

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Гражданское право по специаль-
ности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная**

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Гражданское право разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года, № 413 (с изменениями от 29.07.2017).

Классификация: юрист

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Разработчик: Ибрагимов М.М., преподаватель права ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....5
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования6
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы8
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «Гражданское право», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролиру- емой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценочного сред- ства
1	Гражданское право как отрасль права.	ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12.	Собеседование
2	Источники гражданского права.	ОК 4; ОК 9;	Собеседование
3	Гражданские правоотношения	ОК 11, ОК 12.	Собеседование
4	Граждане как субъекты гражданского пра- ва	ОК 4; ОК 9;	Собеседование
5	Юридические лица как субъекты граж- данского права.	ОК 11, ОК 12.	тесты
6	Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	ОК 4; ОК 9;	Доклад, сообщение контрольные зада- ния
7	Объекты гражданских прав	ОК 11, ОК 12.	Доклад, сообщение
8	Осуществление и защита гражданских прав.	ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12.	Доклад, сообщение
9	Сделки	ОК 4; ОК 9;	Доклад, сообщение
10	Представительство. Доверенность.	ОК 11, ОК 12.	Доклад, сообщение
11	Сроки в гражданском праве. Исковая дав- ность	ОК 4; ОК 9;	Доклад, сообщение
12	Общие положения о праве собственности и иных вещных прав.	ОК 2; ОК 4;	Доклад, сообщение
13	Общая собственность.	ОК 2; ОК 4;	тесты, контроль- ные задания
14	Защита права собственности и иных вещ- ных прав.	ОК 6, ОК 9, ОК12	Собеседование
15	Общие положения об обязательствах	ОК2, ОК4	Собеседование

16	Прекращения обязательств	ОК2, ОК4;	Реферат
----	--------------------------	-----------	---------

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при

незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом

		исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Источники гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей российского частного права.
4. Система гражданского права и гражданского законодательства.
5. Действие гражданско-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
7. Основания гражданских правоотношений.
8. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.
9. Порядок, условия и последствия ограничения и лишения дееспособности гражданина. Эмансипация.
10. Опекa, попечительство, патронаж.
11. Акты гражданского состояния.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
13. Понятие, признаки и классификация юридических лиц.
14. Способы и порядок образования юридических лиц.
15. Прекращение деятельности юридических лиц. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица.
16. Коммерческие юридические лица: понятие, классификация, особенности.
17. Некоммерческие юридические лица: понятие, классификация, особенности.
18. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
19. Понятие и виды объектов гражданских прав.
20. Понятие и классификация вещей. Понятие имущества.

21. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
22. Понятие и виды сделок.
23. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия.
24. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
25. Понятие и виды представительства. Доверенность.
26. Понятие и способы защиты гражданских прав.
27. Сроки в гражданском праве.
28. Понятие исковой давности и ее значение.
29. Понятие, виды нематериальных благ и их защита.
30. Понятие вещного права и виды вещных прав.
31. Понятие, формы и виды права собственности.
32. Основания возникновения и прекращения права собственности.
33. Понятие, объекты, содержание и осуществление права собственности граждан.
34. Субъекты, объекты, содержание и осуществление права государственной собственности.
35. Право собственности юридических лиц.
36. Понятие и виды общей собственности.
37. Общая характеристика способов защиты права собственности. Обязательственные способы защиты права собственности.
38. Виндикационный и негаторный иски, их отличие от обязательственных способов защиты права собственности.
39. Понятие, система и основания возникновения обязательств.
40. Понятие и принципы исполнения обязательств.
41. Субъекты исполнения обязательств.
42. Предмет, способы, место и сроки исполнения обязательств.
43. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
44. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
45. Изменение и прекращение обязательств (основания и способы прекращения).
46. Понятие, содержание, форма и виды договоров.
47. Заключение договоров.
48. Изменение и расторжение договора.
49. Договор розничной купли – продажи: понятие, особенности, элементы и содержание.
50. Договор поставки: понятие, элементы и содержание.
51. Договор купли – продажи недвижимости: понятие, элементы и содержание.
52. Понятие и виды договора дарения. Ограничение и запрет дарения.
53. Договор аренды: общая характеристика.
54. Договор проката: понятие, элементы и содержание.
55. Договор аренды транспортного средства: понятие, признаки, виды.
56. Договор найма жилого помещения: понятия, виды, элементы и содержание.
57. Договор социального найма.
58. Договор коммерческого найма: понятие, элементы и содержание.
59. Договор подряда: понятия, виды, элементы и содержание.
60. Договор бытового подряда: понятие, элементы и содержание.
61. Договор строительного подряда: понятие, элементы и содержание.
62. Договор возмездного оказания услуг: понятия, элементы и содержание.
63. Общие положения о транспортных обязательствах.
64. Договор займа: понятие, правовое регулирование, элементы, содержание и исполнение.

