

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНОМНАЯ
НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято:
На заседании методического совета
Протокол № _____ от _____
Протокол № 5 от 30.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
_____ Аминова Г.Г.
_____ Аминова Г.Г.
Приказ № 134 -7/1 от 31.08.2023г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА
ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная

Махачкала-2023

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППССЗ ПОАНО «Национальный инновационный колледж» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

Разработчик: преподаватель отделения

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО Медицинский
Центр «Здоровье»
367010 РД г.Махачкала
ул.Ш.Алиева, д.6
Главный врач

_____ А.А. Казиев

«___» _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО Поликлиника
«Здоровая семья»
367032 РД г.Махачкала
ул.М.Гаджиева, д.212 «А»
Главный врач

_____ П.П. Чилилова

«___» _____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	26
5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	32
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	35

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

1.1. Цели и задачи профессионального модуля:

Цель - формировать у обучающихся вид профессиональной деятельности - оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Задачи освоения профессионального модуля:

- Овладеть теоретическими основами сестринского ухода за пациентами.
- Проводить различные медицинские манипуляции для оказания сестринской помощи
- Знать правила медицинской этики
- Овладеть технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения

1.2. Требования к результатам освоения программы профессионального модуля

Реализации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение

лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать по-вязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

всего – 1039 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 479 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 743 часов; самостоятельной работы обучающегося - 44 часа;
учебной (144) и производственной практики – (108) часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, час	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	лекции, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 04.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	479	473	224	249	6				
	МДК 04.02.Теория и практика сестринского дела	198	194	90	84	4	20			
	МДК 04.03. Основы реабилитации	110	76	38	38	34				
	Практика	252							144	108
	Всего:	995						20	144	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.02.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала дисциплины	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
2 курс 1 семестр			
Тема 1.1 Сестринский уход в терапии. Цели и задачи. Понятие о болезни.	Содержание учебного материала		
	История сестринского дела в терапии. Вклад отечественных врачей. Определение понятий дисциплины. Вклад зарубежных врачей. Сестра милосердия Флренс Найтингейл. Цели и задачи, поставленные перед терапией. Болезнь и ее проявления. Раскрытие термина «болезнь», «здоровье». Этапы сестринского процесса.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Основные задачи терапевтической службы.		
	Практическое занятие	2	2
	Виды медицинской помощи и медицинских учреждений.		
	Самостоятельная работа	4	3
Подготовка сообщений о жизни русских врачей М.Я. Мудрова, В.П. Образцова и др.			
Тема 1.2 Диагностика проблем пациента методом дополнительного обследования	Содержание учебного материала		
	Технология проведения субъективного и объективного обследования пациента. Объяснение пациенту сути вмешательств с предоставлением информации в понятном виде. Методы субъективного и объективного исследования. Подготовка пациента перед дополнительными методами обследования.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Методы субъективного обследования пациента. 2. Методы объективного обследования пациента.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Субъективное обследование пациента. 2. Объективное обследование пациента.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Составление схемы сестринского обследования пациента.			

Тема 1.3 Диагностика проблем пациента методом дополнительного обследования.	Содержание учебного материала		
	Роль дополнительных методов обследования в диагностике заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, МРТ, биопсия и др.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Виды дополнительного обследования. 2. Методы дополнительного обследования.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Подготовка пациента к различным диагностическим обследованиям. 2. Подготовка к МРТ, КТ, УЗИ.		
Тема 1.4 Сестринский уход при бронхитах.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «острый» и «хронический бронхит». Причины, факторы риска, клинические проявления. Предрасполагающие факторы бронхита. Лабораторные и инструментальные методы диагностики при бронхитах. Возможные осложнения острого и хронического бронхита. Медикаментозная терапия, применяемая при остром и хроническом бронхите. Профилактические мероприятия.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Принципы лечения и профилактика острого бронхита. 2. Принципы лечения и профилактика хронического бронхита.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Сестринский уход при остром бронхите. 2. Сестринский уход при хроническом бронхите.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	Заполнение таблицы: «Препараты, применяемые для лечения острого и хронического бронхита».		
Тема 1.5 Сестринский уход при ХОБЛ (хроническая	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «ХОБЛ»; причины, факторы риска, клинические проявления, стадии. Четыре степени тяжести ХОБЛ. Возможные		

обструктивная болезнь легких).	осложнения ХОБЛ. Нелегочные проявления ХОБЛ. Лабораторные и инструментальные методы исследования при ХОБЛ. Принципы лечения и профилактика ХОБЛ, соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при ХОБЛ		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при ХОБЛ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при ХОБЛ.		
Тема 1.6 Сестринский уход при пневмонии.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Пневмония»; причины, клинические проявления, возможные осложнения. Классификация пневмоний по этиологии, по ситуации, по течению, по распространенности. Крупозная пневмония, ее стадии. Внутригоспитальные и внегоспитальные формы пневмоний. Принципы лечения и профилактика пневмоний. Особенности сестринского ухода за больным пневмонией.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при пневмонии.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при пневмонии, ведение утвержденной медицинской документации.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	Подготовка презентаций по теме.		
Тема 1.7 Сестринский уход при бронхиальной астме.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Бронхиальная астма»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика бронхиальной астмы, соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при бронхиальной астме.		
	Практическое занятие	2	2

	Оказание сестринской помощи при приступе бронхиальной астмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовка бесед по теме: «Принципы питания пациента с бронхиальной астмой», «Профилактика бронхиальной астмы», «Реабилитация пациентов с бронхиальной астмой».		
Тема 1.8 Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких, бронхоэктатической болезни.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Острый и хронический абсцесс легкого», «Гангрена легкого», «Бронхоэктатическая болезнь»; причины, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика деструктивных заболеваний легких, бронхоэктатической болезни.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	1. Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких. 2. Сестринский уход при бронхоэктатической болезни.		
	Практическое занятие		2
	1. Осуществление сестринского ухода при остром и хроническом абсцессе легкого, гангрене легкого. 2. Осуществление сестринского ухода при бронхоэктатической болезни.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление текста беседы по применению лекарственных препаратов.		
Тема 1.9 Сестринский уход при сухом и экссудативном плевритах.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Сухой и экссудативный плеврит»; причины, клинические проявления, предрасполагающие факторы. Возможные осложнения при сухом и экссудативном плеврите. Лабораторные и инструментальные методы диагностики при сухом и экссудативном плевритах. Принципы лечения и профилактика сухого и экссудативного плевритов. Эмпиема плевры: Клиника, диагностика, лечение, прогноз.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский уход при сухом плеврите. 2. Сестринский уход при экссудативном плеврите.		
	Практическое занятие		2
	1. Осуществление сестринского ухода при сухом плеврите. 2. Осуществление сестринского ухода при экссудативном плеврите.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление и заполнение таблицы «Дифференциальная диагностика сухого и экссудативного плеврита»		
Тема 1.10 Сестринский уход при раке легкого.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Рак легкого»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Выявление признаков осложнений при раке легкого и оказание сестринской и паллиативной помощи в стационаре и на дому. Оказание доврачебной помощи при кровотечении. Важность психологической поддержки больным с раком легкого. Принципы лечения и профилактика рака легкого.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при раке легкого.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода и оказание паллиативной помощи при раке легкого в стационаре и на дому.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление алгоритма доврачебной помощи при спонтанном пневмотораксе и легочном кровотечении.		
Тема 1.11 Электрокардиография. Техника регистрации ЭКГ.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «Электрокардиография». Электрокардиограф, устройство, соблюдение правил использования аппаратуры в ходе лечебно-диагностического процесса. Подготовка к исследованию. Правила выполнения исследования. Расположение шести грудных электродов. Техника безопасности при проведении ЭКГ.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Регистрация ЭКГ и распознавание ее технических нарушений.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление регистрации ЭКГ и распознавание технических нарушений регистрации ЭКГ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Реферат по теме.		

2 курс 2 семестр			
Тема 1.12 Сестринский уход при ревматизме.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Ревматизм»; причины, факторы риска, клинические проявления. Принципы инструментального и лабораторного исследования при ревматизме. Принципы лечения и профилактика ревматизма. Возможные осложнения при ревматизме. Первичные и вторичные методы профилактики при ревматизме. Особенности ухода за больным ревматизмом.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при ревматизме.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при ревматизме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Составление теста и эталона ответа по теме.			
Тема 1.13 Сестринский уход при пороках сердца.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Порок сердца»; причины, клинические проявления митрального и аортального стеноза и недостаточности. Инструментальная и лабораторная диагностика пороков сердца. Возможные осложнения при пороках сердца. Принципы лечения и профилактика пороков сердца. Принципы ухода за больным пороком сердца.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при пороках сердца.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при пороках сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
Составление презентаций по теме: «Гемодинамика при приобретённых митральных пороках сердца», «Гемодинамика при приобретённых аортальных пороках сердца», «Пороки сердца».			
Тема 1.14 Сестринский уход при артериальной гипертензии.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Артериальная гипертензия», «Гипертонический криз»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Этиология артериальной гипертензии и гипертонического криза. Диагностика гипертонической болезни. Особенности вторичной гипертонии.		

	Принципы лечения и профилактика гипертонической болезни. Доврачебная помощь при гипертонических кризах.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский уход при гипертонической болезни. 2. Сестринский уход при гипертоническом кризе.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Осуществление сестринского ухода при гипертонической болезни. 2. Оказание сестринской помощи при гипертонических кризах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление схемы «Принципы диагностики, лечения и профилактики гипертонической болезни.		
Тема 1.15 Сестринский уход при атеросклерозе.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Атеросклероз»; причины, факторы риска, клинические проявления. Этиология атеросклероза. Классификация дислипидемий по происхождению. Диагностика атеросклероза. Специальные методы исследования при атеросклерозе периферических артерий. Возможные осложнения атеросклероза. Принципы лечения и профилактика атеросклероза.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский уход при атеросклерозе. 2. Осложнения при атеросклерозе.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при атеросклерозе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление презентаций по теме.		
Тема 1.16 Сестринский уход при стенокардии.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «ИБС», «Стенокардия». Стабильная и нестабильная стенокардия напряжения. Деление на функциональные классы. Причины, факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики ишемической болезни сердца (ИБС). Методы лечения, профилактика стенокардии. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский уход при стенокардии. 2. Факторы риска развития стенокардии.		

	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при стенокардии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при приступе ИБС, стенокардии.		
Тема 1.17 Сестринский уход при инфаркте миокарда.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Инфаркт миокарда»; причины, факторы риска, клинические проявления. Этиология и клинические проявления ИМ. Классификация инфаркта миокарда. Диагностика ИМ. Дифференциальная диагностика ИМ. Доврачебная помощь при ИМ. Медикаментозное хирургическое лечение инфаркта миокарда. Возможные осложнения инфаркта миокарда.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Организация и оказание сестринской помощи при инфаркте миокарда. 2. Профилактика повторных приступов ИМ.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда. 2. Дифференциальная диагностика ИМ и стенокардии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при инфаркте миокарда.		
Тема 1.18 Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Острая сосудистая недостаточность» и «Острая сердечная недостаточность». Причины и клинические проявления острой сосудистой недостаточности. Действия медсестры при обмороке, коллапсе, шоке. Виды шока. Общие противошоковые мероприятия. Сущность нарушения гемодинамики при ОСН. Принципы лечения и профилактика острой сосудистой и острой сердечной недостаточности.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. 2. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности.		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление и решение ситуационных задач по темам: обморок, коллапс, шок, острая сердечная недостаточность.		
Тема 1.19 Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН).	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Хроническая сердечная недостаточность»; причины, клинические проявления. Классификация хронической сердечной недостаточности. Лабораторная и инструментальная диагностика ХСН. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения ХСН. Профилактика хронической сердечной недостаточности.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский уход при ХСН. 2. Осуществление сестринского ухода при ХСН.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности, ведение утвержденной медицинской документации.		
Тема 1.20 Сестринский уход при остром и хроническом гастрите.	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств, при ХСН.		
	Содержание учебного материала		
	Определение понятий «Острый» и «Хронический» гастрит. Причины факторы риска, типы гастритов, клиническое проявление. Диагностика острого и хронического гастрита. Принципы лечения и профилактика гастрита. Стандарты сестринской деятельности при остром и хроническом гастрите. Осложнения острого и хронического гастрита.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский уход при остром гастрите. 2. Сестринский уход при хроническом гастрите.		
Тема 1.21 Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при остром и хроническом гастрите.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление схемы «Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов с гастритами».		
Тема 1.21 Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки»; причины, факторы риска, клинические проявления, особенности течения,		

перстной кишки.	возможные осложнения. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Этапы сестринского процесса при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Принципы лечения и профилактика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. 2. Частые осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление презентаций по теме: «Сестринский уход при язвенной болезни желудка», «Сестринский уход при язве 12-перстной кишки», «Осложнения язвенной болезни».		
Тема 1.22 Сестринский уход при раке желудка.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Рак желудка»; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Классификация рака желудка по клинической форме, по течению, по стадиям заболевания. Лабораторные и инструментальные методы диагностики при раке желудка. Принципы лечения (химиотерапия, лучевая терапия, хирургический метод). Профилактика, реабилитация, прогноз рака желудка.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский уход при раке желудка. 2. Факторы риска и профилактика рака желудка.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при раке желудка, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Составление плана ухода за больным раком желудка.		
Тема 1.23 Сестринский уход при хроническом панкреатите.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Хронический панкреатит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения. Течение хронического панкреатита. Диагностика хронического панкреатита. Принципы медикаментозного и		

	хирургического лечения хронического панкреатита. Профилактика хронического панкреатита.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при хроническом панкреатите.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при хроническом панкреатите.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление и решение ситуационных задач по теме.		
Тема 1.24 Сестринский уход при хроническом энтерите и колите.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Хронический энтерит», «Хронический колит»; причины, клинические проявления. Степени тяжести хронического энтерита. Лабораторные и инструментальные методы диагностики хронического энтерита и хронического колита. Возможные осложнения хронического энтерита и колита. Принципы лечения и профилактика хронического энтерита и колита.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при хроническом энтерите и колите.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при хроническом энтерите и колите.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Составление беседы «Профилактика обострений заболеваний кишечника». Доклад на данную тему.		
Тема 1.25 Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей и холециститах.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Дискинезии желчевыводящих путей», «Хронический холецистит»; причины, клинические проявления, возможные осложнения. Первичные и вторичные причины ДЖВП. Предрасполагающие факторы ДЖВП. Классификация дискинезии. Диагностика ДЖВП и холецистита. Принципы лечения и профилактика дискинезии желчевыводящих путей и холециститов.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей. 2. Сестринский уход при холециститах в стационаре и на дому.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при дискинезиях желчевыводящих		

	путей и холециститах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление кроссворда по теме.		
Тема 1.26 Сестринский уход при желчнокаменной болезни.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Желчнокаменная болезнь»; причины, клинические проявления, возможные осложнения. Диспептическая и болевая формы желчекаменной болезни. Диагностические методы желчекаменной болезни. Возможные осложнения желчекаменной болезни. Оказание сестринской помощи при приступе желчной колики. Принципы лечения и профилактика желчнокаменной болезни.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Принципы лечения и профилактика желчнокаменной болезни.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при желчнокаменной болезни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление алгоритма оказания доврачебной помощи и плана ухода при желчной колике.		
Тема 1.27 Сестринский уход при хронических гепатитах.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Хронический гепатит»; причины, клинические проявления, формы хронических гепатитов. Принципы диагностики хронических гепатитов. Возможные осложнения хронических гепатитов. Принципы лечения и профилактика хронических гепатитов. Особенности ухода за больными с хроническим гепатитом.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	1. Сестринский уход при хронических гепатитах. 2. Осложнения при хроническом гепатите.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при хронических гепатитах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Подготовка докладов по темам: «Причины возникновения, факторы риска и профилактика хронических гепатитов», «Применение лекарственных средств, при хронических гепатитах».		
Тема 1.28 Сестринский уход при циррозе	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Цирроз печени»; причины, клинические		

печени.	проявления, факторы, предрасполагающие к возникновению цирроза печени. Возможные осложнения цирроза печени. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения цирроза печени. Профилактика и возможный исход циррозов печени.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	1. Сестринский уход при циррозах печени.		
	Практическое занятие		2
	1. Осуществление сестринского ухода при циррозе печени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Составление опорного конспекта по теме «Осложнения, клинические проявления осложнений, развивающихся у пациентов с циррозами печени».			
3 курс 5 семестр			
Тема 1.29 Сестринский уход при остром гломерулонефрите.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Гломерулонефрит». Анатомия и физиологическая особенность мочевыделительной системы. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики острого гломерулонефрита. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Острый гломерулонефрит (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). 2. Сестринский уход при остром гломерулонефрите.		
	Практическое занятие		2
	1. Принципы лечения и профилактики острого гломерулонефрита. 2. Осуществление сестринского ухода при остром гломерулонефрите. Ведение утвержденной медицинской документации.		
Самостоятельная работа		3	
Составление презентации по теме.			
Тема 1.30. Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Гломерулонефрит». Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и		

