.И.О.)
и гражданкой _____
(Ф.И.О.)
расторгнут, о чем в книге регистрации актов о расторжении брака 20__ г. месяца числа
произведена запись за N _____
После расторжения брака присвоены фамилии:
ему _____
ей _____

Место регистрации _____ Свидетельство выдано
гражданину (ке) Ф.И.О. _____
Дата выдач _____
Заведующий отделом ЗАГСa (подпись)
Серия _____ N _____ свидетельства

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Гражданин (кА) _____
родился (лась) _____
Место рождения ребенка: город, селение _____
район _____ область(край) _____
республика _____
о чем в книге записей актов гражданского состояния о рождении 20__ года ____ числа
произведена соответствующая запись за N _____

Родители:
Отец _____

национальность _____
Мать _____
национальность _____
Место регистрации _____
Дата выдачи " __ " _____ 20__ г. _____ N

Заведующий отдела ЗАГСa (подпись)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О СМЕРТИ.

Гражданин (ка) _____
Ф.И.О. _____
умер(ла) в возрасте __ лет, о чем в книге регистрации актов о смерти 20__ года
_____ месяца _____ числа произведена запись за № _____
Причина смерти: _____
Место смерти: город, селение _____ район _____ область, край, рес-
публика _____ Место регистрации _____
Дата выдачи " __ " _____ 20__ года N _____

Заведующий отделом ЗАГСa (подпись)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПЕРЕМЕНЕ ФАМИЛИИ, ИМЕНИ, ОТЧЕСТВА

Гражданин (ка) _____
Ф.И.О. _____
родившийся (аяся) " __ " _____ 20__ г.
место рождения _____
переменil (а) фамилию, имя, отчество на _____
_____ о чем в книге регистрации актов о перемене фамилии,
имени, отчества 20__ г. _____ месяца _____ числа
произведена запись за № _____
Место регистрации _____
Дата выдачи _____

Заведующий отделом ЗАГСa (подпись)

Серия, номер свидетельства

6.2 Структура контрольного задания

Контрольное задание комбинированного типа. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» предусмотрен дифференцированный зачёт. Зачёт

проводится по билетам, всего билетов 21, в каждом из которых по два задания: один теоретический вопрос и одно практическое задание.

6.2.1. Текст задания

Проверяемые знания:

Знания: 1, 2

Умения: 1, 2, 3, 4

Проверяемые ОК: 2,4, 5, 8,9,12,13

Проверяемые ПК: 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.5, 2.2 ВПК 2.5

Перечень вопросов для подготовки к зачёту.

1. Предмет семейного права.
2. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
3. Семейные правоотношения. Юридические факты в семейном праве.
4. Методы регулирования семейно – правовых отношений.
5. Заключение брака.
6. Прекращение брака.
7. Признание брака недействительным.
8. Личные права и обязанности супругов.
9. Имущественные права и обязанности супругов.
10. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
11. Содержание родительских прав и обязанностей.
12. Личные и имущественные правоотношения других членов семьи.
13. Усыновление (удочерение)
14. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Государственная регистрация граждан.
16. Государственная регистрация заключения брака.
17. Государственная регистрация расторжения брака.
18. Государственная регистрация усыновления (удочерения)
19. Государственная регистрация установления отцовства.
20. Государственная регистрация перемены имени.

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Семейное право» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий

сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

задания– даются на заключительном занятии. Позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

Дифференцированный зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.