65. Кредитный договор: понятие, элементы, исполнение. Товарный и коммерческий кредит.
66. Договор банковского вклада: понятие, элементы, и содержание. Виды вкладов.
67. Договор банковского счета: понятие, элементы, и содержание. Виды счетов в банках.
68. Договор хранения: понятие, виды, элементы и содержание.
69. Отдельные виды договоров хранения.
70. Договор поручения: понятие, элементы и содержание.
71. Договор комиссии: понятие, элементы и содержание.
72. Ответственность за вред, причиненный: несовершеннолетними и недееспособными.
73. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие источника повышенной опасности.
74. Общие положения о наследовании.
75. Общие положения о праве интеллектуальной собственности

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Выполнение заданий в тестовой форме

1. Гражданское право - это совокупность правовых норм, регулирующих:

- а) имущественные отношения между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей;
- б) личные неимущественные отношения между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей;
- в) все указанное в п. а и б.

2. Принципы гражданского права - это:

- а) основные нормы, на которые опирается право;
- б) основополагающие начала, на которые опирается гражданское право и которые в силу закрепления их в законодательстве имеют обязательный характер;
- в) основополагающие начала, установленные Гражданским кодексом РФ, на которые опирается гражданское право.

3. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, - это отношения по созданию и использованию:

- а) результатов интеллектуальной деятельности;
- б) средств индивидуализации товаров и производителей;
- в) все указанные в п. а и б.

4. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, - отношения по поводу таких нематериальных благ, как:

- а) жизнь и здоровье человека;
- б) имя, честь и достоинство, неприкосновенность частной жизни, жилища и др.;
- в) все указанные в п. а и б.

5. Гражданское законодательство распространяется на:

- а) российских граждан;
- б) юридические лица и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования);
- в) все указанное в п. а и б.

2) Практические ситуации

Задача 1. Выполняя указание руководства фирмы, начальник гаража ООО "Бриз" предложил водителю Заварзину в свободное от основной работы время сбросить снег с крыш гаража и прилегающих производственных помещений на условиях либо почасовой оплаты, либо по ставке за 1 кв.м. Водитель согласился работать после 6 часов вечера на условиях оплаты за 1 кв.м, для чего водителю выписан пропуск для беспрепятственного входа на территорию фирмы с 18 до 06 часов утра в будни и круглосуточно в выходные. Стороны установили конечный срок выполнения работ: по истечении 5 дней с момента выдачи пропуска.

Обычно по окончании рабочего дня водитель оставлял машину в гараже, но на время выполнения работы по уборке снега он договорился с руководителем фирмы о пользовании машиной с 18 до 06 часов в будни и круглосуточно в выходные с обязанностью возмещать организации расходы на ГСМ.

Возвращаясь в один из вечеров домой, Заварзин нарушил правила дорожного движения, не справился с управлением и совершил столкновение с автомобилем Иванова. В результате ДТП оба автомобиля получили повреждения, а Иванов - травму.

Согласно экспертному заключению, автомобиль, которым управлял Заварзин, не подлежит восстановлению, поэтому он снят с учета как объект права собственности и транспортное средство, используемое в дорожном движении.

По истечении года территориальное подразделение налоговой службы предъявило ООО "Бриз" требование об уплате налога на транспортные средства, в том числе и на указанный выше автомобиль. Руководитель фирмы распорядился исчислить и уплатить налог за минусом суммы, причитающейся к уплате за снятый с учета автомобиль, что и было сделано без пояснений. Позднее территориальное подразделение налоговой службы в безакцептном порядке списало с расчетного счета организации сумму недоимки и штрафные санкции. Считая свое поведение правомерным, при исчислении и уплате очередного налогового платежа фирма зачла списанную в безакцептном порядке сумму как излишне уплаченную.