	профилактики хронического гломерулонефрита. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Хронический диффузный гломерулонефрит. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) 2. Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите		
	Практическое занятие	4	2
	1. Лечение и профилактика хронического гломерулонефрита. 2. Осуществление сестринского ухода при хроническом гломерулонефрите, взаимодействуя с участниками лечебного процесса		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление презентации по теме.		
Тема 1.31 Сестринский уход при остром пиелонефрите	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Пиелонефрит». Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики острого пиелонефрита. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Острый пиелонефрит (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) 2. Сестринский уход при остром пиелонефрите		
	Практическое занятие	4	2
	1. Подготовка пациента к проведению манипуляций. Алгоритм проведения неотложной помощи. 2. Оказание сестринской помощи при остром пиелонефрите		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление глоссария по теме		
Тема 1.32 Сестринский уход при хроническом пиелонефрите.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Пиелонефрит». Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики хронического пиелонефрита. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1

	1. Хронический пиелонефрит. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) 2. Сестринский уход при хроническом пиелонефрите		
	Практическое занятие	4	2
	1. Ведение медицинской документации в отделении нефрологии при хроническом пиелонефрите. 2. Осуществление сестринского ухода при хроническом пиелонефрите		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление глоссария по теме		
Тема 1.33 Сестринский уход мочекаменной болезни.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Мочекаменная болезнь». Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики мочекаменной болезни. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Мочекаменная болезнь. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) 2. Сестринский уход при мочекаменной болезни.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Лечение и профилактика мочекаменной болезни. 2. Осуществление сестринского ухода при мочекаменной болезни, ведение утвержденной медицинской документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление алгоритма помощи при почечной колике		
Тема 1.34 Сестринский уход при амилоидозе почек	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Мочекаменная болезнь». Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики мочекаменной болезни. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Амилоидоз почек. Лечение и профилактика. 2. Сестринский уход при амилоидозе почек		
	Практическое занятие	2	2

	1. Осуществление сестринского ухода при амилоидозе почек.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.35 Сестринский уход при острой почечной недостаточности	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Острая почечная недостаточность». Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики острой почечной недостаточности. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания. Неотложная помощь.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Острая почечная недостаточность (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) 2. Сестринский уход при Острой почечной недостаточности.		
	Практическое занятие 1. Лечение и профилактика острой почечной недостаточности. Оказание неотложной помощи. 2. Осуществление сестринского ухода при острой почечной недостаточности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.36 Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Хроническая почечная недостаточность». Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики хронической почечной недостаточности. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Хроническая почечная недостаточность 2. Сестринский уход при Хронической почечной недостаточности.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Лабораторно диагностические мероприятия при ХПН 2. Осуществление сестринского ухода при Хронической почечной		

		недостаточности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	3
		Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.37 Сестринский уход при железодефицитной анемии		Содержание учебного материала		
	при	Определение понятия: «Железодефицитная анемия». Показатели крови в норме и при Железодефицитной анемии. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики железодефицитной анемии. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания.		
		Теоретическое занятие (лекция)	6	1
		1. Основные диагностические критерии железодефицитной анемии. 2. Оказание сестринского ухода при железодефицитной анемии 3. Ведение утвержденной медицинской документации в гематологическом отделении.		
		Практическое занятие	4	2
		1. Лечение и профилактика железодефицитной анемии 2. Осуществление сестринского ухода при железодефицитной анемии		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3
		Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.38 Сестринский уход при В12 дефицитной анемии		Содержание учебного материала		
		Определение понятия: «В12 дефицитная анемия». Показатели крови в норме при В12 дефицитной анемии. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики В12 дефицитной анемии. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания.		
		Теоретическое занятие (лекция)	2	1
		1. Сестринский уход при В12 дефицитной анемии		
		Практическое занятие	4	2
		1. В12 дефицитная анемия (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)		

	2. Осуществление Сестринского ухода при В12 дефицитной анемии		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.39 Сестринский уход при фолиево дефицитной анемии	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Фолиево дефицитная анемия». Анатомия и физиологическая особенность кроветворной системы. Показатели крови в норме и при фолиево дефицитной анемии. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики анемии. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Фолиево дефицитная анемия. Лекарственные средства, используемые при терапии.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Осуществление сестринского ухода при фолиево дефицитной анемии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		

Тема 1.40 Сестринский уход при остром лейкозе	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Острый лейкоз. Показатели крови в норме и при остром лейкозе. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Миелограмма. Основные направления лечения и профилактики острого лейкоза. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания. Паллиативная помощь больным острым лейкозом в стационаре и на дому.		
	Теоретическое занятие (лекция)	6	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острый лейкоз. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) 2. Сестринский уход при остром лейкозе 3. Паллиативная помощь при остром лейкозе в стационаре и на дому. 		
	Практическое занятие	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение и профилактика острого лейкоза. Выбор лекарственной терапии. 2. Осуществление сестринского ухода при остром лейкозе 		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Составление презентации по теме. Составление глоссария.			
Тема 1.41 Сестринский уход при хроническом лейкозе	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Острый лейкоз». Показатели крови в норме и при хроническом лейкозе. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Миелограмма. Основные направления лечения и профилактики хронического лейкоза. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания. Паллиативная помощь больным хроническим лейкозом в стационаре и на дому.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хронический лейкоз (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) 2. Сестринский уход при хроническом лейкозе 		
	Практическое занятие	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника проведения стерильной пункции. 2. Осуществление сестринского ухода при хроническом лейкозе 		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3

	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.42 Сестринский уход при геморрагических диатезах	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Геморрагический диатез». Показатели крови в норме и при геморрагических диатезах. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики геморрагических диатезов. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) 2. Сестринский уход при геморрагических диатезах		
	Практическое занятие	4	2
	1. Профилактические мероприятия при геморрагических диатезах. 2. Мониторинг пациентов при геморрагических диатезах		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.43 Сестринский уход при диффузном токсическом зобе	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Диффузный токсический зоб». Анатомия и физиологическая особенность эндокринной системы. Показатели крови в норме и при диффузном токсическом зобе. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики диффузного токсического зоба. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Диффузный токсический зоб (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) 2. Сестринский уход при диффузном токсическом зобе		
	Практическое занятие	4	2

	1. Инструментальная и лабораторная диагностика при патологии щитовидной железы. 2. Осуществление сестринского ухода при диффузном токсическом зобе		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.44 Сестринский уход при гипотиреозе	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Гипотиреоз». Анатомия и физиологическая особенность эндокринной системы. Показатели крови в норме и при гипотиреозе. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики гипотиреоза. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Дифференциальная диагностика гипотиреоза. 2. Сестринский уход при гипотиреозе.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Клинические проявления гипотиреоза. 2. Осуществление сестринского ухода при гипотиреозе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.45 Сестринский уход при эндемическом зобе	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Эндемическом зобе». Показатели крови в норме и при эндемическом зобе. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики эндемическом зобе. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4/2	1
	1. Принципы лечения и профилактики эндемического зоба. 2. Сестринский уход при эндемическом зобе.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Факторы риска и развития эндемического зоба.		

	2. Осуществление сестринского ухода при эндемическом зобе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.46 Сестринский уход при сахарном диабете	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Сахарный диабет». Анатомия и физиологическая особенность эндокринной системы. Показатели крови в норме и при Сахарном диабете. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики сахарного диабета. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания.		
	Теоретическое занятие (лекция)	8	1
	1. Сахарный диабет 1 типа. (Этиология, патогенез, клиника, диагностика) 2. Сестринский уход и лечение при сахарном диабете 1 типа 3. Сахарный диабет 2 типа (Этиология, патогенез, клиника, диагностика) 4. Сестринский уход и лечение при сахарном диабете 2 типа		
	Практическое занятие	8	2
	1. Клинические аспекты углеводного обмена. 2. Осуществление сестринского ухода и лечение при сахарном диабете 1 типа. Клиника и дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа. 3. Лабораторная диагностика сахарного диабета. 4. Осложнения сахарного диабета (острые, поздние) и их лечение.		
Самостоятельная работа обучающихся	10	3	
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.47 Сестринский уход при ожирении	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Ожирение». Показатели крови в норме и при ожирении. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики ожирения. Лечебное питание и двигательная активность. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1

	1. Клиника и диагностика ожирения. 2. Лечение и лечебное питание при ожирении.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Ожирение (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) 2. Осуществление сестринского ухода при ожирении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.48 Сестринский уход при ревматоидном артрите.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Ревматоидный артрит». Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики ревматоидного артрита. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита и остеопороза. Ведение медицинской документации. 2. Сестринский уход при ревматоидном артрите.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Немедикаментозная терапия ревматоидного артрита. 2. Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	3
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.49 Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Деформирующий остеоартроз». Анатомия и физиологическая особенность. Этиология, эпидемиология заболевания, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики деформирующего остеоартроза. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Деформирующий остеоартроз (Этиология, патогенез, клиника, диагностика,		

	лечение)		
	Практическое занятие	4	2
	1. Лечение и профилактика деформирующего остеоартроза. 2. Осуществление сестринского ухода при деформирующем остеоартрозе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Тема 1.50 Сестринский уход при острых аллергозах	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Острые аллергозы». Этиология, эпидемиология заболевания, патогенетическое течение, особенности клинического проявления, методы диагностики (в том числе лабораторная диагностика). Основные направления лечения и профилактики острых аллергозов. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболевания		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Диагностика и дифференциальная диагностика острых аллергозов.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Неотложная помощь при острых аллергозах. Тактика медицинской сестры. 2. Осуществление сестринского ухода при острых аллергозах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Составление презентации по теме. Составление глоссария.		
Экзамен			
Учебная практика		36	
Виды работ осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; обеспечение режима питания, двигательной активности и приема пациентами лекарственных препаратов по назначению врача; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций			

обучение пациентов и их родственников самоуходу и правилам приема лекарств; заполнение медицинской документации			
Производственная практика по профилю специальности		36	
Виды работ осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях; обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; обеспечение режима питания, двигательной активности и приема пациентами лекарственных препаратов по назначению врача; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций обучение пациентов и их родственников самоуходу и правилам приема лекарств; заполнение медицинской документации			
ХИРУРГИЯ			
Зкурс 6 семестр			
Тема 1.51. Сестринский уход в хирургии. Цели и задачи.	Содержание учебного материала		
	История хирургии. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации работы в хирургическом отделении. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре, поликлинике, операционном блоке и перевязочной.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Хирургическая деятельность медицинской сестры в МО.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Принципы организации работы в хирургическом отделении. 2. Хирургическая деятельность медицинской сестры.		
Самостоятельная работа	4	3	
Тема 1.52. Сестринский уход: асептика	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Асептика». Методы обработки рук хирурга, операционного поля. Дезинфекция и стерилизация перевязочного, шовного материала, инструментов, резиновых изделий, операционного белья.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Определение понятия: «Асептика»; методы обработки рук хирурга, операционного поля.		

	2. Дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Асептика; методы асептики; профилактика инфекций. 2. Освоение методов асептики при работе в операционном блоке и перевязочной		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 1.53. Сестринский уход: асептика.	Содержание учебного материала		
	Понятие об антисептике. История метода. Основные антисептические средства и способы их применения.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Антисептика; виды и методы. 2. Этапы подготовки и обработки операционного поля.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Роль антисептики в работе младшей медицинской сестры. 2. Освоение методов антисептики при работе в операционном блоке и перевязочной		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление памятки: «Современные средства для «холодной» стерилизации эндоскопического оборудования.		
Тема 1.54. Сестринский уход при местной хирургической инфекции	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Местная хирургическая инфекция», возбудители, пути проникновения, фазы гнойно-воспалительного процесса, общие и местные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика местной хирургической инфекции. Сестринский уход при местной хирургической инфекции.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Местная хирургическая инфекция; возбудители, пути проникновения, клиника. 2. Принципы лечения и профилактика местной хирургической инфекции.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при местной хирургической инфекции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Составление памятки: «Особенности местной хирургической инфекции у больных сахарным диабетом».		
Тема 1.55 Сестринский уход при проведении анестезии	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Общая анестезия», «Местная анестезия»; возможные осложнения. Подготовка больного к анестезии; сестринский уход. Применение медикаментозных средств для проведения анестезии по назначению врача.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Общая анестезия, местная анестезия; возможные осложнения. 2. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к анестезии.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Осуществление подготовки больного к местной анестезии. 2. Подготовка пациента к общей анестезии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 1.56 Сестринский уход при проведении десмургии	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Десмургия», «Перевязка»; основные виды повязок. Правила бинтования, наложения эластичных бинтов и чулок. Гипс, гипсовые повязки, транспортные и лечебные шины		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Основные виды повязок, правила бинтования.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Изучение правил наложения повязок. 2. Осуществление наложения мягких повязок: косыночных, лейкопластырных, бинтовых на голову, грудную клетку, конечности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление памятки: «Современные перевязочные средства».		
Тема 1.57 Сестринский уход при раневом процессе	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Рана»; классификация ран, фазы течения раневого процесса, возможные осложнения ран. Принципы лечения и профилактика чистых и гнойных ран. Сестринский уход при раневом процессе.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Рана; классификация, фазы течения раневого процесса, возможные осложнения ран.		

	2. Сестринский уход при раневом процессе.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Осуществление сестринского ухода при раневом процессе. 2.Роль медицинской сестры в оказании первой помощи при раневом процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление кроссворда: «Современные лекарственные средства для лечения чистых и гнойных ран».		
Тема 1.58 Сестринский уход при кровотечении	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Кровотечение»; причины, виды, классификация кровотечений, возможные осложнения при кровопотере. Общие и местные симптомы кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Сестринская помощь при кровотечениях.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1.Кровотечения; причины, виды, классификация, возможные осложнения при кровопотере. 2.Роль медицинской сестры при остановке кровотечения.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Осуществление сестринского ухода при кровотечении, оказание сестринской помощи . 2.Изучение способов временной и окончательной остановки кровотечений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление алгоритма беседы: «Предупреждение кровотечения при гемофилии»		
Тема 1.59 Сестринский уход при гемотрансфузии	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Инфузия», «Гемотрансфузия». Определение понятий: «Группы крови и резус-фактор», «Пробы на совместимость»; возможные осложнения. Препараты, компоненты крови, кровезаменители, правила хранения и сроки годности. Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	

	1. Группы крови и резус-фактор; пробы на совместимость; возможные осложнения. 2. Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
	Практическое занятие	4	
	1.Осуществление определения групп крови и резус-отрицательного фактора цоликлонами. 2.Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание памятки: «Донорство».		
Тема 1.60 Сестринский уход при оперативной хирургии	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Первичная хирургическая обработка раны», «Местная анестезия», «Трахеотомия», «Трахеостомия». Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны, вскрытия абсцесса. Составление набора инструментов для местной анестезии. Участие медицинской сестры при проведении оперативных вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Участие медицинской сестры при проведении оперативных вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Составление набора инструментов для различных оперативных вмешательств, соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. 2.Медицинская сестра и оперативные вмешательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Создание памяток «Предупреждение отморожений».			
Тема 1.61 Сестринский уход в периоперативном периоде	Содержание учебного материала		
	Деятельность медицинской сестры в предоперационном периоде. Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1.Медицинская сестра и предоперационный период. 2. Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде.		
	Практическое занятие	4	2

	1.Осуществление деятельности медицинской сестры в предоперационном периоде, ведение утвержденной медицинской документации. 2.Роль медицинской сестры в послеоперационном периоде.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление памятки: «Питание больных в послеоперационном периоде.		
Тема 1.62 Сестринский уход при травмах конечностей	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Травматизм»; классификация. Определение понятий: «Ушибы», «Растяжения», «Вывихи», «Переломы верхних и нижних конечностей»; основные клинические проявления, возможные осложнения. Определение понятия: «Синдром длительного сдавления»; основные клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика травм конечностей. Сестринский уход при травмах конечностей.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Травмы конечностей; классификация, клиника, осложнения, сестринский уход.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при травмах конечностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление беседы по профилактике остеопороза.		
Тема 1.63 Сестринский уход при травмах позвоночника и таза.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Переломы позвоночника», «Повреждения спинного мозга»; основные клинические проявления, возможные осложнения. Определение понятия: «Переломы костей таза»; основные клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика травм позвоночника и таза. Сестринский уход и сестринская помощь при травмах позвоночника и таза.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1.Переломы позвоночника; переломы костей таза, клиника, лечение. 2. Сестринский уход и сестринская помощь при травмах позвоночника и таза.		
	Практическое занятие		2
	1.Осуществление сестринского ухода при переломе позвоночника. 2.Сестринский процесс при травмах таза.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3

	Составление кроссворда и тестов по теме.		
Тема 1.64 Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Ожоги»; «Электротравма»; «Отморожения»; основные клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика термических ожогов, электротравмы, отморожений. Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1.Ожоги; электротравмы; отморожения, клиника, осложнения, лечение. 2. Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении.		
	Практическое занятие		2
	1.Осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными с термическими ожогами, ведение медицинской документации. 2.Сестринский процесс при электротравме, отморожении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Составление беседы по применению лекарственных средств при термических ожогах, электротравме, отморожении.			
Тема 1.65 Сестринский уход при заболеваниях сосудов	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Облитерирующий эндартериит», «Облитерирующий атеросклероз», «Варикозная болезнь», «Тромбофлебит», «Флеботромбоз», «Острый тромбоз артерий», «Сухая и влажной гангрена», «Свищи», «Язвы»; клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика заболеваний сосудов, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Сестринский уход при заболеваниях сосудов.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	1.Заболевания сосудов; симптомы, осложнения, лечение, профилактика. 2. Сестринский уход при заболеваниях сосудов.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сосудов. 2.Сестринский процесс при трофических язвах нижних конечностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Составление памятки по правилам использования специализированной аппаратуры и оборудования в ходе лечебно-диагностического процесса.			