1. Назовите виды отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования. Определите в приведенной ситуации те из взаимодействий, которые регулируются гражданским правом.

2. По какой причине в предмет гражданско-правового регулирования входят отношения, сложившиеся между Заварзиным и фирмой по использованию автомобиля в свободное от работы время, отношения, сложившиеся в процессе снятия автомобиля с учета как объект собственности, отношения, возникшие в связи с ДТП?

3. Подлежат ли гражданско-правовому регулированию отношения фирмы и налогового органа, которые возникли как спор по факту начисления и уплаты налоговых сумм на автомобиль, снятый с учета как объект собственности?

Задача 2. Начальник гаража ООО "Бриз", выполняя указание руководства фирмы, предложил водителю Заварзину в свободное от основной работы время сбросить снег с крыш гаража и прилегающих производственных помещений на условиях почасовой оплаты. Водитель согласился работать после 6 часов вечера, но предложил оплачивать его работу исходя из ставки оплаты за 1 кв.м. По предложению Заварзина стороны установили, что работать он будет не только по вечерам, но и в выходные дни.

Обычно по окончании рабочего дня водитель оставлял машину в гараже, но на время выполнения работы по уборке снега он договорился с руководителем фирмы о пользовании машиной с 18 до 06 часов в будни и круглосуточно в выходные с обязанностью возмещать организации расходы на ГСМ.

Возвращаясь в один из вечеров домой, Заварзин нарушил правила дорожного движения, не справился с управлением и совершил столкновение с автомобилем Иванова. В результате ДТП оба автомобиля получили повреждения, а Иванов - травму. Позднее Заварзин и Иванов заключили соглашение, и Заварзин обязался возмещать расходы Иванова на восстановление здоровья.

Согласно экспертному заключению, автомобиль, которым управлял Заварзин, не подлежит восстановлению, поэтому он снят с учета как объект права собственности и транспортное средство, используемое в дорожном движении.

По истечении года территориальное подразделение налоговой службы предъявило ООО "Бриз" требование об уплате налога на транспортные средства, в том числе и на указанный выше автомобиль. Руководитель фирмы распорядился исчислить и уплатить налог за минусом суммы, причитающейся к уплате за снятый с учета автомобиль, что и было сделано без пояснений. Позднее территориальное подразделение налоговой службы в безакцептном порядке списало с расчетного счета организации сумму недоимки и штрафные санкции. Считая свое поведение правомерным, при исчислении и уплате очередного налогового платежа фирма зачла списанную в безакцептном порядке сумму как излишне уплаченную.

1. Охарактеризуйте метод гражданско-правового регулирования и перечислите составляющие его способы. Назовите основания возникших в ситуации гражданско-правовых отношений и определите способы их правового регулирования.

2. Какими способами фирма пыталась разрешить ситуацию по налогу на транспортное средство, и какова правовая обоснованность их использования?

3. Объясните, почему Заварзин и фирма, решая вопрос об уборке снега, заключали договор и равным образом участвовали в обсуждении его условий.

4. Разрешает ли гражданское право заключать соглашения, подобные тому, которое заключили Заварзин и Иванов?

Задача 3. Водитель-экспедитор ООО "Логист" Перфильев перевозил вверенный ему груз в адрес одной из коммерческих фирм Республики Татарстан на автомобиле "КамАЗ". При пересечении границы он был остановлен сотрудниками ГИБДД, которые сообщили о новых правилах передвижения по мостам, введенных указом президента Татарстана. Согласно правилам при въезде на мост необходимо предъявить квитанцию об оплате сбора за право проезда по нему. При этом для жителей Республики Татарстан размер сбора установлен наполовину меньше, чем для граждан других субъектов РФ.

Связавшись с руководством фирмы, водитель получил указание уплатить сбор в размере, установленном для граждан Республики Татарстан, поскольку, по мнению юриста фирмы, различие в суммах сбора нарушает принцип юридического равенства субъектов.