<p>Тема 1.66 Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятий: «Переломы свода и основания черепа»; основные клинические проявления. Определение понятий: «Черепно-мозговая травма», «Сотрясение головного мозга», «Ушиб головного мозга», «Сдавление головного мозга»; основные клинические проявления. Определение понятий: «Вывихи нижней челюсти», «Переломы верхней и нижней челюсти»; основные клинические проявления. Принципы лечения повреждений и заболеваний головы. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы, оказание паллиативной помощи.</p>		
	<p>Теоретическое занятие (лекция)</p>	4	1
	<p>1. Повреждения и заболевания головы; клиника, лечение. 2. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы, оказание паллиативной помощи.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	4	2
	<p>1. Осуществление сестринского ухода и паллиативной помощи при повреждениях и заболеваниях головы. 2. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с повреждениями головы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач по теме.</p>	4	3
<p>Тема 1.67 Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов шеи.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятий: «Ранение сосудов шеи», «Ранение пищевода», «Ранение гортани», «Ранение трахеи; клинические проявления, возможные осложнения. Определение понятия: «Инородные тела пищевода, гортани»; основные клинические проявления, возможные осложнения. Определение понятия: «Химические ожоги пищевода»; клинические проявления, возможные осложнения. Определение понятия: «Зоб», клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика повреждений и заболеваний органов шеи. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов шеи.</p>		
	<p>Теоретическое занятие (лекция)</p>	2	1
	<p>Повреждения и заболевания органов шеи; сестринский уход.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	2	2

	Осуществление сестринского ухода при повреждении и заболеваниях органов шеи с объяснением пациенту сути вмешательств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление памятки: «Питание пациентов с ожогами и рубцовыми стенозами пищевода».		
Тема 1.68 Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Закрытые травмы грудной клетки», «Переломы рёбер»; клинические проявления, возможные осложнения. Определение понятий: «Пневмоторакс», «Гемоторакс»; клинические проявления. Определение понятия: «Мастит»; клинические проявления, возможные осложнения		
	Определение понятий: «Абсцесс лёгкого», «Эмпиема плевры»; клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика травм и заболеваний грудной клетки. Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1.Травмы и заболевания грудной клетки; симптомы, лечение, осложнения. 2.Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки.		
	Практическое занятие		2
	Осуществление сестринского ухода при травмах и заболеваниях грудной клетки, ведение утверждённой медицинской документации.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	Составление плана беседы по профилактике лактационного мастита.		
Тема 1.69 Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Тупая травма живота», «Непроникающие и проникающие ранения живота», «Грыжи передней брюшной стенки», «Ущемлённая грыжа»; основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм брюшной полости. Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1.Травмы и заболевания брюшной полости; принципы лечения. 2. Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Осуществление сестринского ухода при травмах брюшной полости.		

	2. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях брюшной полости.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Реферат. Глоссарий.		
Тема 1.70 Сестринский уход при «остром животе»	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Острый живот», «Острый аппендицит», «Острый холецистит», «Острая кишечная непроходимость», «Острый панкреатит», «Перфоративная язва желудка», «Перитонит»; основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика «острого живота». Сестринский уход и сестринская помощь при «остром животе».		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. «Острый живот»; принципы лечение, профилактика. 2. Сестринский уход и сестринская помощь при «остром животе».		
	Практическое занятие	2	2
	1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с синдромом «острый живот».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Составление алгоритма сестринской помощи при «остром животе».			
Тема 1.71 Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Острая задержка мочи»; основные клинические проявления. Определение понятий: «Травмы почек и мочевого пузыря», «Мочекаменная болезнь», «Почечная колика», «Аденома предстательной железы»; основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм мочевыводящих путей и почек. Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Заболевания и травмы мочевыводящих путей и почек; клиника, лечение, профилактика. 2. Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек.		
	Практическое занятие	2	2
1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами мочевыводящих путей.			

	2.Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами почек.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 1.72 Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Травмы прямой кишки», «Выпадение прямой кишки», «Трещины заднего прохода», «Острый и хронический парапроктит». «Геморрой»; основные клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм прямой кишки. Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Осуществление сестринского ухода при заболеваниях прямой кишки, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. 2.Роль медицинской сестры в лечение пациентов при травмах прямой кишки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление и решение ситуационных задач по теме.		
ОНКОЛОГИЯ			
Тема1.73 Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей	Содержание учебного материала		
	Современные взгляды на этиологию и патогенез злокачественных новообразований. Понятие об опухолевой прогрессии. Наследственная предрасположенность к развитию опухолевых заболеваний. Предрак. Факторы риска для возникновения онкологических заболеваний. Зоны метастазирования при наиболее распространенных опухолях. Роль профилактических осмотров в ранней диагностике злокачественных новообразований		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей		
	Практическое занятие	2	2
	Понятие о раке in situ и раннем раке. Форма роста злокачественных опухолей.		

	Оценка распространенности процесса по стадиями системе TNM.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Реферат на тему: Роль средних медицинских работников в организации оказания медицинской помощи онкологическим больным		
Тема 1.74. Медицинская этика и деонтология в онкологии. Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией.	Содержание учебного материала		
	Деонтологические и психологические аспекты в работе медицинской сестры в онкологическом диспансере. Особенности общения с пациентами. Варианты реакции пациента на полученную информацию о своем заболевании. Общие принципы психологической поддержки пациентов. Профилактика суицидальных действий пациентов. Психологическая помощь семье. Психология сотрудничества в коллективе. Сестринская педагогика. Медицинская тайна. Понятие о паллиативной помощи. Компоненты паллиативной помощи. Цель, задачи и принципы паллиативного лечения. История хосписного движения. Роль и задачи хосписов. Основные принципы ухода за пациентами. Наиболее частые проблемы и потребности пациентов. Обучение самообслуживанию. Боль. Типы боли. Причины боли у онкологических пациентов. Суммарная боль. Принципы контроля над болью. Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной медицине. Три ступени устранения боли, по рекомендации ВОЗ. Побочные эффекты от приема цитостатических и наркотических препаратов. Особенности питания пациентов на поздних стадиях заболевания.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Этика и деонтология в онкологии 2. Принципы паллиативной сестринской помощи онкологическим пациентам		
	Практическое занятие	2	2
	Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения. Паллиативная помощь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Презентация на тему: принципы психологической поддержки онкологических Пациентов Реферат на тему: Особенности питания пациентов на поздних стадиях заболевания.			
Тема 1.75.	Содержание учебного материала		

Сестринский процесс при раке пищевода Сестринский процесс при раке желудка.	Рак пищевода и опухоли средостения. Заболеваемость. Влияние экзогенных факторов на развитие опухолей пищевода. Виды опухолей. Методы инструментальной диагностики (УЗИ, КТ, эндо-УЗИ). Типы выполняемых операций. Лучевая терапия Эпидемиология. Заболеваемость. Способствующие факторы. Роль нитрозаминов. Предраковые заболевания желудка. Группы риска, профилактика. Значение диспансерного наблюдения за предраковыми заболеваниями желудка. Патоморфология. Понятие о раннем раке. Макроскопические формы раннего рака. Локализация опухоли в желудке. Формы роста. Дисплазии и рак желудка. Метастазирование. Стадии. Осложнения. Синдром малых признаков рака желудка. Дифференциальный диагноз. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Диагностика, система раннего выявления. Радикальные и паллиативные операции. Оценка лучевой и химиотерапии при раке желудка. Отдаленные результаты лечения.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский процесс при раке пищевода. 2. Рак желудка, профилактика, диагностика, принципы, виды лечения.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Опухоли средостения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Реферат на тему: Уход за гастростомой			
Тема 1.76	Содержание учебного материала		
Сестринский процесс при раке кишечника. Сестринский процесс при раке прямой кишки	Распространенность, место в структуре онкологических заболеваний. Клинические проявления. Стадии заболевания. Методы и трудности диагностики. Объективные и субъективные причины осложнений. Возможные проблемы пациентов. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей при сестринском уходе. Роль медицинской сестры при подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Уход за пациентами в послеоперационном периоде. Уход за стомой. Симптоматическая терапия. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Профилактика осложнений. Организация сестринского процесса, его этапы.		

	<p>Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Уход за стомой, обучение пациента обращению с калоприемником, вопросам гигиены. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде, профилактика осложнений. Рекомендации по диете.</p> <p>Заболеваемость. Значение экзогенных и эндогенных канцерогенов. Предраковые заболевания желудка и толстой кишки. Группы риска, профилактика. Значение диспансерного наблюдения за предраковыми заболеваниями желудка. Пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, гемокульттест как метод скрининга. Патоморфология. Понятие о раннем раке. Клинические формы в зависимости от локализации опухоли в желудке и кишечнике. Метастазирование. Стадии. Виды операционного лечения. Реабилитация.</p>		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский процесс при раке кишечника. 2. Сестринский процесс при раке прямой кишки 		
	Практическое занятие	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опухоли органов брюшной полости 		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Реферат на тему: обучение пациента обращению с калоприемником		
Тема 1.77 Рак кожи. Меланома	Содержание учебного материала		
	Рак кожи, заболеваемость. Факторы, способствующие развитию. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Базалиома, плоскоклеточный рак. Стадии. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение, результаты. Меланомы. Эпидемиология. Факторы, способствующие малигнизации невусов. Клиническая характеристика. Методы диагностики и лечения. Профилактика.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Рак кожи. Меланома		
	Практическое занятие	2	2
	Факторы, способствующие развитию рака кожи		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3
	Реферат на тему : Методы диагностики и лечения рака кожи		
Тема 1.78 Опухоли головы и шеи.	Содержание учебного материала		
	Рак нижней губы. Заболеваемость. Способствующие факторы. Облигатный и		

Сестринский процесс при раке щитовидной железы.	<p>факультативный предрак. Формы роста и пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение опухолей. Принципы диагностики, лечение первичных опухолей (лучевое, хирургическое, криогенное, комплексное) и регионарных метастазов. Отдаленные результаты. Рак языка и слизистой полости рта. Заболеваемость. Способствующие факторы (курение, вредные привычки). Предраковые заболевания. Формы роста и пути метастазирования рака. Стадии. Гистологическое строение опухолей и особенности их клинического течения. Принципы диагностики. Лечение. Результаты.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы. Распространенность рака щитовидной железы. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предраковые заболевания. Эндемический зоб. Йодная недостаточность и рак щитовидной железы. Значение профилактических осмотров в своевременной диагностике рака щитовидной железы. Клинические проявления заболевания. Методы и критерии диагностики. Стадии болезни. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении у пациента диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Уход за пациентами после оперативного лечения, гамма-терапии и комбинированного лечения. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за пациентами. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода. Организация питания больных</p>		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
1. Опухоли головы и шеи. 2. Сестринский процесс при раке щитовидной железы.			
	Практическое занятие	2	2
1. Рак языка и слизистой полости рта. Заболеваемость ЩЖ. Влияние гормональных факторов. Диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы комбинированного лечения. Методика осмотра щитовидной железы. Реабилитация			
	Самостоятельная работа обучающегося	4	3

	Презентация : Рак нижней губы		
Тема 1.79. Сестринский процесс при раке яичников и маточных труб. Сестринский процесс при раке молочной железы	Содержание учебного материала Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Фоновые и предраковые заболевания. Роль смотровых кабинетов в ранней диагностике. Методы диагностики. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентки. Сестринский диагноз. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациенток. Методы лечения. Уход в послеоперационном периоде. Химиотерапия и лучевая терапия. Симптоматическое лечение. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Профилактика. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациенток к диагностическим исследованиям. Независимые, зависимые и взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода. Обучение приемам личной гигиены. Заболеваемость. Роль гормональных нарушений, отягощенного анамнеза. Мастопатии. Патогенетические формы. Дифференциальная диагностика, тактика лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика рака молочной железы. Клинические формы РМЖ, стадии. Обследование больных, пальпация молочной железы и периферических узлов. Маммография, УЗИ, пункционная биопсия, секторальная резекция. Раннее выявление. Методика 8 самообследования. Роль смотровых кабинетов, проф.осмотры. Принципы лечения РМЖ. Типы радикальных операций. Комбинированное лечение. Результаты. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности. Мастопатии. Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Клиническая картина. Тактика при локализованных формах. Принципы негормональной и гормональной терапии диффузных мастопатий. Диспансерное наблюдение.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Сестринский процесс при раке яичников и маточных труб. Сестринский процесс при раке молочной железы.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Химиотерапия и лучевая терапия. Симптоматическое лечение. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации при раке яичников и маточных труб, молочных желез.		

	Самостоятельная работа обучающегося	2	3
	.Основные клинические симптомы и патогенез их развития при злокачественных опухолях		
Тема.1.80 .Сестринский процесс при раке почек и мочеточников. Сестринский процесс при раке мочевого пузыря.	Содержание учебного материала Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления. Значение результатов исследования мочи в ранней диагностике. Возможные проблемы пациентов. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Роль медицинской сестры при подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Особенности ухода. Роль медицинской сестры в профилактике и реабилитации пациентов. Профилактика осложнений. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Уход за нефростомой. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде, после лучевой терапии. Профилактика осложнений.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский процесс при раке почек и мочеточников. 2. Сестринский уход при раке мочевого пузыря.		
	Практическое занятие	2	2
	Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации при раке мочевого пузыря Общие принципы и методы лечения		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Презентация на тему: Лучевая терапия в онкологии		
Тема 1.81 Сестринский процесс при опухолях костной системы. Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями.	Содержание учебного материала Место в структуре онкологической заболеваемости. Основные виды опухолей костной системы. Особенности этиологии. Варианты заболеваний, связанные с возрастом больных. Клинические варианты. Принципы диагностики. Возможные проблемы пациентов. Сестринский диагноз. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Планирование и особенности сестринского ухода. Оценка потребностей пациента при сестринском уходе. Психологическая поддержка пациентов. Ортопедическая помощь. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Организация сестринского		

	<p>процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода.</p> <p>Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Понятие «анатомической зоны», принципы футлярности. Понятие об операбельности и резектабельности. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радиочувствительности. Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиотерапевтическим препаратам. Показания к химиотерапевтическому лечению. Методы введения препаратов. Побочные действия. Противопоказания. Принципы химиотерапии. Адъювантная и неоадъювантная химиотерапия</p>		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский процесс при опухолях костной системы. 2. Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. 		
	Практическое занятие	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы гормонотерапии злокачественных опухолей. Показания к химиотерапевтическому лечению 		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Реферат на тему : Лечение злокачественных новообразований		
<p>Тема 1.82 Сестринский процесс при раке легкого.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого. Распространенность рака легкого. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Методы диагностики. Объективные и субъективные причины, приводящие к запущенным формам заболевания. Роль флюорографического обследования в ранней диагностике. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении у пациента диагностических исследований. Критерии диагноза. Стадии рака легкого. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Уход за</p>		