При проверке квитанции автомобиль задержали и от водителя потребовали предъявить все имеющиеся у него документы. В числе документов у водителя-экспедитора имелся проект дополнительного соглашения о выполнении недопоставки товара по договору ООО "Логист" с государственным предприятием Республики Татарстан, который он должен был передать представителю госпредприятия. Далее выяснилось, что вид и количество перевозимого груза и недопоставленного товара совпадают, что, по мнению ГИБДД, является основанием для изъятия груза государственным предприятием. Автомобиль с грузом задержали с постановкой на штрафную стоянку до разрешения вопроса руководством госпредприятия.

Впоследствии при подаче заявления в суд об обжаловании действий сотрудников ГИБДД ООО "Логист" получило отказ с указанием на то, что в договоре поставки содержится условие, согласно которому при возникновении спора стороны не обращаются в суд за его разрешением.

1. Дайте определение принципам гражданского права и покажите их значение в правовом регулировании общественных отношений.

2. Перечислите принципы, нарушенные в приведенной ситуации. Укажите, в чем проявилось каждое из допущенных нарушений.

3. Какие принципы гражданского права нарушены при задержании и постановке автомобиля на платную стоянку?

3) Задания самостоятельной работы студентов

Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов по теме «Особенности содержания корпоративных отношений».

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Признаются ли источниками гражданского права обычаи делового оборота, и если да, то при каких условиях:

- а) да, если в специальной норме законодательства есть прямая ссылка на обычай;
- б) да, если в законодательстве имеется пробел;
- в) да, если имеется противоречащая обычаю (специальной норме) общая норма законодательства;

г) не признаются.

2. К источникам гражданского права фактически относятся:

- а) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- б) постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;
- в) решения Конституционного Суда РФ;
- г) решения всех названных органов.

3. Гражданское законодательство распространяется на:

- а) российских граждан;
- б) юридические лица и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования);
- в) все указанное в п. а и б.

Практические ситуации

Задача 1. ООО "ТройПАР" (собственник) и ИП Кобылкин заключили договор аренды отдельно стоящего здания на срок до 1 года с правом последующего возобновления арендных отношений.

При оформлении документов юрист ИП Кобылкина ознакомился с распоряжением главы субъекта РФ, которым на территории субъекта устанавливалась обязательность государственной регистрации договора аренды недвижимости независимо от срока аренды.

Руководствуясь указанным распоряжением, стороны договора аренды обратились за его государственной регистрацией, но получили отказ регистратора, после чего обратились в суд с заявлением об обжаловании действий государственного органа.

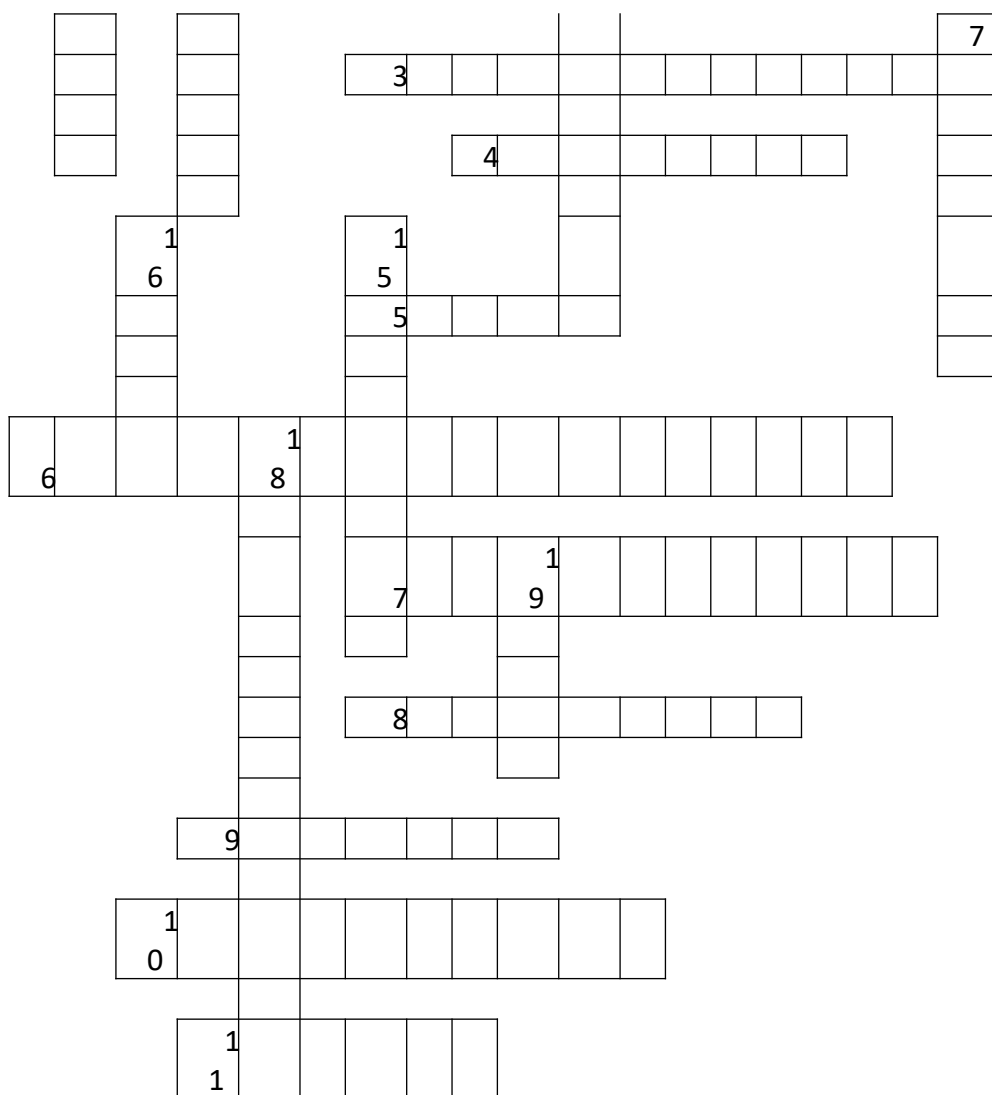
Суд вынес решение, в резолютивной части которого сделаны ссылки на нормы ГК РФ, на Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", на названное распоряжение главы субъекта РФ, на обычай делового оборота, на ст. 13 Федерального Конституционного закона "Об арбитражных судах в РФ" и на один из пунктов Постановления Президиума ВАС РФ. Согласно решению суда договор аренды, заключенный ООО "ТройПАР" и ИП Кобылкиным, подлежит государственной регистрации.

- 1. Дайте определение источника гражданского права и соотнесите понятия источника права и гражданского законодательства.
- 2. Укажите, какие из актов, перечисленных в резолютивной части судебного решения, подлежали применению и все ли они являются источником гражданского права.
- 3. Определите, в чьем ведении находится сфера нормативного регулирования отношений по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, и объясните почему.

2) Решите кроссворд

The crossword puzzle grid consists of several interconnected words. The starting points are numbered as follows:

- Vertical word 1: 1 (top), 3 (second from top)
- Vertical word 2: 1 (top), 4 (second from top), 2 (third from top)
- Horizontal word 1: 1 (left), 2 (right)
- Horizontal word 2: 1 (bottom right)



Вопросы:

По горизонтали:

1. Метод гражданского права.
2. Способность своими действиями приобретать права и нести обязанности.
3. Отношения между людьми, возникающие по поводу материальных благ, имеющих экономическую форму.
4. Форма выражения правовых норм, которая имеет важное юридическое значение, обязательный характер.
5. Часть гражданского права, являющаяся совокупностью норм, регулирующие любые имущественно- стоимостные и неимущественные отношения.
6. Правовая категория, определяющая какими качествами должны обладать субъекты, чтобы иметь права и нести обязанности.
7. Недееспособность, при которой лица ставят семью в трудное материальное положение из-за потребления алкоголя, наркотиков.
8. Эмиссионная долговая ценная бумага.
9. Соглашение двух или более лиц об установлении, изменений, прекращений гражданских прав и обязанностей.
10. Документ выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу.
11. Специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров и услуг.