	пациентами в послеоперационном периоде и после лучевой терапии. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода в зависимости от объема оперативного вмешательства, применения лучевой и химиотерапии. Профилактика осложнений. Неотложные состояния. Задачи медицинской сестры при оказании неотложной помощи. Обучение пациентов методам введения анальгетиков.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский процесс при раке легкого. 2. Манипуляции, выполняемые медицинской сестрой при раке легкого.		
	Практическое занятие	1	2
	1. Осуществление сестринского ухода при раке легкого.		
	Самостоятельная работа	4	3
	Реферат на тему: Основные виды химиотерапии		
Тема 1.83 Сестринский процесс при опухолях головного мозга.	Содержание учебного материала Место в структуре онкологической заболеваемости. Основные виды опухолей. Механизм развития. Варианты, связанные с возрастом. Клинические проявления в зависимости от локализации опухоли. Принципы диагностики и лечения. Психологическая поддержка пациента. Прогноз. Проблемы пациента. Сестринские вмешательства. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Особенности ухода за пациентами. Значение реабилитации, роль медицинской сестры при ее проведении. Диспансерное наблюдение. Профилактика осложнений. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода в зависимости от локализации опухоли и объема оперативного вмешательства. Профилактика осложнений. Организация питания больных.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский процесс при опухолях головного мозга. 2. Уход, оказываемый в специализированных учреждениях		
	Практическое занятие	1	2

	1. Клинические проявления в зависимости от локализации опухоли. Принципы диагностики и лечения		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
	Реферат на тему : Методы лечения в онкологии		
Учебная практика		72	
участие в приеме и сдачи дежурств; осуществление подготовки к стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинского инструментария и предметов ухода; осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам; осуществление помощи врачу в проведении процедур, лечебных и диагностических манипуляций; проведение подготовки постели послеоперационным пациентам, транспортировки пациентов в операционную и обратно; осуществление введения лекарственных веществ разными способами; участие в проведении премедикации по назначению анестезиолога; осуществление наблюдения и ухода за послеоперационными пациентами; осуществление ухода за умирающими пациентами.			
Производственная практика по профилю специальности		36	
Освоение правил приема и сдачи дежурств, ведения документации сестринского поста; осуществление ухода за пациентами до и после проведения операции; осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и травмами мочевыводящих путей и почек; проведение мероприятий по профилактике пролежней; ведение листа динамического наблюдения; проведение манипуляций: раздача таблеток, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в; выполнение фармакотерапии по назначению врача; осуществление забора крови из вены; проведение различных видов уборок в операционной; осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации; освоение техники накладывания и снятия кожных швов.			
ПЕДИАТРИЯ			
Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии			
Тема 1.90.	Содержание учебного материала		
Сестринский уход в	Определение понятия: «Педиатрия». Цели и задачи. Степени и характеристика недоношенного ребенка. Сестринский уход за недоношенным ребенком,		

педиатрии. Цели и задачи. Сестринский уход за недоношенным ребенком.	предоставление информации в понятном для родителей виде, объяснение сути вмешательств.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Сестринский уход за недоношенным ребенком.		
	Практическое занятие		2
	1. Осуществление сестринского ухода за недоношенным ребенком, соблюдая правила использования аппаратуры и оборудования.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление словаря медицинских терминов. Создание проблемной ситуации, составление плана сестринского вмешательства и наблюдения за пациентками.		
	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Болезнь Дауна», «Синдром Клайнфелтера», «Синдром Шерешевского-Тернера»; основные клинические проявления Принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний у детей Сестринский уход при болезни Дауна, синдроме Клайнфелтера, синдроме Шерешевского-Тернера		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
Тема 1.91. Сестринский уход при болезни Дауна, синдроме Клайнфелтера, синдроме Шерешевского-Тернера	1. Сестринский уход при наследственных заболеваниях у детей.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Осуществление сестринского ухода при болезни Дауна, синдроме Клайнфелтера, синдроме Шерешевского-Тернера		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление беседы о проблемах пациентов с болезнью Дауна, Синдромом Клайнфелтера и синдромом Шерешевского-Тернера.		
Тема 1.93. Сестринский уход при целиакии, фенилкетонурии, муковисцидозе	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Целиакия», «Фенилкетонурия», «Муковисцидоз»; причины, клинические проявления. Принципы лечения и профилактика целиакии, фенилкетонурии, муковисцидоза. Сестринский уход при целиакии, фенилкетонурии, муковисцидозе. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Сестринский уход при целиакии, фенилкетонурии, муковисцидозе.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при целиакии, фенилкетонурии, муковисцидозе.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Написание памятки: «Диетотерапия при ферментопатиях» Составление беседы о проблемах пациентов при целиакии		
Тема 1.94. Сестринский уход при врожденных пороках развития и родовых травмах	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Родовая опухоль», «Кефалогематома», «Травмы костей черепа», «Травмы спинного мозга», «Перелом ключицы», «Перелом плечевой кости», «Перелом бедренной кости», «Повреждение мягких тканей», «Повреждение внутренних органов», «Травмы центральной нервной системы»; причины, клинические проявления. Принципы лечения и профилактика врожденных пороков развития и родовых травм. Сестринский уход при врожденных пороках развития и родовых травмах. Осуществление сотрудничества с отделениями профилактики.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Врожденные пороки развития и родовые травмы 2. Сестринский уход при врожденных пороках развития и родовых травмах		
	Практическое занятие	4	2
	1. Врожденные пороки развития и родовые травмы 2. .Осуществление сестринского ухода при родовых травмах и врожденных пороках развития в стационаре и на дому		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление плана беседы с родителями: «Профилактика врожденных уродств»		
Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов			
Тема 1.95 Сестринский уход при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Асфиксия новорожденного», «Гемолитическая болезнь новорожденного»; причины, основные клинические проявления Принципы лечения и профилактика асфиксии и гемолитической болезни новорожденного. Сестринский уход при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	1. «Асфиксия и гемолитическая болезнь новорожденного»		
	Практическое занятие	2	2

	1. Осуществление сестринского ухода при асфиксии гемолитической болезни новорожденного.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление беседы: «Связь аборт и гемолитической болезни новорожденного»		
Тема 1.96	Содержание учебного материала		
Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка, слизистых в периоде новорожденности. Сепсис новорожденных	Инфекционные заболевания новорожденных: локализованные гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупочной ранки. Определение, причины, клинические проявления. Неинфекционные заболевания кожи и пупочной ранки у новорожденных. Роль медицинской сестры в раннем выявлении и профилактике заболеваний. Принципы ухода и лечения. Сепсис новорожденных. Определение. Причины, факторы риска. Входные ворота инфекции. Ранние признаки и клинические проявления в периоде разгара. Методы лабораторной диагностики. Принципы ухода и лечения. Роль медицинской сестры в профилактике сепсиса.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Инфекционные заболевания кожи новорожденного.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при заболеваниях кожи новорожденных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление памятки-алгоритма сестринского ухода при заболеваниях кожи, пупочной ранки, слизистых глаз, сепсиса в периоде новорожденности		
Тема 1.97	Содержание учебного материала		
Сестринский уход при гипотрофии, паратрофии	Определение понятий: «Гипотрофия», «Паротрофия»; факторы риска, клинические проявления. Принципы лечения при гипотрофии, паратрофии. Организация режима и фазовое питание. Сестринский уход при гипотрофии, паратрофии.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Гипотрофия . Паротрофия. Факторы риска, клинические проявления		
	Практическое занятие		2
	1. Сестринский уход при гипотрофии, паратрофии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление текста беседы для родителей: «Причины хронических расстройств питания и особенности ухода»		

Тема 1.98 Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе витамина Д	Содержание учебного материала Определение понятий: «Рахит», «Спазмофилия», «Гипервитаминоз витамина Д»; причины, клинические проявления Принципы лечения и профилактика рахита, спазмофилии, гипервитаминоза витамина Д. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе витамина Д		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. «Рахит», «Спазмофилия», «Гипервитаминоз витамина Д»		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе витамина Д		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Костные изменения при рахите со стороны костей черепа, грудной клетки, костей таза, конечностей». Составление беседы «Отдаленные последствия перенесенного рахита». Составление беседы по применению витамина Д		3
Тема 1.99 Сестринский уход при диатезах	Содержание учебного материала Определение понятия: «Конституция»; факторы риска. Определение понятий: «Аллергический диатез», «Экссудативно-катаральный диатез», «Нервно-артритический диатез», «Лимфатико-гипопластический диатез»; причины, клинические проявления. Принципы лечения и профилактика диатезов. Сестринский уход при диатезах в стационаре и на дому		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	3.2. Лечение и профилактика диатеза		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при диатезах		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Составление текста беседы с родителями: «Питание детей с аномалиями конституции»	2	3
Тема 1.100 Сестринский уход при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, влияющие на течение заболеваний верхних дыхательных путей. Определение понятий: «Острый ринит», «Острый фарингит», «Острый трахеит», «Стенозирующий ларингит»; причины, клинические проявления. Принципы лечения и профилактика острых заболеваний верхних дыхательных путей у детей. Сестринский уход при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей в стационаре и на дому.		
	Теоретическое занятие (лекция) 1. Сестринский уход при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей	2	1

	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей в стационаре и на дому		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Написание конспекта: «Сестринский уход за детьми при заболеваниях верхних дыхательных путей»		
Тема1.101 Сестринский уход при простом, обструктивном бронхитах, бронхиолите	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Простой бронхит», «Обструктивный бронхит», «Бронхиолит», причины, клинические проявления. Принципы лечения и профилактика простого, обструктивного бронхитов, бронхиолита. Сестринский уход при простом, обструктивном бронхитах, бронхиолите		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Простой бронхит. Обструктивный бронхит, бронхиолит		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при простом, обструктивном бронхитах, бронхиолите		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление таблицы: «Частота дыхательных движений, частота сердечных сокращений, артериальное давление по возрастам» Составление текста беседы для родителей: «Влияние аллергенов на развитие заболеваний бронхолегочной системы»		
Тема1.102 Сестринский уход при пневмонии, плевритах у детей	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Пневмония», «Плеврит»; причины, клинические проявления Принципы лечения и профилактика пневмонии, плевритов у детей Сестринский уход при пневмонии, плевритах у детей.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	1. Сестринский уход при пневмонии, плевритах у детей		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при пневмонии, плевритах у детей		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Составление глоссария по бронхолегочной патологии		
Тема1.103 Сестринский уход при бронхиальной астме у детей	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Бронхиальная астма»; причины, клинические проявления. Принципы лечения и профилактика бронхиальной астмы у детей. Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме у детей раннего возраста в стационаре и на дому.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1

	1. Принципы лечения и профилактика бронхиальной астмы у детей		
	Практическое занятие		2
	1. Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме у детей раннего возраста в стационаре и на дому		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление беседы по применению лекарственных средств при бронхиальной астме у детей. Составление беседы: «Психологические проблемы детей с бронхиальной астмой, пути их решения»		
Тема 1.104 Сестринский уход при острой ревматической лихорадке (ОРЛ) у детей	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Определение понятия: «Острая ревматическая лихорадка»; причины, факторы риска, клинические проявления. Принципы лечения и профилактика ОРЛ у детей. Сестринский уход при ОРЛ в стационаре и на дому		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Острая ревматическая лихорадка		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при ОРЛ в стационаре и на дому		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление ситуационных задач по теме Составление схемы клинических проявлений основных ревматических болезней у детей		
Тема 1.105 Сестринский уход при врожденных пороках сердца (ВПС) у детей	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Врожденный порок сердца»; причины, факторы риска развития, основные клинические проявления Принципы лечения и профилактика врожденных пороков сердца у детей Сестринский уход при врожденных пороках сердца у детей		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Врожденный порок сердца		
	Практическое занятие		2
	2. Сестринский уход при врожденных пороках сердца у детей		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление сообщения о причинах и факторах риска развития ВПС. Написание памятки для родителей: «Уход за ребенком с врожденным пороком сердца в домашних условиях»		
Тема 1.106 Сестринский уход при	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Дискинезии желчевыводящих путей», «Энтеробиоз», «Аскаридоз», «Описторхоз»; причины, виды, клинические проявления. Принципы		

гельминтах, дискинезиях желчевыводящих путей (ДЖВП) у детей	лечения и профилактика гельминтозов, дискинезий желчевыводящих путей у детей Сестринский уход при ДЖВП и гельминтозах		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. «Дискинезии желчевыводящих путей», «Энтеробиоз»		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при ДЖВП и гельминтозах		
Тема 1.107 Сестринский уход при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление текста беседы: «Предупреждение гельминтозов»		
	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Гастрит», «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей»; причины, предрасполагающие факторы развития, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей в стационаре и на дому		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
1. «Гастрит», «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей»			
Тема 1.108 Сестринский уход при остром цистите и пиелонефрите и гломерулонефрите у детей	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей в стационаре и на дому		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей		
	Содержание учебного материала		
Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения. Определение понятий: «Острый цистит», «Острый пиелонефрит у детей»; наиболее частые возбудители, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика острого цистита, острого пиелонефрита у детей. Сестринский уход при остром цистите и пиелонефрите у детей. Определение понятия: «Гломерулонефрит у детей»; факторы риска и механизм развития, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика гломерулонефрита у детей. Сестринский уход при гломерулонефрите у детей.			
Теоретическое занятие (лекция)	2	1	
1. «Острый цистит», «Острый пиелонефрит и гломерулонефрит у детей»			
Тема 1.108 Сестринский уход при остром цистите и пиелонефрите и гломерулонефрите у детей	Практическое занятие		2
	1. Сестринский уход при остром цистите и пиелонефрите и гломерулонефрите у детей		

	детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление памятки для родителей: «Фитотерапия при остром цистите, пиелонефрите у детей». Составление плана беседы: «Организация лечебного питания и питьевого режима при пиелонефрите у детей»		
Тема 1.109 Сестринский уход при геморрагических диатезах у детей	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей. Особенности гемограммы у детей в различные возрастные периоды. Определение понятия: «Геморрагические диатезы»; факторы риска, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика геморрагических диатезов у детей		
	Сестринский уход при геморрагических диатезах у детей		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Геморрагические диатезы		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при геморрагических диатезах у детей		
Тема 1.110 Сестринский уход при анемиях и лейкозах у детей	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление ситуационных задач по теме. Составление плана беседы по организации досуга детям, страдающим гемофилией и тромбоцитопенией		
	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Анемия», «Лейкоз»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика анемий и лейкозов у детей		
	.Сестринский уход при анемиях и лейкозах у детей в стационаре и на дому		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. «Анемия», «Лейкоз»		
Тема 1.111 Сестринский уход при сахарном диабете у детей	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при анемиях и лейкозах у детей в стационаре и на дому		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление таблицы продуктов животного и растительного происхождения, максимально содержащих железо. Составление беседы по применению лекарственных средств при анемиях и лейкозах у детей		
	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. Определение понятия: «Сахарный диабет»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика сахарного диабета у детей. Сестринский уход при сахарном диабете у детей		
	Теоретическое занятие (лекция)		1

	1. «Сахарный диабет» у детей		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при сахарном диабете у детей		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление текста беседы по применению препаратов инсулина. Составление глоссария: «Сахарный диабет»		
Тема 1.112 Сестринский уход при гипотиреозе и гипертиреозе у детей	Содержание учебного материала		
	Функции и анатомо-физиологические особенности щитовидной железы у детей. Определение понятий: «Гипотиреоз», «Гипертиреоз»; основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика гипотиреоза и гипертиреоза у детей. Сестринский уход при гипотиреозе и гипертиреозе у детей		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. «Гипотиреоз», «Гипертиреоз» у детей		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при гипотиреозе и гипертиреозе у детей		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление и решение ситуационных задач по теме Составление схемы опроса пациента с диффузным токсическим зобом		
Тема 1.113 Сестринский уход при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции (ОРВИ) у детей	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Грипп», «Парагрипп», «Аденовирусная инфекция»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции у детей. Сестринский уход при ОРВИ у детей в стационаре и на дому.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. «Грипп», «Парагрипп», «Аденовирусная инфекция»		
	Практическое занятие	2	2
	1. Лечение и профилактика гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции у детей		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление сравнительной таблицы по эпидемиологии, клинике гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции. Составление текста беседы: «Лечение и профилактика ОРВИ у часто болеющих детей»		
Тема 1.114 Сестринский уход при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Дифтерия», «Коклюш», «Паротитная инфекция»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. Принципы лечения и профилактика дифтерии, коклюша, паротитной инфекции. Сестринский уход при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции		

	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. «Дифтерии», «Коклюш», «Паротитная инфекция»		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление плана-таблицы противоэпидемических мероприятий при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции. Составление сообщения: «Применение противодифтерийной сыворотки»		
Тема 1.115 Сестринский уход при менингококковой инфекции и полиомиелите	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Менингококковая инфекция». «Полиомиелит»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика менингококковой инфекции и полиомиелита. Сестринский уход при менингококковой инфекции и полиомиелите		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. «Менингококковая инфекция» «Полиомиелит»		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при полиомиелите, менингококковой инфекции		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление ситуационных задач с различными формами полиомиелита и менингококковой инфекции		
Тема 1.116 Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе. Сестринский уход при вирусных гепатитах и туберкулезе у детей	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Скарлатина», «Корь», «Краснуха», «Ветряная оспа»; причины, эпидемиология заболеваний, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы. Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе в стационаре и на дому.		
	Теоретическое занятие (лекция)	3	1
	1. «Скарлатина», «Корь», «Краснуха», «Ветряная оспа» 2. Принципы лечения и профилактика вирусных гепатитов и туберкулеза у детей		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе в стационаре и на дому.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление памятки для родителей: «Уход при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе»		

Тема 1.117 Сестринский уход при острой кишечной инфекции (ОКИ)	Содержание учебного материала Определение понятий: «Дизентерия», «Колиинфекция», «Сальмонеллез»; эпидемиология заболеваний, основные клинические проявления, особенности течения ОКИ у детей Принципы лечения и профилактика ОКИ у детей. Сестринский уход при ОКИ в сотрудничестве с Центром гигиены и эпидемиологии		
	Теоретическое занятие (лекция) 1. «Дизентерия», «Колиинфекция», «Сальмонеллез»		1
	Практическое занятие 1. Лечение и профилактика ОКИ у детей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-таблицы противоэпидемических мероприятий в дошкольно-школьных учреждениях при ОКИ Составление памятки: «Организация лечебного питания в домашних условиях при ОКИ»	4	3
	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Выполнение комплекта заданий по особенностям проведения профилактических мероприятий.		
	Итого	Теоретические занятия - 57 ч. Практические занятия - 56ч. Самостоятельные работы -58	
Учебная практика организация санитарно-противоэпидемиологического режима и лечебно-охранительного режима в отделении; осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений; проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям; осуществление ухода при различных заболеваниях; выполнение антропометрии, взвешивания детей различных возрастов; выполнение транспортировки пациентов; ведение документации детского стационара; проведение забора материала для различных видов исследования; выполнение назначений врача; выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к, в/к), сбора системы для капельного введения препаратов; участие в проведении физиопроцедур		72	
ГИНЕКОЛОГИЯ			
Тема 1.119. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи.	Содержание учебного материала		
	Основные принципы организация акушерско-гинекологической помощи в нашей стране. Цели организация акушерско-гинекологической помощи. Структура, организация работы подразделений акушерско-		

	гинекологической помощи, сотрудничество с женскими консультациями.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	1. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи		
	Практическое занятие		2
	Роль медсестры в женской консультации		
	Самостоятельная работа	2	3
	Осуществление подготовки кабинета и документов к приему пациенток и беременных в женской консультации		
Тема 1.120. Охрана Репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи	Содержание учебного материала		
	Организация работы службы планирования семьи в России и регионе. Основные методы контрацепции. Участие медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.		
	Практическое занятие	2	2
	Планирование семьи		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление тестов по теме и эталонов ответа к ним		
Тема 1.121. Методы исследования в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала		
	Участие медицинской сестры в обследовании беременной, роженицы, родильницы и гинекологической пациентки. Выполнение медицинской сестрой правил подготовки пациентки к акушерско-гинекологическим исследованиям. Использование аппаратуры и оборудования в ходе лечебно-диагностического процесса.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	Методы исследования в акушерстве и гинекологии		
	Практическое занятие	2	2
	Подготовка пациентки к акушерско-гинекологическим исследованиям		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление глоссария по теме		
Тема 1.122. Анатомия и физиология женского	Содержание учебного материала		
	Анатомия и физиология женской половой системы. Менструальный цикл.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1

организма	Анатомия и физиология женского организма.		
	Практическое занятие	2	2
	Менструальный цикл.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составления глоссария по теме		
Тема 1.123 Физиология беременности. Сестринский уход при нормальном течении беременности	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Беременность»; нормальное течение беременности Гигиенические требования к режиму и питанию беременной. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременной.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при нормальном течении беременности.		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский уход при нормальном течении беременности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление памяток и рекомендаций для пациенток при нормальном течении беременности		
Тема 1.124 Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах, экстрагенитальная патология	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Гестозы беременных», причины, клинические проявления. Различные виды экстрагенитальной патологии и норм. Беременность. Принципы лечения и профилактика гестозов и экстрагенитальной патологии беременных. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах, экстрагенитальной патологии.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Принципы лечения и профилактика гестозов и экстрагенитальной патологии беременных. 2. Сестринский уход при патологическом течении беременности.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Сестринский уход при гестозах. 2. Сестринский уход при экстрагенитальной патологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление плана сестринского ухода патологическом течении беременности		

Тема 1.125. Сестринский уход за беременной при патологическом течении беременности: акушерских кровотечениях	Содержание учебного материала		
	Кровотечения в первой половине беременности, причины, клинические проявления. Кровотечения во второй половине беременности, причины, клинические проявления. Принципы лечения и профилактика акушерских кровотечений. Сестринский уход при патологическом течении беременности, акушерских кровотечениях		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1.Кровотечение в первой и второй половине беременности. 2. Сестринский уход при акушерских кровотечениях. Лечение и профилактика		
	Практическое занятие	4	2
	1.Кровотечение в первой и второй половине беременности. 2. Сестринский уход при акушерских кровотечениях. Лечение и профилактика		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление плана сестринского ухода патологическом течении беременности		
Тема 1.126. Сестринский уход за роженицей при физиологическом течении родов	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Физиологические роды»; периоды родов. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей при физиологическом течении родов, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Профилактика повышенной кровопотери.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1.Определение понятия: «Физиологические роды», периоды родов. 2.Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе при физиологическом течении родов.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Определение понятия: «Физиологические роды»; периоды родов. 2.Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе при физиологическом течении родов.		
Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Составление плана сестринского ухода в родах		
Тема 1.127. Сестринский уход при	Содержание учебного материала		
	Основные осложнения в родах, причины, клинические проявления. Принципы лечения и профилактика осложнений в родах. Сестринский		

осложнениях в родах	уход при осложнениях в родах.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при осложнениях в родах		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский уход при осложнениях в родах		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 1.128. Сестринский уход за родильницей при физиологическом течении послеродового периода	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Послеродовый период»; продолжительность. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за родильницей. Профилактика внутрибольничной инфекции		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход за родильницей при физиологическом течении родов		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский уход за родильницей при физиологическом течении родов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление памяток и рекомендаций для пациенток в послеродовом периоде.		
Тема 1.129. Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода	Содержание учебного материала		
	Осложнения послеродового периода: гнойно-септические послеродовые заболевания, причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика гнойно-септических послеродовых заболеваний. Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода: гнойно-септических послеродовых заболеваний.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход послеродового периода: гнойно-септических послеродовых заболеваний		
	Практическое занятие		2
	Сестринский уход послеродового периода: гнойно-септических послеродовых заболеваний		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление планов обучения пациенток и их родственников по самоуходу/уходу при послеродовых заболеваниях		
Тема 1.130.	Содержание учебного материала		

Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	Воспалительные заболевания женских половых органов, причины, основные клинические проявления. Определение понятия: «Нарушения менструального цикла», «Бесплодие»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия, нарушения менструального цикла. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. «Нарушения менструального цикла», «Бесплодие»; причины, основные клинические проявления 2. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, бесплодии		
	Практическое занятие		2
	1. «Нарушения менструального цикла», «Бесплодие»; причины, основные клинические проявления 2. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, бесплодии		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Составление текста беседы по применению лекарственных средств при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла			
Тема 1.131. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Доброкачественные опухоли женских половых органов», «Злокачественные опухоли женских половых органов»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов в стационаре и на дому. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	Сестринский уход при опухолях женских половых органов в стационаре и на дому		
Практическое занятие		2	2

	Сестринский уход при опухолях женских половых органов в стационаре и на дому		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление памятки с рекомендациями по уходу за пациентками со злокачественными опухолями женских половых органов на дому		
Тема 1.132 Сестринская помощь при «остром животе» в гинекологии.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «острый живот». Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии.		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление глоссария по теме.		
Тема 1.133. Сестринский уход при консервативных и оперативных методах лечения в гинекологии	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии». Сестринский уход при консервативных методах лечения. Участие медицинской сестры в предоперационной подготовке и осуществление ухода в послеоперационный периоде.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при консервативных и оперативных методах лечения		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский уход при консервативных и оперативных методах лечения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление плановобучения пациенток консервативным методам лечения. Составление алгоритма использования специализированной аппаратуры и оборудования		
НЕВРОЛОГИЯ			
1 семестр 4 курс			
Тема 1.214. Сестринский уход в неврологии. Цели и задачи.	Содержание учебного материала		
	Анатомо-функциональные особенности ЦНС. Симптоматология неврологических расстройств. Методы обследования неврологических больных, применение утвержденной медицинской документации. Основные принципы лечения неврологических больных. Сестринский уход и реабилитация неврологических больных.		

	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход в неврологии. Цели и задачи		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский уход за пациентом с различными неврологическими нарушениями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление алгоритма ухода за пациентом с различными неврологическими нарушениями. Составление ситуационных задач.		
Тема 1.215. Основные симптомы неврологических расстройств. Основные принципы обследования и сестринский процесс в неврологии.	Содержание учебного материала		
	Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга различными возбудителями. Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования. Основные принципы обследования и сестринский процесс в неврологии.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Основные принципы обследования и сестринский процесс в неврологии.		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский процесс при обследовании в неврологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление алгоритма правил проведения МРТ головного мозга.		
Тема 1.216. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Остеохондроз позвоночника», «Неврит лицевого нерва», «Невралгия тройничного нерва», «Полиневриты», основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика заболеваний периферической нервной системы. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы в стационаре и на дому.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. 2.Ведение утверждённой медицинской документации.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление и решение ситуационных задач. Написание реферата: «Профилактика остеохондроза»		
Тема 1.217. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Нейроинфекция», «Менингит», «Энцефалит», «Миелит», «Арахноидит», «Энцефалит»; причины, формы, эпидемиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний нервной системы, применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях нервной системы, ведение утверждённой медицинской документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Написание конспекта: «Клещевой энцефалит». Составление ситуационных задач.			
Тема 1.218. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Ишемический инсульт», «Геморрагический инсульт»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика сосудистых заболеваний нервной системы. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1.Инсульты, классификация, клиника, диагностика, лечение. 2.Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Осуществление сестринского ухода при сосудистых заболеваниях нервной системы, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. 2.Сбор анамнеза и осмотр пациентов с сосудистыми заболеваниями мозга.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Составление беседы по применению лекарственных средств при			

	сосудистых заболеваниях нервной системы. Написание конспекта: «Профилактика инсультов».		
Тема 1.219. Сестринский уход при травмах нервной системы	Содержание учебного материала		
	Травмы нервной системы, причины, клиника, принципы лечения. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса травматического отделения.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1.Травмы нервной системы, причины, клиника, принципы лечения. 2.Сестринский уход при травмах нервной системы		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский уход при травмах нервной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление ситуационных задач по теме.		
Тема 1.220. Сестринский уход при опухолях головного мозга нервной системы.	Содержание учебного материала		
	Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Параклинические методы. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при опухолях головного мозга нервной системы.		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринская помощь пациентам с опухолями центральной нервной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при опухолях нервной системы. Составление ситуационных задач.		
Тема 1.221. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Вегетососудистая дистония», «Мигрень», «Отек Квинке», «Интоксикационное поражение»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика заболеваний вегетативной		

	нервной системы. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной систем		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление алгоритма сестринский помощи при отеке Квинке, приступе мигрени.		
Тема 1.222. Сестринский уход при интоксикационных поражениях, наследственных и дегенеративных болезнях.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Нервно-мышечные заболевания», «Паркинсонизм», «Детский церебральный паралич»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактики интоксикационных поражений, наследственных и дегенеративных заболеваний.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1.Нервно-мышечные заболевания, Паркинсонизм, ДЦП. 2.Сестринский уход при интоксикационных поражениях, наследственных и дегенеративных болезнях в стационаре и на дому.		
	Практическое занятие		2
	1.Сестринский уход при интоксикационных и нервно-мышечных заболеваниях. 2.Сбор анамнеза пациентов с нервно-мышечными заболеваниями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Написание конспекта: «Нервно-мышечные заболевания». Составление кроссворда по теме: «Интоксикационные поражения нервной системы».		
Тема 1.223. Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов	Содержание учебного материала		
	Основные симптомокомплексы, имеющие значение в развитии неврологических проявлений: заболевания сердца и сосудов, заболевания органов пищеварения, почек, легких и других соматических заболеваниях.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский процесс при поражении нервной системы при заболеваниях		

	внутренних органов.		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский уход в неврологическом отделении за пациентами с пороками сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка сообщений на темы: «Причины неврологических проявлений у пациентов с хронической соматической патологией», «Особенности неврологических проявлений у больных с заболеваниями сердца». «Особенности неврологических проявлений у больных с заболеваниями легких», «Особенности неврологических проявлений у больных с эндокринной патологией»		
Тема 1.224.	Содержание учебного материала		
Поражения нервной системы при воздействии экстремальных факторов. Сестринский процесс.	К экстремальным факторам относят такие воздействия, которые по своей интенсивности и характеру находятся на крайних границах или за пределами физиологических возможностей адаптационных реакций организма. Виды экстремальных воздействий. Особенности преморбидного состояния организма при воздействии экстремальных факторов. Общее охлаждение и нервная система. Перегревание и тепловой удар. Ожоговая болезнь и нервная система. Воздействие сверхвысокочастотного электромагнитного поля на нервную систему. Радиационное поражение нервной системы. Кислородное голодание и нервная система. Кессонная болезнь. Последствия экстремальных воздействий на нервную систему.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Поражения нервной системы при воздействии экстремальных факторов; сестринский процесс.		
	Практическое занятие	2	2
	Медицинская сестра в реабилитации пациентов с поражениями нервной системы при воздействии экстремальных факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка сообщений по темам: «Кессонная болезнь», «Радиационная невралгия и полиневропатия»		
Курсовые работы	Практическое занятие		
	Защита курсовых работ		

ПСИХИАТРИЯ 1 СЕМЕСТР 4 КУРС		
Тема 1.225. Сестринский уход в психиатрии. Цели и задачи.	Содержание учебного материала	
	История сестринского дела в психиатрии. Основные задачи психиатрической этики. Принципы базисных этических принципов. Краткая характеристика этапов сестринского процесса, применительно к психиатрии.	
	Теоретическое занятие (лекция)	2
	Сестринский уход в психиатрии. Цели и задачи.	1
	Практическое занятие	2
	Организация сестринской помощи в психиатрии.	2
	Самостоятельная работа	3
Тема 1. 226. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Нарушение чувственного познания. Сестринский уход при шизофрении.	Содержание учебного материала	
	Классификация психических расстройств. Основные психопатологические симптомы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Шизофрения; причины, течение, клиника, лечение.	
	Теоретическое занятие (лекция)	2
	Сестринский уход при шизофрении в стационаре и на дому.	1
	Практическое занятие	2
	Сестринский процесс при шизофрении	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Составление памятки для пациентов и их родственников по применению нейролептических средств.	3	
Тема 1.227. Сестринский уход при биполярном аффективном расстройстве (БАР).	Содержание учебного материала	
	Определение понятия: «Биполярное аффективное расстройство»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактики БАР. Особенности сестринского ухода и помощи при БАР.	
	Теоретическое занятие (лекция)	2
	Сестринский процесс при БАР.	1
Практическое занятие	2	
		2

	Сестринский уход за пациентами с БАР.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при депрессиях.		
Тема 1.228. Сестринский уход при эпилепсии.	Содержание учебного материала		
	Эпилепсия: определение и критерии болезненного состояния. Истинная и симптоматическая эпилепсия. Этиология и патогенез. Предвестники и аура. Клиника. Большой эпилептический припадок, и его фазы. Малый эпилептический припадок. Первая помощь при эпилептическом припадке. Эпилептический статус, его характеристика. Изменение личности при эпилепсии. Особенности сестринского процесса при эпилепсии.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при эпилепсии в стационаре и на дому.		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский уход при эпилепсии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление памятки для пациента и его родственников о мерах предосторожности и предупреждению возможных травм во время эпилептического приступа.		
Тема 1.229. Сестринский уход за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами, органическими заболеваниями мозга	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Симптоматические психические расстройства»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактики симптоматических психических расстройств и нарушений психики при органических заболеваниях мозга. Сестринский уход и осуществление реабилитационных мероприятий в сотрудничестве с социальными службами.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при органических заболеваниях мозга.		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский уход за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами, органическими заболеваниями мозга		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Составление тестовых заданий по теме. Составление ситуационных задач по теме.		
Тема 1.230. Сестринский уход за пациентами с невротическими расстройствами	Содержание учебного материала		
	Определения понятий: «Невротические расстройства», «Острые реакции на тяжелый стресс»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика невротических расстройств. Сестринский уход при невротических расстройствах.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	Сестринский уход за пациентами с невротическими расстройствами		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский уход за пациентами с невротическими расстройствами		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление памятки по преодолению стресса. Составление текста беседы по применению лекарственных средств при невротических расстройствах.		
Тема 1.231. Сестринский уход в наркологии.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Психоактивные вещества (ПАВ)»; классификация, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика в наркологии. Сестринский уход за пациентами с зависимостью от ПАВ в сотрудничестве с центром реабилитации.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход в наркологии.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с зависимостью от ПАВ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Защита курсовых работ	Практическое занятие		
	Защита курсовых работ		
ИНФЕКЦИЯ			
1 семестр 4 курс			
Тема 1.232. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	Содержание учебного материала		
	Противоинфекционная служба. Цели и задачи. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Сестринское дело, сестринский процесс при инфекционных болезнях, качество жизни. Этапы оказания		