По вертикали:

12. Система, принцип построения гражданского кодекса-лица: вещи; иски;
13. Организация, основанная на принципе индивидуального членства в целях совместного труда или удовлетворения иных потребностей материально- экономического характера.
14. Действия граждан и юр.лиц, направленные на возникновение, изменение, прекращение гражданских прав и обязанностей.
15. Юридически правомерные действия субъектов с которыми закон связывает определенные последствия, вне зависимости от того, была ли у субъектов цель достижения того или иного результата.
16. Вид семейного устройства малолетних, оставшихся без попечения родителей, т.ж форма защиты прав, интересов гражданина, признанного недееспособным.
17. Сделка, считающаяся совершенной когда наряду с соглашением происходит передача вещи.
18. Сделки, для совершения которых необходимо и достаточно воля лишь одной стороны.
19. Эмиссионная ценная бумага, предоставляющая ее владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право получения части прибыли в форме дивидендов.

Практические занятия

Задание 1.

Составьте перечень внешних опасностей и возможностей, с которыми сталкивается организация. Для наглядности и облегчения работы все факторы можно разместить в два столбца: один – факторы возможностей, другой – факторы угроз, факторы в столбцах, расположите по степени убывания значимости.

Далее необходимо оценить, обладает ли организация внутренними силами, чтобы воспользоваться внешними возможностями, и какие внутренние слабости могут осложнить будущие проблемы, связанные с внешними опасностями. Метод, при помощи которого осуществляется диагноз внутренних проблем, называется управленческим обследованием.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Государственный орган может быть:

- а) стороной гражданского правоотношения;
- б) объектом гражданского правоотношения;
- в) предметом гражданского правоотношения;
- г) все указанные варианты верны.

2. Правоотношение собственности является:

- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) обязательственным;
- г) личным неимущественным правоотношением.

3. Событием с точки зрения гражданского права является:

- а) рождение;
- б) вступление в брак;
- в) истечение исковой давности;
- г) открытие наследства.

4. Гражданские правоотношения - это урегулированные нормами гражданского права:

- а) имущественные отношения между управомоченным и обязанным лицами;
- б) личные неимущественные отношения между управомоченным и обязанным лицами;
- в) все указанное в п. а и б.

5. Согласно принятой в теории гражданского права классификации юридических фактов вступление в брак по своей правовой природе является юридическим:

- а) событием;
- б) правоотношением;
- в) поступком;
- г) актом.

2. Выполнение практического задания.

Водитель-экспедитор ООО "Логист" Перфильев перевозил вверенный ему груз в адрес одной из коммерческих фирм Республики Татарстан на автомобиле "КамАЗ". При пересечении границы он был остановлен сотрудниками ГИБДД, которые сообщили о новых правилах передвижения по мостам, введенных указом президента Татарстана. Согласно правилам при въезде на мост необходимо предъявить квитанцию об оплате сбора за право проезда по нему. При этом для жителей Республики Татарстан размер сбора установлен наполовину меньше, чем для граждан других субъектов РФ.

Связавшись с руководством фирмы, водитель получил указание уплатить сбор в размере, установленном для граждан Республики Татарстан, поскольку, по мнению юриста фирмы, различие в суммах сбора нарушает принцип юридического равенства субъектов.

При проверке квитанции автомобиль задержали и от водителя потребовали предъявить все имеющиеся у него документы. В числе документов у водителя-экспедитора имелся проект дополнительного соглашения о восполнении недопоставки товара по договору ООО "Логист" с государственным предприятием Республики Татарстан, который он должен был передать представителю госпредприятия. Далее выяснилось, что вид и количество перевозимого груза и недопоставленного товара совпадают, что, по мнению ГИБДД, является основанием для изъятия груза государственным предприятием. Автомобиль с грузом задержали с постановкой на штрафную стоянку до разрешения вопроса руководством госпредприятия.

Впоследствии при подаче заявления в суд об обжаловании действий сотрудников ГИБДД ООО "Логист" получило отказ с указанием на то, что в договоре поставки содержится условие, согласно которому при возникновении спора стороны не обращаются в суд за его разрешением.

1. Дайте определение принципам гражданского права и покажите их значение в правовом регулировании общественных отношений.

2. Перечислите принципы, нарушенные в приведенной ситуации. Укажите, в чем проявилось каждое из допущенных нарушений.

3. Какие принципы гражданского права нарушены при задержании и постановке автомобиля на платную стоянку?

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Гражданское право» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.