Цели и задачи.	специализированной сестринской помощи инфекционным больным. Этап сестринского обследования инфекционного больного для определения его потребностей. Классификация Маслоу. Параметры объективного состояния инфекционного больного. Этап формулировки сестринского диагноза. Основные методы сестринской диагностики. Отличие сестринского диагноза от врачебного. Виды сестринских диагнозов. Этап планирование помощи инфекционному больному. План и цель сестринского ухода. Карта сестринского процесса. Этап реализации сестринского процесса. Зависимые и независимые сестринские вмешательства. Методы сестринского ухода. Этап оценки эффективности сестринского ухода.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Цели и задачи.		
	Практическое занятие	2	2
	Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.		
	Самостоятельная работа		3
	Составление плана ухода за инфекционными больными.		
Тема 1.233. Общая характеристика инфекционных болезней.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Инфекция», «Инфекционный процесс», «Инфекционная болезнь». Виды и свойства патогенных возбудителей. Факторы окружающей среды, влияющие на микроорганизмы. Свойства макроорганизма, его факторы защиты. Классификация инфекционных болезней. Формы проявления инфекционных болезней. Динамика и исход инфекционных болезней. Сестринский уход в различные периоды инфекционных болезней.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Общая характеристика инфекционных болезней.		
	Практическое занятие	2	2
	Общая характеристика инфекционных болезней		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление таблицы по классификации инфекционных болезней		

Тема 1.234. Диагностика инфекционных болезней	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Основные синдромы инфекционных заболеваний»; основные клинические проявления инфекционных заболеваний. Принципы постановки врачебного диагноза инфекционного заболевания. Анамнез болезни и жизни, эпидемический анамнез. Объективное обследование больного. Синдром общей интоксикации. Степени нарушения сознания. Экзантема, энантема. Воспалительные и геморрагические элементы первичной сыпи. Вторичные элементы экзантемы. Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики. Правила забора биологического материала для лабораторного исследования. Особенности работы медицинской сестры с инфекционным материалом; ведение утвержденной медицинской документации. Сотрудничество с Центром гигиены и эпидемиологии.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Диагностика инфекционных болезней		
	Практическое занятие	2	2
	Диагностика инфекционных болезней		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Составление конспекта по теме			
Тема 1.235. Основы эпидемиологии	Содержание учебного материала		
	Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс, источник болезни, механизм, факторы и пути передачи инфекции. Восприимчивость макроорганизма. Резистентность организма. Эпидемический очаг. Внутрибольничные инфекции. Источники возбудителей госпитальных инфекций. Особенности инфекционного процесса при внутрибольничных инфекциях. Особо опасные инфекции. Карантинные инфекции. Перечень особо опасных инфекции. Участие медицинской сестры в эпидемическом процессе.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
Основы эпидемиологии			

	Практическое занятие	2	2
	Основы эпидемиологии. Перечень ООИ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление памятки для медицинских работников по инфекционной безопасности в работе с инфекционными больными		
Тема 1.236. Профилактика инфекционных болезней	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Противоэпидемические мероприятия», «Неспецифическая профилактика», «Дезинфекция», «Специфическая профилактика». Методы профилактики инфекционных болезней. Микробная деcontаминация; стерилизация и дезинфекция; антисептика и химиотерапия. Методы стерилизации: физическая и химическая. Методы дезинфекции: механическая, физическая, биологическая, химическая. текущая и заключительная дезинфекция. Понятие «иммунитет». Виды иммунитета: естественный (видовой, врожденный, приобретенный), искусственный (активный и пассивный). Организация прививочной работы и составление календаря профилактических прививок. Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Профилактика инфекционных болезней		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Составление памятки для пациентов о методах укрепления иммунитета			
Тема 1.237. Лечение инфекционных болезней	Содержание учебного материала		
	Принципы и методы лечения инфекционных болезней, реабилитационные мероприятия. Специфическая терапия. Соблюдение правил личной безопасности при работе с инфекционными больными.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Лечение инфекционных болезней		

	Практическое занятие	2	2
	Лечение инфекционных болезней		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Составление текста беседы по применению лекарственных средств при лечении больных инфекционными заболеваниями. 2. Составление таблицы «Виды осложнений лекарственной терапии и сестринская помощь»		
Тема 1.238. Сестринский уход при кишечных инфекциях	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: кишечные инфекции, брюшной тиф, сальмонеллез, ботулизм, паратифы А и Б. Этиология, эпидемиология, патогенез, причины и клинические проявления. Принципы лечения и профилактика кишечных инфекций. Сестринский уход при кишечных инфекциях в сотрудничестве с Центром гигиены и эпидемиологии.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский уход при кишечных инфекциях, брюшной тиф, паратифы А и Б. 2. Сестринский уход при ботулизме, сальмонеллезе.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Осуществление сестринского ухода при кишечных инфекциях, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. 2. Осуществление сестринского ухода при ботулизме, сальмонеллезе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление плана ухода за больными при кишечных инфекциях		
Тема 1.239. Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях (ПТИ)	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Пищевые токсикоинфекции»; причины, эпидемиология, клинические проявления. Принципы лечения и профилактика ПТИ. Сестринский уход при ПТИ.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях (ПТИ)		

	Практическое занятие		2
	Осуществление сестринского ухода при ПТИ		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление алгоритма оказания сестринской помощи при пищевых отравлениях		
Тема 1.240. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ, инфекционном мононуклеозе	Содержание учебного материала		
	Определения понятий: «Грипп», «ОРВИ», «Инфекционный мононуклеоз»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика гриппа и других ОРВИ, инфекционного мононуклеоза. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ, инфекционном мононуклеозе в стационаре и на дому.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский уход при гриппе. 2. Сестринский уход при других ОРВИ и инфекционном мононуклеозе		
	Практическое занятие		2
	1. Осуществление сестринского ухода при гриппе 2. Осуществление сестринского ухода при ОРВИ, инфекционном мононуклеозе		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление тестов по теме		
Тема 1.241. Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии	Содержание учебного материала		
	Определения понятий: «Менингококковая инфекция», «Дифтерия»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика инфекции, дифтерии. Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции,		

	дифтерии, объясняя пациенту суть вмешательств		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление сравнительной таблицы синдромов при менингококковой инфекции, дифтерии		
Тема 1.242. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях (геморрагическая лихорадка, малярия, сыпном тиф, болезн Брилла)	Содержание учебного материала		
	Определения понятий: «Геморрагические лихорадки», «Малярия», «Эпидемический сыпной тиф», «Болезнь Брилла»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика трансмиссивных инфекций. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях (геморрагическая лихорадка, малярия, сыпном тиф, болезн Брилла)		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при трансмиссивных инфекциях		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление правил инфекционной безопасности при контакте с кровью больного		
Тема 1.243. Сестринский уход при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Болезнь Лайма», «Клещевой сыпной тиф»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика клещевого сыпного тифа, клещевого энцефалита. Сестринский уход при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	Сестринский уход при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе		
	Самостоятельная работа обучающихся		3

	1. Составление сравнительной таблицы основных признаков заболеваний. 2. Составление беседы по применению лекарственных средств при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе		
Тема 1.244. Сестринский уход при сибирской язве, туляремии	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Сибирская язва», «Туляремия»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика сибирской язвы, чумы, туляремии. Сестринский уход при сибирской язве, туляремии.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	Сестринский уход при сибирской язве, туляремии		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при сибирской язве, чуме, туляремии		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление сравнительной таблицы отличительных признаков сибирской язвы и туляремии		
Тема 1.245. Сестринский уход при особо опасных инфекциях: чума, холера.	Содержание учебного материала.		
	Определение понятий: «Чума», «Холера»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика сибирской язвы, чумы, туляремии. Сестринский уход при чуме, холере.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при особо опасных инфекциях: чума, холера.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при чуме, холере.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Изображение деталей противочумного костюма и составление алгоритма его надевания. Составление сравнительной таблицы отличительных признаков чумы и холеры.		
Тема 1.246.	Содержание учебного материала		

Сестринский уход при бешенстве, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе	Определение понятий: «Бешенство», «Лептоспироз», «Псевдотуберкулез»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика бешенства, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Сестринский уход при бешенстве, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	1
	1. Сестринский уход при бешенстве, бруцеллезе. 2. Сестринский уход при лептоспирозе, псевдотуберкулезе		
	Практическое занятие		2
	1. Осуществление сестринского ухода при бешенстве, бруцеллезе. 2. Осуществление сестринского ухода при лептоспирозе, псевдотуберкулезе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление беседы по применению лекарственных средств при бешенстве, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе		
Тема 1.247. Сестринский уход при вирусных гепатитах	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Вирусные гепатиты»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика вирусных гепатитов. Сестринский уход при вирусных гепатитах		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при вирусных гепатитах		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при вирусных гепатитах		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление памятки по мерам профилактики парентеральных гепатитов		
Тема 1.248. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «ВИЧ-инфекция»; причины, эпидемиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика инфекции. Экстренные мероприятия при аварийных ситуациях в работе		

	медицинской сестры. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции в стационаре и на дому		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при ВИЧ-инфекции, взаимодействуя с участниками лечебного процесса и общественными организациями		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление конспекта по алгоритмам экстренных действий при аварийной ситуации в работе медицинской сестры		
Тема 1.249. Сестринский уход при осложнениях инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		
	Осложнения инфекционных заболеваний; причины, основные клинические проявления. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Оказание сестринской помощи при осложнениях инфекционных заболеваний		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	Сестринский уход при осложнениях инфекционных заболеваний		
	Практическое занятие	2	2
	Оказание сестринской помощи при осложнениях инфекционных заболеваний		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление текста беседы по применению лекарственных средств при осложнениях инфекционных заболеваний		
Диф. Зачет (Курсовая работа)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
ДЕРМАТОЛОГИЯ			
4 курс 7 семестр			
Тема 1.250 Сестринский уход в дерматовенерологии. Цели и задачи.	Содержание учебного материала		
	Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющие кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи.		

	Морфологические элементы кожных заболеваний.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход в дерматовенерологии. Цели и задачи.		
	Практическое занятие	2	2
	Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Роль медсестры в дерматовенерологии.		
Тема 1.251 Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.	Содержание учебного материала		
	Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Дерматит. Аллергический, хронический, токсидермия, экзема (острая, хроническая, микробная, истинная, себорейная. Нейродермит. Крапивница. Особенности проведения медицинских процедур при аллергических заболеваниях.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский процесс при аллергозах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Роль медсестры в профилактике аллергических заболеваний.		
Тема 1.252 Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи.	Содержание учебного материала		
	Стафилококковые пиодермии, стрептококковые, стрептостафилококковые пиодермии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Роль медсестры при работе с пациентами с гнойничковыми заболеваниями кожи.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи.		
	Практическое занятие	2	2
	Роль медсестры при работе с пациентами с гнойничковыми заболеваниями кожи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Сестринский процесс при пиодермиях.		
Тема 1.253 Сестринский уход при	Содержание учебного материала		
	Теоритические основы изучения грибковых заболеваний ,дерматозоонозах.Общая характеристика грбковых инфекций.Виды		

грибковых заболеваний, дерматозоонозах.	микозов(поверхностные, микозы стоп, онихомикозы. Дерматозоонозы, чесотка, педикулез. Разноцветный лишай, эпидермофития стоп, руброфития, трихофития.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Теоритические основы изучения грибковых заболеваний ,дерматозоонозах.		
	Практическое занятие	2	2
	Особенности сестринского ухода при грибковых заболеваниях кожи. Дерматозоонозы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: Дерматозоонозы.	2	3
Тема 1.254 СУ при заболеваниях невыясненной этиологии(ЗНЭО): пузырных дерматитах, коллагенозах, экссудативной эритеме, красном плоском лишае, псориазе.	Содержание учебного материала		
	Сестринский уход при заболеваниях ЗНЭО: пузырных дерматитах, коллагенозах, экссудативной эритеме, красном плоском лишае, псориазе.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при заболеваниях ЗНЭО		
	Практическое занятие		2
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение при заболеваниях ЗНЭО)		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
Особенности сестринского ухода пузырных дерматитах, коллагенозах, экссудативной эритеме, красном плоском лишае, псориазе.			
Тема 1.255 Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, при заболеваниях волос, сальных, потовых желез и предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи	Содержание учебного материала		
	Сестринский уход при заболеваниях кожи, при заболеваниях волос, сальных, потовых желез и предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	Сестринский уход при заболеваниях волос, сальных, потовых желез и предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи		
	Практическое занятие	4	2
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности сестринского процесса при предраковых заболеваниях и новообразованиях кожи.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
Доклад на тему: Заболевания волос, сальных, потовых желез.			

<p>Тема 1.256</p> <p>Сестринский уход при венерических заболеваниях.</p> <p>Сифилис (первичный, вторичный, третичный периоды).</p> <p>СУ при гонорее и др. инфекциях передающихся половым путем. (ИППП).</p>	Содержание учебного материала		
	Сифилис (первичный, вторичный, третичный). Сифилис нервной системы. Гонорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	Сестринский уход при заболеваниях передающихся половым путем.		
	Практическое занятие	2	2
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности сестринского процесса при сифилисе и гонорее.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Доклад на темы: Сифилис и гонорея.			

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

<p>Тема 1.257</p> <p>Сестринский уход в офтальмологии.</p> <p>Цели и задачи</p>	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Офтальмология». Анатомия и физиологическая особенность органа зрения. Осуществление сестринского ухода в офтальмологии, соблюдая правила использования аппаратуры и оборудования.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Анатомия и физиология органа зрения.		
	Практическое занятие	2	2
	Сестринский уход в офтальмологии		
	Самостоятельная работа	2	3
1. Составление алгоритма определения остроты зрения. 2. Составление глоссария по теме			
<p>Тема 1.258.</p> <p>Сестринский уход при миопии и миопической болезни. Рефракция и аккомодация.</p>	Содержание учебного материала		
	Определение понятий «Рефракция», «Аккомодация», «Миопия», «Миопическая болезнь», «Гиперметропия», «Астигматизм», «Прогрессирующая миопия», «Не прогрессирующая т.е. стационарная миопия». Этиология миопической болезни, патогенез, клиника, диагностика. Основные направления лечения и профилактики Миопии и Миопической болезни. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств путем совместной работы с персоналом офтальмологического отделения.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Рефракция и аккомодация. Сестринский уход при Миопической болезни.		
Практическое занятие	2	2	

	Осуществление сестринского ухода при миопии и миопической болезни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. Проведение беседы с пациентом о гигиене зрительной работы. 2. Определение вида рефракции по ситуационной задаче.		
Тема 1.259. Сестринский уход при катаракте	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «Катаракта», виды катаракты. Старческая катаракта. Этиология и эпидемиология катаракты, факторы риска и развития, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Осложнения катаракты. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении катаракты. Хирургическое лечение катаракты. Послеоперационное лечение. Сестринский уход при катаракте. Профилактика и прогноз катаракты.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при катаракте		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при катаракте.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление глоссария по теме. Составление памятки пациенту с артификацией в послеоперационном периоде.		
Тема 1.260. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Заболевания век», «Заболевания слезных органов», «Заболевания конъюнктивы»; Этиология и эпидемиология данных патологий, факторы риска и развития, патогенез, основные клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний придаточного аппарата глаза.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза		
	Практическое занятие		2
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях придаточного аппарата глаза.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление глоссария по теме Составление схемы по профилактике заболеваний.		
Тема 1.261. Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: «Заболевания роговицы», «Заболевания склеры», «Иридоциклит», «Хориоретинит». Этиология и эпидемиология данных патологий. Факторы риска и развития, патогенетические особенности, основные клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний переднего отрезка глаза.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1

	Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях переднего отрезка глаза		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Составление алгоритма промывания конъюнктивальной полости при конъюнктивите 2. Составление плана беседы по применению лекарственных средств при конъюнктивите		
Тема 1.262 Сестринский уход при глаукоме	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Глаукома». Этиология и эпидемиология, Факторы риска и развития, патогенетические особенности, основные клинические проявления, дифференциальная диагностика. Принципы диагностики, лечения и профилактики глаукомы. Основные направления в оперативном лечении.		
	Теоретическое занятие (лекция)		1
	Сестринский уход при глаукоме		
	Практическое занятие		2
	Осуществление сестринского ухода при глаукоме		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление беседы с больным глаукомой о режиме труда и отдыха. Составление алгоритма измерения внутриглазного давления тонометром Маклакова.		
Тема 1.263 Сестринский уход при травмах органа зрения.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Травма органа зрения». Методы обследования больного с повреждением органа зрения. Ранения глазницы. Ранения век и слезных канальцев. Ранения глазного яблока. Непроницающие ранения глаза. Причины, основные клинические проявления, дифференциальная диагностика. Принципы диагностики, лечения (неотложная помощь) травм органа зрения.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Сестринский уход при травмах органа зрения.		
	Практическое занятие	2	2
	Осуществление сестринского ухода при травмах глаза.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составление алгоритма наложения монокулярной и бинокулярной повязки. Составление глоссария по теме. Составление списка противопоказанных манипуляций при проникающих ранениях глаза.		

Дифференцированный зачет (Курсовая работа)	1. Анатомия и физиология органа зрения. 2. Рефракция и аккомодация. Сестринский уход при Миопической болезни. 3. Сестринский уход при катаракте 4. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза 5. Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза 6. Сестринский уход при глаукоме 7. Сестринский уход при травмах органа зрения.		
ЛОР			
Тема 1.264. Сестринский уход в оториноларингологии (ЛОР). Цели и задачи	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Оториноларингология»; анатомия, физиология носа и пазух носа. Определение понятий: «Острый ринит», «Хронический ринит»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика ринитов. Методы исследования ЛОР-органов. Предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснение сути вмешательств. Сестринский уход при ринитах в стационаре и на дому		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Определение понятия: «Оториноларингология»		
	Практическое занятие		2
	Осуществление сестринского ухода и применение методов исследования в ЛОР		
	Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов. Составление плана и порядка обработки медицинского инструментария		3
ФТИЗИАТРИЯ			
Тема 1.270 Сестринский уход во фтизиатрии. Цели и задачи.	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи фтизиатрии. История развития фтизиатрии. Эпидемиология. Особенности микобактерий туберкулеза.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Предмет и задачи фтизиатрии. Сестринский уход во фтизиатрии .		
	Практическое занятие	2	2
	Туберкулез. Свойства и особенности возбудителя туберкулеза.		
Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.271 Противотуберкулезная	Содержание учебного материала Развитие материально-технической базы противотуберкулезной службы. Мероприятия по		

служба.	своевременному выявлению туберкулеза. Нормативные документы регламентирующие противотуберкулезную службу в России.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Общие сведения о туберкулезе.		
	Практическое занятие	2	2
	Причины туберкулеза, патогенез, классификация, диагностика и осложнения. Прогноз.		
Тема 1.272 Клинические проявления туберкулеза.	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Диагностика внелегочного туберкулеза.		
	Содержание учебного материала		
	Первичный, вторичный туберкулез. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков. Первичный симптомкомплекс.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Первичный, вторичный туберкулез		
Тема 1.273 Диагностика туберкулеза.	Практическое занятие	4	2
	1.Свойства и особенности возбудителя туберкулеза. 2.Эпидемиология туберкулеза.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Особенности иммунитета при туберкулезе		
	Содержание учебного материала		
	Принципы и методы диагностики туберкулеза. Туберкулин диагностика. Особенности сбора информации при подозрении на туберкулез. Методы исследования мокроты на микобактерии туберкулеза. Понятие о диссеминированном туберкулезе. Особенности течения туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста.		
Тема 1.274 Сестринский уход и лечение во фтизиатрии.	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Принципы и методы диагностики туберкулеза. Туберкулин диагностика.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Основные клинические проявления интоксикации детей и подростков. 2.Основные клинические проявления первичного туберкулезного комплекса.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Особенности первичного инфицирования.		
Тема 1.274 Сестринский уход и лечение во фтизиатрии.	Содержание учебного материала		
	Основные проблемы пациентов и родственников при туберкулезе. Факторы способствующие возникновению туберкулеза. Этапы сестринского процесса при туберкулезе. Обеззараживание уборочного инвентаря, в эпид очаге туберкулеза. Взятие		

	на диспансерный учет больных с туберкулезом.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Этапы сестринского процесса при туберкулезе.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Обеззараживание уборочного инвентаря, в эпид очаге туберкулеза. 2.Взятие на диспансерный учет больных с туберкулезом.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Диспансеризация больных туберкулезом.		
Тема 1.275 Профилактика туберкулеза.	Содержание учебного материала		
	Проведение вакцинации БЦЖ. Туберкулинодиагностика. Внутрикожные пробы манту. Показание и противопоказания к постановке пробы Манту. Методы исследования мокроты на МБТ. Правила забора мокроты .Рентгенологические методы диагностики: виды, кратность обследования.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	1
	Проведение вакцинации БЦЖ. Туберкулинодиагностика. Внутрикожные пробы манту.		
	Практическое занятие	2	2
	Показание и противопоказания к постановке пробы Манту. Техника проведения пробы Манту.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	Доклад:Техника проведения пробы Манту.		
Диф. Зачет.			
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.			
Тема 2.1. Основы сестринского дела. Теория и философия сестринского дела	Содержание учебного материала		
	История СД как часть истории человечества. Заслуги русских сестер милосердия в сестринском деле. Примеры самоотверженности и героизма в сестринском деле в России. История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Решения Международной научно-практической конференции по реформе СД в России. Реформа СД в России, ее развитие. Цели, задачи, основные направления реформы СД. Современное определение СД. Задача и функции медицинской сестры в практическом здравоохранении. Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер в России. Оценка качества работы медицинской сестры. Понятие философии сестринского дела. Основные концептуальные понятия, принципы и этические элементы философии сестринского дела. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Принципы медицинской этики и		

	деонтологии. Понятия о ятрогениях. Основные философские проблемы в медицине и сестринском деле.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	
	1. История сестринского дела в мире и в России. 2. Понятие философии сестринского дела.		
	Практическое занятие	4	
	1. Основы сестринского дела. История развития. 2. Основные философские проблемы в медицине и сестринском деле.		
	Самостоятельная работа	2	
	Рефераты по теме		
Тема 2.3. Прием пациента в стационар.	Содержание учебного материала		
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Обязанности медицинской сестры приемного отделения. Документация приемного отделения. Санитарная обработка пациента. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Обработка волосистой части головы при педикулезе механическим способом. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Проведение гигиенической ванны или душа.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	1. Прием пациента в стационар		
	Практическое занятие	2	
	1. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.		
Тема 2.4. Сестринский процесс.	Содержание учебного материала		
	Содержание сестринского процесса в условиях современного практического здравоохранения России. Этапы сестринского процесса. Документация сестринского процесса. Организация сестринского процесса терапевтическим пациентам.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	1. Понятие сестринского процесса. Этапы сестринского процесса		
	Практическое занятие	2	
	1. Понятие сестринского процесса. Организация сестринского процесса.		
Тема 2.5 Питание и кормление пациента.	Содержание учебного материала		
	Основы рационального питания здорового человека. Основы лечебного питания. Основные принципы лечебного питания. Основные принципы приготовления лечебных диет. Режим питания. Организация лечебного питания. Получение доставка лечебного питания для пациентов ЛПО. Раздача пищи. Контроль передач продуктов и посещений		

	пациентов. Кормление тяжелобольного с ложки и поильника. Введение питательных смесей через рот. Хранение питательных смесей. Искусственное питание. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому. Установка и уход за назогастральным зондом. Уход за гастростомой. Алгоритм использования интестинального зонда. Осуществление ухода за интестинальным зондом.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Питание и кормление пациента.		
	Практическое занятие	4	
	1. Питание и кормление пациента. 2. Основные принципы лечебного питания. Искусственное питание.		
Тема 2.6	Содержание учебного материала		
Применение простейших физиотерапевтических процедур.	Применение простейшей физиотерапии. Влияние тепла и холода на организм. Применение грелки, горчичников, медицинских банок. Виды компрессов постановка холодного, горячего, согревающего компресса.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Применение простейших физиотерапевтических процедур.		
	Практическое занятие	4	
	1. Применение простейшей физиотерапии. 2. Виды компрессов.		
Тема 2.7	Содержание учебного материала		
Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Гирудотерапевтические технологии. Применение медицинских пиявок. Стадии поведения медицинской пиявки при ее постановке. Технология постановки пиявок. Оксигенотерапия. Способы оксигенотерапии. Системы подачи кислорода. Осложнения при применении оксигенотерапии. Опасные факторы и меры безопасности при работе с кислородом. Проведение оксигенотерапии через носовую кислородную канюлю. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки. Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	1. Гирудотерапевтические технологии. Оксигенотерапия.		
	Практическое занятие	2	
	1. Гирудотерапевтические технологии. Оксигенотерапия.		
Тема 2.8	Содержание учебного материала		
Антропометрия. Характеристика артериального	Наблюдение за дыханием. Патологические типы дыхания. Определение частоты, ритма, глубины дыхания. Исследование артериального пульса, его характеристика. Исследование артериального пульса на лучевой артерии. Исследование		

давления и пульса. Наблюдение за дыханием. Термометрия.	артериального давления. Исследование артериального давления на плечевой артерии. Термометрия общая. Факторы, влияющие на температуру тела человека. Методы измерения температуры тела человека. Виды и устройство термометров. Места измерения температуры тела. Правила измерения температуры тела в подмышечной впадине. Регистрация данных термометрий общей. Измерение температуры тела в прямой кишке (ректально). Понятие о лихорадке, ее виды. Условная классификация лихорадок. Периоды лихорадки. Принципы оказания сестринской помощи пациенту в каждом периоде лихорадки.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Антропометрия. Оценка функционального состояния пациента.		
	Практическое занятие 1. Антропометрия. Наблюдение за дыханием. 2. Алгоритм измерения АД, Рс. Термометрия.	4	
Тема 2.9 Проведение зондовых манипуляций.	Содержание учебного материала		
	Зондирование желудка. Проведение промывания желудка. Промывание желудка с применением толстого зонда. Решение проблем пациента при промывании желудка путем сестринского ухода. Ацидометрия. Проведение фракционного дуоденального зондирования. Сестринский уход при рвоте.		
	Теоретическое занятие (лекция) 1. Зондирование желудка. Проведение промывания желудка	2	
	Практическое занятие 1. Зондирование желудка. Проведение промывания желудка.	2	
Тема 2.10 Применение клизм и газоотводной трубки.	Содержание учебного материала		
	Постановка очистительной, сифонной, лекарственной, капельной клизмы. Постановка гипертонической, масляной микроклизмы. Применение газоотводной трубки.		
	Теоретическое занятие (лекция) 1. Постановка клизм. 2. Применение газоотводной трубки.	4	
	Практическое занятие 1. Постановка очистительной, сифонной, лекарственной, капельной клизмы. гипертонической, масляной микроклизмы. 2. Применение газоотводной трубки.	4	
Тема 2.11 Проведение	Содержание учебного материала		

катетеризации мочевого пузыря.	Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении. Виды уретральных катетеров. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за промежностью пациента(пациентки) с постоянным мочевым катетером.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	1. Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения.		
	Практическое занятие	2	
	1. Катетеризация мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.		
Итого		Все вместе	54
	2 семестр на базе 11 кл.		
Тема 2.14 Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами.	Содержание учебного материала		
	Понятие «Стома». Классификация стом. Осложнения стомы и их профилактика. Предметы и средства ухода за стомами. Факты выбора средств самостоятельного ухода за стомами. Специальные средства ухода за стомами и требования к ним. Оказание пособия при колостоме. Виды калоприемников. Смена калоприемников. Трахеостома. Фарингостома. Уход за пациентами с трахеостомической трубкой. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа. Оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, илеостоме, гастростоме, цистостоме. Осуществление ухода за цистостомой и уростомой. Виды уроприемников. Проблемы пациентов со стомами. Общий порядок действий сестринского ухода при стомах. Уход за илеостомой. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой.		
	Теоретическое занятие (лекция)	12	
	1. Понятие «Стома». Классификация стом. Профилактика и осложнение стом. 2. Предметы и средства ухода за стомами. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами. 4. Сестринский уход за пациентами с трахеостомической трубкой. 5. Проблемы пациентов со стомами. 6. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой.		
	Практическое занятие	12	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Стома». Классификация стом. Профилактика и осложнение стом. 2. Предметы и средства ухода за стомами. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами. 4. Сестринский уход за пациентами с трахеостомической трубкой. 5. Проблемы пациентов со стомами. 6. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой. 		
	Самостоятельная работа	2	
	Доклады по теме.		
Тема 2.15	Содержание учебного материала		
Лабораторные и инструментальные методы исследования.	<p>Этапы лабораторных исследований. Типы основных лабораторных исследований, виды клинических анализов. Исследования крови. Забор крови. Исследования мокроты. Подготовка пациента и сбор мокроты для общего анализа, бактериологического исследования. Подготовка пациента и сбор мокроты для исследования на микобактерии туберкулеза.</p> <p>Подготовка пациента и сбор мокроты на АК- атипичные клетки.</p> <p>Бактериологическое исследование слизи из зева и носа. Подготовка пациента и забор материала из зева и носа. Исследования мочи. Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ. Подготовка пациента и сбор мочи на сахар. Подготовка пациента и сбор мочи по Нечипоренко. Подготовка пациента и сбор мочи по методу Зимницкого. Подготовка пациента и сбор мочи на диастазу (альфа-амилазу). Подготовка пациента и сбор мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам и сульфаниламидам. Исследование кала. Подготовка пациента и забор кала на копрограмму. Подготовка пациента и забор кала на скрытую кровь. Забор кала на дисбактериоз. Взятие мазка(соскоба)на энтеробиоз. Подготовка пациента и забор кала на простейшие и яйца глистов. Виды рентгенологических методов исследования. Обучение пациента и его родственников методам качественной подготовки к диагностическим исследованиям. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям. Эндоскопические исследования. Этапы проведения дезинфекции и стерилизации эндоскопов, не проникающих в стерильные полости организма. Осложнения при проведении эндоскопических исследований. Ультразвуковые исследования.</p>		
	Теоретическое занятие (лекция)	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные методы исследования. 2. Алгоритм выполнения забора крови различными системами. 		

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Забор биологического материала пациента для лабораторных исследований. 4. Инструментальные методы исследования. 5. Ультразвуковые исследования. 		
	Практическое занятие	10	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные методы исследования. 2. Алгоритм выполнения забора крови различными системами. 3. Забор биологического материала пациента для лабораторных исследований. 4. Инструментальные методы исследования. 5. Ультразвуковые исследования. 		
Тема 2.16 Применение лекарственных средств.	Содержание учебного материала		
	<p>Порядок оформления требований-накладных на получение лекарственных средств из аптеки лечебного учреждения. Порядок получения лекарственных средств лечебным отделением. Хранение и учет лекарственных средств, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, специализированных продуктов лечебного питания. в отделениях ЛПО. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков. Порядок применения лекарственных средств пациентами. Порядок раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных средств. Способы (пути) введения лекарственных средств. Наружный способ введения лекарственных средств. Процедура смазывания кожи. Втирание мази на ограниченном участке кожи. Применение размягчающего пластыря на ороговевший участок кожи (сухая мозоль). Применение присыпки взрослому пациенту. Закапывание капель в глаза. Закапывание сосудосуживающих капель в нос. Закладывание мази за веко из тюбика. Введение мази в нос. Введение капель в наружный слуховой ход. Ингаляторное введение лекарственных средств. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. Применение карманного ингалятора со спейсером. Правила пользования карманным ингалятором (баллончиком). Ингаляторное введение кислорода через носовые канюли. Энтеральный способ введения лекарственных средств. Особенности наружного применения некоторых лекарственных форм в условиях стационара. Правила раздачи лекарственных средств. Сублингвальное введение нитроглицерина или валидола. Введение пациенту суппозитория со слабительным действием.</p>		
	Теоретическое занятие (лекция)	12	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственная терапия в сестринской практике. 2. Способы (пути) введения лекарственных средств. 3. Наружный способ введения лекарственных средств. 4. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. 5. Энтеральный способ введения лекарственных средств. 6. Правила раздачи лекарственных средств. 		
	Практическое занятие	12	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хранение и учет лекарственных средств в отделениях ЛПО. 2. Способы (пути) введения лекарственных средств. 3. Наружный способ введения лекарственных средств. 4. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. 5. Правила раздачи лекарственных средств. 6. Введение пациенту суппозитория со слабительным действием. 		
Тема 2.17	Содержание учебного материала		
Инъекционный способ введения лекарственных средств.	<p>Парентеральный способ введения лекарственных средств. Правила применения лекарственных средств для парентерального введения. Виды шприцев и их устройство. Сборка шприцев и их устройство. Сборка шприца однократного применения. Набирание лекарственного средства из ампулы. Набирание лекарственного средства из флакона. Внутрикожное введение лекарств. Внутримышечное введение лекарств. Применение антибиотиков, методики разведения. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона. Внутривенное введение лекарственных средств (струйно). Внутривенное введение лекарственных средств (капельно, с помощью системы для вливания инфузионных растворов). Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование. Катетеризация периферических вен. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов. Осуществление ухода за сосудистым катетером. Постинъекционные осложнения. Этиология и патогенез постинъекционных инфильтратов и флегмон. Классификация постинъекционных воспалительных осложнений. Осложнения при введении цитостатиков и их профилактика. Совместимость лекарственных средств.</p>		
	Теоретическое занятие (лекция)	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инъекционный способ введения лекарственных средств. 2. Техника постановки периферического венозного катетера. 3. Парентеральный способ введения лекарственных средств. 		

	4. Применение антибиотиков, методики разведения. 5. Постинъекционные осложнения.		
	Практическое занятие	10	
	1. Парентеральный способ введения лекарственных средств. 2. Катетеризация периферических вен. 2. Применение антибиотиков, методики разведения. 3. Постинъекционные осложнения. 4. Совместимость лекарственных средств.		
Тема 2.18	Содержание учебного материала		
Клиническое использование крови и ее компонентов.	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии крови. Понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента в соответствии с назначением врача. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и ее компонентов. Анализ информации, содержащийся на этикетке контейнера с донорской кровью. Правила учета донорской крови в отделении. Осуществление подбора пары «донор-реципиент». Методики проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и ее компонентов.		
	Теоретическое занятие (лекция)	6	
	1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. 2. Клиническое использование крови и ее компонентов. 3. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и ее компонентов.		
	Практическое занятие	6	
	1. Правила маркировки донорской крови и ее компонентов. 2. Анализ информации, содержащийся на этикетке контейнера с донорской кровью. 3. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и ее компонентов.		
Тема 2.19	Содержание учебного материала		
Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.	Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и ее компонентов перед трансфузией донорской крови. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий возникших в результате трансфузии донорской крови и ее компонентов. Порядок оказания медицинской		

	помощи пациенту при возникновении реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью. Контроль результатов биологической пробы.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	
	1. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. 2. Инфекционная безопасность при работе с кровью.		
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. 2. Инфекционная безопасность при работе с кровью.		
Тема 2.20	Содержание учебного материала		
Уход за тяжелобольным пациентом.	Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным способом. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному пациенту поперечным способом. Смена нательного белья и одежда тяжелобольному. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента. Влажное обтирание. Мытье ног в постели тяжелобольному. Уход за глазами тяжелобольного пациента. Туалет полости носа с помощью масляных растворов. Уход за ушами. Уход за волосами и кожей тяжелобольного пациента. Подача подкладного судна тяжелобольному пациенту. Уход за промежностью и половыми органами тяжелобольных. Уход за пациентом с пролежнями. Профилактика пролежней. Факторы, причины и места возникновения пролежней. Степени развития пролежней. Оценка степени тяжести пролежней. Профилактика мероприятий при риске возникновения пролежней. Выбор противопролежневых матрацев и вспомогательных приспособлений. Решение проблем пациента путем сестринского ухода.		
	Теоретическое занятие (лекция)	6	
	1. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному пациенту. 2. Уход за тяжелобольным пациентом. 3. Профилактика пролежней.		
	Практическое занятие	6	
	1. Уход за тяжелобольным пациентом. 2. Решение проблем пациента путем сестринского ухода. 3. Профилактика пролежней.		
	Содержание учебного материала		
Подготовка к экзамену			
Учебная практика		144	

<p>приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО обеспечение безопасной больничной среды для пациента транспортировка пациента осуществление гигиенического ухода за пациентом проведение санитарной обработки пациента проведение антропометрии кормление пациента наблюдение за состоянием пациента выполнение простейших физиотерапевтических процедур подготовка пациентов к различным исследованиям обучение пациента самоуходу постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) промывания желудка (на фантоме) проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме) ухода за пациентами со стомами (на фантоме) выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в) (на фантоме) ведение медицинской документации</p>		
<p>Производственная практика</p>	36	
<p>приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО обеспечение безопасной больничной среды для пациента транспортировка пациента осуществление гигиенического ухода за пациентом проведение санитарной обработки пациента проведение антропометрии кормление пациента наблюдение за состоянием пациента выполнение простейших физиотерапевтических процедур подготовка пациентов к различным исследованиям обучение пациента самоуходу постановка различных видов клизм, газоотводной трубки промывания желудка проведения катетеризации мочевого пузыря ухода за пациентами со стомами выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в) ведение медицинской документации</p>		

Курсовая работа		20	
Тематика курсовых работ Сестринский процесс. Питание и кормление пациента. Методы простейшей физиотерапии. Наблюдение за пациентом. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Термометрия. Наблюдение за дыханием. Водный баланс. Исследование пульса. Измерение АД Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Применение лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения. Уход за тяжелобольным пациентом Паллиативная помощь.			
МД04.03. Основы реабилитации			
Тема 1.1. Виды, формы реабилитации. Физиотерапия.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Реабилитация»; основные принципы и методы, роль медицинской сестры. Определение понятий: «Физиотерапия», «Физические факторы»; принципы физиотерапевтического лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению.		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	1. Виды, формы реабилитации. Физиотерапия.	2	1
	Практическое занятие		
	1. Реабилитация: основные принципы, методы, роль медицинской сестры.	2	2
Самостоятельная работа			
1. Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации. 2. Составление алгоритма соблюдения техники безопасности при работе в	1	3	

	физиокабинете.		
Тема 1.2. Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез.	Содержание учебного материала		
	Физическая характеристика электролечебных факторов. Виды электролечения. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Техника и методики проведения электролечебных процедур. Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом гальванизации, на аппарате «Поток-1»		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	1. Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез.	2	1
	Практическое занятие		
	1. Виды электролечения.	2	2
	Лабораторное занятие		
Техника и методики проведения электролечебных процедур.	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом гальванизации. 2. Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом гальванизации, на аппарате «Поток-1».	1	3	
Тема 1.3. Герудотерапия	Содержание учебного материала		
	Герудотерапия или бделлотерапия,. Описание пиявок. Противопоказания и покаказания. Возможные осложнения. Способ хранения и утилизации пиявок. Места постановки пиявок. Методика постановки пиявок. Подготовка к процедуре. Этапы проведения. Достижимые результаты.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Герудотерапия		
	Практическое занятие	2	
Методика постановки пиявок. Подготовка к процедуре. Этапы проведения.			
Тема 1.4. Низкочастотная импульсная электротерапия.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Импульсный ток»; виды. Основные методы импульсной терапии: Электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур. Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной		

	патологией методом диадинамотерапии, амплипульстерапии.		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	Низкочастотная импульсная электротерапия.	2	1
	Практическое занятие		
	Импульсный ток. Основные методы импульсной терапии.	2	2
	Лабораторное занятие		
	Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с методами: Электросо. ДДТ, амплипульстерапии.	1	3
Тема 1.5. Высокочастотная импульсная электротерапия.	Содержание учебного материала		
	Основные методы высокочастотной импульсной электротерапии: дарсонвализация, УВЧ-терапия. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур.		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	Высокочастотная импульсная электротерапия.	2	1
	Практическое занятие		
	Основные методы высокочастотной импульсной электротерапии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом дарсонвализации.	2	3
Тема 1.6. Магнитотерапия. УЗ-терапия.	Содержание учебного материала		
	Физическая характеристика магнитного поля и ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур.		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	Магнитотерапия. УЗ-терапия.	2	1
	Практическое занятие		
	Физическая характеристика магнитного поля и ультразвуковой терапии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление таблицы контактных сред для ультразвуковой терапии. 2. Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации методом магнитотерапии и ультразвуковой терапии.	1	3
Тема 1.7. Светолечение.	Содержание учебного материала		
	Физическая характеристика оптического и лазерного излучения. Осуществление		

Лазеротерапия.	реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией оптическим излучением. Выполнение основных методик лазеротерапии с соблюдением техники безопасности на аппарате «Витязь».		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	Светолечение. Лазеротерапия.	2	1
	Практическое занятие		
	Физическая характеристика оптического и лазерного излучения.	2	2
Тема 1.8. Тепло-Водолечение и грязелечение.	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление алгоритма техники безопасности при работе с лазером. 2. Заполнение программ индивидуальной медицинской реабилитации методом фототерапии и лазеротерапии.	0	3
	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Природные теплоносители». Методики применения тепловых процедур, реакция пациента на их применение. Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией природными теплоносителями. Выполнение методик водолечения.		
	Теоретическое занятие (лекция)	4	
Тема 1.9. Дарсонваль (СВЧ)	1. Тепло-Водолечение. 2. Грязелечение		1
	Лабораторное занятие		
	Методики применения тепловых процедур, реакция пациента на их применение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выполнение методик водолечения. 2. Составление кроссворда по теме.	0	3
Тема 1.9. Дарсонваль (СВЧ)	Содержание учебного материала		
	Дарсонваль — это аппарат для физиотерапии. Методики по использованию аппарата. Виды дарсонвализации. Классификация. Насадки для аппарата «Дарсонваль». Как пользоваться аппаратом. Противопоказания и показания. Подготовка к процедуре. Этапы проведения. Достижимые результаты.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Дарсонваль (СВЧ)		
	Практическое занятие	2	
Подготовка к процедуре. Этапы проведения.			
Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.10. Хиджама	Содержание учебного материала		
	Хиджама как вид кровопускания. История метода. Принцип действия. Показания и противопоказания. Классификации и разновидности хиджамы. Типы и подтипы. По методике выполнения: сухой и влажный. По площади воздействия: общий и местный. По специфике выполнения: исламский, тибетский, китайский и европейский. По типу кровотечения: капиллярный, венозный и большой венозный. Особенности процедуры. Подготовка к процедуре. Этапы проведения. Достижимые результаты.		
	Теоретическое занятие (лекция)	2	
	Хиджама как вид кровопускания.		
	Практическое занятие	2	
	Особенности процедуры. Подготовка к процедуре. Этапы проведения		
Тема 1.11. Искусственно измененная воздушная среда.	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Аэрозольтерапия и аэроионотерапия». Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Дозирование ингаляций.		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	Искусственно измененная воздушная среда.	2	1
	Лабораторное занятие		
	Проведение ингаляционной терапии на аппарате «Муссон». Проведение аэроионотерапии. Дозирование количества аэроионов.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся			
Составление алгоритма правил приема ингаляций.	0	3	
Тема 1.12. Основы лечебной физкультуры(ЛФК).	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «ЛФК», механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства и методы ЛФК. Правила составления комплекса лечебной гимнастики. Выполнение нормативных актов, регламентирующих работу кабинетов ЛФК и массажа, с приобретением навыков составления комплекса лечебной гимнастики, оформления медицинской документации.		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	1. Основы лечебной физкультуры(ЛФК). Средства и методы ЛФК.	2	1
	Практическое занятие		

	1. ЛФК: механизм действия физических упражнений на организм человека.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление тестов и кроссворда по теме. 2. Выполнение нормативных актов, регламентирующих работу кабинетов ЛФК и массажа.	0	3
Тема 1.13. Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов.	Содержание учебного материала		
	Особенности составления комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях внутренних органов. Проведение занятий ЛФК с пациентами различных возрастных групп, имеющих патологию внутренних органов. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК. Составление комплексов лечебной гимнастики и проведение процедур при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	1. Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов.	2	1
	Практическое занятие		
	1. Сестринский процесс в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление схемы лечебной гимнастики. 2. Составление набора специальных упражнений. 3. Составление комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.	0	3
Тема 1.14. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.	Содержание учебного материала		
	Составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и травмах нервной системы. Организация и проведение занятий с пациентами с различными повреждениями и заболеваниями ЦНС и ВНС. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедуры ЛФК. Составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и травмах нервной системы и проведение занятий ЛФК.		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	1. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.	2	1
	Практическое занятие		
	1. ЛФК: задачи, показания, противопоказания при заболеваниях нервной системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационных задач с их решением. 2. Составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и травмах нервной системы. 	0	3
Тема 1.15. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала Составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и травмах костно-мышечной системы. Проведение занятий ЛФК с пациентами различных возрастных групп, имеющих заболевания или травмы костно-мышечной системы. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК. Осуществление реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (ОДА).		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах ОДА. Задачи ЛФК и массажа при травмах ОДА. 	2	1
	Практическое занятие		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЛФК с пациентами различных возрастных групп, имеющих заболевания или 2. 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы лечебной гимнастики. 2. Составление ситуационной задачи с ее решением. 	0	3
Тема 1.16. Парафинолечение и УФО	Содержание учебного материала Механизм действия. Применение в медицине. Техника проведения, меры предосторожности. Дозировка процедур. Противопоказания к парафинотерапии. Осложнения при проведении и после процедур. Уф-а-излучение уф-в-излучение уф-с-излучение. Эффективность терапии. Техника и методики проведения в парафинолечении и УФО.		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности парафинолечения и применение ультрафиолетового облучения в реабилитации 	2	1
	Практическое занятие		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль медицинской сестры в парафинолечении и УФО. 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рефераты по теме. 	0	3
Тема 1.17. Основы медицинского	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Медицинский массаж». Основы медицинского массажа.		

массажа.	Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их применения. Овладение навыками проведения основных и вспомогательных приемов массажа.		
	Теоретическое занятие (лекция)		
	1. Основы медицинского массажа.	2	1
	Практическое занятие		
	1. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их применения.	2	2
Тема 1.18. Массаж частей тела человека.	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Медицинский массаж и его влияние на здоровье. 2. Составление кроссворда по теме.	0	3
	Содержание учебного материала		
	Определения понятия: «Массаж частей тела человека». Особенности выполнения массажа у детей раннего возраста. Освоение методик частичного массажа		
	Теоретическое занятие (лекция)		
1. Массаж частей тела человека.	2	1	
Диф. зачет	Практическое занятие		
	1. Особенности выполнения массажа у детей раннего возраста.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Производственная практика	1. Составление кроссворда по теме. 2. Овладение избранными методиками массажа с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	2	3
		2	
Итого		72	
		1039	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Комплект лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет «Сестринское дело» (лекционные, практические и лабораторные занятия)	Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов таблицы, схемы, структуры, диаграммы; -медицинская документация; -методические пособия, рекомендации для обучающихся; -муляжи, фантомы. Шкаф для учебных пособий, - муляжей, фантом, необходимых для изучения и овладения профессиональными знаниями и компетенциями. Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов	Consultant+ Операционная система MSWindowsS 10-1, KasperskyEndpointSecurity. PROTÉGÉ – свободно открытый редактор, фрейм вок для построения баз знаний INDIGO – для создания тестовых заданий CLASSMARKER - для создания тестовых заданий SunRavtestofficePro – пространство для создания тестов. MactomediaFlah - мультимедийная платформа для создания веб приложений и мультимедийных презентаций.
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	GNS3 графический симулятор, позволяющий моделировать виртуальную сеть из маршрутизаторов

При изучении учебной дисциплины ПМ-04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо

/ С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотлож-

ных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

3. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

5. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4.2.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы.

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон. дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ». - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.

2. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс»,. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл.с экрана.- Яз.рус.
 3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Разработка и сопровождение : Метод. ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон. дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.\
- Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>, свободный. – Загл.с экрана.-Яз.рус.
5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2022. – Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный.- Загл.с экран . - Яз. рус, англ

4.2.3.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе - лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на Практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные - теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

4.2.4. Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.roanonic.ru», базы данных ЭБС «Лань», «IPR books»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по МДК 04.01. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;
- по МДК 04.02. – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;
- по МДК 04.03. – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;
- учебная практика в кабинете доклинической практики образовательного учреждения, «ЦКБ»;
- производственная практика – в многопрофильных ЛПО;
- производственная практика – в реабилитационных центрах.

Модуль осваивается на первом году обучения, желательно после изучения дисциплин ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.01. Основы латинского языка, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07. Фармакология.

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели и результаты усвоения.
--	---

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами

5. ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины «ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

